

全日制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧

募集定員欄の()は募集定員の内数である。募集人員が「～程度」と表記されている場合は、推薦募集人員の上限を超えない範囲で、高等学校長が2名までの幅で募集人員を超えて合格内定者を定めることができる。
 推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等欄のa・b・c・dとは、令和8年度富山県立高等学校入学者募集要項第2の1(3)の規定により、推薦入学を実施する学校が同欄に明示したものを除き、同要項第2の2(4)に掲げる次のa、b、c、dをいう。
 a 調査書の「学習の記録」が優良であること。
 b 専門に関する優れた能力又は実績があること。
 c 芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は実績があること。
 d 生徒会活動、社会奉仕活動等学校内外における自発的な活動に継続して積極的に取り組んだ実績があること。

学校名	学 科 名	募 集 定 員	コ ー ス 開 設 学 年	一 般 受 選 考				推 薦 選 抜					
				傾 斜 配 点	面 接	実 技 検 査	備 考	募 集 人 員	推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等	面 接	作 文	実 技 検 査 内 容	備 考
入	普 通 (自然科学コース)	120	2年次					8 程度	a b c d 合計8名 b (数学・理科のいずれかに興味・関心のある者、又は体験活動、探究活動に意欲的に取り組む者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) d (生徒会やボランティア活動を継続的にを行い、その活動に貢献した者)	個人	有		
	(観光ビジネスコース)		2年次					8 程度	a b c d 合計8名 b (地域の文化・人・自然に興味・関心のある者、又はフィールドワーク、探究活動に意欲的に取り組む者) c, d は「自然科学コース」と同じ	個人	有		
善	農 業	30						12 程度	a b c d 合計12名 b (植物の栽培に興味があり、実験や実習に意欲的に取り組む者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者) d (生徒会やボランティア活動を継続的にを行い、その活動に貢献した者)	個人	有		
桜井	普 通	120											
	士 木	40						18 程度	a b c d 合計18名 b (数学や理科が得意で、土木技術に興味・関心のある者、又は土木系の大学等への進学や資格取得を目指す者) c (芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は実績があり、入学後、本校の部活動等で活動する意欲のある者) d (生徒会活動、社会奉仕活動等に継続的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲をもってその活動に参加する者)	個人	有		
	生 活 環 境	40						18 程度	a b c d 合計18名 b (技術・家庭が得意で、生活や環境に興味・関心のある者、又は生活関連産業学科への進学や資格取得を目指す者) c (土木科のcに同じ) d (土木科のdに同じ)	個人	有		
魚津	普 通	160											
魚津工業	機 械 創 造	90						36 程度	a b c d 合計36名 a (数学、理科、技術・家庭等が得意である者、又は工業系の大学等への進学を目指す者) b (機械の仕組みや機械加工などに興味・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) b (電気の仕組みやプログラムによる制御などに興味・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) b (デジタルものづくりやプログラミングなどに興味・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) b (環境保全や化学の観察・実験、フィールドワークなどに興味・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) c (部活動等に関して優れた能力、又は実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志のある者)	個人	有		
	電 気 情 報												
	I T ・環境化学												
滑川	普 通	80											
	薬 業	40						18 程度	a b c d 合計18名 b (国語、数学、理科、技術・家庭のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績のある者)	個人	有		
	商 業	40						18 程度	a b c d 合計18名 b (国語、社会、数学、技術・家庭、英語のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績のある者)	個人	有		
	海 洋	40						18 程度	a b c d 合計18名 b (国語、数学、理科、保健体育、技術・家庭のうち、いずれか3教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動等で活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績のある者)	個人	有		
上市	総 合	120						36 程度	a b c d 合計36名 a (学習活動全般に積極的に取り組みさらに向上を目指す者) b (農業、家庭、福祉、商業系の専門分野に興味・関心が高い者) c (部活動等)に実績や意欲があり、入学後、本校の部活動等で活動する者) d (生徒会活動やボランティア活動等)に実績があり、入学後も積極的に活動する者)	個人	有		
雄山	普 通	80											
	生 活 文 化	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (学習活動に顕著な成果が見られる者) b (技術・家庭に興味・関心が高く、優れており、資格取得に意欲的な者) c (専門学科に興味・関心がある者で、部活動等の能力又は実績があり、入学後も本校の部活動で継続して意欲的に活動する意志がある者) d (生徒会活動や継続的なボランティア活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者)	個人	有		

