

「新時代とやまハイスクール」の設置に向けた「再構築」について

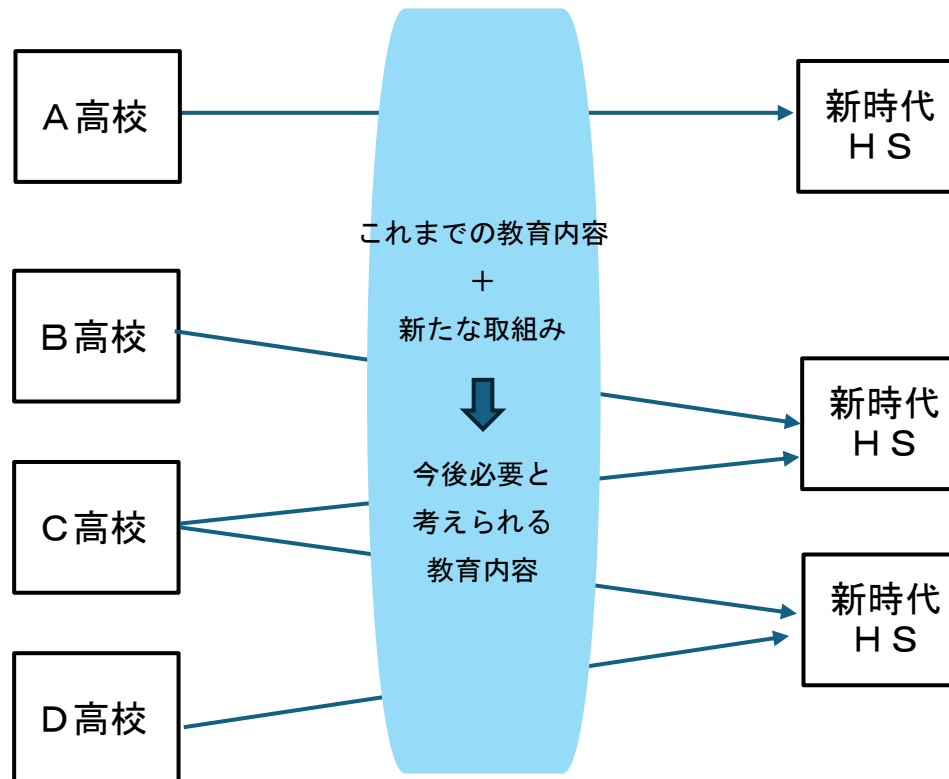
資料 1

新時代とやまハイスクール構想では、将来あるべき姿を描いたうえで、そこからバックキャストिंगの考えで各期の姿を描き、段階的に再編等を行うこととした。このため、全ての県立高校（34校）を移行準備校と位置付け、これまでの各校の教育内容や教育環境に、将来を見据えた新たな取組みを加え、新しい学校へと「再構築」していく。その際には、生徒に幅広い選択肢を提供する観点から検討を行い、移行準備校の中から適切な敷地を活用する。

＜「再構築」の方法＞（第9回新時代とやまハイスクール構想検討会議資料より）

- ①これまでの各高校における教育内容をもとに、
- ②将来を見据えた新たな取組み（教育内容、教育環境、学校運営など）を加え「今後必要と考えられる教育内容」を整理し、
- ③その教育内容を様々な学校規模で組み合わせ、7つの学校類型に分類したうえで、
- ④今後の中学校卒業予定者数や通学の利便性を考慮し、県内にバランスよく配置する。

