全日制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧
: 募集定員欄の()は募集定員の内数である。
: 募集定員欄の()は募集定員の内数である。
: 募集定員で、一程度: ときましたいる場合は、推薦募集人員の上限を超えない範囲で、高等学校長が2名までの幅で募集人員を超えて合格内定者を決めることができる。
・ 推薦志蘭資格(a・b・c・d)別人員等欄のa b、c、dをいう。
・ にに明示したものを除き、同要項第2の2(4)に掲げる次のa、b、c、dをいう。
a 両書書の「学習の記録」が優良であること。
c 芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は実績があること。
d 生徒会活動、社会奉仕活動等学校内外における自発的な活動に継続して積極的に取り組んだ実績があること。

c d	芸術、文化、 生徒会活動、	社会奉	仕活動等	が分野学校内				又は美術 舌動に総	があること。 続して積極的に取り組んだ実績があること。				
学		募集	コース		一船	と 選打	友		推薦選抜				
校	学 科 名		開設	傾 斜		実 技	/±= ±z.	募集	⊬ 薩士頤次枚 (1 1) □ [] □ □		作	実技検査	/#= = z .
名		定員	学 年	配点	面接	検 査	備考	人員	推薦志願資格(a·b·c·d)別人員等	面接	文	内容	備考
	普 通	1 2 0											
入	(自然科学コース)		2 年次					8	a b c d 合計 8 名	個人	有		
	(11/1/11)							程度	b (数学・理科のいずれかに興味・関心のある者、又は体験活動、 探究活動に意欲的に取り組む者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続	四八	13		
									c(部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続して行う音符のなる者)				
									して行う意欲のある者) はくはくはくして行う意欲のある者) は (生徒会やボランティア活動を継続的に行い、その活動に貢献した者) a b c (負合計8名				
	(観光ビジネスコース)		2年次					8 程度	abcd合計8名	個人	有		
								任及	a D に は 日 i の ら b (地域の文化・人・自然に興味・関心のある者、又はフィール ドワーク、探究活動に意欲的に取り組む者) c, d は「自然科学コース」と同じ				
	utu Alik	0.0						1.0		/m i	+		
善	農業	3 0						12 程度	a b c d 合計12名 b (植物の栽培に興味があり、実験や実習に意欲的に取り組む者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続	個人	有		
									して1」)息似りある有丿				
									d (生徒会やボランティア活動を継続的に行い、その活動に貢献 した者)				
	普 通	1 2 0											
	土 木	4 0						18 程度	a b c d 合計18名 b (数学や理科が得意で、土木技術に興味・関心のある者、又は 土木系の大学等への進学や資格取得を目指す者) c (芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は 実績があり、入学後、本校の部活動等で活動する意欲のある 育)	個人	有		
桜									土木系の大学等への進学や資格取得を目指す者) c (芸術、文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は				
									実績があり、入学後、本校の部活動等で活動する意欲のある者				
									d (生徒会活動、社会奉仕活動等に継続的に取り組んだ実績があり、入学後も意欲をもってその活動に参加する者)				
井	生活環境	4 0						1 8	a b c d 合計18名	個人	有		
	工 111 ※ 元	40						程度	b (技術・家庭が得意で、生活や環境に興味・関心のある者、又 は生活関連産業学科への進学や資牧的得を目指す者)	四八	. [7]		
									b (技術・家庭が得意で、生活や環境に興味・関心のある者、又は生活関連産業学科への進学や資格取得を目指す者) c (土木科の c に同じ) d (土木科の d に同じ)				
4	普 通	160							は (土水村の はに向し)				
魚津	日 地	100											
	機械創造	9 0						3 6 程度	a b c d 合計36名 a (教学、理科、技術・家庭等が得意である者、又は工業系の大学等への進学を目指す者) b (機械の仕組みや機械加工などに興味・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) b (電気の仕組みやプログラムによる制御などに興味・関心があります。メール・の姿を映画して登録され、であいませます。	個人	有		
