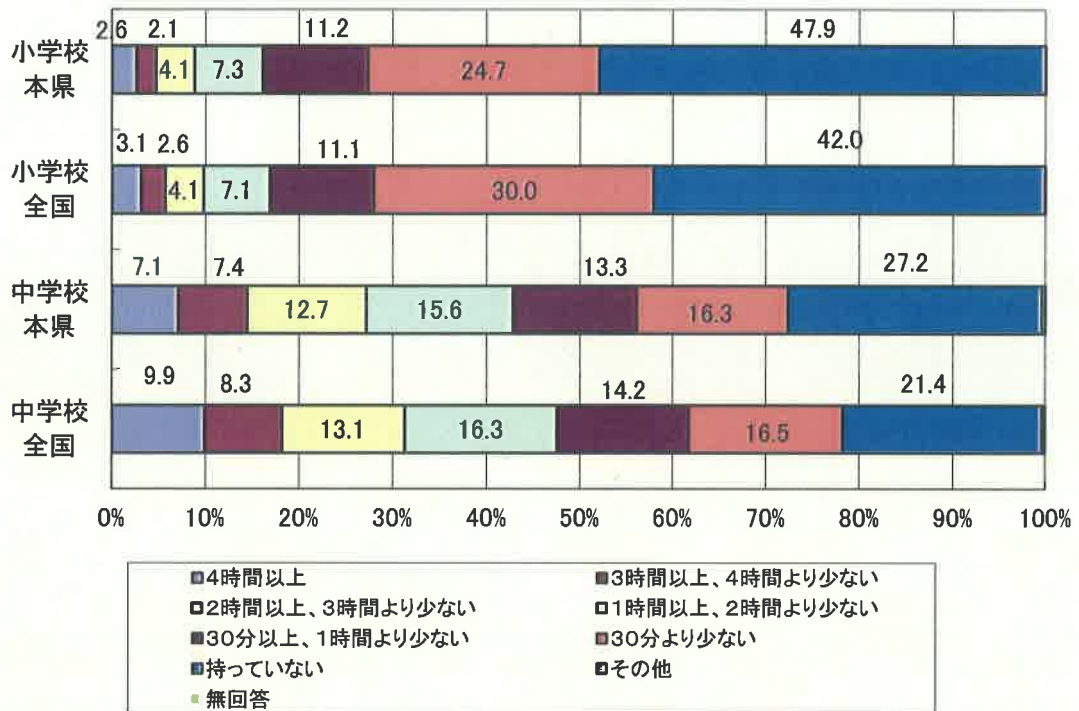


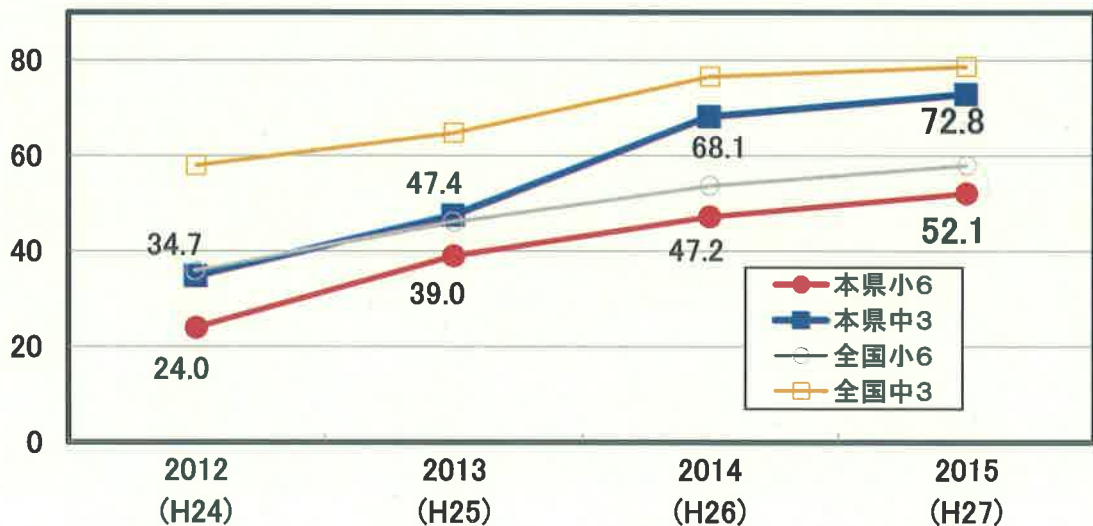
インターネットの利用状況等

○1日あたりのインターネット等の利用時間(月～金曜日) 2015(H27)年度



資料:全国学力・学習状況調査(文部科学省)

