

令和8年度富山県サービス責任者及び児童発達支援管理責任者基礎研修 カリキュラム

【講義部分】

A 日程	B 日程	区分	科目	時間	内容	
《eラーニング》 令和8年 8月7日(金)～ 10月5日(月)	《eラーニング》 令和8年 9月17日(木)～ 11月18日(水)	①サービス 基本姿勢と管理責任者(児童発達支援 提供プロセスに管理責任者)の	講義	サービス(支援)提供の基本的な考え方	60分	サービス(支援)提供の基本的な考え方として、利用者主体の視点、自立支援の視点、エンパワメントの視点、ICFの視点、現実的な支援計画に基づくサービス(支援)提供、連携の必要性について理解する。
			講義	サービス(支援)提供のプロセス	90分	PDCAサイクルによるサービス(支援)内容を確認することの重要性とその方法、個別支援計画の意義を理解する。
			講義	サービス等利用計画(障害児支援利用計画)と個別支援計画の関係	90分	サービス等利用計画(障害児支援利用計画)における総合的な援助方針を導き出すプロセスを理解し、個別支援計画の出発点がサービス等利用計画(障害児支援利用計画)の総合的な援助方針であることを認識する。また、サービス等利用計画(障害児支援利用計画)が生活全体の範囲に及び、個別支援計画が生活全体をイメージしながらも事業所内サービス(支援)に重点を置いた計画であることを理解する。
			講義	サービス(支援)提供における利用者主体のアセスメント	150分	サービス(支援)提供における利用者を主体としたアセスメントの考え方やその手法について理解する。また、障害種別や各ライフステージ、各サービス(児童発達支援)において留意すべき視点について理解する。
			講義	個別支援計画作成のポイントと作成手順	60分	個別支援計画の作成におけるポイントと手順についての事例等を活用し、作成の視点がリスクマネジメントのみに陥らないように、エンパワメントの視点やストレスの活用について理解するとともに、作成の手順を習得する。

【演習部分】

A 日程	B 日程	区分	科目	時間	内容	
《1日目》 10月6日(火) サンフォルテ ホール	《1日目》 11月19日(木) サンフォルテ ホール	②サービス 管理に関する演習 提供プロセスの	オリエンテーション		9:30～	
			演習	個別支援計画の作成	9:40～17:00	モデル事例を活用したグループワークにより、サービス等利用計画(障害児支援利用計画)に示される総合的な援助方針、長期目標及び短期目標を踏まえて、個別支援計画の支援内容、担当者、連携の頻度等について検討する。それに基づき、支援目標、支援内容を設定し、個別支援計画を作成する。
《2日目》 10月7日(水) サンフォルテ ホール	《2日目》 11月20日(金) サンフォルテ ホール	②サービス 管理に関する演習 提供プロセスの	演習	個別支援計画の実施状況の把握(モニタリング)及び記録方法	9:30～16:00	モデル事例を活用したグループワークにより、事業者が提供している支援のモニタリングについて、サービス等利用計画との連動性を念頭に置きながら、視点・目的・手法等を理解する。
			閉講式		～16:30	