

# 新総合計画 政策体系案（未来）

＜28政策 主な施策（101施策）＞←【現行】19政策 主な施策（71施策）	
展開目標【1】結婚・出産・子育ての願いがかなう環境づくり ー県民希望出生率1.9へー	
1	出会いから結婚、妊娠、出産まで切れ目のない支援の推進
2	保育サービスの拡充など積極的な子育て支援等の展開
3	仕事と子育てを両立できる職場環境づくり
4	子育て家庭の経済的負担の軽減
5	子どもの健やかな成長支援
展開目標【2】真の人間力を育む学校教育の振興と家庭・地域の教育力の向上	
6	少人数学級と少人数指導の組合せ等による充実した教育の推進
7	一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
8	いじめ・不登校対策と人権を大切に作る心の育成
9	子どもの可能性を伸ばす教育の推進
10	家庭・地域の教育力の向上
11	大学教育の振興とコンソーシアム等の活性化
12	県立大学における新学科の設置と看護学部の創設
13	生涯をとおした多様な学びの推進
14	ふるさとを学び楽しむ環境づくり
展開目標【3】文化・スポーツの振興と多彩な県民活動の推進	
15	県民が芸術文化と出会い、親しむ環境づくり
16	県民が芸術文化の創造に参加し、交流する機会の充実
17	質の高い文化の創造と世界への発信
18	スポーツに親しむ環境づくりの推進
19	全国や世界の檜舞台で活躍する選手の育成
20	多様なボランティア・NPO活動の推進
21	若者の自立促進と活躍の場の拡大
22	男女共同参画社会づくり
23	グローバル社会における地域づくり・人づくり
展開目標【4】ふるさとの魅力を活かした地域づくり	
24	「くらしたい国、富山」の発信による移住の促進
25	自然や歴史・文化など地域の魅力の「ブラッシュアップ」と世界文化遺産登録の推進
26	地域の個性を活かした景観づくり
27	豊かで美しい農山漁村の持続的な発展と都市との交流
28	水と緑の森づくり・花と緑の地域づくり

## 各政策の「政策目標」及び「主な施策(柱立て)」

政策及び政策目標	主な施策(柱立て)
<b>展開目標【1】結婚・出産・子育ての願いがなう環境づくり ー県民希望出生率1.9へー</b>	
<b>1 出会いから結婚、妊娠、出産まで切れ目のない支援の推進</b> 若い世代が希望通り結婚し、すべての子どもを持ちたいと願う人が、安心して妊娠・出産ができる社会が実現していること	①結婚を希望する男女のサポートの充実及び気運の醸成
	②いのちの尊さを学ぶライフプラン教育の推進
	③周産期保健医療体制の整備
	④母と子の健康づくりへの支援
<b>2 保育サービスの拡充など積極的な子育て支援等の展開</b> 家庭や地域において、安心して子どもを生み育てられる環境を整備するとともに、社会全体で子育てを支える気運の醸成が図られていること	①多様な保育サービスや放課後児童クラブの拡充
	②子育て情報の提供や相談機能の充実
	③地域住民による子育て支援の促進
	④社会全体で子育て支援の気運醸成
<b>3 仕事と子育てを両立できる職場環境づくり</b> 男女ともに、仕事と子育てが両立できる職場環境が整備され、仕事と生活の調和による健康で豊かな生活が送られていること	①仕事と子育てが両立できる職場環境の整備
	②企業における両立支援の取組みの推進
	③事業主や従業員に向けた意識啓発
<b>4 子育て家庭の経済的負担の軽減</b> 子どもを持ち育てたいと思う県民一人ひとりの希望が実現するよう、子育て家庭の経済的負担が軽減されていること	①子育て家庭のニーズにマッチした支援の推進
	②保育・保健・医療等に要する費用の助成
	③多子世帯に係る経済的負担の緩和
	④不妊・不育症治療への支援
<b>5 子どもの健やかな成長支援</b> 子どもたちが、虐待・いじめなどの人権侵害を受けることなく、健やかに成長しているとともに、学校・家庭・地域の連携・協力のもと、学び・遊び・体験活動等を通じ心身の豊かさ・たくましさを育てていること	①子どもの権利と利益の尊重
	②地域で子どもを育てる環境づくり
	③子どもの健全な育成
	④家庭的養護の推進
<b>展開目標【2】真の人間力を育む学校教育の振興と家庭・地域の教育力の向上</b>	
<b>6 少人数指導と少人数学級の組合せ等による充実した教育の推進</b> 様々なニーズに対応した教育環境の整備が進められ、魅力ある質の高い教育が行われていること	①少人数教育の推進
	②新たな教育課題への対応と特徴ある教育環境の整備
	③校種間連携の推進
	④魅力と活力ある学校づくり
<b>7 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実</b> 小学校入学前から高校卒業後までの、切れ目のない一貫した支援体制の整備により、障害のある子ども一人ひとりの自立と社会参加の実現が図られていること	①特別な教育的ニーズのある子どもへの「多様な学びの場」の提供
	②障害のある子どもに合った指導法等の検討と適切な合理的配慮の提供
	③教員の指導力向上
	④高等特別支援学校等での就労支援の充実

