

令和8年度富山県公立学校iPad学習者用等端末一式の導入業務（購入）審査基準

評価	（評価基準）
A	（非常に優れている：重み係数 1）
B	（優れている：重み係数 0.75）
C	（普通：重み係数 0.5）
D	（劣っている：重み係数 0.25）
E	（評価に値しない・記載がない：重み係数 0）

大項目	中項目	No.	小項目	評価基準	配点
ハードウェアの要件	キーボード、保護ケース	1	キーストロークの深さ及びキーの間隔を記載すること。 また、ファンクションキーが独立しているなど、操作性を向上させるための工夫を記載すること。	入力しやすいものとなっているか。（実機評価も実施。）	50
		2	キーボードの破損・故障防止に関する技術的な工夫や実施した試験内容及び結果等、準拠する規格等を記載すること。	学校での利活用（教室外を含む）や家庭へ持ち帰っての利活用・保管（夏休み等を含む）を想定した破損・故障防止対策がなされているか。（実機評価も実施。）	
		3	キーボードの形状（スタンドや保護ケース一体型や別型等及びそのよさ）や重さ、利活用のための工夫を記載すること。	形状等が利活用しやすいものとなっているか。（実機評価も実施。）	
	タッチペン	4	タッチペンで書いたときの精度向上のための技術的な工夫を記載すること。	タッチペンで書いたときの精度は、授業で様々な利活用を円滑に進めることができるものとなっているか。（実機評価も実施。）	50
		5	タッチペンを紛失・破損した際に、自治体又は保護者が調達する方法及びその際の価格を記載すること。また、タッチペンの紛失防止のための工夫について記載すること。	調達する方法及び価格が自治体や保護者にとって、利用しやすいものであるか。タッチペンの紛失防止の工夫は効果的か。	
保守・サポート	保証期間・修理方法	6	無償保証の期間を記載すること。また、無償保証期間中及び無償保証期間終了後の修理端末の回収、配付手順について具体的に記載すること。	無償保証の期間延長などの提案がされているか。修理の手順は学校や自治体の負担が小さいか。（各学校や各市町村教委（県立学校分は県教委）での回収・配達やその費用等）	50
	サポート	7	導入や運用のサポート内容及び体制、実績、サポートに関する独自の提案を具体的に記載すること。	導入や運用のサポート内容は、学校や自治体にとって効果的か。また、サポートを効果的に実施するための技術力や体制、実績を有しているか。	
その他	納入	8	期限までに確実に納入及び設定等ができるか、端末確保の状況及び初期設定の準備状況等を具体的に記載すること。また、本業務の体制図及び業務を遂行するスケジュール、これまでの実績等を具体的に記載すること。	期限までに契約を確実に履行できるか。各自治体の目指す教育やセキュリティ等を踏まえて望ましい設定等を助言し、設定を実施するための十分な技術力や体制、実績を有しているか。	50
		9	その他追加提案があれば、具体的に有益な提案を記載すること。	学校や自治体に、有益な提案がされているか。	