

中学校部門

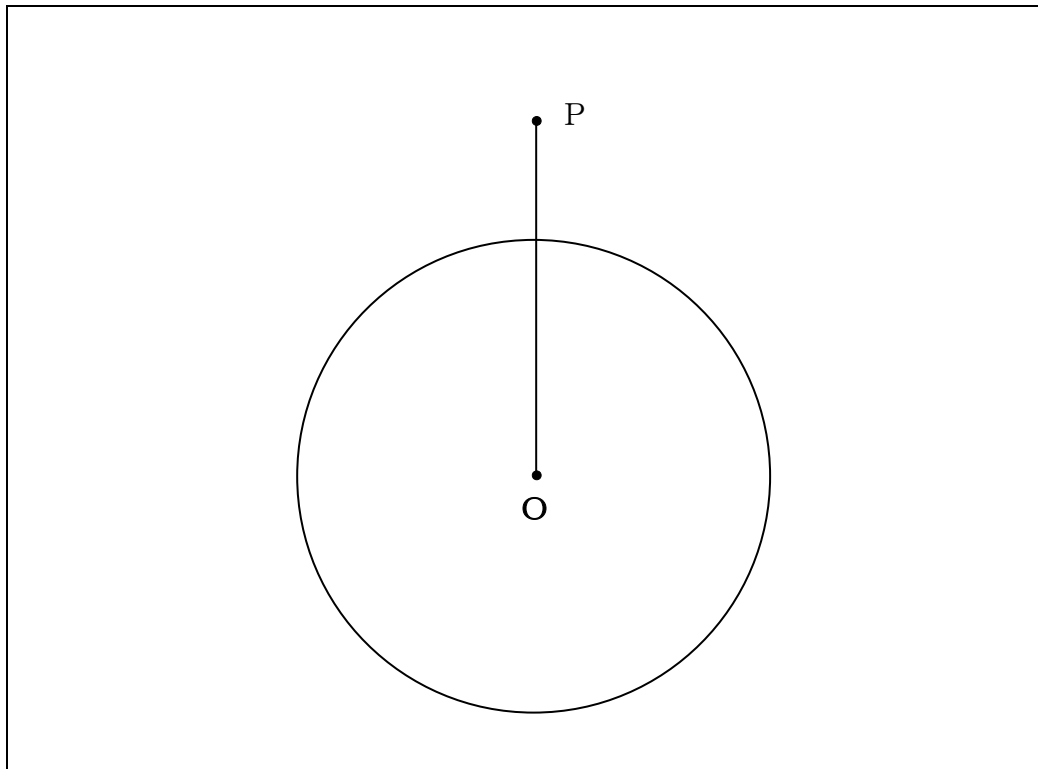
1 1

参加番号

(1) ①

②

(2)



(3)

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

2

参加番号

(1)

(2)

(3)

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

参加番号

3 1

(1)	①	
	②	
	③	
	④	

(2)
①

作図

考えたこと

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

参加番号

3 1 (2)

②	ア	
	イ	
	ウ	
③	可能性が ()	(理由)

(3)

2

(1)			
(2)			
(3)	番号	理	
	-----	由	

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

参加番号

4

1

(1)		
(2)		
(3)		
(4)	①	
	②	

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

4

2

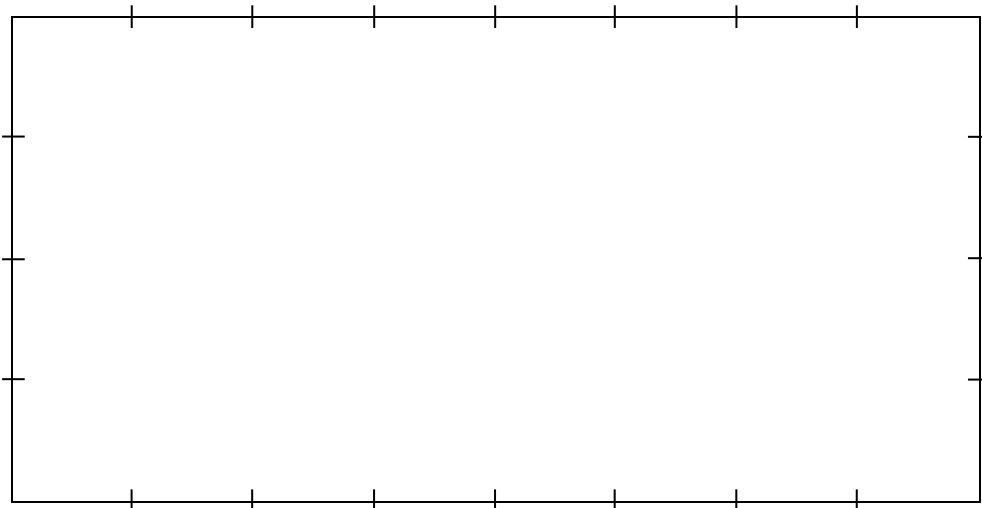
参加番号

(1)

