

評価委員会の評価について（中期目標期間終了時見込評価）

参考資料2

1 評価の方法（公立大学法人富山県立大学の業務実績に関する評価基本方針（令和元年7月2日改定）抜粋）

- ・中期目標期間最後の事業年度（R8年度）の前々事業年度（R6年度）終了時に「中期目標期間終了時に見込まれる中期目標期間評価」を実施するものとし、「項目別評価」と「全体評価」により行う。

2 見込評価の基本方針、評価の具体的方法（公立大学法人富山県立大学の中期目標の期間の終了時に見込まれる中期目標の期間における業務の実績に関する評価実施要領抜粋）

- ・見込評価は、法人の自己点検・評価に基づいて行うことを基本とし、「項目別評価」と「全体評価」により行う。
- ・項目別評価は、中期目標に定められた最上位の事項（大項目）について行う。
- ・評価委員会は、項目別評価の結果等を踏まえ、中期目標の達成見込について、記述式により総合的に評価を行う。（全体評価）

3 業務実績報告書における法人自己評価（4段階）集計表

| 大項目                              | 項目数 | 自己評価結果 |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------|-----|--------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                  |     | IV     |      | Ⅲ    |      | Ⅱ    |      | Ⅰ    |      |
|                                  |     | うち再掲   | うち再掲 | うち再掲 | うち再掲 | うち再掲 | うち再掲 | うち再掲 | うち再掲 |
| 第1 教育に関する目標を達成するための措置            | 70  | 9      | 5    | 65   | 9    |      |      |      |      |
| 第2 研究に関する目標を達成するための措置            | 26  | 1      | 5    | 21   |      |      |      |      |      |
| 第3 地域貢献に関する目標を達成するための措置          | 33  | 11     | 1    | 32   | 11   |      |      |      |      |
| 第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置  | 18  | 7      | 2    | 16   | 6    |      |      |      |      |
| 第5 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置       | 11  | 0      | 1    | 10   |      |      |      |      |      |
| 第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | 4   | 0      | 1    | 3    |      |      |      |      |      |
| 第7 その他業務運営に関する目標を達成するための措置       | 13  | 2      | 3    | 10   | 2    |      |      |      |      |
| 合計                               | 175 | 30     | 18   | 157  | 28   | 0    | 0    | 0    | 0    |

評価実施要領に基づく評価委員会の「項目別評価」（5段階）

| 自己評価の結果  | 要領に基づく評価<仮> |
|----------|-------------|
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |
| すべてⅣまたはⅢ | A           |

<法人による自己評価基準>（小項目ごと）  
[評価実施要領]

- Ⅳ「中期計画を上回って実施している」
- Ⅲ「概ね中期計画どおりに実施している」
- Ⅱ「中期計画をやや下回っている」
- Ⅰ「中期計画を大幅に下回っている」

<評価委員会が評価する際の基準>（大項目ごと）  
[評価実施要領]

- S 中期目標が極めて良好に達成できる見込みである  
「評価委員会が特に認める場合」
- A 中期目標が良好に達成できる見込みである  
「すべてⅣまたはⅢ」
- B 中期目標が概ね達成できる見込みである  
「ⅣまたはⅢの割合が概ね9割以上」
- C 中期目標が十分に達成できない見込みである  
「ⅣまたはⅢの割合が概ね9割未満」
- D 中期目標の達成のためには重大な改善事項がある  
「評価委員会が特に認める場合」

項目別評価の結果等を踏まえ、総合的に評価

I 全体評価

Ⅱの大項目ごとの評価の結果や本日の協議内容等を踏まえ、中期目標及び中期計画の進捗状況について、総合的な評価を記述するものであり、次回の委員会において記載内容を決定する。

II 項目別評価

1 教育に関する目標

評価：A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

本日の委員会において、S～Dの  
委員会評価を決定

|      |
|------|
| 見込評価 |
|      |

(参考:年度評価結果)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| R6 | R5 | R4 | R3 |
| S  | S  | S  | S  |

