令和８年度富山県サービス管理責任者、児童発達支援管理責任者及び相談支援従事者
専門コース別研修（障害児支援）　カリキュラム

※内容は変更になる可能性があります。

日　程	区分	科　目	時　間	獲得目標	内　容
《１日目》 令和９年 １月27日 （水）	開講式・オリエンテーション		9:30～9:35		
	講義	児童期における支援提供の基本姿勢	9:35～11:05	こども施策と障害児支援について理解する。	・障害児支援を含む児童期全般の現状と動向 ・障害児支援の基本理念と役割・機能（権利擁護、インクルージョン等を含める） ・児童発達支援ガイドライン及び放課後等デイサービスガイドライン、保育所等訪問支援の手引き（概要及び求められる基本姿勢について触れる）
		休憩	11:05～11:15		
	講義	児童期における支援提供のポイント	11:15～12:40	児童期における支援提供の特徴について理解する。	・児童期における支援に関する基本的視点 ☞発達支援、家族支援、地域連携 ・子どものライフステージと支援 ☞乳幼児期、学童期、思春期、青年期各期の特徴と発達課題 ☞ライフステージにより移り変わる関係機関と移行期の支援（就園、就学、進級、進学、就職等） ・子どもの社会化・関係性の拡がりと支援における連携 ☞友達の重要性 ☞各ライフステージ毎の関係機関・関係者との連携（横の連携） ☞ライフステージの移行や将来に向けた連携（縦の連携）
		休憩	12:40～13:40		
	講義	児童期における発達支援	13:40～14:50	発達支援の重要性について理解する。	・児童期におけるアセスメントの実際（年齢・生活・発達像に基づく課題の整理を含める） ・支援に関する計画の作成における発達支援の視点 ・発達支援の視点からのモニタリングの意義とポイント
		休憩	14:50～15:00		
	講義	児童期における相談支援の目指す方向性	14:50～16：00	児童期における相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の関係について理解する。	・児童期における相談支援の特長と役割、基本的視点 ・児童期における相談支援の現状（障害児福祉計画と体制整備、セルフプランについてを含める） ・児童発達支援管理責任者の地域連携における役割と現状 ・相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携（計画書や支援方針の共有を含めた協働のあり方や現状と課題等について触れる） ・児童期における支援会議（サービス担当者会議や個別支援会議等の機能、会議の進め方及び留意点等について触れる）
		休憩	16:00～16:10		
	演習	児童期における相談支援の初期的な対応①	16:10～17:30	相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携、障害児支援利用計画と個別支援計画の関係性について理解する。	・自己紹介 ・各事業所で実施しているアセスメントについて情報交換 ・演習事例の説明 ・個人ワーク１ ・個人ワーク２ 《事例に基づく演習の実施》 ・児童期の相談支援のプロセスと障害児支援利用計画の作成 ・児童期における相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携（チーム支援の必要性、情報・目的の共有と役割分担の重要性） ・相談支援専門員と児童発達支援管理責任者が実施する連携等のための会議（サービス担当者会議等の運営の基本）
《２日目》 令和９年 １月２８日 （木）	演習	児童期における相談支援の初期的な対応②	9:30～11:00	相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携、障害児支援利用計画と個別支援計画の関係性について理解する。	《事例に基づく演習の実施》 ・児童期の相談支援のプロセスと障害児支援利用計画の作成 ・児童期における相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携（チーム支援の必要性、情報・目的の共有と役割分担の重要性） ・相談支援専門員と児童発達支援管理責任者が実施する連携等のための会議（サービス担当者会議等の運営の基本）
		休憩	11:00～11:10		
	講義	児童期における支援提供プロセスの管理に関する講義①	11:10～11:35	児童期における個別支援計画の策定や中間評価と計画の修正等による支援提供のプロセス管理、支援提供に係るマネジメントについて理解する。	障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
	演習	児童期における支援提供プロセスの管理に関する演習①	11:35～12:05	児童期における個別支援計画の策定や中間評価と計画の修正等による支援提供のプロセス管理、支援提供に係るマネジメントについて理解する。	《モニタリングまでを含めた一連の支援提供プロセスの管理について事例に基づく演習の実施》 ①障害児通所支援等の支援提供プロセス/ニーズ課題の整理
		休憩	12:05～13:05		
	演習	児童期における支援提供プロセスの管理に関する演習②	13:05～14:15	児童期における個別支援計画の策定や中間評価と計画の修正等による支援提供のプロセス管理、支援提供に係るマネジメントについて理解する。	《モニタリングまでを含めた一連の支援提供プロセスの管理について事例に基づく演習の実施》 ②個別支援計画の作成
	講義	児童期における支援提供プロセスの管理に関する講義②	14:15～14:40	児童期における個別支援計画の策定や中間評価と計画の修正等による支援提供のプロセス管理、支援提供に係るマネジメントについて理解する。	障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
	演習	児童期における支援提供プロセスの管理に関する演習③	14:40～15:40	児童期における個別支援計画の策定や中間評価と計画の修正等による支援提供のプロセス管理、支援提供に係るマネジメントについて理解する。	《モニタリングまでを含めた一連の支援提供プロセスの管理について事例に基づく演習の実施》 ③個別支援計画の作成と見直し
		休憩	15:40～15:50		
	講義	支援内容のチェックとマネジメントの実際	15:50～16:35	相談支援専門員及び児童発達支援管理責任者としての役割について、児童期における支援提供のプロセスに沿って研修の振り返りを行い、研修修了後の実践に向けた気づきを持つことができる。	・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の役割の再確認 ・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の自己評価 ・児童発達支援管理責任者と相談支援専門員、関係機関（自立支援協議会を含む）との連携に関する自己評価 ・今後の業務改善（チーム作りを含む）に向けたアクションプラン作成
	演習	支援内容のチェックとマネジメントの実際	16:35～17:10	相談支援専門員及び児童発達支援管理責任者としての役割について、児童期における支援提供のプロセスに沿って研修の振り返りを行い、研修修了後の実践に向けた気づきを持つことができる。	・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の役割の再確認 ・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の自己評価 ・児童発達支援管理責任者と相談支援専門員、関係機関（自立支援協議会を含む）との連携に関する自己評価 ・今後の業務改善（チーム作りを含む）に向けたアクションプラン作成
	閉講式・オリエンテーション		17:10～17:15		