

第5学年 北方領土問題に関する学習（小学生向け学習資料活用例）

〈平成23～26年度使用社会科教科書〉
 東京書籍5年（上）p8～9
 「国土の広がり」と領土」
 教育出版5年（上）p12～13
 「日本の周りの国々の様子を調べよう」

- 1 ねらい 我が国を構成する主な島々や国土の広がりについて理解し、北方領土の問題に関心をもつ。
- 2 展開（1～2時間）

学 習 内 容	教師の支援	学習資料 「知っていますか？北方領土」 —小学生向け学習資料—
<p>わたしたちの暮らす国土の広がり和我が国の領土について考えよう。</p> <p>(1) 地図帳や地球儀を使って、日本を構成する主な島の名称と位置、領土の東西南北の端を予想し、白地図に表す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 北海道、本州、四国、九州などの島々 ・ 択捉島、南鳥島、沖ノ鳥島、与那国島 <p>(2) 日本の東西南北の島々の様子について調べて分かったことや気付いたことをグループで話し合い、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本は周りを海に囲まれているね。 ・ 日本は多くの島々からできているね。 ・ 与那国島は台湾の方が近いね。 ・ 日本は南北の端の間や東西の端の間の距離がすごく長いね。 <p>(3) 日本の東西南北の端の島々の写真を見て、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 沖ノ鳥島はとても小さい。 ・ 沖ノ鳥島や南鳥島は人が住んでいないね。 ・ 与那国島には最西端の小学校があるね。 ・ 択捉島にどうして外国の人だけ住んでいるのかな？ <p>(4) 北方領土の様子について教科書や学習資料「知っていますか？北方領土」をもとに調べ、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 択捉島や国後島、色丹島、歯舞群島をまとめて「北方領土」というんだね。 ・ 北方領土は富山県より面積が広いね。 ・ 北方領土がロシアに不法に占領されているのはおかしいよ。 <p>(5) 本時の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 北方領土の位置や島の名前が分かった。 ・ 日本とロシアとの間に北方領土の問題があることが分かり、早く解決してほしいと思った。 	<p>○国土の広がり和我が国の領土について調べたことをまとめられる白地図を配布する。</p> <p>○「領土」「領海」という言葉の意味を教師が説明する。</p> <p>○まわりの国々と比較しながら、日本の国土の構成や広がり方に目を向けさせる。</p> <p>○それぞれの島の様子が分かる写真を提示し、子どもたちが感じた思いを自由に話し合わせる。</p> <p>○北方領土については、学習資料「知っていますか？北方領土」から、以下の点について確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 北方領土の名称や位置 ・ 北方領土の大きさ ・ ロシアに占領されていること ・ 北方領土の返還を要求していること 	<p>【北方領土拡大地図】 学習資料2ページ 【北方領土ってどこにあるの？】 学習資料3ページ 【こんなに大きい北方領土】 学習資料7ページ 【北方領土に関する国際的な決まりはどんなになっているの？】 学習資料8ページ 【日本とロシアの話合いはどんなになっているの？】</p>