政策及び政策目標	主な施策(柱立て)
<p><b>8 いじめ・不登校対策と人権を大切に作る心の育成</b></p> <p>いじめ・不登校の未然防止や早期発見・早期対応のための教育相談体制が充実されているとともに、学校と家庭、地域等が一体となって、いのちを大切に作る心と人権を尊重する心を育む取組みが行われていること</p>	<p>①いじめ・不登校に対する教育相談体制の充実</p> <p>②いのちを大切に作る心を育む教育の充実</p> <p>③人権啓発活動等の推進</p> <p>④教職員の人権意識の向上</p>
<p><b>9 子どもの可能性を伸ばす教育の推進</b></p> <p>子どもたちが、知識・技能を身につけるとともに、それを基盤としながら、自らの可能性を発揮して、未来を切り拓いていく力を育む教育が行われていること</p>	<p>①確かな学力の育成</p> <p>②社会で生きる実践的な力の育成</p> <p>③教員の資質向上</p> <p>④私立学校教育の振興</p>
<p><b>10 家庭・地域の教育力の向上</b></p> <p>子どもたちが、学校、家庭、地域の連携・協力のもと、安全・安心な環境の中で、基本的な生活習慣や社会性を身につけ、豊かな人間性を育み、健やかに成長していること</p>	<p>①社会全体で子どもを育む教育環境づくり</p> <p>②豊かな心を育む地域の教育力の充実</p> <p>③家庭の教育力の向上</p> <p>④児童等の安全の確保</p>
<p><b>11 大学教育の振興とコンソーシアム等の活性化</b></p> <p>大学等の高等教育機関を中核として、個性豊かで創造的な人材育成の拠点や国内外に発信する学術研究の拠点が形成されているとともに、高等教育機関と連携した地域振興の取組みが幅広く進められていること</p>	<p>①高等教育機関の教育研究体制の充実支援</p> <p>②高等教育機関による地域連携や地方創生の取組みへの支援</p> <p>③県と高等教育機関との連携強化</p> <p>④高等教育機関の国際交流の促進</p> <p>⑤産学官連携による科学技術の振興</p>
<p><b>12 県立大学における新学科の設置と看護学部の創設</b></p> <p>県立大学が、人間性豊かな創造力と実践力を兼ね備えた有為な人材を育成しているとともに、優れた教育研究の成果を地域や社会に還元し、科学技術の拠点として、学術文化の向上と社会の発展に寄与していること</p>	<p>①県立大学の教育研究体制の充実支援</p> <p>②県立大学看護学部の創設</p> <p>③県立大学の魅力発信や認知度向上、学生の県内定着の取組みへの支援</p>
<p><b>13 生涯をとあした多様な学びの推進</b></p> <p>すべての世代の県民が、それぞれの目的やニーズ、社会の新たな課題に応じて、学習の機会や場を選択して学び、その成果を地域で還元、活用していること</p>	<p>①多様な学習活動の支援</p> <p>②県民の学習を支える基盤整備</p> <p>③キャリアを磨く実践的な学びの推進</p>
<p><b>14 ふるさとを学び楽しむ環境づくり</b></p> <p>県民一人ひとりが、ふるさとの自然、歴史・文化、産業等について学び、理解を深めることにより、ふるさとへの誇りと愛着を育てていること</p>	<p>①学校におけるふるさと学習の推進</p> <p>②家庭、地域におけるふるさと学習の振興</p> <p>③文学館などにおけるふるさと文学の振興</p>