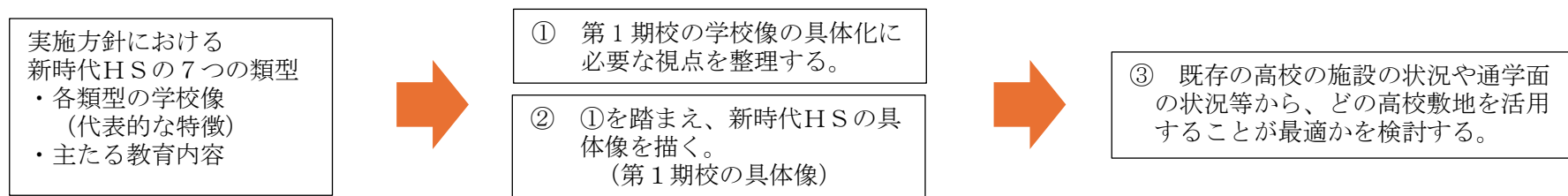
《再構築例》



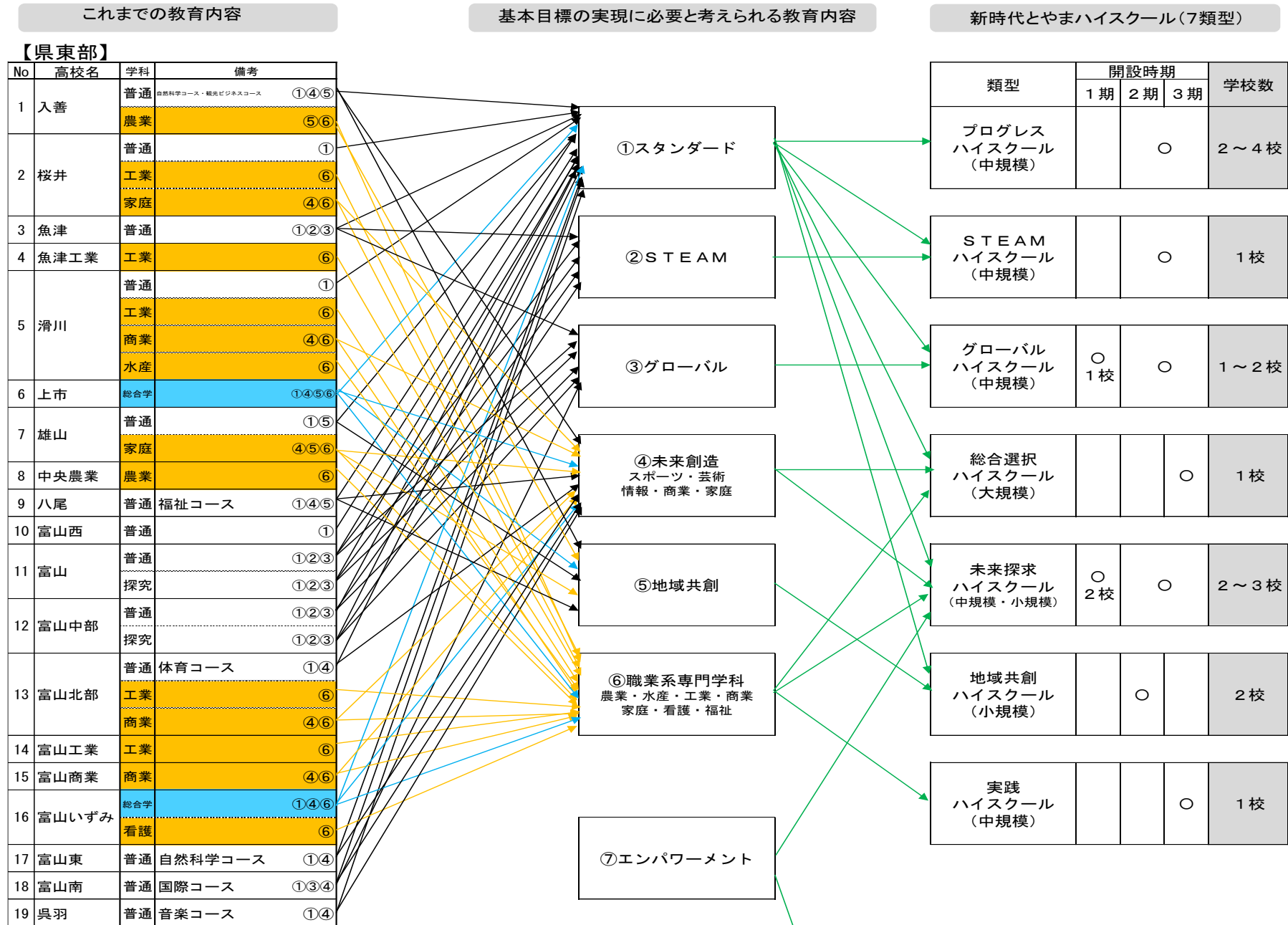
<新時代HSの7類型> (「新時代とやまハイスクール構想」実施方針より)