○小・中学生のスマートフォン等の所持率



資料:全国学力・学習状況調査(文部科学省)

小中学生の生活習慣状況等

○小中学生の生活習慣状況(全国調査)

(単位: %)

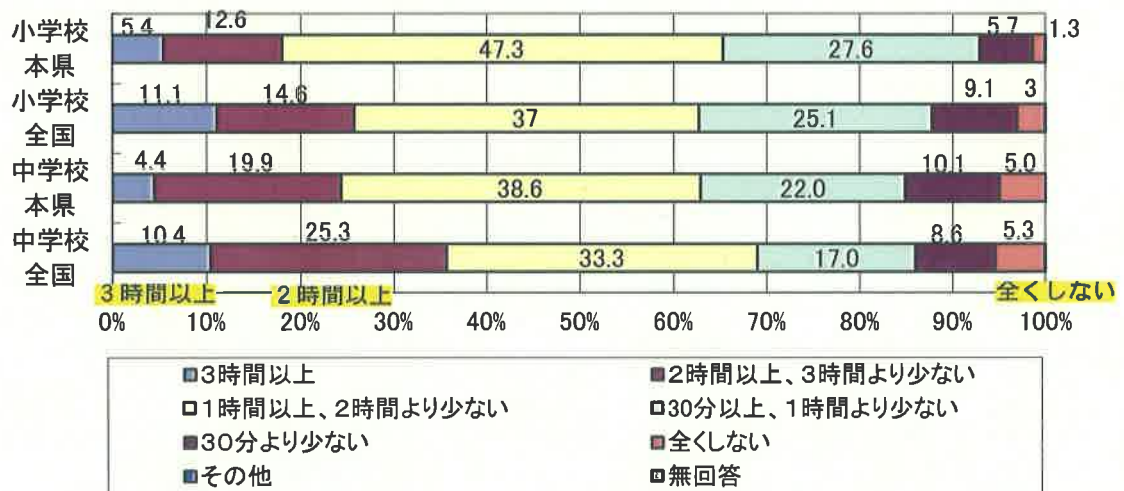
項目	小学6年生			中学3年生		
	2009 (H21)	2013 (H25)	2015 (H27)	2009 (H21)	2013 (H25)	2015 (H27)
○朝食を毎日食べる	90.8 (88.5)	90.1 (88.7)	89.6 (87.6)	87.2 (82.2)	88.7 (84.3)	86.6 (83.8)
○普段、午前7時前に起きる	90.3 (76.5)	92.8 (80.0)	—	70.9 (65.7)	77.0 (71.2)	—
○普段、午後10時(11時※1)までに寝る	48.9 (43.3)	53.4 (47.1)	—	36.3 (31.8)	42.1 (33.9)	—
○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか※2	76.7 (75.1)	79.1 (78.9)	80.4 (79.5)	73.4 (69.4)	79.2 (74.3)	78.5 (75.2)
○毎日、同じくらいの時刻に起きていますか※2	91.1 (90.2)	90.9 (90.9)	91.8 (91.0)	92.4 (90.9)	93.6 (92.3)	93.4 (92.1)
○普段、1時間以上テレビゲームをする	50.0 (47.8)	54.4 (53.0)	56.7 (54.6)	45.0 (40.0)	55.3 (48.0)	60.2 (57.8)
○家で自分で計画を立てて勉強している※2	56.1 (54.7)	64.2 (58.9)	67.8 (62.8)	39.4 (37.9)	47.4 (44.5)	50.5 (48.8)

