**「元気っ子育成計画」記入例（小学校）**



児童の実態の把握

○ 体力・運動能力調査の結果から

・県平均との比較

・チェックシート等の活用

○ 授業や業間活動等の様子から

　・得意な運動領域、不得意な運動領域

　・運動への取組の様子

○ 生活習慣から

・とやまゲンキッズの結果

・家庭、地域の意見

心豊かにたくましく生きる子供

○目当てに向かって、運動に取組む子供　　　　の育成

○自ら健康な生活を送ろうとする子供の育成

・巧緻性に優れている児童は多いが、筋力(握力・上体起こし)が県平均よりも劣っている。

・風邪等で、欠席する児童が多い。



１　体力・生活習慣の実態把握

・体力調査の実施と結果の分析と体力向上の取組の改善

・とやまゲンキッズ作戦の実施と結果の分析

２　体育授業の充実

　・運動好きな児童を育成するための学習過程の工夫

　・運動の基礎・基本が身につく指導方法の工夫

３　業間運動の充実や運動の日常化

　・業間運動「ランランタイム」の実施

　・「みんなでチャレンジ３０１５」の取組

４　保健・食に関する指導の充実

　・望ましい生活習慣の定着のための保健指導

　・栄養教諭や学校栄養職員と連携した食育の推進

５　学校便りを通じての広報

　・全国体力運動能力調査結果の報告

　・スポーツ大会等の結果報告

チェックシート等の活用

指　標　例

○ 運動習慣の定着

・「みんなでチャレンジ3015」の達成率

が98％（県目標：９８％）

　・継続して運動している児童の割合が、90％以上（とやまゲンキッズ作戦の結果から）

○ 体力の向上

　・全学年の上体起こしの平均値が、県平

均を上回る。（体力・運動能力調査から）

　・体力総合評価のＡ及びＢの割合が、全

校児童数の60％以上

○ 生活習慣

・毎日の出席率が、98％以上

・テレビ等の視聴時間、1時間未満の割

　合が30％以上を目指す。

※ 総合的に元気な児童の育成を図るため、各学校の実態に応じて、１～２の観点から数値指標を設定し、

評価してください。



１　全学年の握力と上体起こしの値が、県平均を上回る。

２　体力総合評価のＡ・Ｂの割合が、全校児童数の60％を目指す。

％

**本校の目指す元気っ子**

**学校教育目標**

**≪数値指標≫**

**≪達成度≫**

評価

**≪地域との連携≫**

**≪家庭との連携≫**

**≪学　校≫**

**本校児童の実態**

○○年度○○小学校元気っ子育成計画