

「富山県における人生100年時代ひとづくり構想会議」提言（抜粋）と、対応する令和元年度キャリア教育等の新規・拡充事業

赤字：新規事業 青字：拡充事業

「富山県における人生100年時代ひとづくり構想会議」提言（抜粋）			対応する令和元年度の新規・拡充事業
観 点	取組みの基本的方向	主な施策	
1. 自分自身で自分の人生を主体的に切り拓いていく意思を持ち、自分の未来をつくりだす能力を育成すること	(1) 社会的・職業的自立に向けた能力や態度の育成（キャリア教育の充実） ① 職業観・勤労観の育成と社会・職業に対する理解の促進 ○ 地域や産業界等との連携による起業体験、職場体験、インターンシップ等の体験活動の充実や外部人材の積極的な活用	・ 中学校における「14歳の挑戦」や、高等学校におけるインターンシップなどの体験活動の充実 ・ 県立学校における外部人材を活用した就職支援や講座の充実	[新] 社会へ羽ばたく「17歳の挑戦」事業【県立】 ・ 新たに実施するアカデミック・インターンシップを含め、企業などで就業体験
	② 子どもの発達段階に応じた体系的・系統的なキャリア教育の推進 ○ 児童生徒一人ひとりのキャリア発達を段階的に促すよう、小・中・高等学校を通したキャリア教育の充実	・ 小学校から高等学校までの系統的なキャリア教育を充実するための取組みの検討	[新] 小中学校キャリア教育充実事業【小中】 ・ キャリア・パスポートを作成し、自分の取組みを振り返り
2. 子どもや若者がふるさとを拠りどころとして、地域や国際社会に貢献しようとする態度を育成すること	(1) ふるさとに誇りと愛着を持ち、社会に貢献する人材の育成（ふるさと教育の推進） ② 県民総参加で取り組む「ふるさと学習」の推進 ○ 公民館活動や県民生涯学習力レッジ、県内の博物館等において、県民総ぐるみで、歴史や文化、先人の偉業に関する理解を深める学習活動を促す取組みの推進	・ 公民館を拠点とした、子どもたちのふるさとの学びや身近な自然体験活動の推進 ・ 「ふるさととやまの人物ものがたり」など副読本を活用したふるさと学習の実施	[新] はつらつ公民館学び支援事業【生学】 ・ 公民館を拠点とした地域課題の解決に向けた「学び」のモデル的な活動を支援
	(2) ふるさとを拠りどころとして、グローバル社会で活躍する人材の育成（グローバル人材の育成） ① 英語による確かなコミュニケーション能力の育成 ○ 英語教育の更なる改善・充実による、児童生徒の確かな英語力の習得 ○ 英語の学習を通した、積極的に相手とコミュニケーションを図ろうとする態度の育成	・ 英語4技能（「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」）の強化 ・ 英語専科教員の配置など、小学校における英語教育の充実 ・ グローバルな時代に対応した児童生徒のコミュニケーション能力の向上	[新] ICTを活用した英語教育推進事業【小中】 ・ 英会話アプリを活用し、児童生徒の英語力を向上
3. 認知能力を伸ばしていくことに加え、非認知能力（意欲、協調性、課題解決能力等）やICTリテラシーなど、新たな時代に求められる能力を育成すること	(1) 主体的・対話的で深い学びの推進による確かな学力の育成（学力向上のための取組み） ③ 幼児教育の質の向上 ○ 関係機関や担当部局間の連携による幼児教育の質の向上と、幼児期の子どもの自己肯定感や非認知能力の育成	・ 子どもの非認知能力を育成するための教員や保育士等の指導力向上と学校等、家庭、地域・社会が一体となった取組みの実施 ・ 幼児教育の質的向上のための拠点づくりの検討と関係機関・施設の連携による推進体制の充実	[新] 幼児教育充実・強化事業【小中】 ・ 「幼児教育センター」を設置し、幼稚園等にアドバイザーを派遣
	(3) 情報や情報技術を活用していく力の育成（ICT教育の充実） ① ICTリテラシー（情報活用能力）の育成 ○ 情報や情報技術を活用できるためのICTリテラシーの育成と、小学校におけるプログラミング教育の推進 ○ ICT教育に関する教員の指導力向上のための研究・研修の充実	・ 児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力の育成の充実 ・ 小学校における「プログラミング的思考」を育むためのプログラミング教育の円滑な導入 ・ ICTを活用した効果的な授業の実施や学習活動の充実	[新] 小中学校におけるICT教育総合支援事業【小中】 ・ 小中学校のICTを活用した授業改善を支援
	② ICT教育の環境整備の推進 ○ 県立学校におけるタブレット端末や無線LAN環境等の整備の推進	・ ICTを活用した効果的な授業の実施や学習活動の充実 ・ 県立学校におけるICT環境の整備など、教育の情報化の推進	[拡] ICT教育推進事業（県立学校）【県立】 ・ ICT機器を活用した効果的な授業を推進、校内に無線LAN環境等を整備
5. 家庭、学校、地域・社会、産業界、行政機関が連携してひとづくりに取り組むこと	(6) 連携強化のための取組み ① キャリア教育等の推進のための連携強化 ○ 関係機関（学校等、PTA、地域・社会、産業界・経済団体、行政機関等）による連携強化の推進と取組みの成果の検証や改善	・ キャリア教育等を推進するための県と関係機関（学校等、PTA、地域・社会、産業界・経済団体等）の連携の強化	[新] キャリア教育等連携推進会議の設置【教企】 ・ 関係機関の連携により、各事業の成果や課題を検証