※1中学生、 ※2「している」、「どちらかといえば、している」の合計、 ()は全国の割合

資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

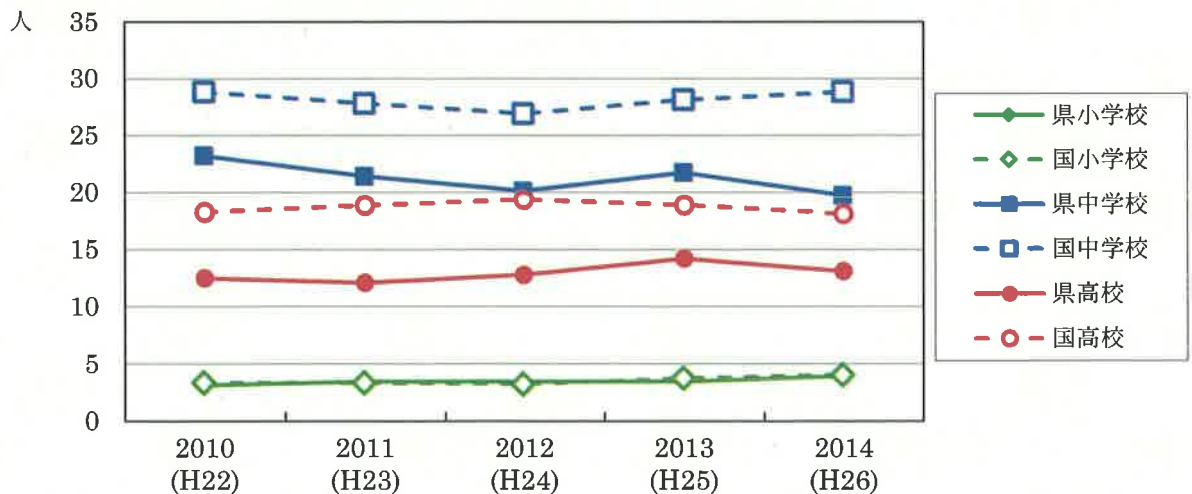
○小中学生の学校の授業時間以外の勉強時間 2015(H27)年度

(月～金曜日の1日あたり、学習塾や家庭教師含む)



資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

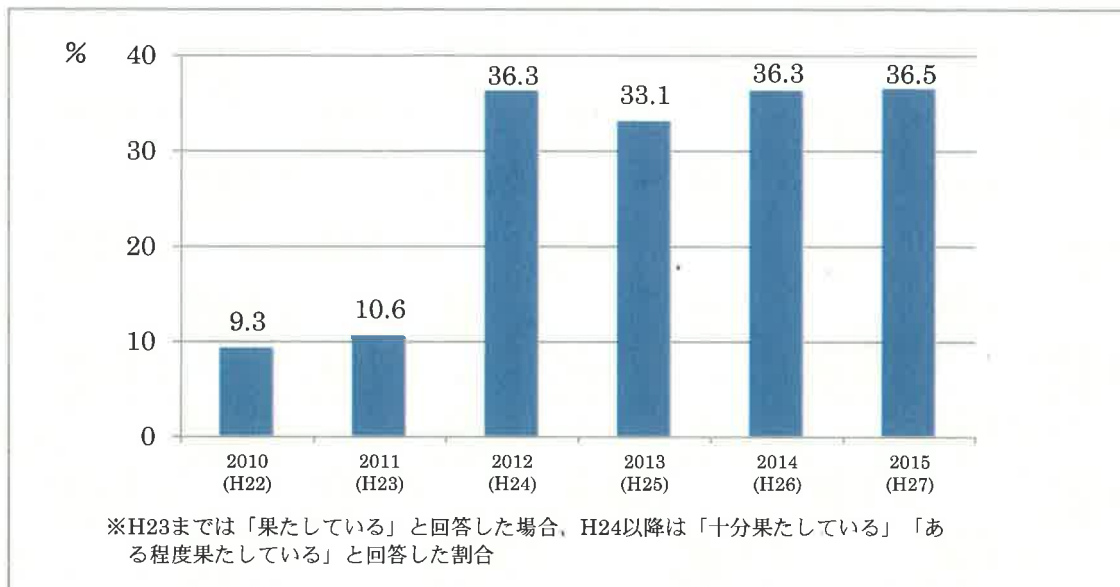
○不登校の出現率 (児童生徒千人あたり)



資料: 問題行動等調査(文部科学省)

