

教育要覧

2012

富山県教育委員会

教育要覧（2012）目次

I 教育行政

第1節 教育計画

平成24年度県教育委員会重点施策・・・1

第2節 教育行政一般

- 1 富山県教育委員会・・・37
- 2 県教育委員会行政機構・・・40
- 3 県教育事務所・・・42
- 4 市町村教育委員会・・・42

第3節 教育財政

平成24年度当初予算の概況・・・43

第4節 表彰

- 1 叙勲・・・44
- 2 県教育委員会表彰・・・44
- 3 県表彰・・・46
- 4 中央表彰・・・46

第5節 広報広聴活動・・・50

第6節 奨学事業・・・51

II 学校教育

第1節 学校教育概況

- 1 概況・・・53
- 2 幼稚園教育・・・53
- 3 小学校・中学校教育・・・54
- 4 高等学校教育・・・55
- 5 特別支援教育・・・60
- 6 へき地教育・・・66

第2節 学校教育指導

- 1 指導組織・体制・・・67
- 2 教育指導力の向上・・・68
- 3 教科用図書採択・・・71

第3節 教育課程の展開

- 1 教育課程・・・73
- 2 進路指導・生徒指導・
交通安全指導・・・79
- 3 学校図書館教育・・・83

第4節 教職員

- 1 教職員数・・・84
- 2 学級編制基準・・・84
- 3 職員団体・・・85
- 4 福利厚生・・・86

第5節 保健・体育と学校給食

- 1 学校保健・安全・・・97
- 2 学校給食・・・103
- 3 学校体育・・・106

第6節 学校施設設備・・・109

（公立学校施設の状況）

第7節 教育に関する調査研究等・・・113

（平成23年度富山県総合教育センター事業実績）

Ⅲ 社会教育

第1節 生涯学習

富山県民生涯学習カレッジ

- 1 講座……………119
- 2 生涯学習情報の提供……………130
- 3 学習活動の奨励・援助……………131
- 4 視聴覚教育……………132

第2節 青少年教育

- 1 少年教育……………138
- 2 青年教育……………139

第3節 成人教育

- 1 公民講座及び成人大学講座……………141
- 2 女性教育……………142
- 3 P T A……………145
- 4 家庭教育……………145
- 5 高齢者教育……………148

第4節 社会教育施設

- 1 富山県立図書館……………149
- 2 富山県青少年自然の家……………154
- 3 富山県立山荘……………160
- 4 公民館……………162
- 5 富山県埋蔵文化財センター……………165

第5節 文化活動と文化財

- 1 児童・生徒の文化活動……………167
- 2 文化財保存事業……………168

(美術鉄砲刀剣類登録件数含む)

第6節 生涯スポーツ

- 1 指導者の養成と研修……………173
- 2 スポーツ活動……………174
- 3 社会体育施設……………176
- 4 学校体育施設の開放……………179

資料編

- 1 教育委員会一覧……………180
(市町村教育委員会)

2 人名録

- (1) 県教育委員会……………182
- (2) 県生涯学習審議会委員……………184
- (3) 県文化財保護審議会委員……………184
- (4) 県スポーツ推進審議会委員……………185
- (5) 県教職員健康審査会委員……………185
- (6) 県議会教育警務委員会委員……………186
- (7) 歴代教育委員長、教育委員、
教育長、教育次長……………186
- (8) 関係団体等一覧……………190

3 博物館・文化財関係

- (1) 博物館一覧……………193
- (2) 県内所在文化財指定件数一覧
……………197
- (3) 市町村別国・県指定文化財一覧
……………199

4 調査統計

- (1) 学校基本調査付帯調査……………208
- (2) 進路希望状況調査……………220
- (3) 発育状態……………221
- (4) 新体力テスト集計結果……………222
- (5) 生徒指導上の諸問題の現状……………226

[参考] 教育委員会事務局機構変遷図……………227

I

教 育 行 政

第1節 教育計画

平成24年度富山県教育委員会重点施策

～富山スタンダードの更なる推進～

富山県教育委員会は、

- 人間の生き方を考える **優れた知性**の育成
- 自然と芸術・文化に親しむ **豊かな心**の育成
- 風雪に耐えて生きぬくたくましい **体**の育成

を富山県教育の基本目標に掲げ、児童生徒が、学校教育を通じ、友人と切磋琢磨するなかで豊かな人間性と個性や能力を伸ばし、将来にわたってたくましく生きる力を身につけること、また、県民誰もが一人ひとりの目的やニーズ、社会の新たな課題に応じた学習や文化・スポーツ活動に親しむことを目指す。

平成24年度における教育施策の体系については、平成33年度を目標年次とする新たな富山県総合計画がスタートすることを踏まえ、総合計画の政策体系との整合性を図り、

- 1 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援
- 2 学校教育の充実
 - (1) 子どもの可能性を引き出し才能や個性を伸ばす教育の推進
 - (2) 子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進
- 3 生涯をとおした学びの推進
- 4 伝統文化の保存・継承
- 5 スポーツの振興

とすることとした。

今後とも、本県の優れた教育を引き継ぎながら、富山ならではの質の高い教育を行っていくための特色ある取り組みや環境整備である「富山スタンダード」をさらに推進し、家庭、学校、地域等が一体となって質の高い教育を創りあげる。

具体的な施策については、**少人数教育の充実、知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成、県立学校教育振興計画の着実な推進と教育環境の充実、家庭や地域の教育力を高め活かす教育の推進、「ふるさと教育」の推進、競技力向上対策**などに重点を置き、諸施策を講じることとしている。また、生涯学習やスポーツも含めた本県が目指す富山ならではの教育の姿や施策の方向性などを示す「富山県教育振興基本計画（仮称）」を策定し、普及・啓発を図ることとしている。

これらの施策の実施に当たっては、市町村教育委員会をはじめ、関係機関、諸団体等と協力しながら、学校・家庭・地域の相互の連携のもとに、実効性のある総合的な教育行政の推進に努めるものとする。

＜平成 24 年度 政策体系別重点施策＞

I 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援

政策目標： 子どもたちが、虐待・いじめなどの人権侵害を受けることなく、健やかに成長しているとともに、学校・家庭・地域の連携・協力のもと、基本的な生活習慣や社会性を身につけ、豊かな人間性を育んでいること。

1 地域の教育力の充実

地域の子どもの地域で育てる意識の向上を図り、地域において魅力ある子どもの居場所を確保するとともに、子どもたちがふるさと学習や自然体験活動を通じて社会性を見につけ豊かな心を育む地域の教育力の充実に努める。

(1) 子どもの意見発表の機会づくり、青少年健全育成運動の推進

・ 子どもとやま県議会事業

子どもたちの代表 40 人が県議会議事堂において、身近で学んだことや体験したことを題材に、将来の富山県や日本、世界について、感性あふれる意見や夢のある提言を発表する。

・ 富山県青年議会の開催

各市町村や青年団体等から推薦された青年議員 40 人が、よりよい県政の方向性等について若者の視点で学習してきた成果を生かし、県議会議事堂において、県当局に質問や提案をする。

・ 子どもほっとライン事業

電話や電子メール等により子どもたちの悩みや質問に応える相談活動を行う。

・ 青少年自然の家運営事業

自然環境の中での集団生活を通じて、心身ともに健全な青少年の育成を図るため、呉羽青少年自然の家及び砺波青少年自然の家を運営する。

・ 立山荘運営事業

県内小学校等による集団立山登山や観光客の宿泊・休憩施設として立山荘を運営する。
(生涯学習・文化財室)

(2) 学習・遊び・体験活動や地域住民との交流活動の推進

・ 放課後子ども教室推進事業

放課後や週末等に小学校の余裕教室等を活用して、地域の方々の参画を得て、子どもたちの学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等を推進する。

(生涯学習・文化財室)

(3) ふるさと学習や自然体験活動の推進

- ・ **公民館親子ふるさと自然体験事業**

幼児から中学生を対象に、公民館による子どもたちの身近なふるさと学習や自然体験を推進する。
(生涯学習・文化財室)

2 家庭の教育力の向上

親が自信を持って子育てを行い、子どもに善悪の判断や社会的なマナー、思いやりの心などを育むよう、親の学びの普及に努め、子どもの成長を支える最も基本である家庭の教育力の向上を図るとともに、子どもの望ましい生活習慣の定着に向けた取組みを推進する。

(1) 親自らが親の役割について学ぶ活動の推進

- ・ **とやま親学び推進事業**

- ・ 親学び普及事業

3歳から中学生の保護者を対象とした保存版親学びガイドの作成・配布等、様々な機会を通して、「親を学び伝える学習プログラム(親学びプログラム)」を啓発する。

- ・ 親学び幼・保支援事業

子育てに不安や悩みをもつ親を支援するため、親の役割や家庭教育について学ぶ親学びプログラムの普及・啓発講座を、教育関係団体(幼・保)等との連携により開催する。

- ・ 親学び企業内啓発講座

経済団体等と連携して、企業において家庭教育講座を開催する。

- ・ 働く人のためのインターネット家庭教育講座

インターネット市民塾で家庭教育に関する講座を公開する。

(生涯学習・文化財室)

(2) 家庭教育に関する相談体制の充実

- ・ **家庭教育総合相談事業**

子育て情報ホームページ「子育てネッ!とやま」による情報提供や、電話相談やカウンセリング、電子メール等を活用した家庭教育に関する総合的な相談体制を整備する。
(生涯学習・文化財室)

(3) 基本的な生活習慣の定着

- ・ **家庭教育かわら版事業**

しつけや望ましい生活習慣、親子のふれあいなどの家庭教育に関する情報紙「ほ

っとタイムス」を年2回発行し、幼稚園・保育園児から小学校2年生までの保護者等に配布する。
(生涯学習・文化財室)

- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業

早寝早起きや、朝ご飯をしっかり食べるなどの望ましい生活習慣を身につけさせ、心身の健康の保持・増進を図る。
(スポーツ・保健課)

(4) 子どもの自主的な読書活動の推進

- ・ 子どもの読書活動推進事業

家庭・地域・学校における子どもの自主的な読書活動を推進するため、「子どもと本の講座」を開催するとともに、とやま元気ワールド・絵本ランドの開催を支援する。
(生涯学習・文化財室)

3 県民みんなで育てる教育の推進

学校・家庭・地域等が連携してそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で子どもを育む教育環境づくりを推進する。

(1) 家庭教育を支援する取組みの推進

- ・ とやま親学び推進事業

- ・ 親学び普及事業

3歳から中学生の保護者を対象とした保存版親学びガイドの作成・配布等、様々な機会を通して、「親を学び伝える学習プログラム(親学びプログラム)」を啓発する。

- ・ 親学び幼・保支援事業

子育てに不安や悩みをもつ親を支援するため、親の役割や家庭教育について学ぶ親学びプログラムの普及・啓発講座を、教育関係団体(幼・保)等との連携により開催する。

- ・ 親学び企業内啓発講座

経済団体等と連携して、企業において家庭教育講座を開催する。

- ・ 働く人のためのインターネット家庭教育講座

インターネット市民塾で家庭教育に関する講座を公開する。

- ・ 家庭教育かわら版事業

しつけや望ましい生活習慣、親子のふれあいなどの家庭教育に関する情報紙「ほっとタイムス」を年2回発行し、幼稚園・保育園児から小学校2年生までの保護者等に配布する。
(生涯学習・文化財室)

- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業
早寝早起きや、朝ご飯をしっかりと食べるなどの望ましい生活習慣を身につけさせ、心身の健康の保持・増進を図る。(スポーツ・保健課)

(2) 地域や大学等との連携などによる学校の教育活動の支援

[地域との連携による取組み]

- ・ **社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業** (県内全公立中学校 81校)
中学校2年生が、地域での連続5日間の職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に取り組むことにより、規範意識や社会性を高め、たくましく生きる力を身につけることを目指す。学校、家庭、地域が連携、協力してこの取組みを支える。(小中学校課)
- ・ **高校生インターンシップ制度推進事業**
高等学校が、地域、企業と連携しながら実施し、就業体験を通して生徒に望ましい職業観を身につけさせる。
- ・ **中高生子育てふれあい体験事業費**
生命の尊さや家庭の役割、子育てについて理解を深めるため、乳幼児とのふれあい体験を推進する。
- ・ **スタディ・メイトサポート事業**
小・中学校等に在籍する発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒を支援するため、スタディ・メイト(特別支援教育支援員)を特別支援学校において養成する。
また、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターによる小・中学校等への訪問相談を実施し、発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒の教育の充実を図る。(県立学校課)
- ・ **地域スポーツ人材の活用実践支援事業**
専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助として派遣する。
- ・ **武道・ダンス指導推進事業**
中学校の武道・ダンスの必修化に伴い、専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、体育の授業補助として派遣する。
- ・ **新スポーツエキスパート活用推進事業**
学校の運動部活動に地域の優れたスポーツ指導者をテクニカルエキスパート、トレーニングエキスパートとして派遣する。
また、スポーツエキスパート活用推進委員会を設置し、地域等との連携・協働体制を構築する。(スポーツ・保健課)