魚								生/文	る(数子、性行、以前、多庭寺が特急である行、久は工業がの人 学等への進学を目指す者) ら(機嫌の仕組みを機嫌加工などに関連・関心がなり、ものづく				
,AR									りや資格取得に意欲をもって取り組む者)				
津	電気情報								り、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者) b (デジタルものづくりやプログラミングなどに興味・関心があ				
									り、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組む者)				
エ									b (環境保全や化学の観察・実験、フィールドワークなどに興味 ・関心があり、ものづくりや資格取得に意欲をもって取り組				
業	I T・環境化学	1							む者) c (部活動等に関して優れた能力、又は実績があり、入学後も継 続して活動する意志のある者)				
									続して活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、 入学後もすすんで活動する意志のある者)				
	75 /3								人字後もすすんで活動する意志のある者)				
	普 通 薬 業	8 0						1 8	a b c d 合計18名	個人	#		
	来 未	40						程度	┃ b (国語 数学 理科 技術・家庭のうち いずれか3数科に優 ┃	四八	刊		
滑									れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動 等で活動する意志のある者)				
们									┃ d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績 ┃				
	商業	4.0						1 0	のある者)	/EFI I	#		
	商業	4 0						1 8 程度	a b c d 合計18名 b (国語、社会、数学、技術・家庭、英語のうち、いずれか3 教 科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動 等で活動する意志のある者) d (生徒全活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績	個人	有		
ш									行に変化しいる目) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動				
Ш									等で活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績 のある者)				
	¥= Ум.	4.0						1.0		/III :	+ -		
	海 洋	4 0						18 程度	a b c d 合計18名 b (国語人数学、理科、保健体育、技術・家庭のうち、いずれか	個人	有		
									る教科に愛れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動 □				
									a D には日 1854 b (国語、数学、理科、保健体育、技術・家庭のうち、いずれか 3 教科に優れている者) c (部活動等における実績や能力があり、入学後、本校の部活動 等で活動する意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動等に継続的に取り組んだ実績 のある者)				
	40.							0.5		/m ·	4.		
上	総合	1 2 0						3 6 程度	a b c d 合計36名 a (学習活動全般に積極的に取り組みさらに向上を目指す者) b (農業、家庭、福祉、商業系の専門分野に興味・関心が高い者) c (部活動等に実績や意欲があり、入学後、本校の部活動等で活	個人	有		
									b (農業、家庭、福祉、商業系の専門分野に興味・関心が高い者) c (部活動等に実績や意欲があり、入学後、本校の部活動等で活				
市									動する者) d (生徒会活動やボランティア活動等に実績があり、入学後も積極的に活動する者)				
	₩ '**	0.0		ļ					極的に活動する者)				
1:41-	普通	8 0	-					1.6	。 ト 。 J △卦16万	/III I	#		
雄	生活文化	4 0						16程度	a b c d 合計16名 a (学習活動に顕著な成果が見られる者) L 仕様に実定な関サー関である。 係りており、次枚取得に発	個人	有		
									a (学習活動に顕著な成果が見られる者) b (技術・家庭に興味・関心が高く、優れており、資格取得に意 欲的な者)				
山									c (専門字科に興味・関心かある有で、部活動等の能力又は実績 があり、入学後も本校の部活動で継続して意欲的に活動する				
									c (専門学科に興味・関心がある者で、部活動等の能力又は実績があり、入学後も本校の部活動で継続して意欲的に活動する意志がある者) は (生徒会活動や継続的なボランティア活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者)				
									後も沽躍が期待できる者)				