○志願者の増及び優秀な(特に県内)入学者の確保

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目                 | 目標値    | 期間等   | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|---------------------|--------|-------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|                     |        |       |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 志願倍率(工学部、情報工学部)     | 5倍台    | 期間平均  | 3.4 倍          | 3.4          | 3.0            | 2.7            | 3.5            | 4.4            |  |
| 志願倍率(看護学部)          | 3倍以上   | 期間平均  | 3.2 倍          | 3.3          | 3.4            | 2.6            | 4.3            | 2.8            |  |
| 入学者県内比率(工学部、情報工学部)  | 30%台後半 | 期間平均  | 46.0 %         | 46.0         | 44.5           | 49.2           | 45.3           | 45.1           |  |
| 入学者県内比率(看護学部)       | 60%以上  | 期間平均  | 64.1 %         | 65.8         | 77.7           | 56.7           | 70.2           | 58.7           |  |
| 工学部卒業生の大学院(修士課程)進学率 | 40%程度  | 期間末まで | 44.6 %         | 44.6         | 44.6           | 45.5           | 37.7           | 37.3           |  |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書3P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                 | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・県内高校の生徒や保護者向けの学生募集広報活動をより一層充実させ、引き続き優秀な県内入学者の確保を図る。                 | ・学生募集参与による県内高校への訪問活動や大学見学等において、県内高校出身者に対する学校推薦型選抜の県内枠や特待生制度について積極的にPRした。<br>・新型コロナの5類感染症への移行後、県内高校での説明会、進路ガイダンスに積極的に参加し、高校生等に本学の魅力を直接伝えた。<br>・毎年7～8月ごろの対面型オープンキャンパスに加え、年間を通しての学部・学科紹介動画のWEB配信の充実など、本学の情報に関する高校生等のアクセスの改善に努めた。<br>・看護学部においては、オープンキャンパスや大学見学等において、本学教員や学生と交流し体験できる対面型の取組を強化するとともに、高校生だけでなく保護者に対するPRを積極的に行った。<br>・今後も学生募集広報活動をより一層充実し、優秀な県内入学者の確保に努める。 | Ⅲ    |
| ・インターネット出願について、志願者の利便性を向上させ、優秀な学生の確保に資するため、早期に導入する。                  | ・令和3年度にインターネット出願サイトを構築し、令和4年度入学者選抜(学校推薦型選抜・一般選抜)の実施から運用を開始した。<br>・これまでの運用実績を踏まえ、必要に応じて入力上の留意点を追記するなど、志願者が不備なく円滑に出願できるよう改善を図る。                                                                                                                                                                                                                                       | Ⅲ    |
| ウ 入学者選抜のあり方の改善<br>【学士課程】<br>・国の大学入試改革の議論や他大学の事例等を踏まえ、入学者選抜のあり方を検討する。 | ・文部科学省、大学入試センター、公立大学協会等主催の会議や通知等を通じて情報収集に努め、新型コロナウイルス感染症対策を含めた入学者選抜の実施に向けた必要な見直しを随時行った。<br>・新高校学習指導要領への対応が必要となる令和7年度以降の入学者選抜の実施に向けて検討を行い、令和8年度入学者選抜から、大学入学共通テストにおいて教科「情報」を必須とすることを決定し、変更後の実施内容について「予告」を公表した。<br>・今後も、国の入試改革や他大学の対応状況等についての情報収集に努めながら、次年度以降の入学者選抜に向けて必要な準備・見直しを進める。                                                                                  | Ⅲ    |

○教育の内容・実施体制の充実

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目                  | 目 標 値 | 期 間 等 | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|----------------------|-------|-------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|                      |       |       |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 学生満足度(アンケート:工学部・大学院) | 80%以上 | 期間平均  | 84.0 %         | 84.0         | 84.0           | 82.5           | 83.6           | 85.8           |  |
| 学生満足度(アンケート:看護学部)    | 80%以上 | 期間平均  | 82.6 %         | 82.6         | 60.7           | 90.4           | 87.4           | 91.9           |  |
| 地域協働科目実施教員割合         | 80%以上 | 期間末累計 | 80.2 %         | 79.1         | 79.1           | 80.0           | 80.6           | 81.2           |  |