☆：桜井高等学校普通科については、募集定員のうち、5名を帰国生徒の受入れ枠とする。

学 校 名	学 科 名	募 集 定 員	コ ー ス 開 設 学 年	一 般 選 抜			推 薦 選 抜						
				傾 斜 配 点	面 接	実 技 検 査	備 考	募 集 人 員	推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等	面 接	作 文	実技検査 内 容	備 考
中 央 農 業	生 物 生 産	6 0				集団		3 0	a b c d 合計30名 b (植物の栽培や動物の飼育に興味・関心が高く、意欲的に実験・実習に取り組む者) c (同一の部活動等に継続して積極的に取り組んだ実績のある者) d (生徒会活動及び学級活動において活躍した者又は奉仕活動を継続的に行った者)	個人	有		
	園芸デザイン												
	バイオ技術												
八 尾	普 通 (福祉コース)	1 2 0	2 年次					1 6 程度	a (約8名) c d 合計(約8名) a (福祉に興味・関心がある者で、調査書の「学習の記録」が優良である者) c (福祉に興味・関心がある者で、部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続できる者) d (福祉に興味・関心がある者で、生徒会活動や継続的な社会奉仕活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者)	個人	有		
	普 通	1 2 0											
富 山 西	普 通	1 2 0											
富 山	普 通	1 6 0											
	探 究 科 学	(約40) 8 0 (約40)											
富 山 中 部	普 通	1 6 0											
	探 究 科 学	(約40) 8 0 (約40)											
富 山 北 部	普 通 (体育コース)	1 2 0 (約40)	1 年次	保体 2.0倍			志願者は、以下の中から1種目を選択する。選択した種目の基礎的な能力検査を実施する。 ・陸上競技(男女) ・サッカー(男) ・テニス(男女) ・野球(男) ・フェンシング(男女) ・カヌー(男女) ・水球(男) ・剣道(男女)	2 4	学校所定の実技検査種目届書の提出	個人	有	<共通種目> ・20m折り返し走(40m走) ・立ち幅とび ・ハンドボール投げ <選択種目> 志願資格の「その他の種目」の志願者も、以下の種目の中から1種目を選択する。選択した種目の基礎的な能力検査を実施する。 ・陸上競技(男女) ・サッカー(男) ・テニス(男女) ・野球(男) ・フェンシング(男女) ・カヌー(男女) ・水球(男) ・剣道(男女)	学校所定の運動競技及び検査目録の提出
	くすり・バイオ	8 0						3 2 程度	a b c d 合計32名 b (数学、理科の教科が得意であり、「薬の製造や分析」及び「人の健康」・「バイオテクノロジー」に興味・関心が高く、薬業関係への進路を目指す者) c (部活動等において実績や能力・意欲があり、入学後も継続的に部活動に参加し、学習との両立を目指す者) d (生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲を持ってそれらの活動に参加しようとする強い意志を持つ者)	個人	有		
	情報デザイン	4 0						1 8 程度	a b c d 合計18名 b (美術、技術・家庭の教科が得意であり、デザインやコンピュータ・グラフィックスに興味・関心が高く、デザインやビジネス系の大学等へ進学を目指す者) c (くすり・バイオ科のcに同じ) d (くすり・バイオ科のdに同じ)	個人	有	円柱又は立方体のいずれかの鉛筆デッサン(60分)	
富 山 工 業	機 械 工 学	8 0						3 2 程度	a b c d 合計32名 a (数学、理科、技術・家庭等が得意で、専門技術に興味・関心がある者、又は、工業系の大学等を目指す者) b (機械の仕組みなどに興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続的に部活動に参加しようとする強い意志をもつ者) d (生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲をもつて、その活動に参加する者)	個人	有		
	電子機械工学	4 0						1 6 程度	a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (機械の制御やロボットなどに興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者)	個人	有		
	金 属 工 学	4 0						1 6 程度	a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (金属加工や工業材料などに興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者)	個人	有		
	電 気 工 学	8 0						3 2 程度	a b c d 合計32名 a c d (機械工学科に同じ) b (電気に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者)	個人	有		
	建 築 工 学	4 0						1 6 程度	a b c d 合計16名 a (数学、理科、技術・家庭、美術等が得意で、専門技術に興味・関心がある者、又は、建築系の大学等を目指す者) b (建築や美術の分野に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者) c d (機械工学科に同じ)	個人	有		
	土 木 工 学	4 0						1 6 程度	a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (土木技術に興味・関心があり、意欲をもつものづくりに取り組む者)	個人	有		

