

目指せ！最高記録！

令和5年度「きときとチャレンジランキング」実施要項

1 目的 児童が、積極的に運動やスポーツに取り組むには、学校や学級、クラブチーム等の集団で競い合う活動が効果的である。児童が取り組みやすく、興味・関心のある運動について、記録を競い合うチャレンジランキングを実施し、児童の運動意欲の向上を図る。

2 対象学年 小学校1年生～6年生（義務教育学校 前期課程を含む）

3 実施種目 ※全5種目：参加種目数の制限はなく、1種目のみの参加から可能

種目		記録	記録の算出法・測定法等
①	立ち幅跳びの平均値	参加者の平均値	平均値を小数第2位で切り捨てて算出 (◇◇◇.◇cm)
②	50m走	平均値	平均値を小数第3位で切り捨てて算出 (◇◇.◇◇秒)
③		1学期の平均値との記録の差	
④	縄跳び8の字跳び	1分間の跳躍回数	・縄の長さは自由 (1チームは回し手2名、跳び手は5名以上)
⑤	ドッジボールラリー	3分間の捕球回数	・競技方法の詳細（※下図参照）



4 実施内容

(1) 申込み方法 ・各学校・学級・チーム等で、取り組んだ結果を様式に入力し、電子申請の下記リンク先から申込む。

<https://shinsei.pref.toyama.lg.jp/d3lhOjXr>

・ファイル名は、「学校名・学年・組（チーム）」とする。
(例：〇〇小〇年〇組)

・参加種目数の制限はなく、1種目から参加が可能。



(2) 申込締切 令和6年2月13日（火）

(3) 順位決定 ・各学年、各種目において、記録がよい方を上位とする。

・チーム等での参加記録は、参加者内の最年長者の学年に合わせる。

(4) 結果発表 保健体育課ホームページ及びWebアプリにおいて発表

5 表彰

(1) 各学年の上位校（学級・チーム等）に対し、きときと君の賞状を授与する。

(2) 記録証をホームページよりダウンロードが可能。各校で有効に活用する。

(3) 過去の好記録（平成25年度以降の記録）をホームページで紹介。

※「ドッジボールラリー」について

- ・3分間、1つのボールを使ってキャッチボールをし、その補球回数を競う。
- ・投球後は、同じ側の列の最後尾に並ぶ。
- ・バウンドして補球した場合もカウントする。
- ・投げたボールが途中で止まったときは、投球ライン内に拾いに入ってもよい。
- ・投球後は、投球ラインを踏み越しても構わない。
- ・ドッジボールの大きさは問わない。