※学生満足度…授業科目の内容をある程度理解できた学生の割合

(2) 法人の自己評価等(実績報告書5P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                                                        | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>イ 教育方法の工夫・改善</b><br>・地域協働事業など、学生が主体的に地域・研究課題に取り組む教育プログラムを促進する。                                                           | ・学生と地域が協働することで地域の課題等の解決に向けた取組みを実践する地域協働授業を引き続き実施している。地域協働に取り組む学生及び教員に対しては、その活動経費の一部に補助金を交付する等の支援を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ⅲ    |
| ・デジタル化の進展に応じた人材の育成に向けたカリキュラムの充実を図る。                                                                                         | ・令和6年度から運用を開始する改訂カリキュラムにおいて、全学共通のデータサイエンスリテラシー科目として「データサイエンスリテラシー」を新設した。当該科目は、文部科学省の数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)として認定された。<br>・情報工学部では、上述のデータサイエンスリテラシーに加えて各学科の科目の一部が数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)として認定された。<br>・看護学部では、データサイエンス科目において看護職を目指すために必要な教育内容を盛り込むためにWGメンバーで検討し、科目担当者と準備を進めた。<br>・ICT利活用教育検討ワーキンググループにより、教育用電子カルテとバーチャルコミュニティを連動させた教材のβ版を作成した。<br>・今後も、データサイエンス科目の実施や電子教材の活用により、デジタル化の進展に応じた人材の育成を図る。                                                                                                                                              | Ⅳ    |
| <b>エ 学生の社会・学外活動への積極的な参加の促進</b><br>・学生の自主性や社会性、国際性を育むため、地域協働事業など地域・社会や学外機関と連携した教育活動や社会貢献活動への学生参加を促進する。                       | ・地域協働研究会COCOSやPOLYGON等の学生団体の活動経費に対する補助金を交付する等の支援を実施することで、学生の地域等と連携した教育活動や社会貢献活動への参加促進を図った。<br>・これらの取り組みの成果については、半期毎に開催する成果発表会等において、積極的に発信を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ⅲ    |
| <b>ア 魅力ある教育施設の整備</b><br>・教育施設の整備に際し、デジタル化の進展にも対応するなど、魅力あるキャンパスの整備に努める。                                                      | ・情報工学部開設に伴う収容定員増やデジタル・グリーン等の成長分野に係る産学官金連携による教育研究の推進等に対応するため、令和4年度に新棟の基本設計を、令和5年度には実施設計を行い、建設工事に着手、令和6年度は建設工事を着実に進めた。令和7年度においても引き続き建設工事を進める。<br>・令和5年度、射水キャンパスの食堂増改築工事を行い、福利厚生施設の充実を図った。<br>(令和6年度完成)<br>・令和4年度から令和5年度まで、射水キャンパス西北側の旧環境工学科棟等の跡地を整備し、西側県道から中央棟へのアクセスの改善を図るとともに、学生・教職員の憩いの場となる緑地や駐車場・駐輪場等を設置した。<br>・DX教育研究センターでは、令和4年4月の供用開始以来、コワーキングスペース等を設け、企業ニーズを踏まえた勉強会やワークショップ、学生と企業の産学協働プログラムのほか、センターの研究シーズを発信するオープンハウスを毎年開催してきた。令和6年3月には、県内自治体や企業が参画する「社会インフラDX分科会」を発足させ、様々なテーマでの連携を推進している。今後とも、産学官金連携の拠点としての活動に取り組んでいく。<br>・オープンラボを共同研究企業に貸し出し、産学連携を推進した。 | Ⅳ    |
| ・デジタル化の進展に対応した産学官金の連携教育研究拠点となるDX教育研究センターを整備する。                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ⅳ    |
| <b>ウ 学生による教育評価制度の充実</b><br>・学生アンケートの効率的な実施により授業評価を行うとともに、その結果を教員の授業改善につなげる取組みに努める。                                          | ・授業科目の理解度、関心度などの項目からなる授業アンケート調査を年2回実施し、その結果を教員にフィードバックし、授業内容の見直しにつなげる。<br>・今後も、学生アンケートの効率的な実施により授業評価を行うとともに、その結果を教員の授業改善につなげる取組みを実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ⅲ    |
| <b>ア 看護系大学院の設置</b><br>・看護系大学院を設置し、医療機関等の求める質の高い看護職員の育成、将来の富山県の看護学研究・教育を担う人材の育成に努める。                                         | ・令和5年4月に大学院看護学研究科修士課程を開設し、令和7年4月には博士課程開設に合わせ修士課程を博士前期課程に課程変更した。令和5年度～令和7年度で29名(1学年の入学定員10名)の学生を受け入れ、医療機関等の求める質の高い看護職員の育成、将来の富山県の看護学研究・教育を担う人材、老人看護専門看護師の育成に取り組んだ。<br>・令和7年4月に大学院看護学研究科博士後期課程を開設した。開設初年度の令和7年に2名(入学定員2名)の学生を受け入れ将来の富山県の看護学研究・教育を担う人材の育成に取り組んだ。<br>・今後も、教育内容を充実させ、医療機関等の求める質の高い看護職員の育成、将来の富山県の看護学研究・教育を担う人材の育成に努める。                                                                                                                                                                                                                              | Ⅳ    |
| ・データサイエンスの専門教育も行う「情報工学部」を設置し、データに基づき数理的に分析・推論し解決方法を導くことができる人材の育成に取り組むとともに、より専門的かつ高度な課題等に対応する研究に取り組むための、大学院研究科の設置に向けた検討を進める。 | ・令和5年度に、情報工学部開設に必要な文部科学省への届出等の各種手続を行うとともに、教育課程、諸規程及び運営体制の整備、仮設校舎の建設などの諸準備を着実に進め、令和6年4月に情報工学部を開設した。<br>・また、令和6年度には、より専門的かつ高度な課題等に対応する研究にできるだけ早期に取り組むため、情報工学部の完成年度を待たず、令和8年4月の大学院情報工学研究科(仮称)の開設及びそれに伴う工学研究科の再編に向け、必要な検討を進めたが、引き続き令和7年度においても諸準備を着実に進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ⅳ    |