[富山大学との連携による取組み]

- **学びのアシスト推進事業**（小学校）
富山大学の教員志望大学生を学習補助者として小学校に派遣し、児童の学習意欲の向上やきめ細かな学習に対応し、学力向上を推進する。
- **理科支援員等配置事業**（小学校）
小学校5、6年生の実験等理科授業の内容を充実するため、大学(院)生など地域の人材を理科支援員として小学校に配置する。
- **心のサポーター派遣事業**（小・中学校）
富山大学と連携し、教員志望及び心理系学部の大学生や大学院生を、児童生徒の話し相手や悩みなどの相談相手をする「心のサポーター」として小・中学校に派遣する。
(小中学校課)
- **スタディ・メイトジュニア(学生支援員)の派遣**（小学校）
富山大学の教員志望大学生を活用し、発達障害を含めた障害のある児童を支援し、教育の充実を図る。
(県立学校課)
- **教員相互の連携協力**
富山大学教員が県総合教育センターの客員教授等として、教員研修及び調査研究等に連携協力し、教員の資質向上と教育研究の一層の充実を図る。
一方、県教育委員会は、富山大学に教員を派遣し、教員志望の学生対象の教材研究等に関する講義に協力し、教員養成の充実を図る。
(教育企画課、県立学校課、小中学校課)
- **富山型教員養成プログラム研究開発事業**
本県の学校現場が求める教員の養成、資質向上を推進するため、調査結果等に基づき、富山大学と連携しながら教員養成プログラムを検討する。
(教育企画課)

(3) 地域で子どもを守り育てる活動の推進

- **子どもの登下校安全対策事業**
登下校時等の子どもの安全を確保するため、スクールガード・リーダーを配置するとともに、子どもの見守り活動に対して支援する。
- **実践的防災教育総合支援事業**
モデル校（10校程度）において、緊急地震速報受信システムを活用した避難訓練や外部有識者の指導・助言による危機管理マニュアル等の見直しなど、先進的・実践的な防災教育を推進する。
- **防犯教育、防災教育指導者講習会の開催**
学校の実践的な安全教育、防災教育の充実を図るため、教職員等を対象として実施する。
(スポーツ・保健課)

Ⅱ 学校教育の充実

子どもの可能性を引き出し才能や個性を伸ばす教育の推進

政策目標： 子どもたちが、知識・技能を身につけるとともに、それを基盤としながら、自らの可能性を発揮して、未来を切り拓いていく力を育む教育が行われていること。

1 確かな学力の育成

基礎的な学力を確実に身につけさせるとともに、それらを活用する力や知的な好奇心、学習意欲、探究心、思考力・判断力・表現力、コミュニケーション能力を高める教育を実施する。

また、ふるさとへの誇りと愛着をもち、国際人として活躍する資質を育成するとともに、科学分野への興味・関心を高め、その能力を伸ばす教育を推進する。

(1) 児童生徒の基礎学力の定着と向上

- ・ **とやま型学力向上総合支援事業**（小・中学校）
 - ・ 全国学力・学習状況調査等の結果分析と、それを学校改善、授業改善に有効に活用するための体制の充実を図る。
 - ・ 「とやま型学力向上プログラム」を充実させるとともに、市町村教育委員会の学力向上プランに基づく取組みに対して総合的な支援を行うことにより、児童生徒の確かな学力の育成を図る。
- ・ **学びのアシスト推進事業**（小学校）

富山大学の教員志望大学生を学習補助者として小学校に派遣し、児童の学習意欲の向上やきめ細かな学習に対応し、学力向上を推進する。
- ・ **基礎的な学力の定着**

県内全ての小学生が共通の問題に取り組む「漢字・計算チャレンジテスト」や、個に応じたきめ細かな指導の充実、朝学習や夏休み中の学習相談の実施等の取組みを行う。（小中学校課）
- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**

県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。

〈例〉 学力向上（学び直しや発展的な学習など個に応じた確かな学力の育成）
等
- ・ **県立学校教育振興計画推進費**

県立学校の教育振興を図るための「県立学校教育振興計画 基本計画」に基づき、学校の望ましい規模と配置など、生徒の学習環境の整備等を着実に推進するための必要な施策を実施する。（県立学校課）

- ・ **子どもの読書活動推進事業**

家庭・地域・学校における子どもの自主的な読書活動を推進するため、「子どもと本の講座」を開催するとともに、とやま元気ワールド・絵本ランドの開催を支援する。
(生涯学習・文化財室)

(2) **国際人として活躍する資質を育成する教育の充実**

- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**

県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。

〈例〉コミュニケーション能力の育成（英語合宿、国際理解セミナー等）等

- ・ **高校生とやま英語表現ハンドブック作成活用事業**

とやまの文化、自然、産業等を英語で表現する教材を作成し、高校の英語科授業や国際交流の場での活用を通じて、県内高校における英語指導の一層の充実を図る。

- ・ **とやまの高校グローバル人材育成促進事業**

高度な英語力をもち、世界で活躍するグローバル人材を育成するため、各校で学習到達目標の設定を促進し、県内高校における英語指導の一層の充実を図る。

- ・ **高校生の海外派遣事業の実施**

- ・ **外国語指導助手〔ALT〕の配置** (県立学校課)

(3) **科学に対する関心を高め科学的才能を引き出して伸ばす教育の推進**

- ・ **とやま科学オリンピックの開催**

子どもたちの科学に対する関心を高めるとともに、科学的才能を見出して伸ばすことを目的に、小・中・高校生を対象に、人文・社会科学分野も含めた幅広い思考力を問うとともに、実験・観察も取り入れた「とやま科学オリンピック」を開催する。

- ・ **とやまの科学教育推進事業**

本県ならではの科学教育の取組み（探究科学科、とやま科学オリンピック等）について、教育フォーラム等の開催を通じて、その成果を広く学校現場等へ普及する。
(教育企画課)

- ・ **理科支援員等配置事業（小学校）**

小学校5、6年生の実験等理科授業の内容を充実するため、大学(院)生など地域の人材を理科支援員として小学校に配置する。
(小中学校課)

- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**

県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。

〈例〉・科学教育の推進（大学レベルの実験、先端技術の学習など）等

- ・ 探究科学科の充実・指導教員養成

探究科学科における大学教員や大学院生による指導助言、教員の合同研究会などを実施する。
(県立学校課)

(4) 教員の授業力の向上

- ・ 教師の学び支援塾事業

教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。

(県立学校課)

- ・ 小中学校授業力向上対策事業

小・中学校教員の授業力向上のための研究活動を支援する。

- ・ エネルギーに関する教育支援事業

エネルギー教育を推進するため、学校教材、実験器具等の購入や講習会等の実施について支援する。

(小中学校課)

- ・ 資源エネルギー教育推進事業の実施

資源エネルギー教育を推進するため、学習教材の作成や指導方法の工夫改善等について各学校を支援する。

(県立学校課)

2 社会で生きる実践的な力の育成

ふるさと富山の歴史や文化、先人の英知や偉業等への理解を深め、郷土への誇りと愛着、感動や感謝の心を育むふるさと学習を推進する。

また、積極的に社会に貢献し、社会に信頼される若者に成長するよう、子どもが職業観や勤労観を身につけるための教育を推進する。

(1) ふるさと学習の推進

- ・ 郷土の先人や歴史、産業に関する学習活動の推進

郷土の先人 54 人を紹介した小学校高学年向けの読み物資料「ふるさととやまの人物ものがたり」を社会科のほか、道徳の時間、総合的な学習の時間や朝読書等において活用し、ふるさと教育の推進を図る。

- ・ 郷土に対する理解や愛着心の育み

社会科や道徳の時間における郷土の偉人や歴史、産業に関する学習活動、総合的な学習の時間や特別活動における伝統文化の伝承活動等を促進する。

(小中学校課)

- ・ **高校生郷土史・日本史学習試行事業**
 郷土史・日本史学習の平成 25 年度本格実施に向けた、試作補助教材の作成、全
 県立高等学校での試行と教員研修の実施を行う。
- ・ **高校生ふるさと文学モデル教材作成活用事業**
 「ふるさと文学」を題材とする副教材や指導書の作成に向けて、年間 5 作品程
 度のモデル教材や指導書を試作し、授業実践を行うとともに、モデル教材の活用等
 に関する研修会を開催する。 (県立学校課)
- ・ **ふるさと教育推進事業**
 普及啓発を図るための「ふるさとづくり県民フォーラム」の開催、優れた取組
 み実績のある団体、個人の表彰を行う。 (教育企画課)

(2) 情報活用能力の育成と教育環境の整備

- ・ **「とやまマルチネット」を活用した教育の情報化の推進**
 県域高速回線網「とやまマルチネット」により、全県立学校に整備された校内
 LAN やコンピュータ等の ICT 学習環境を活用して、教科指導において学力の向
 上を図るとともに、情報化に対応した新しい資質の育成に向けた情報教育を進める
 など、ICT を活用した教育を充実する。 (県立学校課)
- ・ **情報教育に関する研究や研修等の充実**
 インターネットや ICT 環境を活かす教員の ICT 活用指導力の向上に向けた
 教育研究及び研修を充実する。
 - ・ 小・中・高等学校及び特別支援学校を交えた教育情報データベースの活用
 - ・ インターネットや ICT を活用した授業方法に関する教育研究
 - ・ 情報活用の実践力や情報モラル等情報社会に参画する態度を育てる情報教育に
 関する教育研究とこれらの実践的指導力を育てる研修 等
 (教育企画課)
- ・ **子どもとやま県議会事業**
 子どもたちの代表 40 人が県議会議事堂において、身近で学んだことや体験した
 ことを題材に、将来の富山県や日本、世界について、感性あふれる意見や夢のある
 提言を発表する。 (生涯学習・文化財室)

(3) キャリア教育の推進

- ・ **社会に学ぶ「14 歳の挑戦」事業** (県内全公立中学校 81 校)
 中学校 2 年生が、地域での連続 5 日間の職場体験活動や福祉・ボランティア活
 動等に取り組むことにより、規範意識や社会性を高め、将来の自分の生き方を考
 えるなど、たくましく生きる力を身につけることを目指す。
 (小中学校課)

- ・ **高校生インターンシップ制度推進事業**
高等学校が、地域、企業と連携しながら実施し、就業体験を通して生徒に望ましい職業観を身につけさせる。
- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**
県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。
〈例〉キャリア教育推進（企業との連携協力による高度な課題研究、インターンシップなど）等（県立学校課）

(4) 産業教育の充実

- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**
県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。
〈例〉ものづくり教育の推進（ロボットコンテスト等） 等
- ・ **就職支援アドバイザー配置事業**
就職状況が厳しくなると予想される折、就職支援アドバイザーを4地区に配置し、進路指導主事と連携しながら各学校の就職支援を行う。（県立学校課）

3 教員の資質向上

今後の教員の大量退職を見据え、優秀な教員の確保に努めるとともに、教員が子どもと向き合いやすい環境整備の推進と、優れた教育理念や指導技術の継承、教員研修の充実等により教育への情熱や使命感をもつ勤勉で質の高い教員の育成を図る。

(1) 教員が子どもと向き合いやすい環境整備の推進

[教職員定数の改善]

- ・ 教職員定数を増加し、少人数教育や特別支援教育の充実等に取り組む。
(教職員課)

[人材の採用、登用]

- ・ 学校教育をめぐる様々な課題に対応できる使命感と向上心にあふれ、指導力に富んだ個性豊かな人材の採用
- ・ **教員人材確保事業**
意欲ある優秀な教員の確保を図るための周知・広報活動を実施する。
- ・ **優秀な若手教員の管理職への積極的な登用による、学校教育全体の活性化と教職員の意欲向上**
(教職員課)

[教員評価制度の実施]

- ・ 教員評価事業

県内の小・中・高等学校及び特別支援学校で、引き続き教員評価制度を実施する。
(教職員課)

[子どもと向き合いやすい環境の整備]

