

「平成19年度全国学力・学習状況調査」結果

- 「平成19年度全国学力・学習状況調査」結果の概況・・・・・・・・P.1
- 全国学力調査平均正答率都道府県分布表（公立）・・・・・・・・ p.2
- 教科区分ごとの概況・・・・・・・・P.3
- 児童生徒質問紙調査・・・・・・・・P.7
- 学校質問紙調査・・・・・・・・P.13



## 「平成19年度全国学力・学習状況調査」結果の概況

### I 調査の目的

- (1) 全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図る。

### II 実施概況

- 1 実施期日 平成19年4月24日(火)
- 2 調査内容 教科に関する調査(国語、算数・数学)、質問紙調査(児童生徒、学校)
- 3 参加校数、参加児童生徒数(1教科以上参加)

公立学校	小学6年生		中学3年生	
	参加校数	参加児童数	参加校数	参加生徒数
	208 (3)	9,742	85 (2)	9,447

※国立・私立学校は含まない。( )内は特別支援学校数で内数。

### III 教科に関する結果の概況

#### 教科区分別平均正答率、標準偏差

(A:主として「知識」に関する問題、B:主として「活用」に関する問題)

教科区分		小学校6年				中学校3年			
		国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均 正答率	富山県	83.9%	66.0%	85.8%	66.4%	85.7%	77.0%	77.2%	65.9%
	全国	81.7%	62.0%	82.1%	63.6%	81.6%	72.0%	71.9%	60.6%
標準 偏差	富山県	2.5	2.5	3.1	2.9	4.9	2.2	8.3	4.2
	全国	2.8	2.6	3.4	3.0	5.5	2.4	8.7	4.3

- ・教科区分別の本県の平均正答率については、小・中学校ともに、いずれも全国(公立)の平均正答率を上回っており、全体として良好であった。
- ・教科区分別の本県の標準偏差については、いずれも全国(公立)を下回っており、全国と比べてばらつきが小さい。
- ・問題AとBの平均正答率を比較すると、問題Aと比べBの方が約10~20ポイント程度低く、全国的な状況と同じような傾向であった。

# 全国学力調査平均正答率都道府県分布表（公立）

数字は都道府県数を表す

は富山県の位置を示す

平均正答率	学校別	小学校（6年）				中学校（3年）			
	教科別	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
88.0 ~ 88.9				1					
87.0 ~ 87.9									
86.0 ~ 86.9		1		1					
85.0 ~ 85.9		2		4		2			
84.0 ~ 84.9		1		3		2			
83.0 ~ 83.9		6		8		8			
82.0 ~ 82.9		15		13		15			
81.0 ~ 81.9		10		10		12			
80.0 ~ 80.9		9		5		5		1	
79.0 ~ 79.9		2				1			
78.0 ~ 78.9						1			
77.0 ~ 77.9							3	2	
76.0 ~ 76.9		1		2			4	3	
75.0 ~ 75.9								5	
74.0 ~ 74.9						1	7	2	
73.0 ~ 73.9							10	8	
72.0 ~ 72.9							9	7	
71.0 ~ 71.9							5	7	
70.0 ~ 70.9							4	7	
69.0 ~ 69.9			1				1	1	
68.0 ~ 68.9			1		1			2	
67.0 ~ 67.9			1		2		1		1
66.0 ~ 66.9			5		3				
65.0 ~ 65.9			2		5		1		4
64.0 ~ 64.9			7		4		2		2
63.0 ~ 63.9			3		10				2
62.0 ~ 62.9			9		12			1	6
61.0 ~ 61.9			3		5				9
60.0 ~ 60.9			7		3				10
59.0 ~ 59.9			4						3
58.0 ~ 58.9			3		1				6
57.0 ~ 57.9								1	1
56.0 ~ 56.9									
55.0 ~ 55.9									1
54.0 ~ 54.9					1				
53.0 ~ 53.9			1						
52.0 ~ 52.9									
51.0 ~ 51.9									
50.0 ~ 50.9									1
49.0 ~ 49.9									
48.0 ~ 48.9									
47.0 ~ 47.9									1
平均	富山県	83.9	66.0	85.8	66.4	85.7	77.0	77.2	65.9
	全国（国公立）	81.7	63.0	82.1	63.6	82.2	72.0	72.8	61.2
	全国（公立）	81.7	62.0	82.1	63.6	81.6	72.0	71.9	60.6