○県内就職定着の促進

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目        | 目 標 値 | 期 間 等 | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|------------|-------|-------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|            |       |       |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 工学部就職内定率   | 100%  | 各年度   | 98.3 %         | 98.3         | 98.3           | 100.0          | 99.7           | 98.9           |  |
| 工学部県内企業就職率 | 50%以上 | 期間末まで | 37.8 %         | 37.8         | 37.8           | 43.4           | 40.8           | 40.8           |  |
| 看護学部県内就職率  | 60%以上 | 期間末まで | 61.5 %         | 60.7         | 60.7           | 61.1           | 62.8           | －              |  |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書13P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                                     | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ア キャリア教育の推進</b><br>・学生のキャリア形成につながる実践的かつ体系的なプログラムを、入学から卒業まで一貫して実施する。                                   | ・工学部・情報工学部では、進路ガイダンス、企業を知る木曜日(シルモク)、学内合同企業研究会、個別の就職指導を通して、継続的なキャリア形成を強化した。<br>・看護学部では、トピックゼミや県内の様々な医療機関等での実習を行った。また、県内医療機関等説明会、県内病院見学ツアー、若手看護師との交流会の開催に加え、キャリア形成に関するオリエンテーション、各種セミナー、就職・進学のための個別支援を実施した。                                                                                                                             | Ⅲ    |
| ・学生の自立心や社会性を涵養し、実戦力や就業力を育成するため、キャリア教育の内容の充実に努めるとともに、企業、医療機関等、専門機関などとの連携を促進する。                            | ・工学部・情報工学部、工学研究科では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握や採用を促進するため県内企業訪問を実施した。<br>・看護学部では、県内医療機関・県看護協会・ハローワーク富山と連携し、就職活動に役立つ各種セミナーや説明会等の開催、就職情報等の提供を行った。また、卒業生の看護職の継続に向けたフォローアップ事業を実施した。<br>・県内外の企業から経営者や技術者等を講師として招いて、講義を開講した。一部の講義では、機電工業会と連携して企業見学会や講師とのグループ討論会を実施した。                                           | Ⅲ    |
| ・工学部及び情報工学部・工学研究科において、県内企業への就職率向上に向け、県内就職定着促進員の配置、県外出身学生と保護者への富山の魅力発信、中小企業をはじめとする県内企業の魅力の発信などの取組みの充実を図る。 | ・工学部・情報工学部、工学研究科では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握や採用を促進するため県内企業訪問を実施した。<br>・看護学部では、県内医療機関・県看護協会・ハローワーク富山と連携し、就職活動に役立つ各種セミナーや説明会等の開催、就職情報等の提供を行った。また、卒業生の看護職の継続に向けたフォローアップ事業を実施した。                                                                                                                           | Ⅲ    |
| ・学生就職支援に関わる県内関係機関との連携を密にし、各種就職ガイダンスなどへの学生の積極的な参加を促進する。                                                   | ・工学部・情報工学部では、進路ガイダンス、企業を知る木曜日(シルモク)、学内合同企業研究会、個別の就職指導を通して、継続的なキャリア形成を強化した。<br>・看護学部では、トピックゼミや県内の様々な医療機関等での実習を行った。また、県内医療機関等説明会、県内病院見学ツアー、若手看護師との交流会の開催に加え、キャリア形成に関するオリエンテーション、各種セミナー、就職・進学のための個別支援を実施した。<br>・大学コンソーシアム富山が実施する県内企業への合同企業訪問に、本学スタッフおよび学生が積極的に参加するとともに、県内企業訪問の在り方について検討した。また、県内企業訪問への参加を促すために、キャリア形成論レポートのイベントの1つに指定した。 | Ⅲ    |
| ・看護学部において、県内医療機関等と連携した臨地実習を実施するとともに、富山キャンパスに設置するキャリアセンターサテライトでの就職支援の取組みにより、学生の県内定着を促進する。                 | ・看護学部・看護学研究科・看護学専攻科では、県内各地の医療機関等で臨地実習を実施したほか、県内就職に対する支援として、医療機関等説明会や若手看護職との交流会、県内病院見学ツアー等を開催した。<br>・今後も、就職支援の取組みを行い、学生の県内定着を促進する。                                                                                                                                                                                                    | Ⅲ    |

