

# 令和7年度 キャリア教育指導者養成研修 日程表

事前講義動画

**A** キャリア教育の理解 **B** カリキュラム・マネジメントの展開 **C** 児童生徒の発達を促す **D** 社会に開かれた教育課程の編成

動画1	「データが示すキャリア教育の重要性」(25分) <b>A</b> <b>C</b> 筑波大学人間系教授 藤田 晃之	動画2	「学校・地域における教育活動を通じて行うキャリア教育の展開方策」(25分) <b>B</b> <b>D</b> 一般社団法人おやまちプロジェクト代表理事 高野 雄太
-----	--	-----	---

## 1日目

	9:30	9:45	10:10	11:30	12:30	14:00	14:20	16:45	17:00
8/19 (火)	開校式(15分)	イントロダクション(25分)	<b>第1講</b> <b>A</b> <b>B</b> 講義、演習 「キャリア教育の理解」  <b>【講師】</b> 文部科学省 初等中等教育局 児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 (80分)	<b>第2講</b> <b>B</b> 講義、演習 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」  <b>【講師】</b> 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之 (90分)	<b>第3講</b> <b>D</b> 講義・事例発表・演習 「横の連携を意識したキャリア教育」(校種別)  <b>【講師:小学校】</b> 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之 (事例発表)魚津市立道下小学校 教諭 村井 紀子  <b>【講師:中学校】</b> 横浜市学校教育部学校経営支援課 課長 熊切 隆 (事例発表)高岡市立中田中学校 教頭 佐々木 友紀  <b>【講師:高等学校】</b> おきなわ教育ラボ 取締役 神部 愛 (事例発表)富山県教育委員会 指導主事 戸谷 史 (145分)  富山経済同友会(6名)	移動・休憩(20分)	リフレクション(15分)		
			目的:キャリア教育の背景や必要性を理解し、最新情報に触れる。また、4日間に見通しを持つ。	目的:キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。	目的:校種別に学校と地域の協働によるキャリア教育の具体を考え、成果と課題を整理する。 (課題様式2持ち寄り意見交換)				

# 令和7年度 キャリア教育指導者養成研修 日程表

2日目

**A** キャリア教育の理解   **B** カリキュラム・マネジメントの展開   **C** 児童生徒の発達を促す   **D** 社会に開かれた教育課程の編成

8/20 (水)	8:45	9:00	10:30	10:50	16:45	17:00
	<b>第4講</b> <span style="float:right"><b>A</b> <b>C</b></span> 講義・事例発表 「キャリア・カウンセリングの基盤としてのコミュニケーションスキルの向上」  <b>【講師】</b> 武蔵野大学教養教育部会 永作 稔 (90分)		<b>第5講</b> <span style="float:right"><b>B</b> <b>C</b></span> 演習 「縦の連携を意識したキャリア教育全体計画の作成」  <b>【指導助言者:総括】</b> 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 高知県教育委員会 チーフ 戒井 崇  <b>【指導助言者:義務(小学校・中学校)】</b> 常磐大学人間科学部教育学科 助教 芦沢 柚香 摂津市教育委員会 主査兼指導主事 石田 亮太 鹿児島県奄美市立小宿中学校 教諭 上妻 恵美  <b>【指導助言者:中等(中学校・高等学校以上)】</b> 静岡県総合教育センター 教育主幹 小粥 美穂 広島県教育委員会 指導主事 安部 二三衣 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之		休憩 (20分)	リフレクション (15分)
インタロダクション(15分)	(295分)※ 昼休み含む					
目的:キャリア・カウンセリングの理論と具体について体得する。		目的:児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)				

