

## 公立大学法人富山県立大学第2期中期目標の一部変更について

## 1 変更理由

令和8年4月、富山県立大学に大学院情報工学研究科が新たに開設されることから、県立大学の現行の中期目標（目標期間R3年度～R8年度までの6年間）について所要の変更を行うもの。

中期目標は設立団体の長（知事）が定め、法人に指示するものだが、中期目標を定める（変更する）場合、あらかじめ評価委員会の意見を聴くとともに、議会の議決を経なければならない。（地方独立行政法人法第25条第3項）

## 2 主な変更（追加）箇所

## ＜変更前＞

中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

## 2 教育研究上の基本組織

## (2) 大学院

研究科	専攻	課程
工学研究科	機械システム工学専攻	博士課程（前期）
	知能ロボット工学専攻	博士課程（前期）
	電子・情報工学専攻	博士課程（前期）
	環境・社会基盤工学専攻	博士課程（前期）
	生物・医薬品工学専攻	博士課程（前期）
	総合工学専攻	博士課程（後期）
看護学研究科	看護学専攻	博士課程（前期）
		博士課程（後期）

## ＜変更後＞

中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

## 2 教育研究上の基本組織

## (2) 大学院

研究科	専攻	課程
工学研究科	機械システム工学専攻	博士課程（前期）
	<u>電気電子工学専攻</u>	<u>博士課程（前期）</u>
	環境・社会基盤工学専攻	博士課程（前期）
	生物・医薬品工学専攻	博士課程（前期）
	総合工学専攻	博士課程（後期）
<u>情報工学研究科</u>	<u>データサイエンス専攻</u>	<u>博士課程（前期）</u>
	<u>情報システム工学専攻</u>	<u>博士課程（前期）</u>
	<u>知能ロボット工学専攻</u>	<u>博士課程（前期）</u>
	<u>情報工学専攻</u>	<u>博士課程（後期）</u>
看護学研究科	看護学専攻	博士課程（前期）
		博士課程（後期）

## ＜変更前＞

### 第1 教育に関する目標

学生が主体的に学び・考え・行動する力を鍛える教育を推進し、データサイエンス人材などデジタル化が進展する時代の実社会で活躍できる人材を育成し、県内定着を図る。

学士課程において、工学部では、技術者として必要な素養と、社会と地域の持続的な発展や人々の幸せな暮らしに役立つ「工学」に心を向ける技術者マインド（工学心）を持った人材を育成し、情報工学部では、「情報」を軸とする工学の専門知識と、データサイエンスの専門知識を兼ね備えるとともに、社会の潜在的課題を見極め、解決策を見出す能力を持った人材を育成し、看護学部では、幅広い教養と人々への共感的態度を備えた人間性豊かな人材を育成する。

また、高速通信技術等の導入などによる、高度化するものづくり産業や医療に対応できる人材の育成を推進する。

大学院課程においては、学部教育で育んだ専門性をより深化させ、総合的な研究を推進する。工学研究科では、グローバル化や知識基盤社会の進展にも対応できる高度な専門知識と課題解決能力を持った人材を育成し、看護学研究科では、高度な看護実践力を備え、看護の課題を科学的に探究し、地域や社会の発展に寄与できる人材を育成する。

## ＜変更後＞

### 第1 教育に関する目標

学生が主体的に学び・考え・行動する力を鍛える教育を推進し、データサイエンス人材などデジタル化が進展する時代の実社会で活躍できる人材を育成し、県内定着を図る。

学士課程において、工学部では、技術者として必要な素養と、社会と地域の持続的な発展や人々の幸せな暮らしに役立つ「工学」に心を向ける技術者マインド（工学心）を持った人材を育成し、情報工学部では、「情報」を軸とする工学の専門知識と、データサイエンスの専門知識を兼ね備えるとともに、社会の潜在的課題を見極め、解決策を見出す能力を持った人材を育成し、看護学部では、幅広い教養と人々への共感的態度を備えた人間性豊かな人材を育成する。

また、高速通信技術等の導入などによる、高度化するものづくり産業や医療に対応できる人材の育成を推進する。

大学院課程においては、学部教育で育んだ専門性をより深化させ、総合的な研究を推進する。工学研究科では、グローバル化や知識基盤社会の進展にも対応できる高度な専門知識と課題解決能力を持った人材を育成し、情報工学研究科では、急速に変化し多様化する地域や国際社会の問題に柔軟に対応できる幅広い工学知識と視野を備え、社会の発展に貢献できる人材を育成し、看護学研究科では、高度な看護実践力を備え、看護の課題を科学的に探究し、地域や社会の発展に寄与できる人材を育成する。

## 〈変更前〉

### 第1 教育に関する目標

#### 3 教育の実施体制に関する目標

##### (5) デジタル化の進展に対応した専門人材の育成

デジタル化の進展に対応する産学官の人材育成拠点として、DX教育研究センターを設置し、学生のみならず多様な人材育成に取り組む。

数理・データサイエンス・AIの基礎的な素養を身に付けるとともに、数理・データサイエンス・AIを各専門分野で応用できる人材の育成体制を強化するため、情報工学部を設置し、より専門的かつ高度な課題等に対応する研究に取り組むための、大学院研究科の設置に向けた検討を進める。

## 〈変更後〉

### 第1 教育に関する目標

#### 3 教育の実施体制に関する目標

##### (5) デジタル化の進展に対応した専門人材の育成

デジタル化の進展に対応する産学官の人材育成拠点として、DX教育研究センターを設置し、学生のみならず多様な人材育成に取り組む。

数理・データサイエンス・AIの基礎的な素養を身に付けるとともに、数理・データサイエンス・AIを各専門分野で応用できる人材の育成体制を強化するため、情報工学部を設置する。さらに、大学院情報工学研究科を設置し、より専門的かつ高度な課題等に対応する人材の育成に取り組む。