

新たな政策体系(案)(基本政策【未来】)について

主な取組みの方向性

1 結婚・出産・子育ての願いがかなう環境づくり

- 合計特殊出生率は全国平均(1.46)を上回る1.51。一方、**県民希望出生率(1.9)とのギャップが生じており、出会いから結婚、妊娠、出産までの切れ目のない対策の推進**
 - ・結婚を希望する男女の出会いの場の提供
 - ・不妊・不育症治療の支援や周産期医療の充実
 - ・病児・病後児保育、放課後児童クラブの拡充
 - ・「企業子宝率」に基づく優良事例の表彰や**男性の働き方改革の推進**
 - ・保育料軽減といった**子育て家庭の経済的負担の軽減**
- 放課後子ども教室など、県、市町村、学校、家庭、地域各々が連携して取り組む**子どもの健やかな成長支援**

2 真の人間力を育む学校教育の振興と家庭・地域の教育力の向上

- 理科・音楽等の専科教員の配置、英語専科教員の拡充など、**きめ細かな充実した教育の推進**
- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた**特別支援教育の充実**
- いじめや不登校などの対策のための体制づくり
- 論理的思考力の育成、英語教育プログラムの開発やキャリア教育など**子どもの可能性を伸ばす教育の推進**
- 親学び講座の拡充など**家庭や地域の教育力向上**
- 県立大学における、知能ロボット工学科(仮称)の開設等更なる再編や看護学部の新設、大学コンソーシアムの取組みなど、**産学官金連携の一層の推進による、雇用創出・若者の県内定着の促進**
- 生涯をとおした学びの推進、ふるさとを学び楽しむ環境づくり**

3 文化・スポーツの振興と多彩な県民活動の推進

- 芸術文化と出会い、親しむ機会の充実**と、「富山県美術館」を契機とした**芸術文化の創造に参加し交流できる場の拡充**
- 質の高い文化の創造**と世界への発信
- 県民参加型イベントの開催など**気軽にスポーツに親しむことができる環境づくり**や東京オリンピック・パラリンピックに向けて世界の檜舞台で活躍できる**アスリートの育成**
- ボランティアの普及啓発やNPO活動基盤の安定・強化の推進**
- 若者の就業・自立を総合的に支援する体制の強化**
- 女性の管理職への積極的な登用など**女性が様々な場で活躍できる環境づくり**
- 外国人住民にとっても県民にとっても**暮らしやすい地域づくり**

4 ふるさとの魅力を活かした地域づくり

- 「くらしたい国、富山」の発信による**移住の促進**
- 自然や歴史・文化など**地域の魅力のブラッシュアップの取組支援**と世界文化遺産登録の推進
- 農山漁村の持続的な発展**、豊かで美しい環境と多面的な機能の維持増進
- 森林ボランティア団体等による**森づくり活動、花と緑の地域づくりの定着と拡大**