(2)

m

(3)



※ここには何も書かないでください。

中学校部門

4 3

参加番号

(1)

{ C, , , , , B }

(2)

{ , , , } { , , , }

{ , , , } { , , , }

{ , , , } { , , , }

{ , , , } { , , , }

{ , , , } { , , , }

(3) 求め方

通り

※ここには何も書かないでください。

中学校部門

4

4

参加番号

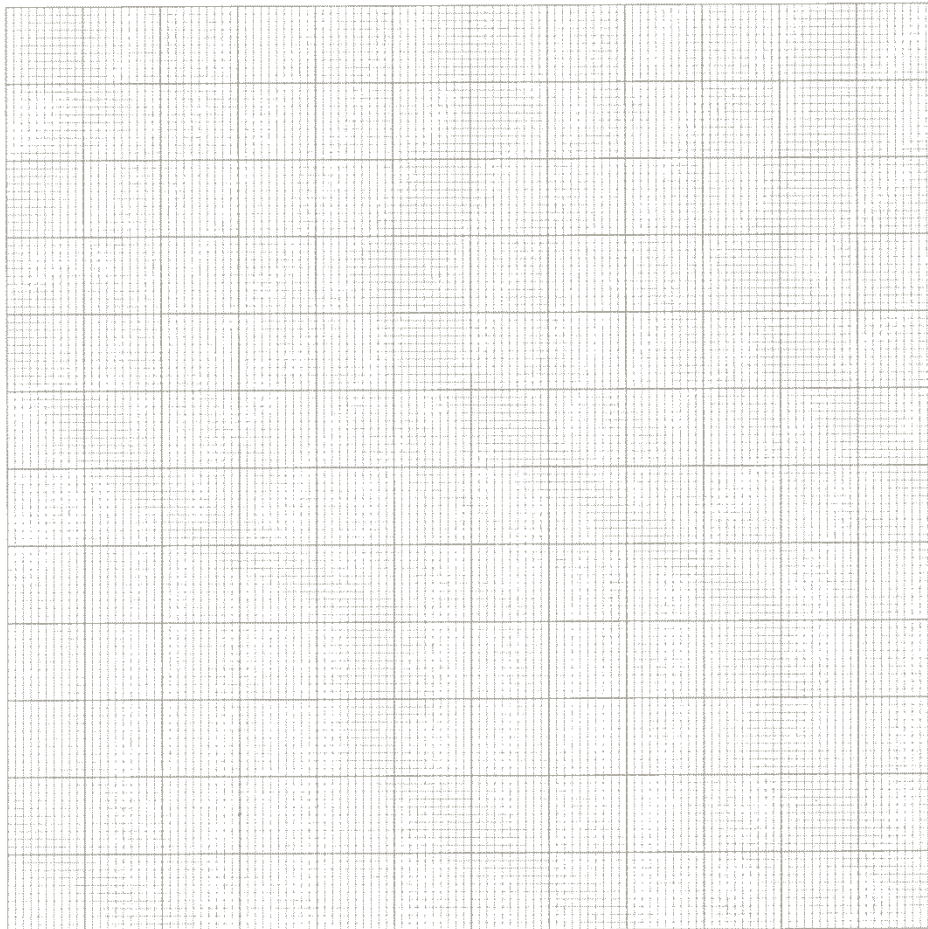
(1) (ア)

(イ)

(2)

関係： _____

説明：

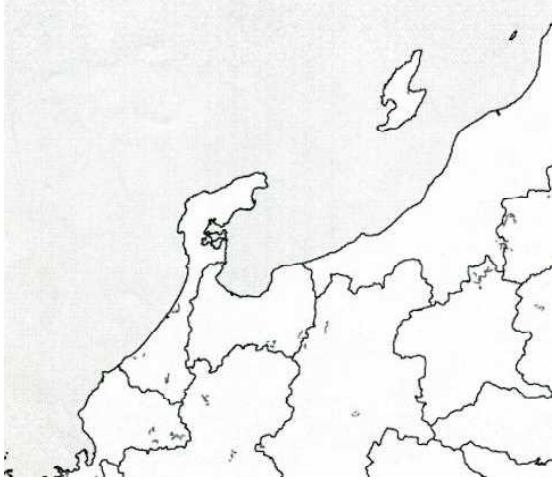


※ここには何も書かないでください。

中学校部門

参加番号

5

(1)	①		
	②		
(2)	①	歳ぐらい	
	②	分布の特徴	考えられる理由
	③		
	④		
⑤	日		

※ここには何も書かないでください。