# 令和7年度 キャリア教育指導者養成研修 日程表

**A** キャリア教育の理解 **B** カリキュラム・マネジメントの展開 **C** 児童生徒の発達を促す **D** 社会に開かれた教育課程の編成

3日目

8/21 (木)	8:45 9:00	10:30 10:50	14:00	14:15	16:45 17:00
	<p><b>第6講</b> <span style="float:right">A C</span></p> <p>講義・演習 「縦の連携を意識した「キャリア・パスポート」の展開」</p> <p>【講師】 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 ／東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 (90分)</p>	<p><b>第7講</b></p> <p>講義・演習 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」</p> <p>【講師:総括】 兵庫県立総合教育センター センター長 西田 健次郎</p> <p>【講師:小学校】 東京都荒川区立ひぐらし小学校 校長 津田 利枝</p> <p>【講師:中学校】 世田谷区立世田谷中学校 校長 前田 浩</p> <p>【講師:高等学校】 北海道千歳リハビリテーション大学 顧問 目谷 信靖 (130分) ※昼休み含む</p> <p>目的:キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。</p>	<p><b>第8講</b> <span style="float:right">D</span></p> <p>講義・演習 「横の連携を意識したキャリア教育」</p> <p>【講師】 北海道千歳リハビリテーション大学 顧問 目谷 信靖 株式会社能作 代表取締役会長 能作 克治</p> <p>兵庫県立総合教育センター センター長 西田 健次郎 (150分)</p> <p>目的:地域や企業との連携・協働について考え、課題を整理する。</p>	休憩(15分)	
	<p>イントロダクション(15分)</p>	<p>経営コース</p>	<p>移動・休憩(20分)</p>	<p>休憩(15分)</p>	<p>リフレクション(15分)</p>
	<p>目的:学習指導要領におけるキャリア教育の方向性を確認するとともに、キャリア教育の中核の時間となる「特別活動」及び「キャリア・パスポート」について理解を深める。</p>	<p><b>第7・8講</b> <span style="float:right">B C</span></p> <p>演習 「各教科・科目等を中心としたキャリア教育年間指導計画の作成」</p> <p>【指導助言者:総括】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 石川県教員総合研修センター 指導主事 上原 智光</p> <p>【指導助言者:小学校】 大田区立矢口東小学校 主任教諭 菅野 弥沙 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官</p> <p>【指導助言者:中学校】 島根県教育委員会 指導主事 長田 徹 久慈市教育委員会 指導主事 伊藤 淳一</p> <p>【指導助言者:高等学校】 北海道札幌西高等学校 教諭 工藤 真以 仙台向山高等学校 主幹教諭 舘 龍之介 早坂 晴子</p> <p>(295分)※ 昼休み含む</p> <p>目的:児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)</p>			

# 令和7年度 キャリア教育指導者養成研修 日程表

**A** キャリア教育の理解   **B** カリキュラム・マネジメントの展開   **C** 児童生徒の発達を促す   **D** 社会に開かれた教育課程の編成

4日目

		8:45 9:00	12:00	13:00	15:15 15:30
8/22 (金)	経営コース  インタラクティブ(15分)  推進コース	<b>第9講</b> <span style="float:right"><b>B</b></span> 演習 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」  【指導助言者:総括】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学  【指導助言者:小学校】 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 /東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 【指導助言者:中学校】 兵庫県立総合教育センター センター長 西田 健次郎 久慈市教育委員会学校教育課 指導主事 工藤 真以 【指導助言者:高等学校】 岡山県立岡山東商業高等学校 校長 二木 信輔 (180分)  目的:全体計画と年間指導計画を評価し、改善につなぐ。 本研修を通じて進めてきたカリキュラム・マネジメントをまとめる。	昼休憩(60分)	<b>第10講</b> <span style="float:right"><b>A</b></span> 演習・質疑応答 「本研修の振り返り・研修講師を務めるにあたって」  【指導助言者】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 /東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 福岡教育大学 教授 西山 久子 兵庫県立総合教育センター センター長 西田 健次郎 久慈市教育委員会学校教育課 指導主事 工藤 真以 岡山県立岡山東商業高等学校 校長 二木 信輔 (135分)	閉講式(15分)
		<b>第9講</b> <span style="float:right"><b>C</b></span> 講義・演習 「キャリア教育における個別的な支援・指導の在り方」  【講師】 福岡教育大学 教授 西山 久子 (180分)  目的:キャリア教育における個別支援の必要性を知り、その具体について体得する。	目的:本研修を振り返り、研修内容等について整理するとともに、研修成果を活用して各地域で研修講師を務めるための研修計画を作成する。		