現計画(新・元気とやま創造計画)	新たな政策体系(案)
<未来>(19政策)	<未来>(28政策)
1 未来を創る子育て支援と教育の充実	1 結婚・出産・子育ての願いがかなう環境づくり - 県民希望出生率1.9へ -
1 家庭・地域・職場における子育て支援	① 出会いから結婚、妊娠、出産まで切れ目のない支援の推進
	② 保育サービスの拡充など積極的な子育て支援等の展開
	③ 仕事と子育てを両立できる職場環境づくり
	④ 子育て家庭の経済的負担の軽減
2 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援	⑤ 子どもの健やかな成長支援
3 子どもの可能性を引き出し才能や個性を伸ばす教育の推進	2 真の人間力を育む学校教育の振興と家庭・地域の教育力の向上
	⑥ 少人数学級と少人数指導の組合せ等による充実した教育の推進
	⑦ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
	⑧ いじめ・不登校対策と人権を大切にす心の育成
4 子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進	⑨ 子どもの可能性を伸ばす教育の推進
	⑩ 家庭・地域の教育力の向上
5 大学教育・学術研究・科学技術の振興	⑪ 大学教育の振興とコンソーシアム等の活性化
	⑫ 県立大学における新学科の設置と看護学部の新設
6 生涯をとおした学びの推進	⑬ 生涯をとおした多様な学びの推進
7 ふるさとを学び楽しむ環境づくり	⑭ ふるさとを学び楽しむ環境づくり
2 一人ひとりが輝く多彩な県民活動の推進	3 文化・スポーツの振興と多彩な県民活動の推進
8 芸術文化の振興	⑮ 県民が芸術文化活動と出会い、親しむ環境づくり
	⑯ 県民が芸術文化の創造に参加し、交流する機会の充実
	⑰ 質の高い文化の創造と世界への発信
	⑱ スポーツに親しむ環境づくりの推進
	⑲ 全国や世界の檜舞台で活躍する選手の育成
9 多様な主体による社会貢献活動の推進	⑳ 多様なボランティア・NPO活動の推進
10 若者の自立促進とチャレンジ支援	㉑ 若者の自立促進と活躍の場の拡大
11 男女共同参画の推進と女性の能力の発揮	㉒ 男女共同参画社会づくり <small>人づくりテーマ3 女性の活躍とチャレンジの支援</small>
12 元気な高齢者の活躍の場の拡大	<small>人づくりテーマ5 エイジレス社会実現と「かがやき現役率」の向上</small>
13 人権を尊重し心がふれあう地域社会の形成	<small>未来8 いじめ・不登校対策と人権を大切にす心の育成</small>
14 グローバル社会における地域づくり・人づくり	㉓ グローバル社会における地域づくり・人づくり
3 ふるさとの魅力を活かした地域づくり	4 ふるさとの魅力を活かした地域づくり
15 交流人口の拡大、定住・半定住の促進	㉔ 「くらしたい国、富山」の発信による移住の促進
16 自然、歴史、伝統文化など地域の魅力の継承・再発見	㉕ 自然や歴史・文化など地域の魅力のブラッシュアップと世界文化遺産登録の推進
17 地域の個性を活かした景観づくり・まち並みづくり	㉖ 地域の個性を活かした景観づくり
18 農山漁村の活性化	㉗ 豊かで美しい農山漁村の持続的な発展と都市との交流
19 豊かな森づくり・花と緑の地域づくり	㉘ 水と緑の森づくり・花と緑の地域づくり

<新たな政策課題>

- ・(未来1)「出会い、結婚、妊娠、出産までの切れ目のない支援の推進」
- ・(未来2)「保育所入所待機児童ゼロの維持と、病児保育など特別保育の充実」
- ・(未来3)「『企業子宝率』に基づく優良事例の表彰など仕事と子育て両立支援の推進」
- ・(未来4)「子育て家庭の医療費や、保育料、教育費など経済的負担の軽減」
- ・(未来5)「放課後子ども教室など県、市町村、学校、家庭、地域各々が連携して行う子どもの健全な成長支援」
- ・(未来6)「少人数学級と少人数指導を組み合わせによる少人数教育の徹底」
- ・(未来7)「特別な教育的ニーズのある子どもへの、通常の学級や通級、特別支援学級、特別支援学校と、『連続性のある学びの場』の提供」
- ・(未来8)「いじめの正確な認知と、スクールカウンセラー等を効果的に活用した、いじめ解消に向けた取組み」
- ・(未来10)「親学び講座の拡充など家庭や地域の教育力向上を支援」
- ・(未来11)「大学コンソーシアムの取組みや地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)における、産学官金連携の一層の推進による雇用創出・若者の県内定着の促進」
- ・(未来12)「県内産業界のニーズに対応し、成長産業の育成と同時にそれを支える人材の育成のため、県立大学における医薬品工学科の新設、知能ロボット工学科(仮称)の開設等更なる再編や看護学部の新設」
- ・(未来15)「学校や地域などの身近な場所で芸術文化と出会い親しむ環境づくり」
- ・(未来16)「富山県美術館における双方向の美術体験など、県民が文化の創造活動を行うきっかけとなる取組の推進」
- ・(未来17)「利賀における舞台芸術、とやま世界こども舞台芸術祭など国際的な文化の創造や発信、人材育成」
- ・(未来18)「県民の運動・スポーツ習慣の定着に向け、生涯を通じて気軽にスポーツ活動を楽しめる環境づくりの推進」
- ・(未来19)「2020年東京オリンピック・パラリンピックを契機とし、全国や世界の檜舞台で活躍できる選手の育成」