教育に家庭が果たす役割等

○子どもの教育において、家庭が役割を果たしていると思う人の割合



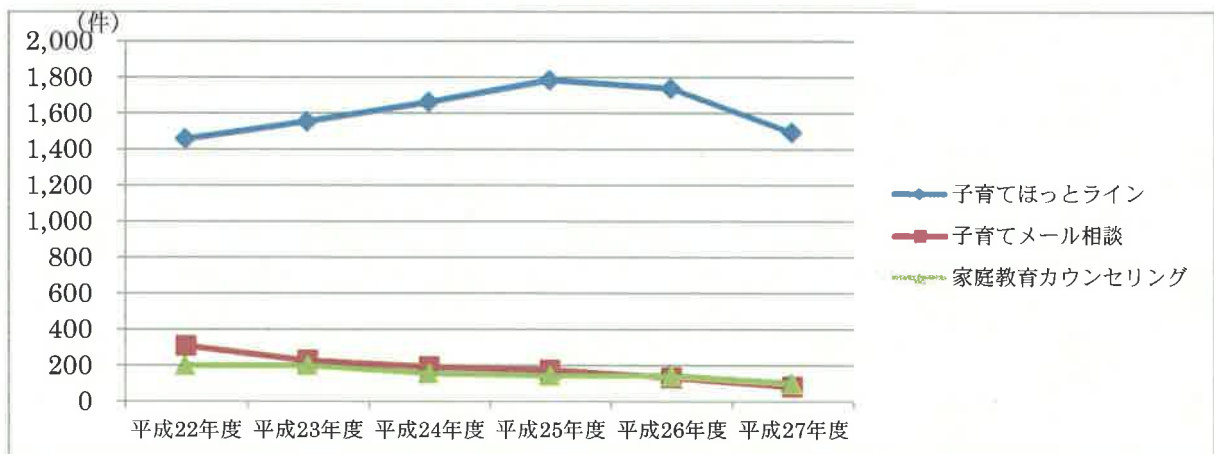
資料: 県政世論調査

○子どもの育て方に自信が持てない保護者の割合(全国調査)

	平成元年	平成6年	平成11年	平成16年	平成21年
全国の割合 (%)	12.4	14.1	17.6	20.3	20.8

資料: 全国家庭児童調査(厚生労働省、5年周期)

○子育てほっとライン・メール相談・家庭教育カウンセリングの実施状況

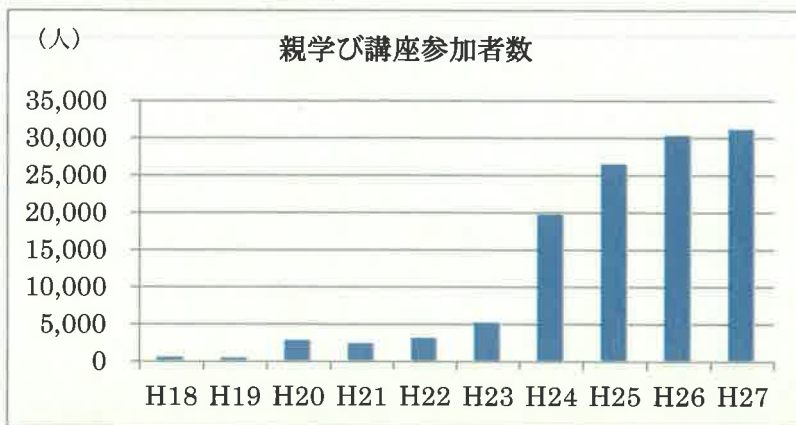


(件数)	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度
子育てほっとライン	1,455	1,552	1,660	1,782	1,736	1,491
子育てメール相談	308	227	192	175	132	82
家庭教育カウンセリング	197	199	154	142	136	100

