

令和7年度第1回審議会（R7.12.19）における主なご意見に対する対応

資料5

※ページ数は、資料4「第12次富山県職業能力開発計画」（素案）と対比

目標	意見概要	ご意見への対応
		第4部
1 経済社会の変化に対応するための人材の育成	・DX技術を学べる研修・セミナーのさらなる充実させてもらえるとよい。	1（1）デジタル人材・新価値創造人材の育成の支援（P26）下段
	・「とりも」のようなデジタル人材育成の取り組みができれば素晴らしいと思う。富山からの女性の流出を減らすのにも役立つかもしれない。	1（1）デジタル人材・新価値創造人材の育成の支援（P27）上段
	・富山県創業支援センターSCOPのさらなる有効活用の仕組みを考えるのはどうか。 ・職業能力開発プログラムに「自分が事業主になる」というキャリア転換を含むプログラムがあるとよい。自らが起業していくスキルアップのような観点もあるとよい。	1（1）デジタル人材・新価値創造人材の育成の支援（P27）下段～（P28）上段
	・能力開発、教育訓練を進めていくに当たっては、課題として、時間がつくれないという声があるので、教育訓練休暇制度など企業が労働者に研修等の時間を確保できるようにフォローする仕組みが必要。	1（2）労働者の自律的なキャリア形成や、企業における人材育成の支援（P28）中段
	・自身のキャリア形成に悩む労働者への相談対応やフォロー体制が必要。	1（2）労働者の自律的なキャリア形成や、企業における人材育成の支援（P28）中段、下段
2 多様な人材（若者・女性・中高年・障害者・外国人・就職氷河期世代・第二新卒者等）の育成	・発達障害（の学生）の就労支援にも注目するとよい。	2（1）若者の職業能力開発への支援（P30）中段 2（5）障害者の職業能力開発への支援（P32）下段 "（P33）上段
	・子どもが学校選択するに当たっては、親の薦めが最も大きい理由になっている。そのため、親に対して、富山のものづくり産業や工学部レベルに進学することのメリットなどの啓発活動を行ってほしい。	2（1）若者の職業能力開発への支援（P30）中段、下段
	・女性が技術職に進むメリット（男女の賃金格差が小さいなど）について、親や高校の先生に伝える必要がある。	2（1）若者の職業能力開発への支援（P30）下段
	・女性などの能力開発・活躍支援のために、研修参加時間を作りだすような育児サポートを充実させると効果的。	2（2）共働き世代への支援（P31）上段、中段
	・「とりも」のようなデジタル人材育成の取り組みができれば素晴らしいと思う。富山からの女性の流出を減らすのにも役立つかもしれない。（再）	2（2）共働き世代への支援（P31）中段
	・職業能力開発プログラムに、女性をが引きつけられるような内容があればよいのではないか（ものづくりで言うと例えば環境面など）。	2（3）女性の職業能力開発への支援（P31）下段

4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成	・ものづくり産業だけでなく、旅行業や関連産業（飲食など）も富山の看板として前に出していくことが重要。そういった産業も職能支援を積極的にしていくことができるかもしれない。	4 P38 基本的施策
	・福祉・介護の専門職を「誇りある専門職」として認識を広げるために、幼少期や小学校教育などから認識を広げていくことが重要だと思うので、具体的な取組の中で留意いただきたい。	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 介護・福祉分野（P38）下段
	・製造業と建設業の状況の違いを理解し、職人不足の建設業界をバックアップする取り組みを進めるべき。	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 建設分野（P39）上段～中段
	・若い人が建築業界に入っていない現状に対しては、賃金や労働時間などの環境面の問題があり、魅力ある職場にしていかなければならない。	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 建設分野（P39）上段
	・子どもが学校選択するに当たっては、親の薦めが最も大きい理由になっている。そのため、親に対して、富山のものづくり産業や工学部レベルに進学することのメリットなどの啓発活動を行ってほしい。（再）	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 建設分野（P39）中段
	・女性が技術職に進むメリット（男女の賃金格差が小さいなど）について、親や高校の先生に伝える必要がある。（再）	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 建設分野（P39）中段
	・ものづくりと観光、医療と観光、農業と観光（英語ガイド）などの新しいスキルを持つ人材育成のシステムを構築すべき。	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 観光分野（P39）中段
・産業観光向けに底上げできると思う。外国語（英語だけでなく多様な言語）と簡単なガイディングの基礎のような講座を提供できるとよい。	4 産業構造の変化や地域ニーズに対応するための人材の育成 個別分野の人材育成 観光分野（P39）中段	

その他	・IT関連産業など、若い女性が集積するとされる産業について、より重点を置けるのではないか。	ご意見として受け取りました。 参考：若者・女性の活躍が期待される企業に対する広範な誘致を行っております。
	・ケアワーク等は、デジタル化によって労働が集約できない産業なので、賃金向上などのインセンティブ付与が必要（ただし県の対応は難しいと認識）。	ご意見として受け取りました。 参考： 他部局にて、介護従事者の処遇改善を促進するため、処遇改善加算取得促進のための個別相談窓口の設置や取得方法等の説明会を開催しております。
	・DXが進まないのは技術よりも文化の問題と感じている。DX推進においては、新しい技術を既存の企業文化ややり方にいかに融合させていくかを考えていくことが大事。	ご意見として受け取りました。
	・不登校の児童生徒は増加傾向については、個々の思いがあり、それを受け入れるような教育現場になってきているということの表れでもあるだろうと思われるので、社会もそういった形、多様性を認められるようになることが望ましい。	—
	・人の話を聞ける人。聴く力、人間力みたいなものも、ぜひ入れていただきたい。	ご意見として受け取りました。
	・「幸せですか」と聞かれても「幸せです」と答える人が少ない。幸せだと言ってよいということも広げていくとよいのではないか。	ご意見として受け取りました。
	・日本学生支援機構の奨学金代理返済制度がもっと県内企業知られれば、人材確保を促進されるのではないか。	ご意見として受け取りました。 参考： 計画に掲載はしませんが、「富山県理工系・薬学部生対象奨学金返還助成制度」にて、理工系・薬学部生に対する奨学金の返還を助成しております。
	・富山県が持つウェルビーイングの知見をこの計画にさらに盛り込むとよい。	ご意見として受け取りました。
	障害者の「害」はひらがなの方がいいのではないか。	ご意見として受け取りました。今回は見送らせていただきます。（県その他の計画や国の基本計画でも「障害」となっている。）