☆：探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

学校名	学 科 名	募 集 定 員	コース 開 設 学 年	一 般 選 抜				推 薦 選 抜					
				傾 斜 配 点	面 接	実 技 検 査	備 考	募 集 人 員	推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等	面 接	作 文	実技検査 内 容	備 考
富山商業	流通ビジネス	80						40	a b c d 合計40名	個人	有		
	ビジネス マネジメント	40						20	a b c d 合計20名	個人	有		
	会計ビジネス	40						20	a b c d 合計20名	個人	有		
	情報ビジネス	80						40	a b c d 合計40名	個人	有		
富山 い ず み	総 合	160						48 程度	a b c d 合計48名 a (学習活動全般に優れていて、さらに向上を目指す者) b (「英語と国語」あるいは「英語と社会」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「数学と理科」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「技術・家庭」と「国語、社会、数学、理科、英語のうち1教科」が優れていて、さらに向上を目指す者) c (部活動等において能力や実績があり、入学後も本校の部活動等で継続して意欲的に活動する意志がある者) d (生徒会活動やボランティア活動などに実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者)	個人	有		
	看 護	40						14 程度	a c d 合計14名 a c d (総合学科に同じ)	個人	有		
富山東	普 通 (自然科学コース)	240 (約40)	1年次					12 程度	a b 合計12名 b (数学と理科に秀で、身近な自然科学の課題を見出し、探究する意欲を持つ者)	個人	有		
富山南	普 通 (国際コース)	200	2年次					12 程度	a b c d 合計12名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、学習意欲の高い者) b (英語の学習意欲が非常に高く、優れた成績を収めた者) c (国際関係や異文化理解に強い関心があり、芸術、文化、体育のいずれかの分野で、優れた能力又は実績がある者) d (国際関係や異文化理解に強い関心があり、生徒会活動やボランティア活動で実績がある者)	個人	有		面接は英語による 問答を含む。
呉 羽	普 通 (音楽コース)	230 (約30)	1年次	音楽 2.0倍				18 程度	学校所定の受検曲票及び楽譜の提出 18名 b (音楽に関する優れた能力、又は実績のある者)	個人			学校所定の受検曲票及び楽譜の提出
									学校所定の受検曲票及び楽譜の提出 推薦入学者選抜に準ずる				
小 杉	総 合	160						45 程度	a b 合計(約7名) c d 合計(約38名) a (探究的な学習に関心が高く、大学への進学を目指す者) b (「技術・家庭」に優れた能力を持ち、商業・情報や食物・園芸、保育・福祉のいずれかの分野に興味・関心が高く、資格取得や実習に意欲的な者) b (「英語」に関する興味・関心が高く、英語の学習や資格取得に意欲的な者) c (美術に興味・関心と実績や能力・意欲があり、その学びを継続する意志のある者) c (柔道で優れた実績や能力・意欲があり、継続する意志のある者、男女約12名) c (女子ハンドボール、野球等で実績や能力・意欲があり、継続する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志のある者)	個人	有		
大 門	普 通 (情報コース)	120	2年次					12 程度	a b c d 合計12名 a (理工系への興味・関心があり、調査書の「学習の記録」が優良である者) b (理工系への興味・関心があり、「数学・理科・英語」のうち、いずれかの2教科について優れた能力・実績がある者) c (理工系への興味・関心があり、芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力・実績がある者) d (理工系への興味・関心があり、生徒会やボランティア活動に積極的に取り組んだ実績がある者)	個人	有		
新 湊	普 通	120											
	商 業	40						18 程度	a b c d 合計18名 a (学習活動に顕著な成果がみられ、入学後もさらにその向上を目指す意欲のある者) b (珠算、英語等、商業関連の検定資格を有し、入学後もさらに高度な検定資格取得を目指す意欲のある者) c (野球などの部活動等において優れた能力や実績があり、入学後も継続して部活動に取り組む意欲のある者) d (生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等において功績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある者)	個人	有		
高 岡	普 通	160											
	探 究 科 学 理 数 科 学 人 文 社 会 科 学	(約40) 80 (約40)											