- ・ 学校パワーアップ推進会議

教員が子どもと向き合いやすい環境を整え、学校教育の質の維持向上、教職員の職務能率の向上と健康増進を図り、もって、学校の組織力を高めるために、「とやま学校パワーアップ方針 2012 (仮称)」に基づき、「学校パワーアップ推進会議」において、学校における事務改善策等の検討及び点検を行う。

- ・ I C Tを活用することによって軽減できる業務の分析を行うとともに、有効な活用方法を検討する。

- ・ 退職教員等活用推進事業

インターネットを活用し、学校現場への退職教員等の活用を図る。

(教職員課)

[教員の指導力回復]

- ・ 学校パワーアップ事業 (指導力向上特別研修事業)

指導が不適切と判定された教員に対して、指導力回復のための研修を実施し、学校現場への復帰を支援する。
(教育企画課、教職員課)

[セルフケアとカウンセリングの推進]

- ・ 人間ドック、女性検診、ストレスドックの実施
- ・ リラックス体験の実施
- ・ 教職員・心の健康管理医によるカウンセリングの実施 等 (小中学校課)

[疾病の未然防止・早期対策]

- ・ 結核健診及び生活習慣病予防健診の実施
- ・ 生活習慣病予防健診結果に基づく保健指導の実施
- ・ 長時間勤務教職員に対する医師による面接指導と臨時健診の実施
(小中学校課)

[健康増進や余暇の有効利用のための環境整備]

- ・ 「水曜リフレッシュ運動」の推進

毎週水曜日をリフレッシュデーとし、教職員が家族との団らんや趣味の時間を

もち、心身のリフレッシュを図る。

(小中学校課)

[教職員の生涯生活設計の支援]

- ・ ライフプランセミナーの開催

(小中学校課)

(2) 教員研修の充実

[教員の指導力や人間力の向上]

- ・ 創意と責任ある教育活動を展開できるよう、学校内における職務や経験等に配慮し、ライフステージに応じた研修や新学習指導要領、情報教育、学校組織マネジメント等、今日的な課題に対応した研修の充実に努める。

特に、初任者研修、6年次教職員研修、11年次教職員研修、16年次教職員研修等の年次研修において、「具体的な事例や体験を通して学ぶ研修」や「教職員としての自覚や使命感・倫理観を高める研修」の充実に努める。

(小中学校課)

- ・ 現職教員の富山大学大学院、上越教育大学大学院への派遣

(教職員課)

- ・ 大学、研究機関、企業等への内地留学や海外研修の実施

(県立学校課、小中学校課)

- ・ 大学院修学休業制度や認定講習制度を活用した、教員の専修免許状等の取得の促進や資質向上

- ・ 自己啓発等休業制度を活用した、多様な教育課題に対応できる教員の育成

(教職員課)

- ・ 教師の学び支援塾事業

教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。

- ・ 教師力向上支援事業

今日的な教育課題に対応していく資質を涵養するため、教員を国内外の教育事情視察などに派遣する。

(県立学校課)

- ・ 探究科学科の充実・指導教員養成(とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業)

探究科学科における大学教員や大学院生による指導助言、教員の合同研究会などを実施する。

(県立学校課)

- ・ 小中学校授業力向上対策事業

小・中学校教員の授業力向上のための研究活動を支援する。

(小中学校課)

[専門能力の研鑽]

- **生徒指導や教育相談にかかわる教員の資質向上**
生徒指導セミナーや学校カウンセリング講座等の研修機会の充実を図る。
(県立学校課、小中学校課)
- **進路指導にかかわる教員の資質向上**
進路指導講演会、事例発表や校種ごとに分かれての研究協議を実施する。
(県立学校課)
- **司書教諭の配置**
すべての12学級以上の小・中・高等学校及び特別支援学校に司書教諭を配置するとともに、現職教員の司書教諭資格の取得に努める。
(教職員課)
- **特別支援教育研修の充実**
複数の障害に対応した特別支援学校の配置や在籍する子どもの障害の重度・重複化に対応するため教員の資質向上を図る。
(県立学校課)
- **幼稚園教員の資質向上**
基本的な生活習慣や態度を育て、豊かな感性や表現力を養う幼児教育の研修を充実する。
- **幼・保・小学びをつなぐ調査研究事業**
幼稚園・保育所と小学校との円滑な接続を図るため、手がかりとなる手引き(学びをつなぐカリキュラム)を作成し、各学校での取組みを促す。
(小中学校課)
- **外国人児童生徒に対する日本語指導や生活適応指導等の充実**
「外国人児童生徒教育の手引」等の作成、市町村外国人児童生徒就学担当者研修会の開催、外国人児童生徒の多い学校への外国人相談員の配置などを行う。
(教職員課、小中学校課)
- **集団登山引率者講習会の開催**
安全な登山の実施のため、教員を対象とした講習会を開催する。
(スポーツ・保健課)

[富山大学との連携による取組み]

- **教員相互の連携協力**
富山大学教員が県総合教育センターの客員教授等として、教員研修及び調査研究等に連携協力し、教員の資質向上と教育研究の一層の充実を図る。
一方、県教育委員会は、富山大学に教員を派遣し、教員志望の学生対象の教材研究等に関する講義に協力し、教員養成の充実を図る。
(教育企画課、県立学校課、小中学校課)

- ・ **富山型教員養成プログラム研究開発事業**
 本県の学校現場が求める教員の養成、資質向上を推進するため、調査結果等に基づき、富山大学と連携しながら教員養成プログラムを検討する。
 (教育企画課)
- ・ **探究科学科の充実・指導教員養成** (とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業)
 探究科学科における大学教員や大学院生による指導助言、教員の合同研究会などを実施する。
 (県立学校課)
- ・ **「とやま学」推進事業**
 富山大学人間発達科学部の学生を対象とした必修専門科目 (科目名 地域教材研究「とやま学」) を開設する。本講義では、富山県に関する歴史、自然、産業、文化等富山県の特色ある内容を取り上げ、地域に対する理解を深めることを通して、富山県の教員としての情熱・希望・使命感を高めるとともに、教材開発などの実践的指導力の向上を図る。
 (小中学校課)

子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進

政策目標： 子どもたちが、豊かな心を身につけ、たくましく生きるための健やかな体を育む教育や、特別な支援が必要な子どもが、自立し、社会参加するための力を育む教育が行われていること。

1 豊かな心と健やかな体の育成

子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう、問題行動の解消と未然防止に成果を上げているスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の活用により、教育相談体制の一層の充実を図る。

また、望ましい生活習慣や規範意識、公共心、感謝や思いやりの心を身につけるための教育や体験活動を推進するとともに、運動の習慣化や体力向上に向けた取り組みや、食を大切にすることを育む食育及び健康教育を実施する。

(1) いのちの教育の推進

- ・ **いのちの教育総合支援事業**
 いのちの先生の派遣、いのちの教育講演会の開催及びいのちのメッセージカードの活用等を通して、学校と家庭が一体となった、いのちの教育の推進を支援する。

(小中学校課)

- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**

県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。

〈例〉 いのちの教育（在り方生き方を考える教育、ボランティア活動、異年齢交流など）等 (県立学校課)

(2) いじめ・不登校等への対応

[いじめ・不登校問題への総合的な対策の実施]

- ・ **小学校へのスクールカウンセラー配置**

小学校（20校）にスクールカウンセラーを配置し、教員、児童生徒、保護者等からの相談に対応する。

- ・ **中学校へのスクールカウンセラー配置**

県内全公立中学校 81校にスクールカウンセラーを配置する。そのうち 31校には「カウンセリング指導員」も配置する。

- ・ **高校へのスクールカウンセラー配置**

県立高校にスクールカウンセラーを配置し、拠点校でのカウンセリング、その他の高校への巡回支援等を行う。

- ・ **教育事務所管理カウンセラーの配置**

教育事務所に臨床心理士等の専門家を配置し、スクールカウンセラー未配置校など、緊急に支援が必要な学校への一定期間の派遣や困難事例の指導を実施する。

- ・ **緊急スクールカウンセラーの派遣**

緊急スクールカウンセラーを派遣し、東日本大震災により被災した児童生徒等の心のケアを行う。

- ・ **スクールソーシャルワーカーの派遣**

教育と福祉の両面に関して専門的な知識・技術を有する社会福祉士等の専門家を市町村に派遣し、問題を抱える児童生徒の家庭環境等の改善を支援する。

- ・ **いじめ・不登校対策アシスト事業**

学校におけるいじめ・不登校等の問題解決能力の向上のため、ケースアドバイザーの派遣や各種対策事業の普及啓発を実施する。

- ・ **いじめ防止・解消対策支援事業**

いじめ防止・解消対策支援チームを設置し、いじめの未然防止、解消に向けた効果的な対応策を検討するとともに、学校等への普及啓発を実施する。

(小中学校課)

- ・ **ネットパトロール事業**
ネットいじめ等の早期発見・早期対応を図るため、年間を通してインターネット上を検索し、成果等を県内の学校へ提供する。
- ・ **24時間相談電話（いじめ等）の設置**
児童生徒や保護者の電話相談に常時対応するため、総合教育センターに24時間対応の「いじめ相談電話」を設置する。
(小中学校課)

[指導・相談体制の充実]

- ・ **生徒育成サポート事業**
 - ・ 「児童生徒育成支援会議」の開催
 - ・ 学校リスクマネジメントに係る弁護士の派遣
- ・ **問題を抱える子ども等の自立支援事業**
不登校やひきこもり等児童の問題行動に対応するため、訪問指導員を県総合教育センターに配置し、市町村の適応指導教室や自立支援教室等を支援する。
- ・ **子どもと親の相談員の配置**
県内16小学校に、児童や親が気軽に相談できる「子どもと親の相談員」を配置する。
(小中学校課)
- ・ **生活指導主事の配置**
各教育事務所にいじめや不登校等の問題に専門的に対応する生活指導主事を配置する。
(教育企画課、教職員課)
- ・ **心のサポーター派遣事業（小・中学校）**
富山大学と連携し、教員志望及び心理系学部の大学生や大学院生を、児童生徒の話し相手や悩みなどの相談相手をする「心のサポーター」として小・中学校に派遣する。
(小中学校課)
- ・ **子どもほっとライン事業**
電話や電子メール等により子どもたちの悩みや質問に応える相談活動を行う。
(生涯学習・文化財室)
- ・ **児童生徒の自己指導能力の育成**
児童生徒がやり遂げた喜びや学ぶ喜びを味わえる学習活動の展開、役割分担を明確にしながら組織的・計画的に対応できる生徒指導の推進等により、社会の変化に主体的に対応できる自己指導能力を育成する。
(県立学校課、小中学校課)
- ・ **高等学校特別支援教育推進事業**
特別支援教育専門支援員を配置し、高等学校を巡回し、授業支援や専門的立場から指導助言を行い、高等学校の特別支援教育の充実を図る。
(県立学校課)

- **人権教育研究推進事業**

学校における人権教育に関する指導方法の改善・充実のため、モデル校を指定し、実践的な研究を行う。
(小中学校課)

- **人権教育の推進**

人類普遍の原理である自由・平等の原則と日本国憲法及び教育基本法の精神にのっとり、社会の中に根強く残っている不合理な差別をなくし、基本的人権を尊重する精神の涵養と実践力の高揚を図る。

このため、人権教育に関する研修を充実するとともに、啓発資料を作成、配布し、人権尊重についての認識をさらに深めるよう努める。

(生涯学習・文化財室)

(3) 道徳性や社会性を育む教育の充実と社会体験活動の推進

[道徳性や社会性の育成]

- **社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などの育み**

学校の教育活動全体を通して、児童生徒に社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などの豊かな人間性を育み、自由と規律がバランスよく身につくよう努める。

(県立学校課、小中学校課)

- **道徳教育総合支援事業**

小・中学生用の道徳教育用教材（心のノート）を各小・中学校に配布する。

(小中学校課)

- **子どもの読書活動推進事業**

家庭・地域・学校における子どもの自主的な読書活動を推進するため、「子どもと本の講座」を開催するとともに、とやま元気ワールド・絵本ランドの開催を支援する。

(生涯学習・文化財室)

[社会体験活動の推進]

- **社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業（県内全公立中学校 81校）**

中学校2年生が、地域での連続5日間の職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に取り組むことにより、規範意識や社会性を高め、将来の自分の生き方を考えるなど、たくましく生きる力を身につけることを目指す。

(小中学校課)

- **高校生インターンシップ制度推進事業**

高等学校が、地域、企業と連携しながら実施し、就業体験を通して生徒に望ましい職業観を身につけさせる。

(県立学校課)