【凡例】 → 政策の拡充を行ったもの → 政策を継承させたもの

新たな政策体系の主な取組み方向について

【未来】

政策	主な取組み
【1】 結婚・出産・子育ての願いがかなう環境づくりー県民希望出生率1.9へー	
1 出会いから結婚、妊娠、出産までの切れ目のない支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○とやまマリッジサポートセンター等を通じた結婚を希望する男女の出会いの場の提供 ○市町村等と連携した結婚支援体制の強化 ○いのちの尊さを学ぶライフプラン教育の推進 ○母子保健の推進、周産期保健医療体制の充実
2 保育サービスの拡充など積極的な子育て支援策の展開	<ul style="list-style-type: none"> ○延長保育や病児・病後児保育等の多様な保育サービスの拡充 ○保育サービスの担い手となる保育士等の人材の確保 ○放課後児童クラブや「とやまっ子さんさん広場」などの拡充 ○子育てシニアサポーターなど地域の子育てを支援するボランティア人材の育成 ○子育て支援センター等の設置促進、子育てホームページなど子育て情報の提供や相談機能を充実 ○「とやま子育て応援団」協賛店の拡大など、子どもの成長や子育てを社会全体で支える気運醸成
3 仕事と子育てを両立できる職場環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○県条例に基づく、国基準より広範囲な中小企業・小規模企業を対象とする一般事業主行動計画の策定 ○事業所内保育所の設置・運営の支援 ○「企業子宝率」に基づく優良事例の表彰 ○男性の育児休業制度の定着、長時間労働の見直しによる家事・育児への参加など働き方改革の促進
4 子育て家庭の経済的負担の軽減	<ul style="list-style-type: none"> ○不妊治療費助成に加え、市町村との連携による不育症治療費助成制度の創設の検討 ○妊産婦・乳幼児・ひとり親家庭に係る医療費助成、保育所や幼稚園の保育料軽減（第三子以降は無料化） ○多子世帯（3人以上）に対する実質無利子融資、多子世帯住宅の新築等への無利子融資の充実
5 子どもの健全な成長支援	<ul style="list-style-type: none"> ○公民館を活用したふるさと学習や自然体験活動、地域住民との交流活動、登下校時における見守り活動の取組 ○児童虐待や人権侵害の未然防止と早期発見に努めます。

【2】 真の人間力を育む学校教育の振興と家庭・地域の教育力の向上

6 少人数学級と少人数指導の組合せ等による充実した教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○少人数学級と少人数指導の適切な組合せによる少人数教育の徹底、学びサポート講師の配置 ○理科・音楽等の専科教員の配置や全国に先駆けて配置した英語専科教員の拡充 ○海外留学、国際交流、プロダクトデザインなど特徴ある教育環境の整備 ○県立高校の教育のあり方の検討
--------------------------------	--