^{☆:}桜井高等学校普通科については、募集定員のうち、5名を帰国生徒の受入れ枠とする。

学			コース	_	一舟	と選打	友		推薦選抜	
校	学 科 名	募集		傾 斜		実 技		募集	作。実技検査	/#
名		定員	学 年	配点	面接	検 査	備考	人員	推薦志願資格(a·b·c·d)別人員等 面接 文 内容	備考
中	生物生産	6 0			集団			3 0	a b c d 合計30名 b (植物の栽培や動物の飼育に興味・関心が高く、意欲的に実験	
央農	園芸デザイン								・実習に取り組む者) c (同一の部活動等に継続して積極的に取り組んだ実績のある者)	
業	バイオ技術								d (生徒会活動及び学級活動において活躍した者又は奉仕活動を 継続的に行った者)	
	普 通	1 2 0								
八	(福祉コース)		2年次					16 程度	a (約8名) c d 合計(約8名) a (福祉に興味・関心がある者で、調査書の「学習の記録」が優 良である者)	
B									良である者) c(福祉に興味・関心がある者で、部活動等において優れた能力	
尾									c (福祉に興味・関心がある者で、部活動等において優れた能力 又は実績があり、入学後も継続できる者) d (福祉に興味・関心がある者で、生徒会活動や継続的な社会奉 仕活動の実績があり、入学後も活躍が期待できる者)	
富山	普 通	1 2 0								
岩										
富	4m	1 6 0								
山	究 生 数 杆 子	(約40) 8 0								
	学 人文社会科学 普 通	(約40) 1 6 0								
富山	探理数科学	(約40)								
中部	究 科 一 人文社会科学	8 0 (約40)								
	普通	1 2 0								
	(体育コース)	(約40)	1 年次	保体 2.0倍		志願者に	は、以下 する。	の中かま択した。	ら1種目 学校所 2 4 b24名 重目の基 定の実 b 以下の種目に関して、 個人 有 <共通種目> ・20m折り返し走(40m)	学校所定 の運動競
				2. 014		一礎的な	能力検査 競技(男	を実施 女)	5 1 種目 重目の基 定の実 技検査 選択種 目届出 書の提 出 B 2 4名 b (以下の種目に関して、 優れた能力、又は実績 ・陸上を競技(男女) ・サッカ・(男) ・デンスス(男女) ・デンスス(男女)	対告実選届の対象が変更の対象が変更を表す。
						・サップ・テニン・野球	へしガタ))		実技検査 選択種目 足出まの
						・フェ	ンシンク ー(男女)	ブ(男女)	* 野球(カ) (世月) の心間(名も) (4 日) (世月) の心間(名も) (4 日) (1 日) (提出
						・水球 ・剣道	(男) (男女)		・カヌー(男女) する。選択した種目の・水球(男)・水球(男) 基礎的な能力検査を実施する。 ・剣道(男女) 施する。	
									・ フェンシーク (男女) ・ カヌー (男女) ・ 水球 (男) ・ 剣道 (男女) ・ その他の種目 ・ 陸上競 (男女) ・ 下二ス (男女)	
富									* FF IX (5)	
山									・フェンシング (男女) ・カヌー (男女) ・カマー (男女)	
北									・ 水球 (男) (・ 剣道 (男女)	
417										
部	くすり・バイオ	8 0						3 2 程度	a b c d合計32名 b (数学、理科の教科が得意であり、「薬の製造や分析」及び「人	
									の健康」・「バイオテクノロジー」に興味・関心が高く、薬業	
									c (部活動等において美緯や能力・意欲があり、人字後も継続的 に部活動に参加し、学習との両立を目指す者)	
									図形が動等において実績や能力・意欲があり、入学後も継続的に部活動等において実績や能力・意欲があり、入学後も継続的に部活動に参加し、学習との両立を目指す者) は(生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲を持ってそれらの活動に参加しようとする強い意志を持つ者)	
	情報デザイン	4 0						18	abcd合計18名 個人 有 円柱又は立	
								程度	b (美術、技術・家庭の教科が得意であり、デザインやコンピューカ体のいずータ・グラフィックスに興味・関心が高く、デザインやビジーれかの鉛筆ネス系の大学等へ進学を目指す者) デッサン	
									イハボの人子等で、返子をも間り付け c (くすり・バイオ科の c に同じ) d (くすり・バイオ科の d に同じ)	
	機械工学	8 0						3 2	o b o d 合計29名 個 L 右	
								程度	a (数字、理科、技術・家庭等が得意で、専門技術に興味・関心がある者、又は、工業系の大学等を目指す者) b (機械の仕組みなどに興味・関心があり、意欲をもってものづくり)に取り組む者)	
									□ NAMA O L ME PA C C (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続	
									c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後も継続的に部活動に参加しようとする強い意志をもつ者) d (生徒会やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後も意欲をもって、その活動に参加する者)	
	電子機械工学	4 0						1 6	a b c d 合計16名 個人 有	
,,t-n	2 · MM-7 1-							程度	a c d (機械工学科に同じ) b (機械の制御やロボットなどに興味・関心があり、意欲をもってものづくりに取り組む者)	
富	金属工学	4 0						1 6		
山	业两上于	+ ∪						程度	a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (金属加工や工業材料などに興味・関心があり、意欲をもって ものづくりに取り組む者)	
エ	電気工学	8 0						3 2		
業	电双工子	0 U						程度	a c d (機械工学科に同じ) b (電気に興味・関心があり、意欲をもってものづくりに取り組	
//~	74 Mr - "	4.0						1.0	む者)	
	建築工学	4 0						16 程度	a b c d合計16名 a (数学、理科、技術・家庭、美術等が得意で、専門技術に興味 ・関心がある者、又は、建築系の大学等を目指す者) b (建築や美術の分野に興味・関心があり、意欲をもってものづ	
									くりに取り組む者)	
	1 + T ×	4.0						1.6	c d (機械工学科に同じ)	
	土木工学	4 0						16程度	a b c d 合計16名 a c d (機械工学科に同じ) b (土木技術に興味・関心があり、意欲をもってものづくりに取	
									り組む者)	