- ・ **児童生徒が主体的に進める活動への支援**
福祉・ボランティア活動やインターンシップ、児童生徒自身の問題を解決するための生徒会活動、学級活動等に対し、家庭や地域の教育力も活用しながら支援する。
(県立学校課、小中学校課)

[芸術・文化に親しむ心の育成や文化活動等の促進]

- ・ **学校巡回劇場（小・中学校）**
小・中学生の芸術鑑賞能力の向上と豊かな情操を育む。
- ・ **中学校文化連盟等への支援**
中学校文化連盟の活動を支援するとともに、吹奏楽の技術向上を目的としてプロの演奏家による実技指導事業を実施する。
- ・ **高等学校文化連盟等への支援**
富山県高等学校文化祭開催に係る同連盟の活動を支援するとともに、吹奏楽の技術向上を目的としてプロの演奏家による実技指導事業を実施する。
- ・ **全国高等学校総合文化祭富山大会の開催推進**
8月の大会開催に向け着実に準備を進め、総合開会式、パレードの他23部門大会を開催する。
「新しい文化の創造」「未来への飛翔」「『元気とやま』の発信」の3つを基本方針の柱として、高校生を主役とした富山ならではの盛り上がりのある大会とする。
- ・ **「高志の国文学」情景作品の募集（中・高等学校）**
- ・ **文化活動の成果の全国への紹介と県外生との交流促進**
全国コンクール等の出場者への支援を行う。(生涯学習・文化財室)
- ・ **芸術・文化・科学等の様々な分野で優れた成果を収めた生徒の顕彰**
(教育企画課)

(4) 異年齢交流の促進

- ・ **幼・保・小学びをつなぐ調査研究事業**
幼稚園・保育所と小学校との円滑な接続を図るため、手がかりとなる手引き（学びをつなぐカリキュラム）を作成し、各学校での取組みを促す。
(小中学校課)
- ・ **中高生子育てふれあい体験事業費**
生命の尊さや家庭の役割、子育てについて理解を深めるため、乳幼児とのふれあい体験を推進する。
(県立学校課)

(5) 運動習慣の定着と体力向上の推進

- ・ **体力づくりノート作成（みんなでチャレンジ 3015）事業**
幼児期からの体力向上を図るプログラムに基づいた体力づくりノートを作成し、小学生に配布する。
- ・ **地域スポーツ人材の活用実践支援事業**
専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助として派遣する。
- ・ **武道・ダンス指導推進事業**
中学校の武道・ダンスの必修化に伴い、専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、体育の授業補助として派遣する。
- ・ **とやま元気っ子育成事業**
指導員がきときと君と一緒に幼稚園、小学校等を巡回し、楽しい運動遊びや「きときと夢体操」を指導する。
- ・ **基礎体力や運動技能の向上を図るとともに、運動の楽しさや喜びを味わえる体育・スポーツ活動を推進する。**
- ・ **新スポーツエキスパート活用推進事業**
学校の運動部活動に地域の優れたスポーツ指導者をテクニカルエキスパート、トレーニングエキスパートとして派遣する。
また、スポーツエキスパート活用推進委員会を設置し、地域等との連携・協働体制を構築する。
- ・ **生徒数の減少や完全学校週5日制への対応**
複数校による合同運動部活動の実施など、生徒のスポーツニーズに応えた運動部活動を推進する。
(スポーツ・保健課)

(6) 望ましい食習慣の定着と健康教育の推進

- ・ **「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業**
 - ・ 早寝早起きや、朝ご飯をしっかり食べるなどの望ましい生活習慣を身につけさせ、心身の健康の保持・増進を図る。
 - ・ 健康づくりノート（とやまゲンキッズ作戦）を活用した保健指導や専門医と連携した健康管理の充実を図る。
 - ・ 栄養教諭等による食に関する指導を実施する。
これらを学校・家庭・地域の連携により推進する。
(スポーツ・保健課)
- ・ **栄養教諭の配置**
(教職員課)

- ・ **学校での健康教育等の推進と家庭における健康づくりの支援**
 児童生徒の健康診断結果等を分析し生活習慣病等の予防対策を実施する。
 また、健康な生活習慣づくり、歯科保健、近視予防、性感染症予防、喫煙・飲酒・薬物乱用防止等について、実践活動の研究や啓発普及を行う。
- ・ **学校給食モニタリング事業**
 県内2箇所の給食センター等において、給食1食全体について放射性物質のモニタリングを実施する。
- ・ **放射線に係る専門家派遣事業**
 学校等へ放射線の専門家を派遣し、児童生徒や教職員等を対象とした講習会等を開催する。
 (スポーツ・保健課)

2 少人数教育と校種間連携の推進

校種間の円滑な接続に関する様々な課題に対応するため、少人数指導と少人数学級のよさを考慮し、学校現場の実態に応じたきめ細かな少人数教育を着実に実施するとともに、小学校専科教員や中1学級支援講師等を活用し、理科や音楽等における専科指導、個に応じた学習指導や生活指導など本県独自の効果的な教育を一層推進する。

(1) 少人数教育の推進

- ・ **小学校1年生及び2年生での35人以下学級の実施**
 小学校低学年において、子どもたちが基本的な生活習慣や基礎的な学習態度を身につけられる、きめ細かな指導を行える環境を整備する。
- ・ **小学校3～6年生で35人を超える学級に正規教員や非常勤講師を配置し、少人数指導を実施**
- ・ **小学校・学びサポート講師配置事業**
 小中規模校において、きめ細かな指導により、基礎学力や望ましい学習態度の一層の定着を図るため、非常勤講師を配置する。
 (教職員課)
- ・ **小学校専科教員等配置事業**
 中学校との円滑な接続を図るとともに、理科などの学習内容の高度化に対応するため、小学校3～6年生対象の専科教員を配置するほか、発達障害のある児童生徒への対応を支援する教員等を配置する。
- ・ **中1・35人学級選択制導入事業**
 中学校1年生において、学校の実情により少人数(35人以下)学級又は少人数指導を弾力的に選択できる中1・35人学級選択制を引き続き実施するほか、対象校の授業時数増に対応するため、非常勤講師を配置する。

- ・ **中1学級支援事業**

いじめ、不登校が急増する中学1年生の学校生活への適応支援を行うため、中1学級支援講師を配置する。(教職員課)

(2) **校種間連携の推進**

- ・ **高大連携未来を拓く人材育成事業**

県内4大学と県立高校が連携し、大学教員による高校での専門性の高い特別授業や効果的な教育プログラムの共同研究などを実施する。(県立学校課)

- ・ **幼・保・小学びをつなぐ調査研究事業**

幼稚園・保育所と小学校との円滑な接続を図るため、手がかりとなる手引き(学びをつなぐカリキュラム)を作成し、各学校での取組みを促す。

(小中学校課)

3 魅力と活力ある学校づくり

教育熱心な県民性、優れた教育実践、豊かな自然や文化に恵まれた教育環境などの特性を活かした富山の伝統ある教育力の継承とその発展・創造を図るため、教育振興方策の検討を推進する。

また、社会の変化や生徒・保護者のニーズ等に対応した教育の一層の充実を図るとともに、学校運営の改善や教育施設環境の整備等を推進することにより、魅力と活力にあふれ地域から信頼される学校づくりに努める。

[富山県教育の振興]

- ・ **教育振興基本計画の策定**

生涯学習やスポーツなども含めた本県が目指す教育の姿や施策(富山スタンダード)の方向性などを総合的・体系的に示す「富山県教育振興基本計画(仮称)」を策定し、普及・啓発を図る。(教育企画課)

- ・ **明日のとやま教育創造基金の活用**

基金の活用により、教育活動の充実、教員の資質向上その他の学校教育の発展に関する施策を推進する。(県立学校課)

[県立学校教育振興計画の推進]

- ・ **県立学校教育振興計画推進費**

県立学校の教育振興を図るための「県立学校教育振興計画 基本計画」に基づき、学校の望ましい規模と配置など、生徒の学習環境の整備等を着実に推進するた

めの必要な施策を実施する。

また、軽度知的障害のある生徒の就労支援を目的とした高等特別支援学校の開設や、本県定時制・通信制の中核である雄峰高校の移転開設に向けて、具体的な準備を行う。

- ・ **高大連携未来を拓く人材育成事業**

県内4大学と県立高校が連携し、大学教員による高校での専門性の高い特別授業や効果的な教育プログラムの共同研究などを実施する。

- ・ **総合スポーツセンター整備モデル事業費**

海洋高校跡地のサッカー等の強化拠点や総合型スポーツクラブの活動拠点としての整備を助成する。
(県立学校課)

[学校運営の改善]

- ・ **とやま型学校評価システムの推進**

小・中学校の教育活動についての的確に評価を行い、その結果を公表する「とやま型学校評価システム」を全公立小・中学校において実施する。併せて、学校評議員制度の導入促進を図る。
(小中学校課)

- ・ **学校評価の推進**

学校の教育活動について、的確に評価を行いその結果を公表する学校評価を全県立学校で実施するとともに、その充実を図る。
(県立学校課)

- ・ **学校評議員事業**

学校評議員制度を全県立学校で実施する。

- ・ **学びの体験オープンハイスクール事業**

中学3年生が、各高等学校の教育内容の理解を深め、明確な目的意識を持って進学できるようにするための体験入学期間を設けるとともに、地域への授業公開を進めることで中高の円滑な接続、地域に信頼される学校づくりを推進する。
(県立学校課)

- ・ **学校パワーアップ推進会議**

教員が子どもと向き合いやすい環境を整え、学校教育の質の維持向上、教職員の職務能率の向上と健康増進を図り、もって、学校の組織力を高めるために、「とやま学校パワーアップ方針2012(仮称)」に基づき、「学校パワーアップ推進会議」において、学校における事務改善策等の検討及び点検を行う。

- ・ ICTを活用することによって軽減できる業務の分析を行うとともに、有効な活用方法を検討する。

- ・ **退職教員等活用推進事業**

インターネットを活用し、学校現場への退職教員等の活用を図る。

(教職員課)

- ・ 「とやまマルチネット」を活用した教育の情報化の推進

県域高速回線網「とやまマルチネット」により、全県立学校に整備された校内LANやコンピュータ等情報通信機器を活かし、教科指導における学力の向上及び情報教育等の推進に向けたインターネットやICTが活用できる学習環境の充実を図るとともに、ICTを適切に活用した校務情報化を推進する。

(県立学校課)

- ・ 情報教育に関する研究や研修等の充実

インターネットやICT環境を活かす教員のICT活用指導力の向上に向けた教育研究及び研修を充実する。

- ・ 小・中・高等学校及び特別支援学校を交えた教育情報データベースの活用
- ・ インターネットやICTを活用した授業方法に関する教育研究
- ・ インターネットを活用した保護者・地域等外部に向けた情報発信や情報公開に関する研修 等

(教育企画課)

[県内教育研究団体との連携]

- ・ 県内各種教育研究団体等への活動助成

(県立学校課)

[県立学校の整備推進]

- ・ 高等学校の改築、改修、運動場整備等

雄峰高校・富山中部高校の改築等、耐震補強工事、校舎等の修繕
グラウンドの芝生化等の運動場改修、グリーンカーテンの整備等の環境対策
校内LAN整備、産業教育設備整備等

(教育企画課)

[高校生の修学援助]

- ・ 経済的理由で修学が困難な高校生に対する奨学資金事業の実施

通常の奨学資金制度のほか、保護者の失職などによる家計急変の場合、月額5千円上乗せして貸与する「特別緊急採用による奨学金制度」を3年間延長するとともに、高校奨学金返還猶予制度を拡充する。

- ・ 県立高校授業料無償化の実施

専攻科以外の県立高校授業料を徴収しない。

(県立学校課)

4 特別支援教育の充実

通常の学級や通級による指導、特別支援学級、特別支援学校等の多様な学びの場を提供し、発達障害を含めた障害のある子ども一人ひとりの特別な教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行う。

(1) 共生・共育の推進

- ・ **特別支援学校ふれあい交流活動事業**

障害のある子どもと、障害のない子どもや地域の人々との交流及び共同学習を支援し障害のある子どもの経験を広げ社会性を豊かにする。

(県立学校課)

(2) 一人ひとりのニーズに応じた教育の推進と支援体制の整備・充実

- ・ **県立学校教育振興計画推進費**

県立学校の教育振興を図るための「県立学校教育振興計画 基本計画」に基づき、学校の望ましい規模と配置など、生徒の学習環境の整備等を着実に推進するための必要な施策を実施する。