資料: 富山県教育委員会生涯学習・文化財室調べ

※H27は子育てほっとラインの相談時間がH26より1時間減、家庭教育カウンセリングがH26より3時間減

○親学び講座の実施状況



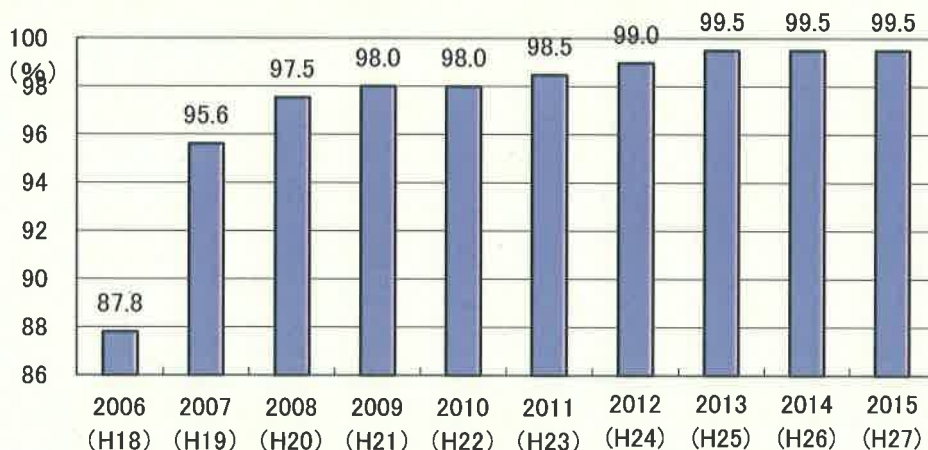
※平成 24 年度より、「親学びノート」を、3 歳児・小 1・小 4・中 1 の保護者に重点配付し、全小中学校に調査を実施
 ※平成 25 年度より、「とやま親学び推進協議会」を設置、「とやま親学び推進リーダー」を県内 80 中学校区で 1 名以上配置
 ※平成 27 年度より「親学びノート(小・中学生編)」を小 1、小 4、中 1 の保護者に重点配布
 「親学びスーパーリーダー」20 名配置

	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27
参加者(人)	512	415	2,789	2,366	3,112	5,166	19,690	26,466	30,298	31,156

資料：富山県教育委員会生涯学習・文化財室調べ

地域が教育に果たす役割関係

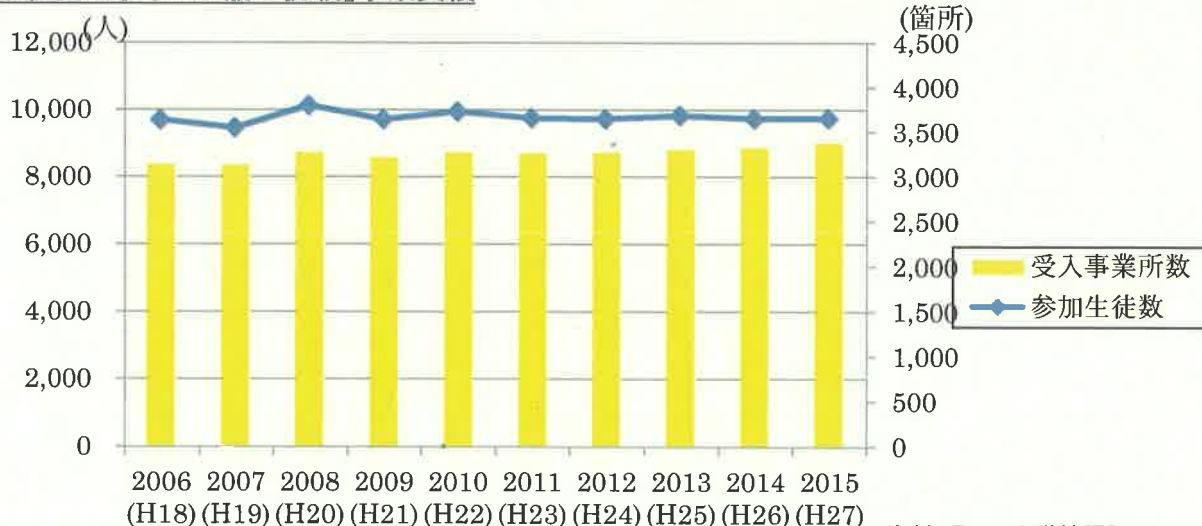
○放課後子ども教室や放課後児童クラブ等の実施率の推移



※全小学校区のうち、放課後子ども教室、放課後児童クラブ、とやまっ子さんさん広場を実施する小学校区の割合

資料：県 生涯学習・文化財室、児童青年家庭課調べ

○社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業実績



資料：県 小中学校課調べ

放課後子ども教室



魚津市 大町こども教室（フラワーアレンジメント）
地域の花屋さんが季節の花を持参し、指導
年6回実施
大町公民館



黒部市 荻生放課後子ども教室（小天狗の舞の練習）
荻生地区の祭り保存会の方が、指導
年3回実施
黒部市農村景観活用交流センター



みだれはし
乱橋トンボ池と万葉の故地「多^こ^ち^た^この崎」巡り

氷見市宮田公民館