^{☆:}探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

学			コース		tī/	定選打	+	<u> </u>	推薦選抜				
子校	学 科 名	募集		傾 斜		実 技		募集		L-t-	作	実技検査	/#
名		定員	学 年	配点	面接	検査	備考	人員	推薦志願資格(a·b·c·d)別人員等	面接	文	内容	備考
富	流通ビジネス	8 0						4 0	a b c d 合計40名	個人	有		
山	ビ ジ ネ ス マネジメント	4 0						2 0	a b c d 合計20名	個人	有		
商業	会計ビジネス	4 0						2 0	a b c d 合計20名	個人	有		
	情報ビジネス	8 0						4 0	a b c d 合計40名	個人	有		
富山いずみ	総合	160						48 程度	a b c d合計48名 a (学習活動全般に優れていて、さらに向上を目指す者) b (「英語と段に優れていて、さらに向上を目指す者) b (「英語とを目指す者) b (「数学と理科」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「数学と理科」が優れていて、さらに向上を目指す者) b (「技術・変庭」と「国語・社会、数学、理科、英語のうち1 教科」が優れていて、さらに向上を目指す者) c (部活動等において能力や実績があり、入学後も本校の部活動等で継続して意欲的に活動する意志がある者) d (生徒会活動やボランティア活動などに実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者)	個人	有		
4	看 護	4 0						14程度	a c d 合計14名 a c d (総合学科に同じ)	個人	有		
富	普 通	2 4 0						,					
山東	(自然科学コース)	(約40)	1年次					12 程度	a b 合計12名 b (数学と理科に秀で、身近な自然科学の課題を見出し、探究す る意欲を持つ者)	個人	有		
ı,	普通	200											
富山	(国際コース)		2年次					12程度	a b c d 合計12名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、学習意欲の高い者) b (基準の学習者を必ずまで)と言く、優ちとは後まればなる者と	個人	有		面接は英 語に を含
南									abcd合計12名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、学習意欲の高い者) b 英語の学習意欲が非常に高く、優れた成績を収めた者) c (国際関係や異文化理解に強い関心があり、芸術、文化、体育 のいずれかの分野で、優れた能力又は実績がある者) d (国際関係や異文化理解に強い関心があり、生徒会活動やボラ ンディア活動で実績がある者)				的合を含む。
	普 通	230							ンティア活動で実績がある者)	<u> </u>			
	(音楽コース)		1 年次	音楽			を選択す		学校所 1 8 b 18名 個人 <	声楽を	選択	する者>	学校所定
				2.0倍		検者	教諭がは	曲を歌り		・自由 ・課題		:暗譜で歌唱 :視唱	票及び楽
							移調を					ノ)を選択す	譜の提出
呉						受検	者は選択	出(推薦	入学者選 / 、 、		曲を	暗譜で演奏	
						扱に度)。	準りる.) を 供 タ	(3分程 推薦 入学	・課題		「祝当 /以外)を選択	ナス老\
羽						<器楽 者>	(ピアノ	以外)を			曲を	暗譜で演奏	.9 公日 /
41						受検	者は自由 無伴奏。		奏(3分程 (3)) (注		2. 四至		
						(注)	加什类			課題由		選択曲の詳細 「推薦入学者	
						・自由	曲・選抜 の必要は		いては、	検査内	容に	ついて」を いては、本校	参照
										奏を行	ŕ٥.		
	総合	160						4 5	a b 合計(約 7 名) c d 合計(約38名) 個人 有 <	ം മാ	活の)志願者>	
