**「元気っ子育成計画」記入例（中学校）**

生徒の実態把握の観点等

○体力・運動能力の結果から

・県体力調査結果と学校の比較

・学校の集計結果から

○授業や運動部活動の様子から

　・得意な運動領域、不得意な運動領域

　・運動への取組の様子

○生活習慣から

・とやまゲンキッズの結果から

・家庭、地域の意見から



主体的に活動に取り組む生徒の育成

○　進んで運動に取組む生徒

○　進んで健康な生活を営む生徒

・持久力は向上しているが、握力や柔軟性が、県平均よりも劣っている。

・給食での残食が多く、好き・嫌いも目立っている。

１　体力・生活習慣の実態把握

・体力調査の実施と結果の分析と体力向上の取組の改善

・とやまゲンキッズ作戦の実施と結果の分析

２　体育授業の充実

　・運動好きな生徒を育成するための学習過程の工夫

　・準備運動に体力向上のための運動を行う

　・運動と健康についての指導の充実

３　運動部活動

　・運動部活動指導者研修の開催

　・運動と食事についての部活動生徒の研修会の開催

　・生徒を対象とした、冬季トレーニング講習の開催

４　保健・食に関する指導の充実

　・望ましい生活習慣の定着に向けた保健指導

　・栄養教諭や学校栄養職員と連携した食育の推進

５　体育的行事

　・体育大会(9月）・球技大会(7,2月）・マラソン大会(11月)

６　啓発活動

　・学校便りによる大会結果の報告



数値指標の観点等

１　運動習慣の定着から

・継続して運動をする生徒の割合が、

70％以上を目指す。

・体育的行事（マラソン大会、リレー大

 会、球技大会、体育大会等）を年間４

回以上実施する。

２　体力の向上から

　・握力の平均が全学年県平均を上回る。

・全学年の体力合計点が、県平均を上回

　 る。

３　生活習慣から

・朝食摂取率100％を目指す。

・テレビ等の視聴時間1時間未満の割

合が30％以上を目指す。

※元気な生徒の育成を図るためには、

複数の観点から数値指標を作成し、

　総合的に、生徒の育成を図る必要が

あります。そのため、各学校の実態

に応じて、１つないし２つの指標を

記入ください。

【例】

【例】



【例】

**数値指標**

１　全学年の種目の県平均を上回る割合が、７０％以上

２　偏食をせず、バランスよく食事をする生徒の割合が70％以上

○○年度○○中学校元気っ子育成計画

**学校教育目標**

**本校生徒の実態**

**本校の目指す元気っ子**

**達成度**

％

評価

**数値指標**

**地域との連携**

**家庭との連携**

**学　　　校**

**数値指標**

**≪数値指標≫**