☆：探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

学 校 名	学 科 名	募 集 定 員	コース 開 設 学 年	一 般 選 抜				推 薦 選 抜					
				傾 斜 配 点	面 接	実 技 検 査	備 考	募 集 人 員	推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等	面 接	作 文	実技検査 内 容	備 考
高 岡 工 芸	機 械	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (数学、理科、技術・家庭の教科が優良で、当該学科の専門科目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や資格取得を目指す者) b (ものづくりが好きで、機械の構造に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (部活動等において優れた能力又は実績を持ち、入学後も部活動等を継続し、学業と両立する強い意志を持つ者) d (生徒会活動やボランティア活動の実績があり、その活動に貢献した者)	個人	有		
	電 子 機 械	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (ものづくりが好きで、メカトロニクスやコンピュータの活用に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
	電 気	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (ものづくりが好きで、電気やコンピュータの仕組みに興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
	建 築	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (数学、理科、美術、技術・家庭の教科が優良で、当該学科の専門科目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や建築技術者をを目指す者) b (建築の設計・施工に興味・関心があり、将来、建築技術者をを目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
	土 木 環 境	40						16 程度	a b c d 合計16名 a (機械科のaに同じ) b (測量や土木構造物、環境問題に興味・関心があり、将来、土木や環境化学の分野の技術者をを目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
	工 芸	30						12 程度	a b c d 合計12名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来にわたり美術工芸の学習を深めたい者や大学等への進学を目指す者) b (地場産業である木材工芸、金属工芸、漆工芸等の伝統工芸に興味・関心があり、将来、関連分野での活躍を目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有	立体制作とそのスケッチ	
高 岡 商 業	デザイン・絵画	40						20	a b c d 合計20名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来、美術やデザインの専門職を目指す者や大学等への進学を目指す者) b (各種応募作品展等で入選実績がある者や、将来、デザイン・絵画等の分野での活躍を目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有	鉛筆デッサン	
	流通ビジネス	80						40	a b c d 合計40名	個人	有		
	国際ビジネス	40						20	a b c d 合計20名	個人	有		
	会計ビジネス	40						20	a b c d 合計20名	個人	有		
伏 木	情報ビジネス	40						20	a b c d 合計20名	個人	有		
	国 際 交 流	80						25 程度	a b c d 合計25名 a (調査書の「学習の記録」が優良である者) b (外国語や国際交流等に興味・関心が高く、それらに積極的に取り組む意欲のある者) c (サッカー等の運動部や文化部等において能力、意欲又は実績があり、入学後も継続できる者) d (生徒会活動やボランティア等で実績があり、入学後も継続する意欲のある者)	個人	有		
高 岡 南	普 通 (人文科学コース)	160						12 程度	a b 合計12名 b (国語・社会・英語の3教科について優れた能力、又は実績を有する者)	個人	有		
	普 通 (英語コース)	120						16 程度	a b c d 合計16名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、各教科に対する学習意欲が高い者) b (英語に優れた能力及び実績があり、さらに高める意欲のある者) c (英語に興味・関心があり、芸術、文化、体育のいずれかの分野で優れた能力又は実績がある者) d (英語に興味・関心があり、生徒会活動やボランティア活動で実績がある者)	個人	有		面接は英語による面接を含む