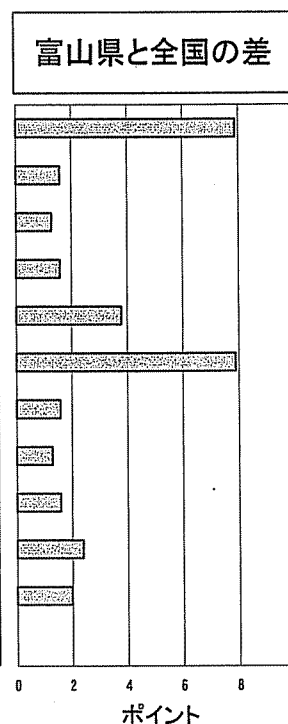
A：主として「知識」に関する問題 B：主として「活用」に関する問題

# 教科区分ごとの概況

小学校	国語A
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	83.9
全国(公立)	81.7

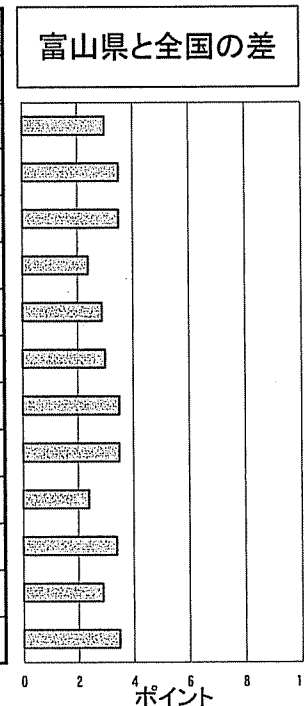
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	64.5	56.6
	書くこと	1	86.9	85.3
	読むこと	3	68.6	67.3
	言語事項	13	88.4	86.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	78.5	74.7
	話す・聞く能力	2	64.5	56.6
	書く能力	1	86.9	85.3
	読む能力	3	68.6	67.3
	言語についての知識・理解・技能	13	88.4	86.8
問題形式	選択式	10	84.0	81.6
	短答式	8	83.8	81.8
	記述式	0		



小学校	国語B
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	66.0
全国(公立)	62.0

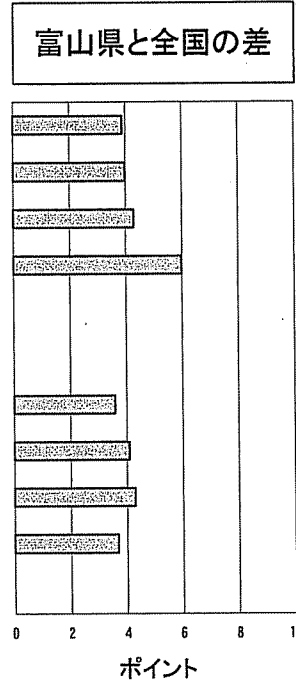
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	73.9	70.9
	書くこと	4	65.2	61.7
	読むこと	7	61.2	57.7
	言語事項	1	79.4	77.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	69.2	66.3
	話す・聞く能力	2	73.9	70.9
	書く能力	4	65.2	61.7
	読む能力	7	61.2	57.7
	言語についての知識・理解・技能	1	79.4	77.0
問題形式	選択式	1	66.2	62.8
	短答式	4	65.3	62.4
	記述式	5	65.6	62.1



小学校	算数A
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	85.8
全国(公立)	82.1

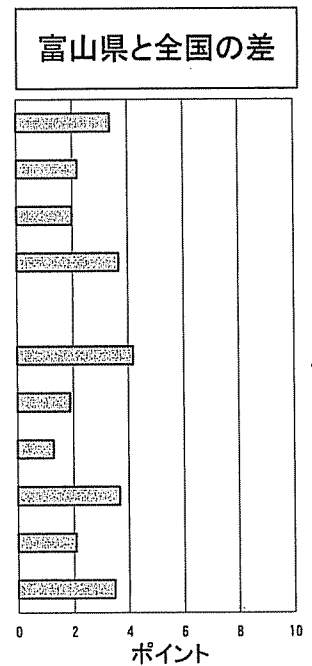
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と計算	11	85.4	81.5
	量と測定	3	90.1	86.1
	図形	2	90.4	86.1
	数量関係	4	81.4	75.4
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	0		
	数量や図形についての表現・処理	9	87.2	83.6
	数量や図形についての知識・理解	10	84.8	80.7
問題形式	選択式	5	80.8	76.5
	短答式	14	87.8	84.1
	記述式	0		