	No. I	100						程度	。(煙空的な学習に関心が直く「大学への進学を日」「「」	 素指 	(鉛)	筆デッサン)	
小									報や食物・園芸 保育・福祉のいずれかの分野	ボール	野花:	女子ハンド *の志願者>	
									に興味・関心か高く、資格取得や美省に意欲的 な者) b(「蓝語」に関すろ興味・関心が高く 英語の学	・選択	く種 ほんから	i(柔道、ハ -ル、野球の o 1 つ)	
									習や資格取得に意欲的な者) c (美術に興味・関心と実績や能力・意欲があり、	<i>)</i> -	110	, 1 3)	
杉									その学びを継続する意志のある者) c(柔道で優れた実績や能力・意欲があり、継続す				
									る息志のめる名、男女科112名/ c (女子ハンドボール、野球等で実績や能力・意欲 があり、継続する資志のある者)				
									な有別に関する興味・関心が高く、英語の学習や資格取得に意欲的な者) に (美術に興味・関心が高く、英語の学習や資格取得に意欲的な者) たる意味の表示をのある者) を (柔道で優れた実績や能力・意欲があり、継続する意志のある者、男女的12名) に (女子ハンドボース まずのある活動を継続して行ったがあり、活動やボラシティンを表すがあり、活動やボラシティンを表すがあり、一般に表情が表情があり、一般に表情があり、一般に表情があり、一般に表情があり、一般に表情が表情があり、一般に表情が表情があり、一般に表情が表情があり、一般に表情があり、一般に表情があり、一般に表情があります。				
\vdash	普通	120							のある者)	\geq			
	e 題 (情報コース)	120	2年次					1 2 程度	a b c d 合計12名	個人	有		
大	,							程度	しゅうしゅう しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう				
門									b(理工系への興味・関心があり、「数学・理科・英語」のうち、 いずれかの2教科について優れた能力・実績がある者) c(理工系への興味・関心があり、芸術、文化、体育のいずれか				
, ,									の分野において優れた能力・実績がある者) d (理工系への興味・関心があり、生徒会やボランティア活動に 積極的に取り組んだ実績がある者)				
\vdash	並 、 。	1 0 0							積極的に取り組んだ実績がある者)				
	普 通	1 2 0						18	a b c d 合計18名	個人	有		
新								程度	a b c d 合計18名 a (学習店動に顕著な成果がみられ、入学後もさらにその向上を 自指す意欲のある者) b (珠算文英語等、商業関連の検定資格を有し、入学後もさらに 高度な検定資格取得を目指す意欲のある者) (で野球などの部活動等において優れた能力や実績があり、入学 後も継続して部活動に取り組む意欲のある者) (佐も後之達動、ボランティア注動、地域言動注動等において功 は佐住在会注動、ボランティア活動、地域言動注動等において功 は佐住を会注動、ボランティア活動、地域言動注動等において功		1.4		
湊									b (珠鼻、英語等、簡案関連の検定資格を有し、入学後もさらに 高度な検定資格取得を目指す意欲のある者) (解験などの効理研究に対いて優ねな生れの事体がより				
1突									で、日野がなどの部合動きにおいて優がた能力や美種があり、八子後も継続して部活動に取り組む意欲のある者) d (生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等において功				
\vdash	並	1.0.0							d (生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等において功績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある者)				
高	普通探理数科学	160 (約40)								-			
岡	究 科 人文社会科学	8 0 (約40)											
	字 八人正五刊子 ☆:探究科学												