学校名	学 科 名	募集 定員	コース 開設 学 年	一 般 選 抜			募集 人員	推 薦 選 抜				
				傾 斜 配 点	面 接	実 技 検 査	備 考	推薦志願資格(a・b・c・d)別人員等	面 接	作 文	実技検査 内 容	備 考
氷	普 通	80										
	農 業 科 学	(20)						8 程度 a b 合計(約4名) c d 合計(約4名) b (理科・技術・家庭に優れ、未来に向けた地域農業の課題解決に興味・関心があり、探究的な学習に意欲をもつ者) c (ハンドボール・野球、自転車などの活動に優れた能力や実績があり、入学後もそれらを継続し積極的に活動する意志をもつ者) d (生徒会活動・ボランティア活動等において優れた能力や顕著な実績があり、入学後も積極的に活動する意志のある者)	個人	有		
	40											
見	海 洋 科 学	(20)						8 程度 a b 合計(約4名) c d 合計(約4名) b (理科・技術・家庭に優れ、日本の水産・海洋分野の課題解決に興味・関心があり、探究的な学習に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ)	個人	有		
	ビ ジ ネ ス	40						18 程度 a b 合計(約6名) c d 合計(約12名) b (英語・国語又は社会に優れ、商品やサービスの開発を通じた地域経済の活性化に興味・関心があり、探究的な学習に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ)	個人	有		
	生 活 福 祉	40						18 程度 a b 合計(約8名) c d 合計(約10名) b (英語又は英語・技術・家庭に優れ、ヒューマンケアや食物調理・ファッションなどに興味・関心があり、それらを通じた地域との交流活動や探究的な学習に意欲をもつ者) c d (農業科学科のc dに同じ)	個人	有		
砺波	普 通	160										
砺 波 工 業	機 械	60						24 程度 a b c d 合計24名 a (数学・理科・技術・家庭が優良で専門技術に興味・関心があり、工業系の大学等をめざす者) b (機械加工やものづくりに興味・関心があり、機械に関する資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後の部活動で継続して意欲的に取り組んでいく意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志がある者)	個人	有		
	電 気	30						12 程度 a b c d 合計12名 a (機械科のaに同じ) b (電気技術やものづくりに興味・関心があり、電気工事士などの資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
	電 子	30						12 程度 a b c d 合計12名 a (機械科のaに同じ) b (電子・情報技術やものづくりに興味・関心があり、電気通信の工事担任者やITパスポートなどの資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
南 砺 福 野	普 通	160										
	国 際	30						10 程度 a b c d 合計10名 a (学習活動全般にわたり真面目に取り組む、その成果が認められる者) b (英語に優れ、外国文化に興味・関心のある者) c (芸術・文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は実績があり、入学後も活動し、学習との両立を目指す者) d (生徒会活動、ボランティア活動等に自発的、継続的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者)	個人	有		面接は英語による含む
	農 業 環 境	30						12 程度 a b c d 合計12名 a (国際科のaに同じ) b (農業に興味・関心が高く、農業や農業土木に関する進路を目指す者) c (国際科のcに同じ) d (国際科のdに同じ)	個人	有		
南 砺 平	福 祉	30						15 程度 a b c d 合計15名 a (国際科のaに同じ) b (高齢者福祉・障害者福祉について興味・関心が高く、福祉に関する進路を目指す者) c (国際科のcに同じ) d (国際科のdに同じ)	個人	有		
	普 通	36										
	商 業	40						18 程度 a b c d 合計18名 a (学習活動全般に工夫をし、その成果が見られ、さらに向上を目指す者) b (商業の学習に関連する検定資格<珠算、英語、情報処理等>を持ち、さらに資格取得を目指す者) c (ホッケー・野球、その他の部活動や社会体育活動に優れた能力又は実績があり、入学後もその活動を継続し、学習との両立を目指す者) d (生徒会活動や社会奉仕的活動に顕著な実績があり、入学後も継続して活動することを目指す者)	個人	有		