また、軽度知的障害のある生徒の就労支援を目的とした高等特別支援学校の開設に向けて、具体的な準備を行う。

- ・ **とやまの県立高等学校及び特別支援学校元気創造事業**

県立高等学校及び特別支援学校が策定した中長期ビジョンの実現に向けた実効性のある取組みを支援し、教育の改善と充実を図る。

- ・ **富山県特別支援教育総合推進事業**

幼・小・中・高・特別支援学校に在籍する障害により特別な支援を必要とするすべての子どもに対し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行うため、特別支援教育の体制整備を総合的に推進する。

- ・ **富山型デイサービス・特別支援学校連携事業**

特別支援学校と、特別支援学校在籍児童生徒が利用している富山型デイサービス及び関係部局が連携を深めることにより、特別支援学校在籍児童生徒の共通理解を図り、「個別の教育支援計画」の作成や、余暇活動、進路指導の充実を図る。

- ・ **特別支援学校医療的ケア体制整備事業**

日常的に医療的ケアを必要とする児童生徒が多数在籍する特別支援学校へ看護師を配置し、児童生徒が健康で安全に学校教育を受けることができる環境を整備する。

- ・ **スタディ・メイトサポート事業**

小・中学校等に在籍する発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒を支援するため、スタディ・メイト(特別支援教育支援員)を特別支援学校において養成する。

また、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターによる小・中学校等への訪問相談を実施し、発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒の教育の充実を図る。

- ・ **スタディ・メイトジュニア(学生支援員)の派遣(小学校)**

富山大学の教員志望大学生を活用し、発達障害を含めた障害のある児童を支援し、教育の充実を図る。

- ・ **高等学校特別支援教育推進事業**

特別支援教育専門支援員を配置し、高等学校を巡回し、授業支援や専門的立場から指導助言を行い、高等学校の特別支援教育の充実を図る。

- ・ **特別支援学校ICT化モデル推進事業**

ふるさと支援学校小・中学部の児童生徒及び教職員全てにタブレットPC等を整備し、ICTの利活用について実証実験を行う。

- ・ **特別支援学校通学運営費**

特別支援学校に通学する児童生徒の安全確保や遠距離通学に伴う負担軽減、保護者の送迎に対する負担軽減を図るため、通学バスを運行する。

(県立学校課)

(3) 就労支援体制の整備とキャリア教育の充実

- ・ **特別支援学校就労支援事業**

就労支援のためのコーディネーターを配置し、就業体験や就職受入企業の拡大等を図る。

- ・ **特別支援学校インターンシップ推進事業**

特別支援学校高等部生徒の職業的な自立のために、職場や就業体験先企業の開拓、実習における職場適応等の支援、就職後のアフターケアの実施等を推進する。

(県立学校課)

(4) 県立学校の整備推進

- ・ **特別支援学校の改築(富山総合支援)、県東部・西部高等特別支援学校(仮称)の整備、校舎等の修繕、トイレ環境の改善、グリーンカーテンの整備、教育設備の整備などを進める。**
(教育企画課)

Ⅲ 生涯をととした学びの推進

政策目標： すべての世代の県民が、それぞれの目的、ニーズや社会の新たな課題に応じて、自由に学習の機会や場を選択して学ぶことができること。

1 多様な学習活動の支援

県民の学習ニーズの拡大、多様化、高度化や、団塊の世代が退職時期を迎えていることを踏まえ、ライフステージに応じて県民一人ひとりが自由に多様な学習機会を享受し、自己実現を図るとともに、学習の成果を地域ボランティアの活動など地域づくりに活用できる環境の整備を推進する。

[各種センターを拠点とした多様な学習機会の充実]

- ・ 県民カレッジ本部、新川・高岡・砺波各地区センターの運営
カレッジ自遊塾、夏季講座、ふるさと学習指導者セミナー等の開催
- ・ 富山県映像センターの運営
- ・ 公民館親子ふるさと自然体験事業
幼児から中学生を対象に、公民館による子どもたちの身近なふるさと学習や自然体験を推進する。
(生涯学習・文化財室)

[基本的人権の尊重]

・ 人権教育の推進

人類普遍の原理である自由・平等の原則と日本国憲法及び教育基本法の精神にのっとり、社会の中に根強く残っている不合理な差別をなくし、基本的人権を尊重する精神の涵養と実践力の高揚を図る。

このため、人権教育に関する研修を充実するとともに、啓発資料を作成、配布し、人権尊重についての認識をさらに深めるよう努める。

(生涯学習・文化財室)

[社会教育関係団体の活動支援]

- ・ 青少年教育、女性教育、成人教育等の普及啓発を实践する社会教育団体の支援
(生涯学習・文化財室)

[学習成果の地域への還元への促進]

・ ふるさと学びあい推進事業

地域の魅力を県民に伝え、指導する学びのボランティアリーダーを「ふるさと

学習指導者セミナー」において養成し、ふるさと教育を推進する。

(生涯学習・文化財室)

2 県民の学習を支える基盤整備

県民にとって身近な学習機会に関する情報提供の充実や、県民の主体的、自発的な学習活動を促す基盤となる、生涯学習に関わる市町村・大学・民間等と適切な連携を図るとともに、県民の学習活動を支えるボランティアやリーダーの育成に努める。

[学習機会に関する情報提供の充実]

- ・ **とやま学遊ネットの運用**

生涯学習情報のリアルタイムの提供、双方向化等内容を充実する。

とやま公民館学遊ネットによる、公民館からの地域情報発信を支援する。

- ・ **県立図書館のサービス向上と利用促進**

- ・ **ICT活用ふるさと学習コミュニティ活性化事業**

ICTやインターネット市民塾におけるつながりを活かしたふるさと学習のグループ「ふるさと学習コミュニティ」の創生・活性化を支援する。

(生涯学習・文化財室)

[他の機関との連携による学習サービスの向上]

- ・ **高志の国文学探究講座事業**

高志の国文学館と連携し、その所蔵資料等を活用することにより、ふるさと文学に関する学びを深めることができる講座を開設する。

(生涯学習・文化財室)

[ボランティアやリーダーの育成]

- ・ **ふるさと学びあい推進事業**

地域の魅力を県民に伝え、指導する学びのボランティアリーダーを「ふるさと学習指導者セミナー」において養成し、ふるさと教育を推進する。

(生涯学習・文化財室)

- ・ **ふるさと教育推進事業**

普及啓発を図るための「ふるさとづくり県民フォーラム」の開催、優れた取り組み実績のある団体、個人の表彰を行う。

(教育企画課)

IV 伝統文化の保存・継承

政策目標： 県内各地域において育まれてきた自然、歴史や伝統文化などの魅力を発掘、再発見するとともに、さらに磨き上げ、次の世代へ継承する活動が活発に行われていること。

1 伝統文化の魅力の発信

県民一人ひとりが、県内の優れた歴史・文化に深い理解と愛着を持ち、その価値や魅力を再認識し、情報発信の担い手となるよう、県民が活用しやすい伝統文化の情報提供に努める。とりわけ、世界文化遺産登録に向けた活動を通じて、富山の魅力の再発見、全国への情報発信を推進する。

- ・ **世界文化遺産登録推進事業**

- ・ 世界文化遺産登録候補として提案された「近世高岡の文化遺産群」と「立山・黒部」に含まれる文化資産の国重要文化財や史跡の指定に向けた調査の実施及び地元自治体の調査研究等を支援する。
- ・ 砂防を中心とした立山・黒部地域の歴史的遺構・遺跡の調査を実施する。
- ・ 高岡御車山祭の世界無形文化遺産登録に向けた普及啓発事業に対して支援する。

- ・ **世界遺産条約採択 40 周年記念富山大会開催事業**

政府が京都府において開催予定の世界遺産条約採択 40 周年記念最終会合に先立ち、富山県内で国際専門家会議、県民向けセミナー等を開催し、富山の文化遺産の価値や魅力を国内外に広く情報発信する。

- ・ **「富山県デジタル文化財ミュージアム」の運営**

ホームページで県内の優れた文化財の魅力を発信する。

- ・ **埋蔵文化財センター特別展、企画展の開催**

県民の関心が高い万葉集の時代の遺跡の発掘調査成果を中心とした特別展「寧楽（なら）と越（こし）」や、企画展「古代へタイムスリップ 2012」など、近年の発掘調査の成果を県民に紹介し、埋蔵文化財に対する理解を深める。

（生涯学習・文化財室）

2 国・県指定文化財の保存修理等の推進

富山ならではの特色ある質の高い文化資産の価値や魅力を再発見し、さらに磨き上げるため、文化財の指定・登録を進めるとともに、保存修理及び公開・活用を推進し、ふるさとの優れた文化資産の次世代への確実な保存・継承と情報発信に努める。

- ・ **国・県指定文化財の保存修理事業への支援**
山町筋の保存修理、五箇山の合掌造り建物の屋根葺き替えなど
- ・ **国指定重要文化財勝興寺の本坊等の保存修理（大広間など）事業への支援**
- ・ **城端別院「善徳寺本堂」緊急震災対策事業への支援**
建立から250年を経て老朽化が著しい県指定文化財「善徳寺本堂」について、緊急的な耐震補強工事に対する支援を行い、貴重な文化財建造物の保存・継承を図る。
(生涯学習・文化財室)

3 伝統文化を保存・継承する人材の育成・確保

多くの県民が、身近にある地域固有の伝統文化に親しみ、その保存と活用に積極的に参加していくよう、幼い頃からふるさとの歴史や文化に触れる機会を提供するとともに、文化財ボランティアや文化団体の活動支援を通して、保存・継承に携わる活動の充実、後継者の育成に努める。

- ・ **いきいき文化財博士活用推進事業**
文化財ボランティアの活動の充実と後継者の育成を図り、身近な文化財に対する愛護意識を醸成する。
- ・ **わくわく古代チャレンジ2012事業**
万葉集の時代を偲ばせる時代の遺跡や出土品をテーマとした体験学習会の開催などを通して、子どもたちのふるさとの歴史や文化を愛する心を醸成する。
(生涯学習・文化財室)

V スポーツの振興

政策目標： 県民一人ひとりが、それぞれの体力や年齢、興味、目的に応じて、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことができるとともに、本県の選手が全国や世界の檜舞台で活躍していること。

1 県民がスポーツに親しむ環境づくり

県民の誰もが、身近な施設で、一人ひとりの目的や好みに応じてスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現を目指し、魅力あるスポーツ大会等の開催や総合型地域スポーツクラブの育成、スポーツ施設の利用促進等に努める。

(1) 気軽にスポーツに参加できる機会づくりの推進

- ・ 元氣とやまスポーツ懇話会の開催

これからの本県のスポーツ振興の方向性について検討する。

- ・ 新しいスポーツプランの策定
- ・ 元氣とやまスポレク推進事業

「元氣とやまスポレク推進期間」(10月～11月)に、県内4地区で順次、スポレク種目等の交流大会を開催する。

- ・ 富山県スポーツフェスタの開催

子どもから高齢者まで、トップアスリートからスポーツ・レクリエーション愛好者までの幅広いスポーツ志向に対応した、県主催の県内最大規模の総合的なスポーツ大会である富山県スポーツフェスタを開催する。

- ・ 元氣とやまウォークラリーの開催

子どもから高齢者まで、県民が一体となって、運動習慣の定着化、体力の向上を図ることを目的とするウォーキング・イベントを県内2か所で実施する。

(スポーツ・保健課)

(2) 総合型地域スポーツクラブの育成

豊かなスポーツ社会実現のため、各市町村において子どもから高齢者まで生涯にわたって気軽に、身近な施設で、目的に応じたスポーツにいつでも親しむことができる総合型地域スポーツクラブの育成に努める。

- ・ 富山県広域スポーツセンターへの専任指導者の配置
- ・ クラブの連携促進のため、県総合型地域スポーツクラブ連絡協議会等を支援

(スポーツ・保健課)

(3) スポーツ施設の機能充実と学校体育施設の開放の推進

- ・ 県営体育施設の利用促進
- ・ 県立学校の体育館、グラウンド等の地域住民への開放

(スポーツ・保健課)

- ・ 総合スポーツセンター整備モデル事業費

海洋高校跡地のサッカー等の強化拠点や総合型スポーツクラブの活動拠点としての整備を助成する。

(県立学校課)

(4) 県民へのスポーツ情報の提供

- ・ 「とやまスポーツ情報ネットワーク」の活用促進

インターネットによりスポーツ情報を手軽に入手・発信できる環境を整備する。

(スポーツ・保健課)

(5) 「みるスポーツ」の機会づくりの推進

- ・ 全国的・国際的大会開催の支援

(スポーツ・保健課)