小学校	算数B
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	66.4
全国(公立)	63.6

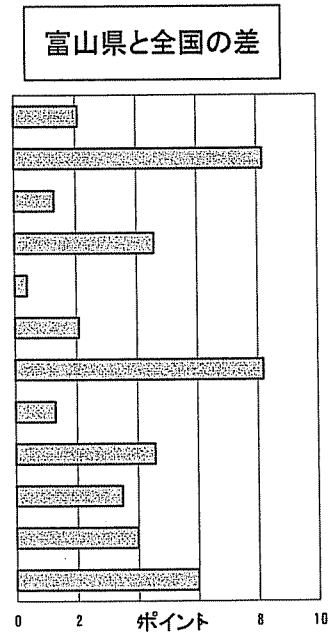
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と計算	2	62.3	58.9
	量と測定	3	60.2	58.0
	図形	3	74.5	72.5
	数量関係	9	69.2	65.5
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0		
	数学的な考え方	8	63.8	59.6
	数量や図形についての表現・処理	4	67.4	65.5
	数量や図形についての知識・理解	2	74.5	73.2
問題形式	選択式	5	76.7	73.0
	短答式	4	75.8	73.7
	記述式	5	48.5	45.0



中学校	国語A
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	85.7
全国(公立)	81.6

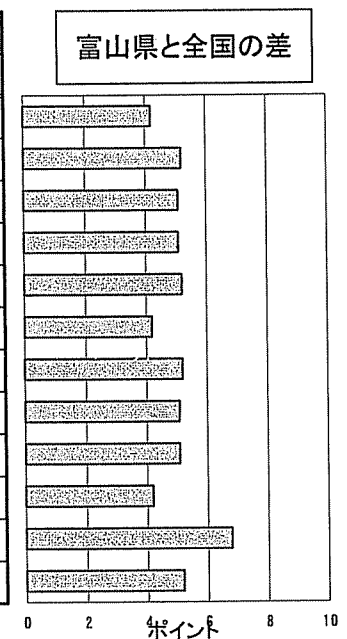
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領 の領域	話すこと・聞くこと	8	92.2	90.1
	書くこと	4	81.6	73.4
	読むこと	7	81.9	80.6
	言語事項	18	84.9	80.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	83.9	83.5
	話す・聞く能力	8	92.2	90.1
	書く能力	4	81.6	73.4
	読む能力	7	81.9	80.6
	言語についての知識・理解・技能	18	84.9	80.3
問題形式	選択式	20	87.7	84.2
	短答式	16	83.3	79.3
	記述式	1	78.4	72.4



中学校	国語B
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	77.0
全国(公立)	72.0

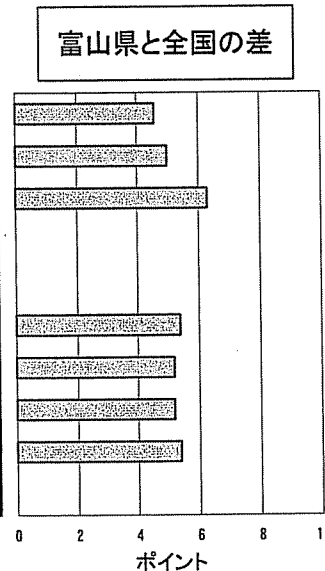
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領 の領域	話すこと・聞くこと	1	85.5	81.3
	書くこと	3	69.6	64.4
	読むこと	9	75.7	70.6
	言語事項	1	73.6	68.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	69.6	64.4
	話す・聞く能力	1	85.5	81.3
	書く能力	3	69.6	64.4
	読む能力	9	75.7	70.6
	言語についての知識・理解・技能	1	73.6	68.5
問題形式	選択式	5	83.5	79.3
	短答式	2	70.3	63.5
	記述式	3	69.6	64.4



中学校	数学A
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	77.2
全国(公立)	71.9

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	79.0	74.4
	図形	12	80.5	75.5
	数量関係	12	72.2	65.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	0		
	数学的な表現・処理	14	76.0	70.6
	数量・図形などについての知識・理解	22	78.0	72.8
問題形式	選択式	18	76.1	70.9
	短答式	18	78.4	73.0
	記述式	0		



中学校	数学B
-----	-----

平均正答率(%)	
富山県(公立)	65.9
全国(公立)	60.6

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	
			富山県(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	5	56.0	48.2
	図形	2	59.9	53.1
	数量関係	10	72.4	67.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0		
	数学的な見方や考え方	13	62.9	56.5
	数学的な表現・処理	3	70.4	66.5
	数量・図形などについての知識・理解	1	94.1	93.0
問題形式	選択式	3	68.5	63.9
	短答式	7	78.9	74.2
	記述式	7	52.2	45.1