2 研究に関する目標

評価：A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

| 見込評価 |
|------|
|      |

(参考:年度評価結果)

| R6 | R5 | R4 | R3 |
|----|----|----|----|
| S  | A  | S  | S  |

○産業の発展に貢献する研究の推進

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目           | 目標値 | 期間等  | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|---------------|-----|------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|               |     |      |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 受託研究件数        | 35件 | 期間平均 | 34 件           | 34           | 34             | 33             | 36             | 33             |  |
| 共同研究件数        | 65件 | 期間平均 | 90 件           | 91           | 94             | 92             | 89             | 87             |  |
| 科学研究費補助金の採択件数 | 95件 | 期間平均 | 130 件          | 131          | 133            | 129            | 131            | 130            |  |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書15P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                          | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・産学官金の連携教育研究拠点となるDX教育研究センターを整備し、デジタル化の進展に対応した研究を推進する。                                         | ・情報工学部開設に伴う収容定員増やデジタル・グリーン等の成長分野に係る産学官金連携による教育研究の推進等に対応するため、令和4年度に新棟の基本設計を、令和5年度には実施設計を行い、建設工事に着手、令和6年度は建設工事を着実に進めた。令和7年度においても引き続き建設工事を進める。<br>・令和5年度、射水キャンパスの食堂増改築工事を行い、福利厚生施設の充実を図った。<br>(令和6年度完成)<br>・令和4年度から令和5年度まで、射水キャンパス西北側の旧環境工学科棟等の跡地を整備し、西側県道から中央棟へのアクセスの改善を図るとともに、学生・教職員の憩いの場となる緑地や駐車場・駐輪場等を設置した。<br>・DX教育研究センターでは、令和4年4月の供用開始以来、コワーキングスペース等を設け、企業ニーズを踏まえた勉強会やワークショップ、学生と企業の産学協働プログラムのほか、センターの研究シーズを発信するオープンハウスを毎年開催してきた。令和6年3月には、県内自治体や企業が参画する「社会インフラDX分科会」を発足させ、様々なテーマでの連携を推進している。今後とも、産学官金連携の拠点としての活動に取り組んでいく。<br>・オープンラボを共同研究企業に貸し出し、産学連携を推進した。 | Ⅳ    |
| <b>イ 競争的外部資金の獲得の促進</b><br>・研究競争力を高めるため、科学研究費補助金などの競争的研究資金の獲得の促進に努める。                          | ・各学科において、多くの教員が積極的に科学研究費補助金などの競争的研究資金の申請に努めた。<br><br>【採択件数】R3:130件、R4:131件、R5:129件、R6:133件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅳ    |
| <b>ウ 研究成果の積極的な発信</b><br>・広く研究成果の内容が伝えられるよう工夫するとともに、国際的なセミナー、研究会、広報活動などを通じて積極的に地域社会や国際社会へ発信する。 | ・地域に開かれた大学として、地域経済産業の持続的発展に寄与することを役割として自認し、社会人向けセミナーや公開講座、オープンユニバーシティなどを行った。<br>また、地域連携センターが関連した研究成果発表会やDXセンターのワークショップなどを通し、大学と社会の双方向的な連携を行った。<br>・国際社会に本学の研究成果を還元するため、各学科において精力的に国外ジャーナルへの掲載、国際会議への参加を行った。また、インドやスリランカの大学と協定を結び、オープンイノベーションおよび国際水準の研究の推進に努めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ⅲ    |