2 学校等における体育・スポーツの充実

運動好きで「たくましい心と体をもった子ども」の育成を図るため、幼稚園・学校と家庭や地域が連携し、幼児や児童生徒の望ましい生活・運動習慣の定着と体力向上の推進に努める。

また、地域やスポーツ団体等と連携を図り、中学校の武道等必修化に伴う指導の充実や中学校・高校の運動部活動の活性化等を図る。

(1) 望ましい生活・運動習慣の定着と体力向上の推進

- ・ 体力づくりノート作成（みんなでチャレンジ3015）事業

幼児期からの体力向上を図るプログラムに基づいた体力づくりノートを作成し、小学生に配布する。

- ・ とやま元気っ子育成事業

指導員がきときと君と一緒に幼稚園、小学校等を巡回し、楽しい運動遊びや「きときと夢体操」を指導する。

- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業

早寝早起きや、朝ご飯をしっかりと食べるなどの望ましい生活習慣を身につけさせ、心身の健康の保持・増進を図る。

(スポーツ・保健課)

(2) 学校体育の充実や運動部活動の活性化

- **地域スポーツ人材の活用実践支援事業**

専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助として派遣する。

- **武道・ダンス指導推進事業**

中学校の武道・ダンスの必修化に伴い、専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、体育の授業補助として派遣する。

- **新スポーツエキスパート活用推進事業**

学校の運動部活動に地域の優れたスポーツ指導者をテクニカルエキスパート、トレーニングエキスパートとして派遣する。

また、スポーツエキスパート活用推進委員会を設置し、地域等との連携・協働体制を構築する。

- **中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業**

運動部活動顧問の指導力向上や部活動運営の支援、本県スポーツの競技力の向上と運動部活動の一層の充実を図るため、スーパーコーチ（全国大会で優勝等の指導経験豊かなスポーツ指導者）を派遣する。

- **平成 24 年度全国高等学校総合体育大会「2012 北信越かがやき総体」の開催**

本県でバレーボール、ソフトボール、柔道、フェンシングの 4 競技を開催する。

- **平成 24 年度全国中学校スキー大会の開催** (スポーツ・保健課)

3 全国や世界の檜舞台で活躍できる選手の育成

全国や世界の檜舞台で活躍できる選手を育成するため、ジュニア期からの一貫指導体制や県総合体育センターを強化の中核拠点とした選手強化、県民総ぐるみで本県のオリンピック等有望選手や指導者を支援する取組み等を推進する。

(1) ジュニア期から強化に取り組む一貫指導体制の推進

- **未来のアスリート発掘事業**

スポーツ能力に優れた児童を見出し、競技団体、学校、家庭等と連携を図りながら、将来のスポーツ界を担う人材の育成をサポートする。

- **元気とやまスポーツ道場**

拠点スポーツ施設等を活用した練習会等に加えて、県内合宿や県外遠征の実施により、競技ごとに豊かな素質を持つ中・高校生の長期的な育成・強化活動の充実を図る。(20 競技)

- **中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業**

運動部活動顧問の指導力向上や部活動運営の支援、本県スポーツの競技力の向

上と運動部活動の一層の充実を図るため、スーパーコーチ（全国大会で優勝等の指導経験豊かなスポーツ指導者）を派遣する。

- ・ 世界で活躍できる選手を育成するための一貫指導体制の確立
- ・ 中・高校生・成年の合同合宿や長期合宿遠征等の強化活動への支援
- ・ 「環日本海インターハイ親善交流大会」への選手団派遣

（スポーツ・保健課）

(2) 主力競技等の重点強化

- ・ 県民の関心の高い駅伝、野球やサッカーの強化

全国的に実績のある著名な指導者を重点強化種目アドバイザーに委嘱し、指導者や選手に指導等を行う。

また、サッカー競技において、新たに女子の強化を図るなど、一貫指導体制に基づいた効果的な強化策を実施する。

- ・ 富山県スポーツ選手重点強化プロジェクトの推進

県スポーツアドバイザーを委嘱し、本県スポーツ指導者の意識改革や、トップアスリートの育成・強化に的を絞った競技力向上対策を図る。

また、少年種別の重点強化モデル事業及び指導者の資質向上研修派遣事業を 10 競技で実施する。

- ・ 富山県駅伝競走大会の支援

（スポーツ・保健課）

(3) 総合的な強化活動の推進

- ・ トップアスリート育成・強化事業

国立スポーツ科学センター（J I S S）やナショナルトレーニングセンター（N T C）との連携による、選手強化・指導者の資質向上を図る。

- ・ 強化指定選手スポーツ医・科学的サポートの推進

競技力強化の中核拠点である県総合体育センターにおいて、強化指定選手に対して、効果的な医・科学的サポート（測定・分析・トレーニング）を実施する。

- ・ 国内トップレベルの指導者やスポーツ医・科学の専門家の招へい
- ・ 専門医によるメディカルチェックやスポーツ・クリニックの実施
- ・ 競技団体の高額特殊備品購入の支援
- ・ 競技団体ごとの強化拠点の整備
- ・ 企業・地域クラブチームへの積極的な支援
- ・ 国民体育大会への本県選手の派遣

（スポーツ・保健課）

(4) トップアスリートを支援する体制づくりの推進

- ・ 富山県民スポーツ応援団トップアスリート支援事業

元気とやまスポーツ応援基金を活用し、本県のオリンピック等有望選手や指導

者の活動を支援する。

(スポーツ・保健課)

4 スポーツを支える人材の養成及び活用

県民のスポーツ活動の多様化、高度化に対応した地域スポーツを支える指導者や、競技力向上を担う指導者などの人材の養成と活動の場の提供、並びにスポーツ団体の育成・支援に努める。

(1) スポーツ指導者やボランティアの確保と活用

- ・ 「パスネットとやま」による指導者等の情報提供 (スポーツ・保健課)

(2) スポーツ指導者の意識改革や資質向上

- ・ **富山県スポーツ選手重点強化プロジェクトの推進**

県スポーツアドバイザーを委嘱し、本県スポーツ指導者の意識改革や、トップアスリートの育成・強化に的を絞った競技力向上対策を図る。

また、少年種別の重点強化モデル事業及び指導者の資質向上研修派遣事業を 10 競技で実施する。

- ・ **トップアスリート育成・強化事業**

国立スポーツ科学センター（J I S S）やナショナルトレーニングセンター（N T C）との連携による、選手強化・指導者の資質向上を図る。

- ・ **国内トップレベルの指導者やスポーツ医・科学の専門家の招へい**

(スポーツ・保健課)

(3) 地域のスポーツ指導者の活用とスポーツ団体の育成・支援

- ・ **地域スポーツ人材の活用実践支援事業**

専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助として派遣する。

- ・ **武道・ダンス指導推進事業**

中学校の武道・ダンスの必修化に伴い、専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、体育の授業補助として派遣する。

- ・ **新スポーツエキスパート活用推進事業**

学校の運動部活動に地域の優れたスポーツ指導者をテクニカルエキスパート、トレーニングエキスパートとして派遣する。

また、スポーツエキスパート活用推進委員会を設置し、地域等との連携・協働体制を構築する。

- 派遣スポーツ主事の全市町村への配置
市町村の生涯スポーツ振興を支援する。
- 県体育指導委員研修会や各種研修会の開催
- 中・高年安全登山指導者講習会の開催
富山県山岳連盟等と連携し、安全登山を指導できるリーダーを養成する。
- 富山県体育協会の活動支援
- 富山県生涯スポーツ協議会や加盟種目団体の活動支援
- 中学校体育連盟や高等学校体育連盟、スポーツ少年団の活動支援
(スポーツ・保健課)

(4) スポーツ顕彰制度の充実

- 「元気とやまスポーツ大賞」等の授与
スポーツの普及・振興に尽力した個人・団体、スポーツ活動で優れた成果を収めた個人・団体への表彰を行う。
(スポーツ・保健課)

第2節 教育行政一般

1 富山県教育委員会

(1) 教育委員（平成24年10月11日現在）

委員長	村井和	委員長職務代理者	稲垣晴彦
委員	大谷弓子	委員	種部恭子
委員	山西潤一	委員	寺林敏

(2) 議決事項〈平成24年〉

*は非公開

番号	年月日	標 題	主務課(室)	備考
1	H24.1.16	富山県立山博物館運営委員会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
2	H24.2.16	平成24年2月富山県議会定例会に付議する平成23年度2月補正予算案に対する意見に関する件	教育企画課	*
3	H24.2.16	平成24年2月富山県議会定例会に付議する平成24年度予算案及び条例案等に対する意見に関する件	教育企画課	*
4	H24.3.12	教育職員の人事に関する件	教職員課	*
5	H24.3.12	平成24年度富山県教育委員会重点施策に関する件	教育企画課	
6	H24.3.12	富山県教育委員会行政組織規則一部改正の件	教育企画課	
7	H24.3.12	富山県立高等学校実習船規程廃止の件	教育企画課	
8	H24.3.12	富山県教育委員会事務局及び富山県立学校職員被服等貸与規程一部改正の件	小中学校課	
9	H24.3.23	事務局職員の人事に関する件	教育企画課	*
10	H24.3.23	富山県文化財保護審議会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
11	H24.3.23	富山県銃砲刀剣類登録審査委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
12	H24.3.23	公立学校教員の採用の選考資格に関する規定一部改正の件	教職員課	
13	H24.3.23	県立学校の学籍簿等の保管対象学校及び課程名告示制定の件	県立学校課	
14	H24.4.11	元気とやまスポーツプラン策定の件	スポーツ・保健課	
15	H24.4.27	富山県心身障害児就学指導委員会委員委嘱の件	県立学校課	*

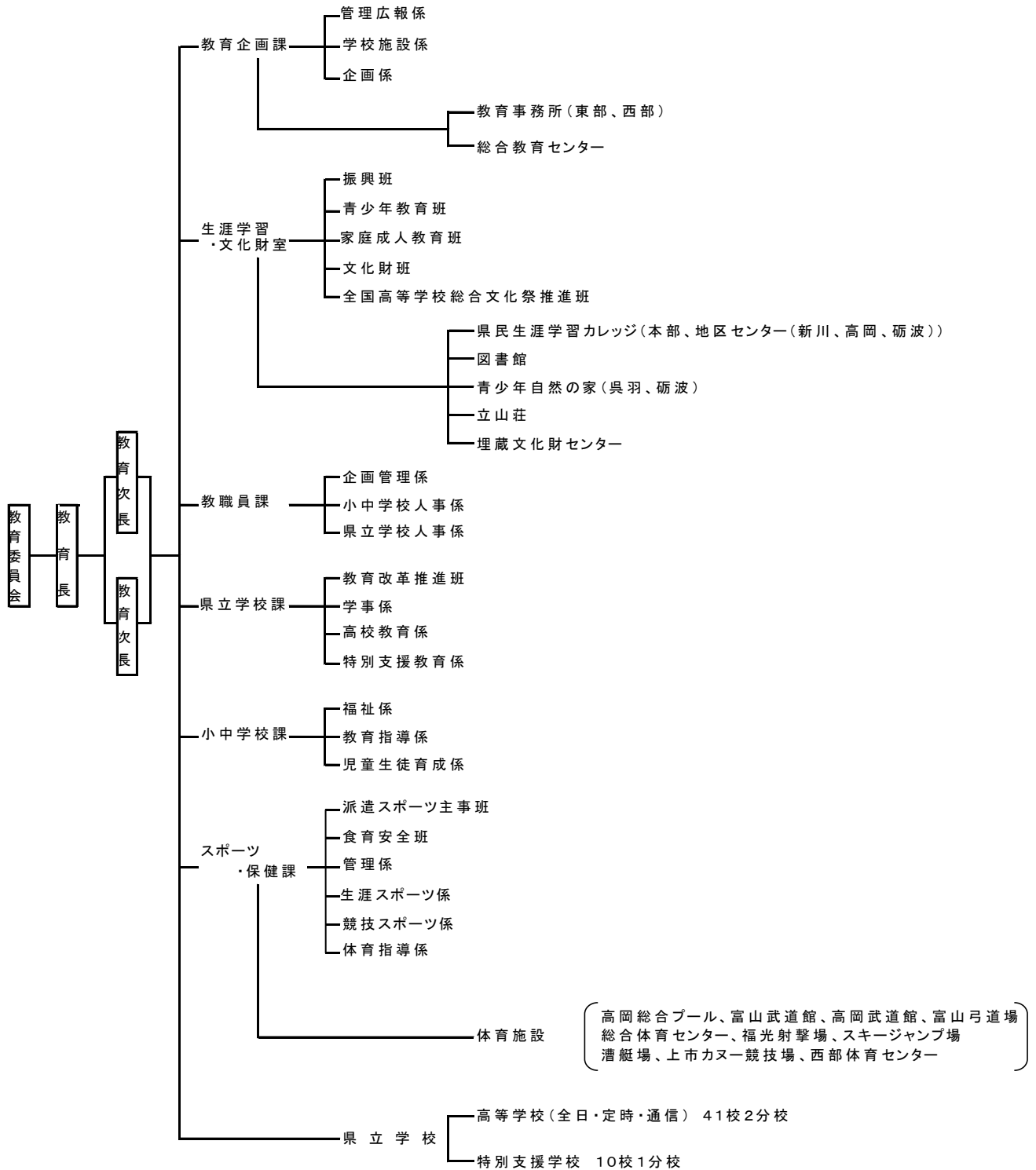
番号	年月日	標 題	主務課(室)	備考
16	H24.5.24	教育職員の人事に関する件	教職員課	*
17	H24.5.24	富山県立山博物館運営委員会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
18	H24.5.24	富山県近代美術館運営委員会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
19	H24.5.24	富山県水墨美術館運営委員会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*
20	H24.5.24	平成24年度富山県教科用図書選定審議会委員任命の件	小中学校課	*
21	H24.5.24	平成25年度使用義務教育諸学校用教科用図書の採択に係る諮問事項の件	小中学校課	*
22	H24.6.7	平成24年6月富山県議会定例会に付議する条例案に対する意見に関する件	教育企画課	*
23	H24.6.27	平成25年度使用義務教育諸学校用教科用図書採択の件	小中学校課	*
24	H24.7.20	高等特別支援学校開設に伴う新たな入学者選抜方法決定の件	県立学校課	*
25	H24.7.20	平成25年度富山県立高等学校及び富山県立特別支援学校幼稚部・高等部の入学者選抜日程決定の件	県立学校課	*
26	H24.8.30	高等特別支援学校の名称に関する件	県立学校課	
27	H24.9.4	平成24年9月富山県議会定例会に付議する平成24年度9月補正予算案等に対する意見に関する件	教育企画課	*
28	H24.9.28	平成24年度教育功労者等表彰の件	教育企画課	*
29	H24.9.28	富山県立高等学校等の課程、学科等の設置に関する規則一部改正の件	県立学校課	
30	H24.9.28	県立学校の学籍簿等の保管学校名一部改正の件	県立学校課	
31	H24.10.3	平成24年度教育功労者等表彰変更の件	教育企画課	*
32	H24.10.3	富山県教育委員会表彰（健康教育実践優良学校）の件	スポーツ・保健課	*
33	H24.10.3	平成25年度富山県立学校募集定員等決定の件	県立学校課	
34	H24.10.22	平成24年度教育功労者等表彰変更の件	教育企画課	*
35	H24.10.22	教育に関する事務の点検及び評価に係る学識経験者の委嘱の件	教育企画課	*
36	H24.10.22	富山県生涯学習審議会委員任命の件	生涯学習・文化財室	*