^{☆:}探究科学科は理数科学科と人文社会科学科の総称である。

学			l	コース	_	一舟	2選打	友		推薦選抜				
校	学 科	名	募集定員	開設	傾 斜	而 埣	実 技	備考	募集	推薦志願資格(a·b·c·d)別人員等	面接	作	実技検査	備考
名	機	械	40	学 年	配点	田安	検査	7m 45	人 員 16 程度	a b c d 合計16名	個人	文有	内容	VIII 45
										目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や資格取得を目指す者) b(ものづくりが好きで、機械の構造に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c(部活動等において優れた能力又は実績を持ち、入学後も部活動等を継続し、学業と両立する強い意志を持つ者) d(生徒会活動やボランティア活動の実績があり、その活動に貢献した者)				
	電子機	械	4 0						16 程度	a b c d 合計16名 a (機械科の a に同じ) b (ものづくりが好きで、メカトロニクスやコンピュータの活用 に興味・関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲の ある者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有		
高區	電电	気	4 0						16 程度	a b c d 合計16名 a (機械科の a に同じ) b (ものづくりが好きで、電気やコンピュータの仕組みに興味・ 関心があり、製作や実験に積極的に取り組む意欲のある者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有		
工工	建	築	4 0						16程度	a b c d 合計16名 a (数学、理科、美術、技術・家庭の教科が優良で、当該学科の専門科目について学ぶ意欲があり、大学等への進学や建築技術者を目指す者) b (建築の設計・施工に興味・関心があり、将来、建築技術者を目指す者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
共	土木環	境	4 0						1 6 程度	a b c d 合計16名 a (機械科の a に同じ) b (測量や土木構造物、環境問題に興味・関心があり、将来、土 木や環境化学の分野の技術者を目指す者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有		
	I	芸	3 0						12 程度	a b c d 合計12名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来にわたり美術 工芸の学習を深めたい者や大学等への進学を目指す者) b (地場産業である木材工芸、金属工芸、漆工芸等の伝統工芸に 興味・関心があり、将来、関連分野での活躍を目指す者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有	立体制作と そのスケッ チ	
	デザイン・	絵画	4 0						2 0	a b c d 合計20名 a (国語、美術、技術・家庭の教科が優良で、将来、美術やデザインの専門職を目指す者や大学等への進学を目指す者) b (各種応募作品展等で入選実績がある者や、将来、デザイン・ 絵画等の分野での活躍を目指す者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有	鉛筆デッサン	
高	流通ビジ	ネス	8 0						4 0	a b c d 合計40名	個人	有		
岡	国際ビジ	ネス	4 0						2 0	a b c d 合計20名	個人	有		
商	会計ビジ	ネス	4 0						2 0	a b c d 合計20名	個人	有		
業	情報ビジ	ネス	4 0						2 0	a b c d 合計20名	個人	有		
伏木	国際交	流	8 0						25 程度	a b c d 合計25名 a (調査書の「学習の記録」が優良である者) b (外国語や国際交流等に興味・関心が高く、それらに積極的に 取り組む意欲のある者) c (サッカー等の運動部や文化部等において能力、意欲又は実績 があり、入学後も継続できる者) d (生徒会活動やボランティア等で実績があり、入学後も継続す る意欲のある者)	個人	有		
高岡南	普(人文科学コー		160	2 年次					1 2 程度	a b 合計12名 b (国語・社会・英語の3教科について優れた能力、又は実績を 有する者)	個人	有		
福岡	英語コー	通 ·ス)	1 2 0	2年次					16 程度	a b c d 合計16名 a (調査書の「学習の記録」が優良であり、各教科に対する学習 意欲が高い者) b (英語に優れた能力及び実績があり、さらに高める意欲のある者) c (英語に興味・関心があり、芸術、文化、体育のいずれかの分 野で優れた能力又は実績がある者) d (英語に興味・関心があり、生徒会活動やボランティア活動で 実績がある者)	個人	有		面接は英 高語に接 を含 む