政策及び政策目標	主な施策(柱立て)
<b>展開目標【3】文化・スポーツの振興と多彩な県民活動の推進</b>	
<b>15 県民が芸術文化と出会い、親しむ環境づくり</b> 県民一人ひとりが幅広く芸術文化活動と出会い、親しむ環境の整備により、優れた文化を鑑賞する機会などの充実が図られるとともに、県民自らが誇りとなる文化を知り、発信されていること	①身近なところで優れた文化を鑑賞する機会の充実 ②次世代を担う子どもたちの文化に親しむ機会の充実 ③美術館を中心とした県民が芸術活動と出会い、楽しむ場の創出
<b>16 県民が芸術文化の創造に参加し、交流する機会の充実</b> 県民一人ひとりが幅広く芸術文化の創造活動に参加するとともに、文化を通じた交流が活発に行われていること	①文化を通じた子どもたちの交流の促進 ②アートとデザインとつなぎ、双方向の美術体験をする場としての富山県美術館 ③県民が芸術文化の創造に参加し、交流できる場の拡充 ④文化の次世代の担い手の育成
<b>17 質の高い文化の創造と世界への発信</b> 世界に誇れる質の高い芸術文化の創造や発信が行われ、世界中から芸術文化人が集う芸術文化の拠点の形成がされていること	①国際的な視野を持つ、次世代を担う人材育成の推進 ②世界に誇れる質の高い文化の創造や世界各地とダイレクトに繋がる国際的な文化交流の推進 ③本県工芸文化の魅力を国内外に発信
<b>18 スポーツに親しむ環境づくりの推進</b> 県民の誰もが、それぞれの興味、関心、適性等に応じて、スポーツを「する、みる、支える」活動に参画し、主体的にスポーツを楽しんでいること	①県民がスポーツに親しむ環境づくり ②子どものスポーツ機会の充実による運動習慣の定着と体力の向上 ③スポーツを支える人材の育成と活用 ④プロスポーツと連携した地域の活性化
<b>19 全国や世界の檜舞台で活躍する選手の育成</b> ジュニア期からの発掘・育成・強化が進み、数多くの本県選手が全国や世界の檜舞台で活躍していること	①全国の檜舞台で活躍できる選手の育成 ②強化拠点の整備の推進 ③世界の檜舞台で活躍できる選手の育成 ④県有スポーツ施設の活用
<b>20 多様なボランティア・NPO活動の推進</b> NPOやボランティアが幅広い人々の参加のもと、地域づくりや公共サービスの新たな担い手として、様々な分野において活発に活動し、活躍していること	①幅広い県民のボランティア活動の参加促進 ②NPOの活動基盤の安定・強化 ③多様な主体が公共サービスを担うための協働事業の推進
<b>21 若者の自立促進と活躍の場の拡大</b> すべての若者が社会的・職業的に自立し、企業や社会の一員として県内でいきいきと活躍していること	①若者の就業、自立の総合的な支援 ②職業意識の早期形成を目指したキャリア教育 ③県内企業への就職の促進
<b>22 男女共同参画社会づくり</b> 男女がともに、個性と能力を十分に発揮する機会が確保されるとともに、経済・社会の活性化に向けてあらゆる分野で女性が活躍していること	①男女共同参画社会実現のための性別による固定的役割分担意識の解消 ②女性の参画と管理職登用への促進・支援 ③女性が能力を発揮し、あらゆる分野で活躍できる職場環境づくり

政策及び政策目標	主な施策(柱立て)
<p><b>23 グローバル社会における地域づくり・人づくり</b></p> <p>外国人にとっても日本人にとっても暮らしやすい、多文化が共生する地域づくりが進んでいるとともに、環日本海地域やアジアをはじめとする各国地域との幅広い交流・協力のもと、グローバルに活躍する人材が集い、育っていること</p>	<p>①多文化共生の地域づくり</p> <p>②グローバルに活躍する人材の積極的な受入れ・育成と活用</p> <p>③多様な国際交流・協力活動への支援</p>
<b>展開目標【4】ふるさとの魅力を活かした地域づくり</b>	
<p><b>24 「くらしたい国、富山」の発信による移住の促進</b></p> <p>富山の暮らしの魅力発信や首都圏をはじめとした大都市圏との交流人口の拡大、地域での受入体制の強化等により、本県への移住者が増加していること</p>	<p>①「くらしたい国、富山」のイメージの発信の強化・定着</p> <p>②都市との交流人口の拡大</p> <p>③富山の暮らしや恵まれた就労環境の魅力のPR・暮らしと仕事の一元的な相談体制の充実</p> <p>④本県出身者への効果的な情報発信によるUターンの促進</p> <p>⑤地域における移住者受入れ体制の強化</p>
<p><b>25 自然や歴史・文化など地域の魅力のブラッシュアップと世界文化遺産登録の推進</b></p> <p>県内各地域において育まれてきた自然、歴史や伝統文化などの魅力を発掘、再発見するとともに、さらに磨き上げ、次の世代へ継承する活動が活発に行われていること</p>	<p>①地域の魅力の発掘・再発見の促進とその情報発信の促進</p> <p>②地域の魅力を活かしたまちづくり・賑わいづくり</p> <p>③伝統文化の保存・継承やその魅力発信と観光資源化</p> <p>④世界遺産登録や世界ジオパーク加盟に向けた活動の促進</p>
<p><b>26 地域の個性を活かした景観づくり</b></p> <p>豊かで美しい自然景観や田園景観が守り育てられ、良好な都市景観の形成が行われるとともに、地域の歴史や文化等の個性を活かした景観づくりが進められていること</p>	<p>①歴史・文化など地域の個性を活かした景観づくり</p> <p>②美しい沿道景観づくり</p> <p>③県民参加の景観づくり活動への支援</p>
<p><b>27 豊かで美しい農山漁村の持続的な発展と都市との交流</b></p> <p>かけがえのない自然、新鮮で安全な食、伝統文化、自然エネルギー等の地域資源の活用や、都市住民との交流などにより、個性豊かで美しい農山漁村が形成されていること</p>	<p>①快適で豊かな農村環境の整備</p> <p>②中山間地域の活性化</p> <p>③都市との交流拡大、移住促進</p>
<p><b>28 水と緑の森づくり・花と緑の地域づくり</b></p> <p>水と緑に恵まれた県土を支える多様な森づくりとそれを支える人づくりの推進を図るとともに、四季折々の花と緑が満ちあふれた快適な生活環境が形成されていること</p>	<p>①水と緑に恵まれた県土を支える多様な森づくりの推進</p> <p>②とやまの森を支える人づくりの推進</p> <p>③県民緑化運動の推進と花と緑あふれる地域づくり</p>