

・ 幼児期の教育から小学校教育へ 安心子育てリーフレット・

つなげよう
育ちと学び



©富山県

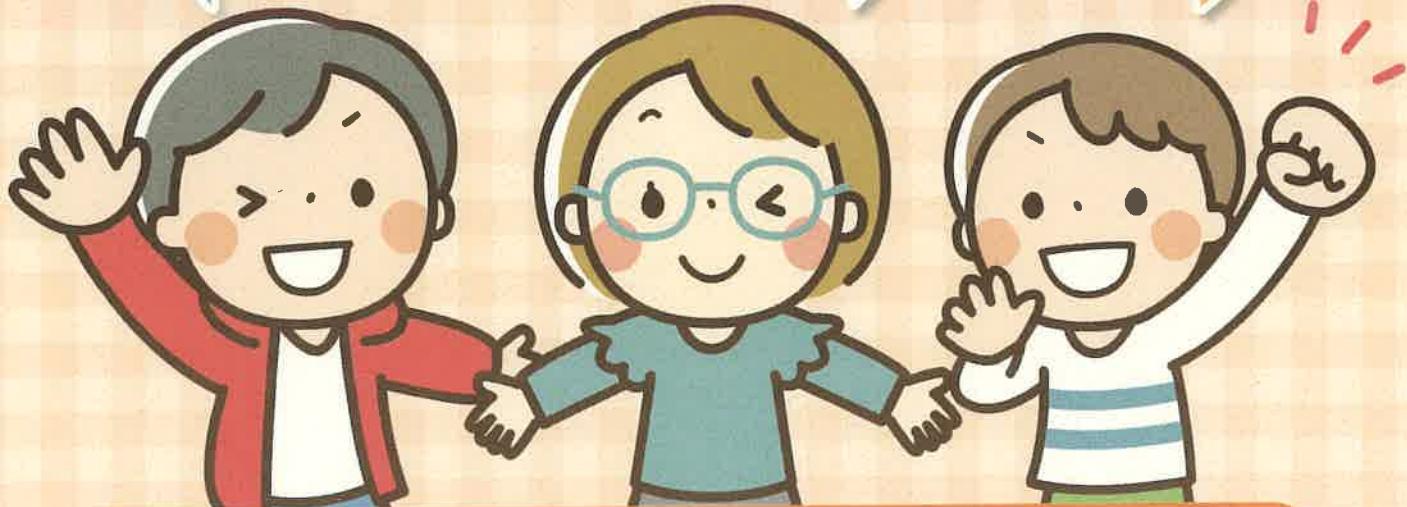
きときと 1年生

歩いて
登下校するよ。
ドキドキ

どんな勉強かな?
ワクワク

いろいろなことに
チャレンジ
したいな。

休み時間は
友達と
遊びたいな。



もうすぐ1年生。このリーフレットは、幼稚園や保育所、認定こども園での育ちや学びを大切にしながら、家庭で取り組んでいただく「きときと1年生」への道を提案するものです。保護者の皆さん方が、安心してお子さんの成長を見守ることができるようにと願っています。

富山県教育委員会

令和7年9月

家庭で取り組む「きときと1年生」への道

生活習慣

「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけましょう。



規則正しい生活リズムは健やかな成長の基礎になります。

自分のやりたいことを自分で決める習慣を育みましょう。



自己肯定感が高まります。

ものの置き場所や片付け方を決めましょう。



ものの置き場所を考えながら片付けることで、思考力や判断力が育ちます。

人とのかかわり

お子さんの話は、目を見て聞きましょう。



安定した気持ちで人と接することができるようになります。

あいさつや言葉遣いを大切にしましょう。



大人が手本を示すことでコミュニケーションの力が育ちます。

ルールやきまりを守るようにはじめましょう。



経験を積み重ねることで、規範意識が育ちます。

学びに向かう力

よいところをたくさん見つけ、ほめてあげましょう。



お子さんのやる気や自信につながります。

時間がかかるって最後までやりとげるように見守りましょう。



難しいことでもあきらめずに挑戦する気持ちが高まります。

お子さんの「どうして?」「やりたい!」の気持ちを大事にしましょう。



お子さんと一緒に考えたり調べたりすることで好奇心の芽が育ちます。

家庭での取組の三つの柱、「生活習慣」「人とのかかわり」「学びに向かう力」を大切にしてお子さんと関わることで、大人になってからの生活に大きく影響するといわれる非認知能力（粘り強く頑張る力や周りの人と協力する力、自分の気持ちを調整する力等）を身に付けることにつながります。