7 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○通常の学級や通級による指導、特別支援学級、特別支援学校と連続性のある多様な学びの場の提供 ○インクルーシブ教育システムの充実に向けた障害のある子どもに合った指導法や支援体制の検討 ○特別支援教育を担う教員の指導力向上 ○高等特別支援学校等における障害の状態に応じた就労支援の充実
8 いじめ・不登校対策と人権を大切にする心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の活用や早期対応のための教育相談体制の充実 ○小中学校での医師、助産師などを講師とした「いのちの授業」の実施 ○人権を尊重し、心がふれあう社会を形成するための啓発活動等
9 子どもの可能性を伸ばす教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、考え、課題を解決するための思考力、表現力、判断力、コミュニケーション能力を育む教育の充実 ○小学生向けの自然・科学副読本の制作、とやま科学オリンピックの実施などによる科学的才能、論理的思考力を育む教育の充実 ○幼児期から高校までの体系的な英語教育プログラムの開発、ふるさと学習の英語教材としての活用などによるグローバル人材の育成 ○社会に学ぶ「14歳の挑戦」や高校生のインターンシップ、高校生ものづくりマイスターの認証などによる社会性や職業観を育む教育の充実 ○産学官の連携による体系的なキャリアプログラムの開発・普及
10 家庭・地域の教育力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○「親学び講座」の拡充、企業での家庭教育講座の開催、家庭教育や子育て支援に関する相談体制の充実 ○親子で参加するふるさと学習や自然体験活動など学校、地域、企業等が連携した地域の教育力の向上の推進
11 大学教育の振興とコンソーシアム等の活性化	<ul style="list-style-type: none"> ○教育水準の向上や学術研究機能の強化など大学等の魅力向上の支援 ○県内高等教育機関によるコンソーシアムが実施する単位互換の拡充や学生の確保など相互連携 ○COC+事業を活用した経済界、市町村等との連携による雇用創出や学生の地元定着などの取組みの支援
12 県立大学における新学科の設置と看護学部創設	<ul style="list-style-type: none"> ○県立大学における全国初の医薬品工学科及び知能ロボット工学科（仮称）の新設等による戦略的創造研究推進事業など最先端の研究の実施 ○県立大学での4年制の看護学部の創設による質の高い看護職員養成
13 生涯をとおした多様な学びの推進	<ul style="list-style-type: none"> ○県民生涯学習カレッジでの学習講座の開催、高志の国文学館等を活用した学習サービスの提供 ○公民館など社会教育団体の支援、教員OBの活用など、ライフステージに応じた多様な学習機会の提供 ○学習情報の提供の充実や学習成果を地域づくりに活用できる環境づくりの推進
14 ふるさとを学び楽しむ環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○「県民ふるさとの日（5月9日）」の記念式典の開催などによる県民の連帯感、ふるさとに対する誇りと愛着を育む活動の推進 ○「ふるさととやまの人物ものがたり」や「高校生のためのふるさと富山」等の郷土学習教材や博物館の活用 ○高志の国文学館における大伴家持生誕1300年企画展等の多彩な企画展の開催 ○子どもから大人まで県民だれもがふるさと学習の機会を得られる体制づくりの推進

【3】 文化・スポーツの振興と多彩な県民活動の推進	
15 県民が芸術文化と出会い、親しむ環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○優れた音楽家の学校出前コンサート、県民芸術文化祭や県展の開催、高志の国文学館での本県ゆかりの文学作品の紹介 ○富山県美術館の開館にともなう国内外の名品を集めた企画展やデザインを多角的に紹介する企画展等の開催、収蔵品の充実 ○「環水公園ミュージアム構想」の推進など県民が芸術文化と出会い、親しむ機会の充実 ○大伴家持生誕1300年記念事業の実施を通じた万葉のふるさと富山の魅力の発信 ○各地の伝統芸能や伝統工芸、文化施設、文化財など、県民の誇りとなる文化芸術資源の磨き上げ、充実などにより戦略的に活用する「文化芸術クラスター」の形成
16 県民が芸術文化の創造に参加し、交流する機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○とやま世界こども舞台芸術祭の開催など子どもたちが世界の文化に触れ、交流する機会の充実 ○富山県美術館におけるアートとデザインをつなぎ、見る、創る、学ぶという双方向で美術体験をする場として整備 ○一流作家によるワークショップの開催など、県民が芸術文化の創造に参加し交流できる場の拡充 ○若手芸術家の作品の発表や展示の機会の提供など、文化の次世代の担い手の育成
17 質の高い文化の創造と世界への発信	<ul style="list-style-type: none"> ○富山県美術館を活用した国際的な工芸サミットの開催 ○世界ポスタートリエナーレトヤマの開催、利賀芸術公園における国際的な舞台芸術の祭典の開催 ○世界水準の人材が参加し、競い合う機会の充実やこれらを通じた次世代の人材育成、教育事業の実施
18 スポーツに親しむ環境づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ○元気とやまウォークラリーや富山マラソン、富山湾岸サイクリングなど県民参加型のイベントや競技大会の開催 ○総合型地域スポーツクラブ間の連携強化、子どもや若者をはじめ幅広い県民が楽しめる文化スポーツ施設の拡充・整備の検討 ○県内のプロスポーツチームと連携したイベント等の開催などによるスポーツを通じた地域の活性化
19 全国や世界の舞台で活躍する選手の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○ジュニア期からの一貫指導体制の強化、野球・サッカー・駅伝等の競技の重点強化 ○県総合体育センターを拠点とした総合的なスポーツ医・科学的サポート体制の強化 ○全国大会や2020東京オリンピック・パラリンピックなどで活躍できるトップアスリートの育成 ○県内の充実したスポーツ施設を活用したスポーツ合宿の誘致
20 多様なボランティア・NPO活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○活動体験や研修を通じたボランティアの普及啓発や人材育成の推進 ○先駆的な活動への助成や資金調達の円滑化などNPO活動基盤の強化 ○NPO、企業、行政等の協働の取組みの支援
21 若者の自立促進と活躍の場の拡大	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活上困難を抱える若者に対し早期に効果的な支援を行うための「富山県子ども・若者支援地域協議会」における関係機関の連携強化 ○「ヤングジョブとやま」や富山県若者サポートステーションを軸とした若者の就業、自立を総合的に支援する体制の強化 ○職業意識の早期形成を目指したキャリア教育の推進 ○首都圏等の人材に焦点を当てたUIJターン就職対策の推進 ○産業界と連携した奨学金返還の支援