○研究実施体制の充実

法人の自己評価等(実績報告書17P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                                         | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自己評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ア 教育研究組織の見直し</b><br>・デジタル化の進展や産業界等のニーズ等に応え、県内企業への人材供給を一層促進するとともに、研究開発の拠点として地域に貢献するため、必要に応じて教育研究組織の見直しを行う。 | ・県立の大学として、県内産業等に求められる人材育成と若者の定着に貢献し、一層魅力ある大学となるよう、学部学科の拡充・新設、大学院の再編・新設を進めてきた。<br>・令和5年度に、情報工学部開設に必要な文部科学省への届出等の各種手続を行うとともに、教育課程、諸規程及び運営体制の整備、仮設校舎の建設などの諸準備を着実に進め、令和6年4月に情報工学部を開設した。<br>・また、令和6年度には、より専門的かつ高度な課題等に対応する研究にできるだけ早期に取り組むため、情報工学部の完成年度を待たず、令和8年4月の大学院情報工学研究科(仮称)の開設及びそれに伴う工学研究科の再編に向け、必要な検討を進めたが、引き続き令和7年度においても諸準備を着実に進める。<br>・令和4年4月に供用を開始したDX教育研究センターでは、コワーキングスペース等を設け、企業ニーズを踏まえた勉強会やワークショップ、学生と企業の産学協働プログラムのほか、センターの研究シーズを発信するオープンハウスや企業の従業員等を対象としたセミナーを開催してきた。令和6年3月には、県内自治体や企業が参画する「社会インフラDX分科会」を発足させ、様々なテーマでの連携を推進している。今後とも、産学官金連携の拠点としての活動に取り組んでいく。 | Ⅳ    |
| ・新たな技術課題に関する研究や先端的な研究を継続的に行うことができるよう、研究施設や設備の計画的な整備や更新に努める。                                                  | ・国、県の補助金等を活用し、施設や設備の整備更新を行った。<br>・国の基金及び県の補助金を活用し、情報工学部開設に伴う収容定員増やデジタル・グリーン等の成長分野にかかる産学官金連携による教育研究の推進等に対応するため、令和4年度に新棟の基本設計を、令和5年度には実施設計を行い、建設工事に着手、令和6年度は建設工事を着実に進めるとともに、充実した教育研究を実施するための設備・機材購入を行った。令和7年度においても、引き続き建設工事を進めるとともに、設備・機材購入を行う予定としている。<br>・情報工学系大学院開設に関する事業計画がデジタル等成長分野の高度専門人材育成に向けた機能強化のための文部科学省支援事業に令和6年度選定され、それを受けて、新研究拠点の整備に向けた検討を開始した。                                                                                                                                                                                                             | Ⅳ    |

3 地域貢献に関する目標

評 価 ： A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

| 見込評価 |
|------|
|      |

(参考:年度評価結果)

| R6 | R5 | R4 | R3 |
|----|----|----|----|
| A  | A  | A  | A  |

○産学官金連携・地域との連携

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目                       | 目 標 値 | 期 間 等 | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|---------------------------|-------|-------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|                           |       |       |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 社会人向けセミナー受講者数(年間)         | 130人  | 期間平均  | 196 人          | 196          | 278            | 234            | 175            | 98             |  |
| 公開講座受講者数                  | 830人  | 期間平均  | 550 人          | 736          | 543            | 628            | 778            | 995            |  |
| 地域課題解決に向けた企業、NPO等などの連携団体数 | 140団体 | 期間末累計 | 101 団体         | 104          | 104            | 108            | 104            | 87             |  |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書20P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                                 | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ア 地域連携センターの機能強化と県立大学研究協力会との連携促進</b><br>・産学官金連携による共同研究や交流活動などを推進するとともに、地域企業等と協働して知的財産の活用促進機能を強化する。 | ・各種団体の理事や委員を兼務すること等により、関係団体等とのネットワークの強化を図った。<br>・テーマ別研究会について、研究協力会の取組みを推進した。<br>・具体的なテーマの掘り下げや教員による助言・指導を行う学術相談を実施した。<br>・産学官の連携を推進し、研究協力会の会員数確保に努めた。                            | Ⅲ    |
| <b>カ 企業人材育成支援の充実</b><br>・企業ニーズを踏まえた受講者参画型のセミナー・講義をオンラインも積極的に活用して実施するなど、人材育成の取組みを充実する。                | ・従来型の大学が提供する講座(キャリアアップ支援講座)に加え、個々の企業ニーズ等に応じた企業向けオーダーメイド講座を実施し、企業の意見を踏まえ実習をいれたセミナーやオンラインを取り入れた。<br>・DX教育研究センターでは、毎年、企業の従業員や経営者等を対象に、DXに関連した専門スキルや思考／手法を学び、身につけることのできるセミナーを開催している。 | Ⅳ    |