お子さんと一緒にたしかめましょう

あとからご
後片付けをしてい
ますか？



はじめはお子さんと一緒に後片付けをし、できることをほめましょう。

そと
外から帰つたら、
うがい、手洗いを
していますか？



お子さんの目に付くところなどに「う
がい、手洗いをしたかな」というメッ
セージカードを貼っておきましょう。

ひとり
一人で服を着たり脱い
だりしていますか？



お子さんが一人で着たり
脱いだりできる服を選ん
であげましょう。

お顔マークに色を
塗つてみよう



元気とやまマスコット
きときと君

© 富山県

一人で悩まないで、
ちょっとしたことでも、
先生や家族・友達に
相談していました。
(先輩の保護者より)

じぶん
自分から友達や家族に
「おはよう」や「ありが
とう」が言えますか？



家族みんなが家庭で「お
はよう」や「ありがとう」
を言いましょう。

まも
きまりを守つて遊んで
いますか？



いろいろなきまりをお子さんと
話し合つて確認し、きまりを守
る大切さを意識させましょう。

じぶん
自分の気持ちを伝える
ことができますか？



友達に言いにくそうな場合
は、お子さんと一緒に言つ
てあげましょう。

せんせい
先生や家族の話を最
後まで聞いています
か？



まず、家族がお子さん
の話を最後まで聞いてあ
げましょう。

す
好きな遊びはあり
ますか？



お子さんの興味を大切に
し、一緒に楽しみましょ
う。

えほん
絵本をよく読んでい
ますか？



お子さんの手の届くとこ
ろに絵本を置き、読み聞
かせをしてあげましょう。

わずかな時間でも、
子どもと触れ合う時間を
大切にしています。
(先輩の保護者より)



小学1年生 安心子育てQ&A

Q 登下校の安全が心配です。

(A) お子さんと一緒に通学路を何度も歩いて（交通事故等の）危険箇所を調べ、具体的な注意や対応について親子で確かめておくことが大切です。また、横断歩道の渡り方、防犯ブザーの使い方についても確認しておくとよいでしょう。

学校では担任をはじめ全教職員が子ども達に登下校の安全指導をしています。また、地域のボランティアの方々が子ども達の登下校時にパトロールをしているところもあります。

保護者が学校に自分のメールアドレスを登録することにより、不審者情報や台風による下校時刻の変更等を受信できるシステムもあります。

Q 文字や数字の読み書きは家で教えないといけないでしょうか。

(A) 1学期の国語や算数で、「ひらがな」や「数字」の読み書きを学習します。自分の名前については、読んだり書いたりできているとよいでしょう。

入学前は、ごっこ遊びの中で看板やメニューづくり等で、楽しみながら文字に親しましょう。「読んでみたい」「書いてみたい」と、これから始まる学習に期待をもてるようになることが大切です。

Q ルールや約束を守る子になってほしいのですが、どうしたらよいでしょうか。

(A) ルールや約束は「いつまで」「どのくらい」等とお子さんにとって分かりやすいように相談して決めましょう。そして、決めた約束が守れたら、ほめましょう。

お子さんが守れないときには、お子さんの様子から守れない理由を察したり、お子さんの思いを受け止めたりしましょう。その上で、ルールや約束について家族で話し合い、調整していくことが大切です。

Q 1日の生活が大きく変わります。どんなことに気を付けるとよいでしょうか。

(A) これまでとは1日の生活が大きく変わり、戸惑うお子さんもいます。そのため、小学校では、「スタートカリキュラム」を作成し、どのお子さんも安心して小学校生活を送ることができるよう配慮しています。

ご家庭では、次のことを心がけましょう。

◆ あせらないで、お子さんの話をよく聞いて気持ちを知るよう努めましょう。

◆ 担任と連絡を取り、対応について相談しましょう。友人関係等で気になるときも気軽に相談しましょう。

子育てネット！とやま

「子育てネット！とやま」は子育てや家庭教育に関する情報を提供する県のホームページです。子どもと楽しむイベント情報、子育てQ&A、メール相談等、子ども達の心豊かで健やかな成長を願うご家族や多くの子育てに携わる方々の活動の役に立てるよう内容の充実に努めています。ぜひ、アクセスしてみてください。

<https://www.pref.toyama.jp/3009/kurashi/kyouiku/kosodate/hp/index.html>

お子さんの健やかな成長のためには、学校と家庭が同じ姿勢で関わることが大切です。
心配なことがあれば、担任の先生に相談しましょう。