番号	年月日	標 題	主務課(室)	備考
37	H24.10.22	平成 25 年度富山県立高等学校入学者募集要項制定の件	県立学校課	
38	H24.10.22	平成 25 年度富山県立特別支援学校幼稚部入学者募集要項制定の件	県立学校課	
39	H24.10.22	平成 25 年度富山県立特別支援学校高等部入学者募集要項制定の件	県立学校課	
40	H24.11.12	平成 24 年度富山県優良青年等表彰の件	生涯学習・文化財室	*
41	H24.11.12	富山県教育委員会（学校給食優良学校等）表彰の件	スポーツ・保健課	*
42	H24.11.12	平成 24 年度教育委員会の事務の点検及び評価結果報告書（平成 23 年度分）の件	教育企画課	
43	H24.11.12	平成 24 年度末教員異動方針に関する件	教職員課	
44	H24.11.19	平成 24 年 11 月富山県議会定例会に付議する平成 24 年度 11 月補正予算案等に対する意見に関する件	教育企画課	*
45	H24.12.19	富山県スポーツ推進審議会委員任命の件	スポーツ・保健課	*
46	H24.12.19	富山県教育委員会行政組織規則一部改正の件	教育企画課	
47	H24.12.19	富山県教育委員会文書管理規程一部改正の件	教育企画課	
48	H24.12.19	富山県民生涯学習カレッジ条例施行規則一部改正の件	生涯学習・文化財室	
49	H24.12.19	教育職員の人事に関する件	教職員課	*

2 県教育委員会行政機構

(1) 組織機構図

(平成 24 年 4 月現在)



(2) 所管事項

【本庁（6課）】

課名	班・係名	所管事項
教育企画課	管理広報係 学校施設係 企画係	事務局職員の人事、給与、予算、表彰、広報等 県立学校施設の整備及び管理、文教施設国補事業 教育問題研究、政策評価、調査統計
生涯学習・ 文化財室	振興班 青少年教育班 家庭成人教育班 文化財班 全国高等学校総合 文化祭推進班	生涯学習の振興及び社会教育施設の整備・管理 青少年教育の推進、青少年団体の育成 成人・女性・家庭教育の推進、社会教育団体育成、 公民館の指導 文化財の保護、顕彰、文化財保護団体の育成 平成24年度開催予定の全国高等学校総合文化祭 の開催準備に関すること
教職員課	企画管理係 小中学校人事係 県立学校人事係	学校事務職員の人事、教職員の給与、予算、研修 小中学校教育職員の人事、給与、服務 県立学校教育職員の人事、給与、服務
県立学校課	教育改革推進班 学事係 高校教育係 特別支援教育係	県立高校再編、学級編成 授業料、育成奨学 高等学校教育指導 特別支援教育指導
小中学校課	福祉係 教育指導係 児童生徒育成係	教職員の福利厚生、共済組合 幼・小・中学校教育指導 小・中・高等学校生徒指導
スポーツ・ 保健課	派遣スポーツ主事班 食育安全班 管理係 生涯スポーツ係 競技スポーツ係 体育指導係	市町村社会体育・スポーツの振興 学校の保健、安全、健康管理、学校給食の指導 県営体育施設の運営、管理 生涯スポーツの普及、振興 競技スポーツの普及、振興 学校体育の指導

【出先機関及び教育機関】

機関名	所管事項・設置目的等
教育事務所（東部・西部）	小・中学校教員の人事、給与、研修、指導
県民生涯学習カレッジ （本部、新川・高岡・砺波地区セ ンター）	生涯学習の振興、講座開設
総合教育センター	教育研究、教員研修
県立図書館	図書・記録・その他資料の収集整理保存、閲覧・貸出
青少年自然の家（呉羽・砺波）	青少年の集団宿泊訓練、野外活動の推進
立山荘	レクリエーションの振興を図る施設の提供
埋蔵文化財センター	埋蔵文化財の調査研究、収蔵及びその活用
体育施設（10施設）	体育、スポーツの振興及び施設の提供

【知事部局と共管（平成 18 年 4 月～）】

機関名	設置目的等
近代美術館	県民の美術に関する知識の普及及び教養の向上
水墨美術館	水墨画等の文化的所産の紹介による教養の向上
立山博物館	立山の自然、歴史等に関する資料の収集、保管、展示、調査研究

3 県教育事務所

県教育事務所は、県教育委員会事務局の出先機関として、東部、西部の2ヵ所に設置し、管内小・中学校職員の服務規程、各学校の教育指導、社会教育の指導等の業務を行っている。

その名称、位置、所管区域は次のとおりとなっている。

(平成 24 年 4 月 1 日現在)

名称	位置	所管区域
東部教育事務所	富山市	富山市、魚津市、黒部市、滑川市、朝日町、入善町、舟橋村、立山町、上市町
西部教育事務所	高岡市	高岡市、氷見市、射水市、砺波市、小矢部市、南砺市

4 市町村教育委員会

〈組織別教育委員会数〉

(平成 24 年 4 月 1 日現在)

区分	市	町	村	計
委員 5 人制	10	4	1	15
委員 3 人制	—	—	—	—
計	10	4	1	15

第3節 教育財政

＜平成24年度当初予算の概況＞

(1) 一般会計

平成24年度県予算総額は、5,498億9,260万円で、前年度と比較して98億2,562万円減少（1.8%減）している。

このうち、教育委員会所管予算額は、968億9,385万円で、前年度と比較して1億658万円減少し（対前年度比0.1%減）、県の一般会計予算全体に占める割合は、17.6%となっている。

ア 県予算との比較

（単位：千円）

区 分	平成23年度	平成24年度	増 減	構 成 比	対前年度比	備考
県 予 算	559,718,217	549,892,597	△ 9,825,620	100.0%	98.2%	
教育委員会所管予算	97,000,422	96,893,846	△ 106,576	17.6%	99.9%	

イ 「項」別内訳表

（単位：千円）

区 分	平成23年度	平成24年度	増 減	構 成 比	対前年度比	備考
教育総務費	3,012,211	2,631,347	△ 380,864	2.7%	87.4%	
小学校費	35,783,337	35,083,382	△ 699,955	36.2%	98.0%	
中学校費	19,774,649	19,845,663	71,014	20.5%	100.4%	
高等学校費	25,893,225	26,879,526	986,301	27.7%	103.8%	
特別支援学校費	9,392,897	9,377,055	△ 15,842	9.7%	99.8%	
社会教育費	1,301,397	1,425,206	123,809	1.5%	109.5%	
保健体育費	1,842,706	1,651,667	△ 191,039	1.7%	89.6%	
合計	97,000,422	96,893,846	△ 106,576	100.0%	99.9%	

(2) 特別会計

会 計 名	平成23年度	平成24年度	増 減	対前年度比	備考
奨学資金特別会計 （教育委員会所管分）	242,192	241,301	△ 891	99.6%	

第4節 表彰

1 叙勲

(1) 平成23年春の叙勲

〈教育功労〉

瑞宝小綬章	中尾 俊雄
瑞宝小綬章	八十田 正俊
瑞宝双光章	砂田 龍次
瑞宝双光章	松原 宣昭
瑞宝双光章	赤井 隆幸

〈スポーツ振興功労〉

旭日双光章	平井 健夫
-------	-------

(2) 平成23年秋の叙勲

〈教育功労〉

瑞宝小綬章	金井 進
瑞宝小綬章	松岡 茂
瑞宝双光章	沖田 昭夫
瑞宝双光章	平井 明
瑞宝双光章	服部 邦紘

〈学校保健功労〉

瑞宝双光章	柳澤 多加志
-------	--------

2 県教育委員会表彰

(1) 文化の日を機会とする表彰（平成23年11月2日県庁4階大ホール）

〈学校教育功労者〉

吉田 孫治
高木 義和
山下 善路
北 慎吾

〈学校保健功労者〉

杉井 衛
大城 道雄
立浪 次夫
石倉 裕之

〈優良学校〉

黒部市立桜井中学校
高岡市立東五位小学校
富山県立南砺平高等学校

〈優良教育団体〉

富山県立富山商業高等学校
ワープロ部

富山県立富山北部高等学校
模擬株式会社「富山北部デザイン工房」

〈優良児童生徒〉

稲葉 巧馬
西川 太朗
岩崎 悠希

橋本 朗

前里 将太

藤田 あかね

〈優良教職員〉

寺 真喜子

印田 幸代

亀ヶ谷 昭子

澤田 尚代

高島 佳江

中 佳美

西村 伊都子

堀 るみ子

山岸 恵津子

山口 由美子

姿 豊晴

荒木 悦夫

貴堂 紀子

島田 誠治

細川 眞沙子

水野 浩

鶴野 茂子

片山 浩美

関口 利浩

〈優良社会教育機関〉

魚津市立村木公民館

〈芸術文化功労者〉

北 博通

〈優良芸術文化団体〉

塞の神まつり保存会

〈体育・スポーツ功労者〉

高木 俊作

西川 友之

町野 諭三

油井 史郎

水嶋 美津子

〈優良体育・スポーツ団体〉

城端綱引クラブ

魚津ラグビーフットボールクラブ

大久保少年サッカークラブ

滑川ミニバスケットボールクラブスポーツ少年団

小矢部スポーツ少年団

〈優良体育・スポーツ活動推進者〉

長内 香月

佐野賀世子

水口かおり

平田 典靖

山崎 美希

谷内明日実

花岡 萌

北本 忍

ハッピーHappy クローバー

大西大晶・大西咲菜組

富山スイミングパレス女子チーム

富山県立水橋高等学校カヌー部

山崎 美希・水本 由貴組

高岡龍谷高等学校女子柔道部

トナミ運輸（株）バドミントン部

平田 典靖・橋本 博且組

国民体育大会相撲競技成年男子富山県チーム

(2) 富山県健康教育実践優良学校表彰（平成 23 年 11 月 2 日 県庁 3 階特別室）

ア 総合の部門（一いきいき富山っ子賞一）

(ア) 優良校 氷見市立宮田小学校

(イ) 準優良校 射水市立片口小学校

(ウ) 努力校 砺波市立出町小学校

富山市立熊野小学校

富山市立新保小学校

イ 近視予防の部門

(ア) 優良校 黒部市立東布施小学校

(イ) 準優良校 魚津市立村木小学校

(ウ) 努力校 入善町立飯野小学校

砺波市立庄南小学校

ウ よい歯の部門

(ア) 優良校 魚津市立大町小学校

(イ) 準優良校 氷見市立十二町小学校

(ウ) 努力校 砺波市立庄川小学校

上市町立相ノ木小学校

(3) 富山県学校給食関係表彰（平成24年1月16日 富山県庁 特別室）

- ア 学校給食優良学校等 黒部市立宇奈月小学校
氷見市立比美乃江小学校
- イ 学校給食功労団体 青果学校給食組合
- ウ 学校給食功労者 三邊 真純（滑川市学校給食共同調理場 栄養教諭）
林 真利子（富山市立芝園小学校 調理員）
森田 陽子（入善町立入善西中学校 調理員）