○国際化に対応した人材の育成

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目       | 目 標 値 | 期 間 等 | 中期目標期間<br>実績見込 |              | 各年度の状況(単年度)    |                |                |                |  |
|-----------|-------|-------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|           |       |       |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |  |
| 学生の海外体験者数 | 145人  | 期間末累計 | 72 人           | 32           | 20             | 11             | 1              | 0              |  |
| 留学生の在学者数  | 30人以上 | 期間末まで | 25 人           | 24           | 24             | 24             | 23             | 32             |  |
| 学術交流協定締結数 | 20件   | 期間末累計 | 20 件           | 20           | 20             | 19             | 16             | 15             |  |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書24P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                              | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                     | 自己評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ア 学生の海外体験の促進</b><br>・留学、海外研修、国際学会などへの参加と学生の海外体験を支援する制度の充実を図る。                                  | ・令和6年度新規事業として、海外大学との共同研究の一層の推進と学生のグローバルマインド養成に取り組むため、TPU国際化推進事業を実施した。<br>・令和5年からポートランド州立大学語学研修を再開し、計9名の学生を派遣したほか、令和6年度より新たに実施したマレーシア工科大学語学研修に4名の学生を派遣した。                                                                              | Ⅲ    |
| <b>ウ 海外大学などとの学術交流の推進</b><br>・国内外での国際学会への参加を奨励するとともに、県内での国際学会の開催の積極的な誘致など、国際的な学術交流、研究交流の機会の増加に努める。 | ・海外の大学や研究機関との共同研究や研究者の交流を図るため、新規の交流協定の締結促進及び既存協定の改廃を行った。<br>・令和4年度に米国ポートランド州立大学と学術交流協定を締結したほか、令和6年度にはアンドラ大学(インド)とも学術交流協定を締結し、これらの学術交流協定に基づき、教員等の研究活動を引き続き支援していく。<br>・また、看護学部と中国医科大学看護学院及びタイチェンマイ大学看護学部とで締結した国際学術交流協定に基づき、国際共同研究を推進する。 | Ⅲ    |

4 業務運営の改善及び効率化に関する目標

評価：A <仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

|      |
|------|
| 見込評価 |
|      |

(参考: 年度評価結果)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| R6 | R5 | R4 | R3 |
| S  | S  | A  | S  |

○機動性の高い運営体制の構築・業務改善

法人の自己評価等(実績報告書26P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                  | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・理事長と学長がそれぞれの役割分担を明確にし、それぞれの責任のもとでリーダーシップを発揮し、迅速に意思決定を行うとともに、相互の緊密な連携を図り、全学的な大学運営を行う。 | ・データサイエンス人材育成の検討など、機動性の高い大学運営を推進するため、理事長と学長がそれぞれの責任のもとでリーダーシップを発揮し、迅速に意思決定を行った。また、工学部、情報工学部及び看護学部の連携や統一的な大学運営に努めていくため、本学の重要な分野ごとに副学長及び学長補佐を複数設置し、学長の補佐体制を大幅に強化したほか、学長をトップとする戦略企画会議と学内の委員会・附属施設を統括する各本部との連携を促進し、学長のガバナンスのもとで大学運営に取り組む体制を構築した。 | Ⅳ    |
| ・リモートワークや業務全体におけるデジタル化を推進し、事務処理の効率化を図る。                                               | ・財務会計システムを適切に運用し、事務処理の合理化に努めた。<br>・業務全体のデジタル化に向け、押印の見直しや勤怠管理の電子化等の検討を行った。<br>・令和6年度には、これまで紙やメールで申請されていたいくつかの業務について、Microsoft365のForms等を使用しての申請に変更し、業務のデジタル化を推進した。                                                                            | Ⅲ    |

5 財務内容の改善に関する目標

評価：A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

|      |
|------|
| 見込評価 |
|      |

(参考: 年度評価結果)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| R6 | R5 | R4 | R3 |
| S  | A  | A  | S  |

○外部研究資金等の獲得

(1) 数値指標(中期計画)に係る実績見込

| 項 目               | 目標値 | 期間等  | 中期目標期間<br>実績見込 | 各年度の状況(単年度)  |                |                |                |                |
|-------------------|-----|------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                   |     |      |                | R6年度<br>評価実績 | R6年度<br>(2024) | R5年度<br>(2023) | R4年度<br>(2022) | R3年度<br>(2021) |
| 科学研究費補助金の採択件数(再掲) | 95件 | 期間平均 | 130 件          | 131          | 133            | 129            | 131            | 130            |

(2) 法人の自己評価等(実績報告書30P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                           | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                         | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・科学研究費補助金や受託研究費をはじめとする外部研究資金に関する情報の収集に努めるとともに、申請に対する支援体制を充実する。 | ・各学科において、多くの教員が積極的に科学研究費補助金などの競争的研究資金の申請に努めた。<br><br>【採択件数】R3: 130件、R4: 131件、R5: 129件、R6: 133件                            | Ⅳ    |
| ・省エネルギーのための設備を導入し、光熱水費の削減を図る。                                  | ・環境マネジメント活動による、省エネルギー、省資源化を促進した。また、照明器具のLED化を進めた。<br>・教育研究審議会において、光熱水費の使用状況を公表し、省エネについて協力を求めたほか、省エネルギー推進委員会で取組みを検討し、実施した。 | Ⅲ    |