☆：南砺平高等学校普通科については、募集定員のうち、6名を全国募集による入学者選抜の受入れ枠とする。

	全日制の課程 の入学者選抜	一 般 選 抜			推 薦 選 抜		
		傾斜配点	面 接	実技検査	面 接	作 文	実 技 検 査
実 施 校 数	34校	2校	1校	2校	27校	26校	4校
実 施 学 科 数	82学科	2学科	3学科	2学科	62学科	61学科	6学科
合 計	募集定員 5,926名				推薦選抜 募集人員 1,173名		

全国募集による入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	選抜方法	備 考
南 砺 平	普 通	6	作 文 面 接	

定時制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	授 業 開 設 形 態	作文	面接	学力検査	備 考
新川みどり野	普 通	約 120	昼間単位制Ⅰ部(約40) 昼間単位制Ⅱ部(約40) 夜間単位制(約40)	有	個人	国 語 数 学	
	福 祉 教 養	約 40	昼間単位制Ⅰ部	有	個人		
富 山 工 業	機 械	約 40	夜間制	有	併用	国 語 数 学	・生産機械科は富山県技術専門学院 金属加工科(短期課程)の合格者を対象とする。 ・第2次選抜の検査実施日は、令和8年3月30日(月)の予定。
	電 気	約 40	夜間制	有	併用		
	生 産 機 械	約 40	夜間制(技能連携)	有	併用		
雄 峰	普 通	約 200	昼間単位制Ⅰ部(約80) 昼間単位制Ⅱ部(約40) 夜間単位制(約80)	有	個人	国 語 数 学	
	総合ビジネス	約 40	夜間単位制	有	個人		
	生 活 文 化	約 40	昼間単位制Ⅰ部	有	個人		
志 貴 野	普 通	約 80	昼間単位制Ⅰ部(約40) 夜間単位制(約40)	有	個人	国 語 数 学	
	国 際 教 養	約 40	夜間単位制	有	個人		
	総合ビジネス	約 80	昼間単位制Ⅰ部(約40) 昼間単位制Ⅱ部(約40)	有	個人		
	生 活 文 化	約 40	昼間単位制Ⅱ部	有	個人		
小 矢 部 園 芸	園 芸	約 40	昼間単位制	有	個人	国 語 数 学	
と な み 野	普 通	約 80	昼間単位制Ⅰ部(約40) 昼間単位制Ⅱ部(約40)	有	個人	国 語 数 学	
	総 合 福 祉	約 40	昼間単位制Ⅰ部	有	個人		
合 計		約 960					

通信制の課程 入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	選抜方法	提 出 書 類
雄 峰	普 通	約 300	面 接 等	・入学願書(学校所定のもの) ・調査書(ただし、令和2年3月以前の卒業者については、出身中学校等の卒業証明書をもって代えることができる) ・衛生看護科を志願する者は、富山市医師会看護専門学校准看護学科の合格証の写し
	衛 生 看 護			

専攻科 学校別入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	選抜方法	提 出 書 類
中 央 農 業	農 業			
	・抱い手育成コース	約 10	面 作 接 文	・入学願書(学校所定のもの) ・卒業見込み証明書又は卒業証明書 ・出身高等学校長等又は地域農林振興センター所長の推薦書(学校所定のもの)
	・従職コース	約 10	面 作 接 文 実 技	・入学願書(学校所定のもの) ・履歴書(学校所定のもの)
雄 峰	生 活 科 学 ・調理師養成課程 (午前部) (午後部)	60 (30) (30)	面 作 接 文	・入学願書(学校所定のもの) ・高等学校等調査書又は成績証明書 ・成績証明書を提出した者のみ卒業証明書
小 矢 部 園 芸	園 芸	約 40	面 作 接 文	・学校所定の入学願書 ・履歴書 ・高等学校等卒業見込み証明書又は卒業証明書等
合 計		約 120		