学		able 66-	コース	-	一舟	と 選手	友						
校名	学 科 名	募集定員		傾 斜配 点	面接	実 技 検 査	備考	募集人員	推薦志願資格(a·b·c·d)別人員等	面接	作文	実技検査 内容	備考
	普 通	8 0											
氷	農業科学	(20)						8 程度	a b合計(約4名) c d合計(約4名) b (理科、技術・家庭に優れ、未来に向けた地域農業の課題解決に興味・関心があり、探究的な学習に意欲をもつ者) c (ハンドボール、野球、自転車などの活動に優れた能力や実績があり、入学後もそれらを継続し積極的に活動する意志をもっまり、	個人	有		
		4 0							つ者) d (生徒会活動・ボランティア活動等において優れた能力や顕著 な実績があり、入学後も積極的に活動する意志のある者)				
	海洋科学	(20)						8 程度	a b 合計(約4名) c d 合計(約4名) b (理科、技術・家庭に優れ、日本の水産・海洋分野の課題解決 に興味・関心があり、探究的な学習に意欲をもつ者) c d (農業科学科の c d に同じ)	個人	有		
見	ビジネス	4 0						18 程度	a b 合計(約6名) c d 合計(約12名) b (英語、国語又は社会に優れ、商品やサービスの開発を通じた 地域経済の活性化に興味・関心があり、探究的な学習に意欲 をもつ者) c d (農業科学科の c d に同じ)	個人	有		
	生活福祉	4 0						18 程度	a b 合計(約8名) c d 合計(約10名) b (国語又は英語、技術・家庭に優れ、ヒューマンケアや食物調理、ファッションなどに興味・関心があり、それらを通じた地域との交流活動や探究的な学習に意欲をもつ者) c d (農業科学科の c d に同じ)	個人	有		
砺波	普 通	160											
砺	機械	6 0						24程度	a b c d 合計24名 a (数学、単科、技術・家庭が優良で専門技術に興味・関心があ 力大学等をめざす者) b (機械加工やものづくりに興味・関心があり、機械に関する資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとする者) c (部活動等において優れた能力又は実績があり、入学後の部活動で継続して意欲的に取り組んでいく意志のある者) d (生徒会活動やボランティア活動を継続して行った実績があり、入学後もすすんで活動する意志がある者)	個人	有		
波工	電気	3 0						12程度	a b c d 合計12名 a (機械科のaに同じ) b (電気技術やものづくりに興味・関心があり、電気工事士など の資格取得に積極的に取り組む意欲がある者で、将来専門技 術者として活躍しようとする者) c (機械科のcに同じ) d (機械科のdに同じ)	個人	有		
業	電子	3 0						12 程度	a b c d 合計12名 a (機械料の a に同じ) b (電子・情報技術やものづくりに興味・関心があり、電気通信 の工事担任者やITパスポートなどの資格取得に積極的に取り 組む意欲がある者で、将来専門技術者として活躍しようとす る者) c (機械科の c に同じ) d (機械科の d に同じ)	個人	有		
	普 通	1 6 0							4 (MM)ATT - 4 (-1-7-0)				
南	国 際	3 0						10程度	a b c d 合計10名 a (学習活動全般にわたり真面目に取り組み、その成果が認められる者) b (英語に優れ、外国文化に興味・関心のある者) c (芸術・文化、体育のいずれかの分野において優れた能力又は実績があり、入学後も活動し、学習との両立を目指す者) d (生徒会活動、ポランティア活動等に自発的、継続的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して行う意欲のある者)	個人	有		面接は英る言語に接を含む
福野	農業環境	3 0						12 程度	a b c d 合計12名 a (国際科の a に同じ) b (農業に興味・関心が高く、農業や農業土木に関する進路を目指す者) な (国際科の c に同じ) d (国際科の d に同じ)	個人	有		
	福祉	3 0						1 5	a b c d 合計15名 a (国際科の a に同じ) b (高齢者福祉・障害者福祉について興味・関心が高く、福祉に 関する進路を目指す者) c (国際科の c に同じ) d (国際科の d に同じ)	個人	有		
南砺平	普 通	3 6											
	普 通	1 2 0		Ī									
石動	商業	4 0						18 程度	a b c d 合計18名 a (学習活動全般に工夫をし、その成果が見られ、さらに向上を 自指す者) b (商業の学習に関連する検定資格<珠算、英語、情報処理等>を 持ち、さらに資格取得を目指す者) c (ホッケー) 野球、その他の部活動や社会体育活動に優れた能 力又は実績があり、入学後もその活動を継続し、学習との尚	個人	有		
									カ又は実績があり、入学後もその活動を継続し、学習との両立を目指す者 は (生徒会活動や社会奉仕的活動に顕著な実績があり、入学後も 継続して活動することを目指す者)				