6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標

評価： A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

| 見込評価 |
|------|
|      |

(参考: 年度評価結果)

| R6 | R5 | R4 | R3 |
|----|----|----|----|
| S  | S  | A  | A  |

○情報公開及び積極的な広報の推進

法人の自己評価等(実績報告書32P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                         | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                            | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・教育、研究、地域貢献活動や業務運営に関する情報を戦略的かつ効果的に公開・提供できるよう広報体制を強化し、大学のホームページをはじめとした多様な媒体を活用して、積極的な情報発信を行う。 | ・大学案内パンフレットや保護者向けパンフレット等の広報ツールの作成・配布に加え、電車の中吊り広告ジャックや駅構内デジタルサイネージ広告の掲出などの広報活動を実施した。また、WEB広告としては、学生募集向けのPR動画と大学のブランディングを目的とした動画を制作し、令和6年1月からYouTube広告として発信した。 | IV   |

7 その他業務運営に関する目標

評価： A<仮>・・・「中期目標が良好に達成できる見込みである」 →

| 見込評価 |
|------|
|      |

(参考: 年度評価結果)

| R6 | R5 | R4 | R3 |
|----|----|----|----|
| A  | A  | A  | A  |

○安全衛生管理、災害時危機管理体制等の整備

法人の自己評価等(実績報告書33P～参照)

実績報告書より抜粋

| 中期計画                                                                                                 | 見込まれる業務実績(実績及び予定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ・労働安全衛生法に基づき、薬品、化学物質等の適正管理など、全学的な安全管理体制を整備し、学生及び教職員の安全確保と健康保全に努める。                                   | ・労働安全衛生法及び関係法令に基づき、薬品、化学物質等を適正に管理した。<br>・令和5年度に薬品管理システムを導入し、令和6年度には毒劇物、危険物などの安全管理を担う専門人材を新たに配置した。<br>・老朽化している環境工学科棟を中心に、安全点検・確認に努めた。また、体育館及び大谷講堂の床の状況について、目視により点検を行った。<br>・新棟工事や解体工事にあたり、学生及び教員の安全確保に最大限努めた。                                                                                                                  | IV   |
| ・災害時・緊急時等の危機管理マニュアルの策定、その検証や防災訓練の内容の随時見直しなど、危機管理体制の充実・強化に努める。                                        | ・令和3年度、新型コロナウイルス感染症の学内感染拡大防止対策に迅速かつ的確に対処するため、危機対策本部を開催(2回開催)するとともに、国や県の動向を踏まえた通知(11回)を全教職員や学生に伝達する等、適時適切な対応に努めた。<br>・令和6年能登半島地震を踏まえて、災害対応マニュアルを見直すとともに、射水市とも対応を協議した。<br>・引き続き、万一に備えた避難訓練や安否確認システムの訓練を実施し、災害が発生した場合、学生及び教職員が迅速かつ的確に所定の行動ができるように努める。                                                                            | IV   |
| ・学内の情報セキュリティ体制の強化と個人情報を含めた情報資産の取扱いの見直しなど情報管理の適正化を図るとともに、情報システム利用に関する研修会を実施するなど、教職員と学生の情報リテラシーの向上を図る。 | ・学内から出た情報資産の取扱いに関する様々な質問・意見について、情報化推進委員会を中心に議論し、大学全体でのメールからMicrosoft365への業務移行を進めた。また、情報資産の取扱いに関するワーキンググループを開催し、学内で情報資産の機密性に応じた取扱いの意識を高めた。<br>・本学の情報環境全体の更新計画についての策定や技術的な対応に関する助言を行う、情報システム企画監を雇用した。<br>・令和6年12月には情報セキュリティ研修会を開催し、学内者の情報セキュリティ遵守意識の向上を行った。<br>・特定個人情報等について、本学の安全管理基本方針等に基づき、安全管理措置を講ずるとともに、その適正な収集・保管・利用等を図った。 | IV   |
| ・持続可能な社会の実現に貢献するため、SDGsに関する教育研究その他の活動に取り組む。                                                          | ・学生のSDGsへの関心を高めるため、各授業の内容に関連してSDGsに関する内容を適宜取り入れている。                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ⅲ    |