(4) 富山県優良青年等 （社）氷見青年会議所

3 県表彰

(1) 県表彰規定に基づく表彰（平成23年11月2日県庁4階大ホール）

〈学校教育〉

塚田 峻三 山下 富雄 中川 忠雄 國澤 敏

〈社会教育〉

宅美 史郎

〈科学文化〉

三鍋 久雄 利賀初午保存会

〈スポーツ〉

武田 孝志 江尻 照美 石川 春樹 穂積 雅子
田知本 愛 田知本 遥 村上英士朗

4 中央表彰

(1) 地方教育行政功労者表彰

（文部科学大臣表彰 平成23年10月14日 文部科学省講堂）

東野 宗朗

(2) 教育者表彰（文部科学大臣表彰 平成23年11月30日 文部科学省講堂）

平野 祥子（魚津市立大町小学校長） 畠山 敏一（魚津市立西部中学校長）
筒井 慎一（富山県立魚津高等学校長）

(3) 優秀教員表彰 (文部科学大臣表彰 平成 24 年 1 月 30 日 メルパルクホール)

湯上 裕美	魚津市立本江小学校
飯野 恭子	富山市立堀川小学校
北山 輝子	射水市立大島小学校
下田 市子	砺波市立砺波北部小学校
中島 睦子	富山市立堀川中学校
杉田 浩司	富山市立月岡中学校
麦谷 正二	富山県立高岡西高等学校
塗師 雅角	富山県立志貴野高等学校
中浦 雅子	富山県立しらとり支援学校

(4) 産業教育功労者表彰

(産業教育振興中央会表彰 平成 23 年 11 月 9 日 県庁 4 階大会議室)

平野 秀信	富山県定時制通信制教育振興会	前会長
石原 大三	高岡商業高等学校	校長 (商業)
片岡 待子	富山総合支援学校	校長 (家庭)
岡田 良一	富山北部高等学校	教頭 (工業)
山岡 和夫	雄峰高等学校	教頭 (農業・定通)
徳永 真	砺波工業高等学校	教頭 (工業)
岩井 忠	富山工業高等学校	教諭 (工業)
小路 誠	魚津工業高等学校	教諭 (工業)
山崎 節子	富山総合支援学校	教諭 (家庭)
林 武彦	魚津工業高等学校	教諭 (工業)
瀬戸 泰子	富山総合支援学校	実習教諭(家庭)
東 文夫	高岡工芸高等学校	実習教諭 (工業)

(5) スポーツ推進委員功労者表彰

(文部科学大臣表彰 平成 23 年 11 月 10 日 東京体育館)

保要 孝三	(魚津市)
原井 政実	(富山市)

(6) 生涯スポーツ功労者及び生涯スポーツ優良団体表彰

(文部科学大臣表彰 平成 23 年 10 月 7 日 文部科学省講堂)

〈生涯スポーツ功労者〉

木原 勝之	(富山県体操連盟会長)
松本 睦男	(富山県山岳連盟会長)
八木 綾子	(富山県ダンススポーツ連盟副会長)

〈生涯スポーツ優良団体〉

NPO 法人おやべスポーツクラブ	(小矢部市)
小杉南剣道教室	(射水市)
氷見クラブ	(氷見市)
立山町スポーツ少年団	(立山町)

(7) 体力づくり優秀組織表彰

(文部科学大臣表彰 平成 24 年 2 月 10 日 秋田ビューホテル)

入善町

(8) 学校保健及び学校安全に関する表彰

(文部科学大臣表彰 平成 23 年 10 月 27 日 静岡県コンベンションアーツセンター)

学校保健 羽岡 久治〔学校医〕(射水市)

安達 昭〔学校歯科医〕(氷見市)

学校安全 南砺市立福光東部小学校

(9) 学校給食表彰 (文部科学大臣表彰 平成 23 年 11 月 8 日 広島国際会議場)

学校給食優良学校等

富山市立萩浦小学校

(10) 地域文化功労者表彰 (文部科学大臣表彰 平成 23 年 11 月 17 日 文部科学省)

浅岡 節夫 (富山市)

八尾町曳山保存会

(11) 子どもの読書活動に関する表彰

(文部科学大臣表彰 平成 23 年 10 月 29 日 東北大学百周年記念会館 川内萩ホール)

〈子どもの読書活動優秀実践図書館〉

小矢部市民図書館

〈子どもの読書活動優秀実践団体〉

高岡らっこの会

〈子どもの読書活動優秀実践校〉

黒部市立石田小学校

小矢部市立大谷小学校

富山県立小杉高等学校

(12) 優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる表彰

(文部科学大臣表彰 平成 23 年 11 月 7 日 文部科学省)

射水市放課後子ども教室 片口教室

(13) キャリア教育優良教育委員会、学校及びPTA団体等表彰

(文部科学大臣表彰 平成 24 年 1 月 26 日 有楽町朝日ホール)

富山県立魚津工業高等学校

(14) 養護教諭制度70周年記念学校保健功労者表彰

(文部科学大臣表彰 平成23年8月4日 佐賀市文化会館)

赤井 明子
寺田 恭子
永原 碩子
林 啓子
松井 喜久子

第5節 広報広聴活動

1 広報資料

平成23年度は、「教委だより」等による独自活動のほか、広報課との協力による広報活動、記者クラブを通じての情報提供等を行った。

県教育委員会の主な広報資料は下記のとおり。

- (1) 教委だより 県教育の現況、関係事業の案内及び報告等。隔月に発行。
小・中・高・特別支援学校の教職員及び教育関係機関に配布。
A4判、8p、1回11,000部
- (2) 教育要覧 県教育の事業実績、参考資料等。年1回発行。A4判、221p
※18年度から県ホームページで掲載（情報公開窓口、県立図書館は製本版を配置）
- (3) 富山県の教育 県教育の現況を、図表・グラフ等により紹介。11月発行。
市町村教委、小・中・高・特別支援学校、教育関係機関に配布。
A4判、8p、中とじ、1,000部。
- (4) 福利とやま 福祉事業の紹介、結果報告等。年4回発行。
小・中・高・特別支援学校の教職員及び県教委事務局職員に配布。
A4判、平均16p、1回9,700部

2 県の広報媒体の利用

一般県民に対する広報活動は、県の広報媒体を利用して行っている。

- ・新聞広報「県からのお知らせ」（毎月2～4回土曜日朝刊）
- ・広報誌「県広報とやま」（各世帯配布。4、6、8、10、1月の年5回）
- ・タウン誌広報「タウン情報とやま」（年6回）
- ・テレビ放送「こんにちは富山県です」（北日本放送 毎週土曜 朝15分）
「月刊！元気とやま情報チャンネル」（富山テレビ 毎月最終土曜 夕方55分）
「富山メモらナイト」（チューリップテレビ 毎週日曜 夜3分）、
- ・ラジオ放送「元気とやま情報スクエア」（FMとやま 毎週月～金曜朝5分 ㊤夕方）
（※ 毎月最終金曜は、「知事の県政ざっくばらん」 10分）
- ・お知らせ（パブリシティ）テレビ・ラジオ各局、ケーブルテレビ各局、コミュニティFM各局

第6節 奨学事業

1 県の奨学事業

(1) 富山県奨学資金

貸与条例に基づき、有用な人材の育成を図るため、経済的理由のために就学困難で、かつ優秀な者に無利子で奨学資金を貸与している。

また、21年度には家計の急変で奨学金を緊急に必要とする生徒のため、通常の奨学金よりも5千円増額貸与する「特別緊急採用による奨学金貸与制度」を創設した。

貸与金の返還方法は、卒業後6カ月の措置期間を含めて10年6カ月の期間内に年賦又は半年賦で返還する。

ア 貸与月額

(平成23年度)

学校種別	国公立区分	通学区分	1年(円)	2年(円)	3年(円)	4年(円)	5年(円)	6年(円)
			(H23入学)	(H22入学)	(H21入学)	(H20入学)	(H19入学)	(H18入学)
高等学校 特別支援学校高等部 中等教育学校後期課程 専修学校高等課程	国立	自宅	18,000(特別緊急採用		23,000)			
		自宅外	23,000(特別緊急採用		28,000)			
	公立	自宅	30,000(特別緊急採用		35,000)			
		自宅外	35,000(特別緊急採用		40,000)			
高等専門学校 (4年次より貸与月額増)	なし	なし	18,000			44,000		
大学 (短期大学を含む)	なし	自宅	45,000					
		自宅外	51,000					
専修学校専門課程	なし	なし	44,000					

イ 奨学生採用状況

(平成24年3月31日現在)

区分	年度	17	18	19	20	21	22	23
		大学	志望者数	93人	83人	80人	94人	101人
	採用者数	57人	56人	47人	63人	57人	54人	52人
高校 (高専を含む)	志願者数	43人	54人	92人	96人	153人	124人	117人
	採用者数	26人	46人	91人	91人	140人	115人	112人
専修学校	志願者数	32人	20人	19人	14人	19人	23人	21人
	採用者数	15人	12人	16人	8人	10人	11人	15人

ウ 学年別貸与人員

(平成 24 年 3 月 31 日現在)

区分	学年	1	2	3	4	5	6	計
高等学校		87 人	94 人	108 人	0 人	0 人	0 人	289 人
専修学校(高等課程)		0 人	2 人	0 人	0 人	0 人	0 人	2 人
高等専門学校		3 人	0 人	0 人	1 人	0 人	0 人	4 人
大学		39 人	47 人	43 人	50 人	1 人	1 人	181 人
専修学校(専門課程)		12 人	13 人	5 人	1 人	0 人	0 人	31 人

(2) 定時制通信制修学奨励金貸与事業

修学奨励金貸与条例に基づき、働きながら高校の定時制及び通信制に在学する者に対し、修学奨励金を貸与することによりその修学を促進し、もって教育の機会均等に資する。

なお、定時制又は通信制高校を卒業した場合は、返還債務は免除される。

ア 貸与月額

(平成 24 年 3 月 31 日現在)

区分	貸与月額
定時制課程	1・2・3・4 年(次)生 公立 14,000 円
通信制課程	1・2・3・4 年次生 公立 14,000 円

イ 奨学生採用状況

(平成 24 年 3 月 31 日現在)

年度	19	20	21	22	23
申請者数	2 人	1 人	1 人	1 人	1 人
採用者数	2 人	1 人	1 人	1 人	1 人

ウ 学年別貸与人員

(平成 24 年 3 月 31 日現在)

区分	学年	1	2	3	4
定時制課程		0 人	0 人	1 人	0 人
通信制課程		0 人	0 人	0 人	0 人

(3) その他(災害被災者への措置)

平成 23 年 3 月 11 日に発生した東日本大震災の被災幼児児童生徒に対して、就学支援措置を講じた。

- ・転校・転入学の受入れ(23.3.12~24.3.31)

市町村立小学校 61 人、同中学校 21 人、県立高校 6 人、県立特別支援学校 1 人

- ・就学支援事業

幼稚園保育料等の軽減、小・中学校における就学費用の援助、県立高校入学料の免除(23 年度 6 人)及び入学考査手数料の免除(24 年度入学者選抜 2 人)、特別緊急採用奨学資金の貸与(23 年度 1 人)