

【理数系人材育成支援】

理数系重視の入口から出口までの一体改革による質的転換で、理数系人材の裾野を広げ高みを目指す普通科高校を創出

- 理数的素養を持つ人材育成に向け、普通科高校における教育課程・指導体制の見直しが求められている。
- 探究活動を核とした文理融合型の教育を実現するための、物的・人的環境の整備及び外部連携体制の構築が必要。
 - ➔ 理数的素養を備えた人材を輩出できるよう、「3年次からの文理分けを前提としたカリキュラムの開発」、「文理融合型の探究活動の推進」などにより、理数系重視の入口から出口までの一体改革による質的転換で、理数系人材の裾野を広げ高みを目指す普通科高校のパイロットケースの創出・普及に取り組む

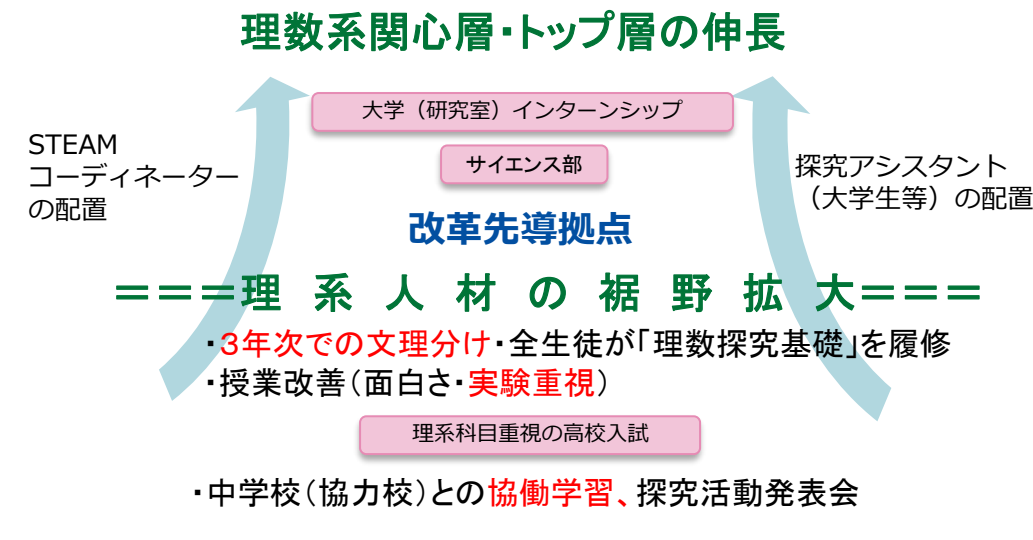
人材育成の現状・課題

- 医薬・バイオや半導体関連などの県基幹産業との接続強化
- 将来を見据えた文理選択により社会が求める「文理融合型」人材の育成
- 理系学部に進学し、高度な専門知識を習得した理系人材の育成
- 理数的素養を持つ人材育成のための教育課程・指導体制の再構築

具体の事業内容

- 【拠点における主な改革目標】
- ① 大学理系学部進学者割合 R⑦ 49.3% R⑩ 55% R⑬ 65%
 - ② 「科学技術に対する肯定感・効力感を感じている」生徒割合 R⑩ +10pt R⑬ +20pt (R⑧調査比)

- 【取組内容・創出するパイロットケース】
(教育改革の内容)
- ・ フェーズ1：全生徒の理系的資質の開発のためのカリキュラム・マネジメント
 - ・ フェーズ2：理系分野に対する興味・関心が高い生徒に向けた取組の強化
⇒ 理数系人材の裾野拡大、更なる理数系資質の開発
- (施設・設備の整備)
- ・ 探究棟の整備、普通教室の改修
 - ・ 「バイオ・環境ラボ」、「探究ルーム」、問いを立てる場所としての図書館
⇒ 文理融合型探究活動を核とした学びの質的転換
- 【他校への普及方策】
- ・ 授業・講義・教員研修の他校への公開
 - ・ 協力校等との協働学習や生徒主体の成果発表会



実施体制

協力校	魚津市立東部中学校、魚津市立西部中学校
主な連携機関 等	富山大学、富山県立大学、関係自治体、関係事業者団体等

目指す成果

- 地域・産業界が求める理数的素養を持つ人材を輩出
- 文理融合の思考力を持つ人材を育成
- 県全体の進学指導の質的転換
- 理数系重視モデルの県内他校への普及
- 産学官連携の高校探究教育モデル創出

【多様な学習ニーズに対応した教育機会の確保】

柔軟な教育課程と学校外のリソースを活用し、ウェルビーイングな学びの場を創出

- 生徒一人ひとりの**強み・関心の発見・伸長**や、主体的な進路形成につながる**柔軟な教育課程**の整備が求められている。
- 不登校傾向の生徒や特別な支援を要する生徒、外国人生徒など**多様な背景を持つ生徒への支援体制**が未整備。
 - ➔ **多様な背景を持つ生徒の主体的な学びの実現のため、「柔軟な教育課程の整備による余白時間の創出と自主活動の促進」、**
「多層的な支援体制の構築」などにより、**柔軟な教育課程と学校外のリソースを活用し、ウェルビーイングな学びの場を創出する高校の**
パイロットケースの創出・普及に取り組む。

人材育成の現状・課題

- 急増する外国人生徒や特別な支援を要する生徒への支援体制が未整備
- カリキュラム・オーバーロードを変革し、生徒の余白を確保
- 県立高校における個別最適な学びの提供が不十分

具体の事業内容

【拠点における主な改革目標】

- ①進路に満足している生徒の割合 R¹⁰ 80% R¹³ 90%
- ②「自主活動：ミラパス」の時間の学びが充実していると感じる生徒の割合 R¹⁰ 80% R¹³ 90%

【取組内容・創出するパイロットケース】

(教育改革の内容)

- ・ **教育課程の柔軟化**と「**余白の時間**」による自主活動の促進
- ・ AI・デジタル活用による個別最適な学びの推進
- ➔ **ウェルビーイングな学びの場**を創出

(施設・設備の整備)

- ・ 次世代ラーニング・ハブ「**ココ・テラス (COCO Terrace)**」の整備
- ➔ **外部専門人材**を活用した**多様な学びの拠点**の整備

【他校への普及方策】

- ・ カリキュラム開発、多職種連携の円滑な運用フロー等に関する研修会の実施
- ・ 日本語指導カリキュラムのオープンソース化

【その他】

- ・ 地域連携コーディネーター、大学生や教員OB等による学習メンター、NPO法人等と連携し、**多層型学習支援プロジェクト**を展開

「ウェルビーイングな学びの場」 ～余白の時間と学校外との連携～



実施体制

協力校	高志のあかり中学校 (令和9年4月開学) 上市高校、富山いずみ高校
主な連携機関 等	富山大学、富山県立大学、関係自治体、NPO法人等

目指す成果

- 生徒への**個別最適な学び**の提供と**余白時間**の創出
- **教育課程の柔軟化**やAI活用モデルの横展開
- 多様な背景を持つ生徒の**社会的自立の実現**
- 県全域の外国人生徒支援体制を底上げ