☆:南砺平高等学校普通科については、募集定員のうち、6名を全国募集による入学者選抜の受入れ枠とする。

	全日制の課程	_	一般選抜	友	:	推薦選抜	Ē
	の入学者選抜	傾斜配点	面 接	実技検査	面 接	作 文	実 技 検 査
実 施 校 数	34校	2校	1校	2校	27校	26校	4校
実施学科数	8 2 学科	2学科	3 学科	2 学科	6 2 学科	6 1 学科	6 学科
合 計	募集	[定員 5,	926 名		推薦:	選抜 募集人員 1,17	3 名

全国募集による入学者選抜実施概要一覧

学	校	名	学	科 名	募集定員	選抜	方法	備考
南	砺	平	普	通	6	作面	文接	

定時制の課程 学校別入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	授業開設形態	作文	面接	学力検査	備考
新川みどり野	普 通	約 12) 昼間単位制 I 部 (約40) 昼間単位制 II 部 (約40) 夜間単位制 (約40)	有	個人	国 語 数 学	
	福祉教養	約 4	昼間単位制 I 部	有	個人		
富山工業	機械	約 4	夜間制	有	併用	国 語 数 学	・生産機械科は富山県技術専門学院 金属加工科(短期 課程)の合格者を対象とする。 ・第2次選抜の検査実施日は、令和8年3月30日(月)
	電 気	約 4	夜間制	有	併用	奴 于	・第2次選抜の検査実施日は、令和8年3月30日(月)の予定。
	生産機械	約 4	夜間制(技能連携)	有	併用		V)] / NE.
雄峰	普 通	約 20) 昼間単位制 I 部 (約80) 昼間単位制 II 部 (約40) 夜間単位制 (約80)	有	個人	国 語 学	
	総合ビジネス	約 4	夜間単位制	有	個人		
	生活文化	約 4	昼間単位制 I 部	有	個人		
志貴野	普 通	約 8	昼間単位制 I 部 (約40) 夜間単位制 (約40)	有	個人	国 語 数 学	
	国際教養	約 4	夜間単位制	有	個人		
	総合ビジネス	約 8	昼間単位制 I 部 (約40) 昼間単位制 II 部 (約40)	有	個人		
	生活文化	約 4	昼間単位制Ⅱ部	有	個人		
小矢部園芸	園 芸	約 4	昼間単位制	有	個人	国 語 数 学	
となみ野	普 通	約 8	昼間単位制 I 部 (約40) 昼間単位制 II 部 (約40)	有	個人	国 語 数 学	
	総合福祉	約 4	昼間単位制 I 部	有	個人		
合	計	約 96					

通信制の課程 入学者選抜実施概要一覧

学	校	名	学	科	名	募集	定員	選抜方法	提出		書	類
雄		峰	普		通	約	300	面接等	・入学願書 (学校所定のもの)・調査書(ただし、令和2年3月以前の卒業者については	- Ц	山色山学は	
			衛	生看	護				・禰生看護科を志願する者は、富山市医師会看護専門学校	交准	1月 中子位 看護学科	校等の卒業証明書をもって代えることができる) 4の合格証の写し

専攻科 学校別入学者選抜実施概要一覧

学 校 名	学 科 名	募集定員	選抜方法	提 出 書 類
中央農業	農業			
	• 担い手育成コース	約 10	面 接作 文	・入学願書(学校所定のもの) ・履歴書(学校所定のもの) ・卒業見込み証明書又は卒業証明書 ・営農状況調査書(学校所定のもの) ・出身高等学校長等又は地域農林振興センター所長の推薦書(学校所定のもの)
	庭園コース	約 10	面 作 実 技	・入学願書(学校所定のもの) ・履歴書(学校所定のもの)
雄峰	生活科学 • 調理師養成課程 (午前部) (午後部)	(30) (30)	面 接 文	・入学願書(学校所定のもの) ・高等学校等調査書又は成績証明書 ・成績証明書を提出した者のみ卒業証明書
小矢部園芸	園 芸	約 40	面 接作 文	・学校所定の入学願書 ・高等学校等卒業見込み証明書又は卒業証明書等
合	計	約 120		