22 男女共同参画社会づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○性別による固定的な役割分担意識の解消 ○男性の家事・育児・介護や地域活動への参加の促進 ○女性の管理職への積極的な登用促進など女性が様々な分野で活躍できる環境づくりの推進
23 グローバル社会における地域づくり・人づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○多言語による情報提供や相談体制の充実 ○日本語習得支援、国際人材の社会参加の促進など、外国人にとっても県民にとっても暮らしやすい地域づくりの推進 ○アセアン地域等からの優秀な留学生の受入れの拡大や県内企業への就職の促進 ○NPO等による国際交流活動の支援

【4】 ふるさとの魅力を活かした地域づくり	
24 「くらしたい国、富山」の発信による移住の促進	<ul style="list-style-type: none"> ○「くらしたい国、富山」のイメージの発信・定着 ○東京・有楽町の「富山くらし・しごと支援センター」での暮らしと仕事の一元的な相談体制の充実など富山の暮らしの魅力発信 ○首都圏における移住セミナーや近隣県と連携した移住体験ツアーの開催、NPOや市町村が行う移住体験会への支援 ○移住者受入モデル地域の拡充など受入れ体制の強化
25 自然や歴史・文化など地域の魅力のブラッシュアップと世界文化遺産登録の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かで美しい自然や多彩な歴史・文化など地域の魅力の再発見によるブラッシュアップの取組みの支援 ○本宮砂防堰堤等の重文指定やシンポジウムの開催等による世界文化遺産登録の活動の推進 ○勝興寺や国宝瑞龍寺の保存修理の推進 ○高岡御車山祭、魚津のタテモン行事、城端神明宮祭の曳山行事の世界無形文化遺産登録の活用 ○世界ジオパーク加盟を目指す立山黒部ジオパークの活動等の支援
26 地域の個性を活かした景観づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の特色を活かしたまちづくりや美しい田園景観、情緒あるまち並みなど、地域の個性を活かした景観保全活動の支援 ○地域の景観に調和した良質な屋外広告物の設置誘導 ○無電柱化、新幹線の車窓からの立山連峰の景観の確保、景観づくり住民協定の締結支援など良好な景観づくりの推進
27 豊かで美しい農山漁村の持続的な発展・都市との交流	<ul style="list-style-type: none"> ○地域ぐるみによる農地、農業用水、里山などの良好な保全管理 ○電気柵の設置等による野生鳥獣からの農作物被害の防止やジビエ料理の普及 ○魅力あふれる自然・景観・食・伝統文化の継承やそれらの地域資源を活用した「稼ぐ力」の向上に向けた取組みへの支援 ○農山漁村の持続的な発展による豊かで美しい環境と多面的な機能の維持・増進 ○都市と農山漁村との交流の促進、中山間地域の活性化
28 水と緑の森づくり・花と緑の地域づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○「水と緑の森づくり税」を活用した優良無花粉スギ「立山 森の輝き」などによる県民参加の森づくり ○森林ボランティアの育成 ○地域住民による花と緑の地域づくりを進めるための推進役であるグリーンキーパーの育成、花と緑のグループの支援