類型名	目指すべき学校像	設置時期		
		第1期	第2期	第3期
① プログレス ハイスクール	○確かな学力と多様な進路選択 普通教育を中心とした学習を通して、幅広い進路選択を可能とする。 ・生徒の学力に応じた学びを実践できる教育課程を編成 ・高等教育機関への進学に必要な学力や課題発見力・解決力を身に付けることができる教育課程を編成			○
② STEAM ハイスクール	○社会課題解決につなげる探究と大学連携 学術的な見識を高め、これからの社会を創造できる力を高める。 ・探究活動の授業時数を拡充し、研究手法の習得や教科横断的な学びの時間を確保 ・県内大学等の教授や学生の指導による大学での学びを先取り			○
③ グローバル ハイスクール	○グローバルな視野・創造力とふるさとへの理解 グローバルな視点と創造力を持って、国内外で活躍できる力を高める。 ・英語力の向上、国際感覚の醸成を図る教育課程を編成 ・海外進学も含めた進路選択に対応できる教育課程を編成 ・ふるさとの理解を深め、郷土への愛着や誇りを醸成	○ 県東部に1校		○
④ 総合選択 ハイスクール	○生徒の主体性の確立と他者との協働 主体的に選択する力、他者と協働して社会参画できる力をより高める。 ・多様な選択肢の中から、入学後の学習を通して興味関心を持った科目を選択できる教育課程を編成 ・スポーツや芸術などの専門性を高めたい生徒に対応した専門科目を開設			○
⑤ 未来探求 ハイスクール	○専門的な学びの追求と多様な価値観との出会い 興味関心が異なる仲間と共に学ぶことで、自分も他者も尊重する姿勢を育む。 ・特定分野の専門科目を重点的に学ぶコースや学科を開設 ・異なるコースや学科による連携活動や生徒の交流を促進 ・柔軟な教育課程の編成による生徒の主体的な活動を充実(学校行事、ボランティア活動、部活動など) ・外国人生徒に係る特別入学枠の設定や基礎学力の定着を図る学び直しを実施	○ 県東部に2校 県西部に2校		○
⑥ 地域共創 ハイスクール	○地域との協働とフィールドワーク 地域の課題解決や魅力発信に貢献できる力を高める。 ・地元の企業や自治体と連携した探究活動を推進 ・地域の特色ある産業、スポーツ、郷土芸能に関連する探究活動や部活動を充実 ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を導入		○	
⑦ 実践 ハイスクール	○高度化する技術への対応と実社会での活躍 本県産業を支えていくために必要な知識・技術を身に付ける。 ・地域の企業等と連携したデュアルシステムの導入 ・新たなニーズや高等教育機関等への進学も視野に入れた教育課程の編成			○

<第1期校の具体化に向けた検討の流れ>



各高校における教育内容を踏まえた「再構築」のイメージ



【県西部】

No	高校名	学科	備考
20	小杉	総合学	①④⑥
21	大門	普通	情報コース ①④
22	新湊	普通	①
		商業	④⑥
23	高岡	普通	①②③
		探究	①②③
24	高岡工芸	工業	⑥
25	高岡商業	商業	④⑥
26	伏木	国際	①③④⑤
27	高岡南	普通	人文科学コース ①③④
28	福岡	普通	英語コース ①③④
29	氷見	普通	①⑤
		農・水	⑤⑥
		商業	④⑤⑥
30	砺波	普通	①②③
		工業	⑥
31	砺波工業	普通	①
		国際	①③
		農業	⑥
		福祉	⑥
32	南砺福野	普通	①⑤
33	南砺平	普通	①⑤
		普通	①⑤
34	石動	普通	①⑤
		商業	④⑤⑥

