

# 令和7年度 第1回こども県政モニターアンケート

## 新たな「富山県教育大綱」の策定に向けた 意見聴取結果

令和8年3月

富山県厚生部こども家庭室こども政策課

# 意見聴取の概要

## 1 意見聴取実施期間

令和7年9月19日～10月3日

## 2 意見聴取方法

インターネット上の回答フォームより回答

## 3 対象者及び回答者数

対象者 : こども県政モニター（公募に応じた小学5年～高校生 計99名）

回答者数 : 70名

## 4 設問内容

- ・ 学びたい内容、希望する学びかた
- ・ 「富山県教育大綱」に加えてほしい内容
- ・ 「富山・金沢こどもサミット宣言」について

# 回答結果（こども県政モニター）

1 自分がこれから学んでみたいこと、やってみたいこと、こういう風に学んでみたいなどと思うこと、学校や地域がこうなったらいいなどと思うことを教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【学習内容について】

- ・海外ホームステイや外国人との交流、実践的な英会話など、異文化に触れる機会を増やしてほしい。
- ・プログラミングやAIなど、将来役立つICTについてより詳しく学び、授業で活用する機会を増やしてほしい。
- ・投資などのお金に関する知識、ITや美容、ものづくりなど、専門家から直接学んだり、職業体験をしたりする機会を増やしてほしい。
- ・「14歳の挑戦」で抽選に外れて希望の職業体験ができなかったので、やりたい体験ができるようにしてほしい。
- ・富山県の歴史や地理、地形などについて詳しく知りたいし、地域の魅力を再発見できるような授業を望む。
- ・宇宙の仕組みや面白い数学など、自分の探究心を刺激するようなことを学びたい。
- ・政治参画を見据えた授業や取り組みがほしい。

# 回答結果（こども県政モニター）

1 自分がこれから学んでみたいこと、やってみたいこと、こういう風に学んでみたいなと思うこと、学校や地域がこうなったらいいなと思うことを教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【学び方・学習スタイルについて】

- ・自分でやりたいことを決めてそれに向かってチャレンジできるようにしてほしい。
- ・自分の興味がある分野を自分で選択して、学習でき能動的に学べる授業があったら嬉しい。
- ・課題をこなすような学び方でなく、自分からもっと学べるような学び方ができたらよい。
- ・将来の夢ややりたいことが決まっていなくても、いろんな選択肢に挑戦し、幅広く考えられるようにしてほしい。
- ・教科の学習だけでなく部活動や学校外の活動を通して仲間と協力する力や、自分の得意なことを伸ばしていきたい。
- ・学校に個性があってやりたいこと学べることがはっきりしている学校がいろいろあればよい。
- ・生徒と先生が双方向でおこなう授業や、主体的な授業（英語のグループディスカッションなど）を増やしてほしい。
- ・子供たちでもっと授業をつくりたい。
- ・学校での学びが活かされているか実践する場が欲しい。
- ・宿題を減らして自分のやりたいことができるようにしてほしい。

# 回答結果（こども県政モニター）

1 自分がこれから学んでみたいこと、やってみたいこと、こういう風に学んでみたいなどと思うこと、学校や地域がこうなったらいいなどと思うことを教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【多様性・公平性・人権について】

- ・ いじめや差別がなく、誰もが安心して自分らしくいられる学校にしてほしい。
- ・ 不登校を選択した子どもも勉強ができる、交流の場があってほしい。
- ・ ハンディキャップがあっても無くても、誰もが学びやすく、分け隔てなく誰もが一緒に協力し学べる学校や地域になってほしい。
- ・ 見た目だけで指摘や決めつけられたり、テストの点数だけで評価されたりしたくない。

### 【学校や地域の環境について】

- ・ トイレや更衣室を清潔に保ち、常に綺麗な状態にしてほしい。
- ・ 体育館へのエアコン設置など、快適で衛生的な学習環境を整備してほしい。
- ・ 雨が降った次の日にグラウンドがグチャグチャで使えないのを改善してほしい。
- ・ 信号無視をする車があるので、通学路の安全を確保してほしい。
- ・ 通学のため、公共交通機関がもっと便利になってほしい。

# 回答結果（こども県政モニター）

1 自分がこれから学んでみたいこと、やってみたいこと、こういう風に学んでみたいなどと思うこと、学校や地域がこうなったらいいなどと思うことを教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【地域との連携・社会貢献について】

- ・地域の人々と交流する機会を増やし、地域について学んだり、一緒に活動したりしたい。
- ・障害を持つ人たちと協力して、なにか一緒に活動してみたい。
- ・いろいろな学校の人たちと交流したい。
- ・ユニバーサルデザインなど、誰もが暮らしやすい富山になってほしい。
- ・地域がもっとにぎやかで、誰もが笑顔でいられる場所になってほしい。

### 【部活動について】

- ・学校の規模にかかわらず、誰もがやりたい部活動を選べるようにしてほしい。
- ・部活動の時間や場所に関する制約を緩和し、地域でスポーツや文化活動に挑戦できる環境を整えてほしい。

# 回答結果（こども県政モニター）

2 前問で記入したことの実現のために「富山県教育大綱（きょういくたいこう）」に加えてほしい内容（県でこんなことをやってほしい、という内容）を教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【教育内容の充実について】

- ・ホームステイや外国人との交流の場を設けるなど、実践的な英語に触れる機会の拡大
- ・タブレットやPCを活用した授業の増加
- ・プログラミングやAIについて学べる機会の充実
- ・伝統工芸や商品開発など、富山の産業や様々な職業について学べる校外学習や職業体験の増加
- ・高校生の起業支援
- ・著名人や専門家を講師に招くなど、知的好奇心を刺激する学習機会の提供

### 【学習環境・施設の改善について】

- ・駅周辺に誰でも使える自習室や、子どもが遊べる施設の設置
- ・学校給食の無償化、高校での給食の提供
- ・自分のやりたいことを選択できる学校の授業
- ・学習に必要な備品・設備の整備

# 回答結果（こども県政モニター）

2 前問で記入したことの実現のために「富山県教育大綱（きょういくたいこう）」に加えてほしい内容（県でこんなことをやってほしい、という内容）を教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【教員・教育体制について】

- ・ 教師の増加による教師の負担軽減
- ・ 専門分野を教える外部人材の活用の推進
- ・ 学校の教師以外（県庁職員や地域人材）による学習指導

### 【学校運営について】

- ・ 生徒や教師の意見を聞き、県教育委員会による校則のガイドラインの作成
- ・ みんなで協力してお互いを認め合え、豊かな心を育む事が出来るような活動の実践
- ・ 自分で進路を決めることができ、目標に向かって努力できる環境づくり

### 【地域との連携について】

- ・ 他の学校との交流の機会や、一緒に勉強する機会の創出
- ・ 障害を持つ人たちと仲を深め、一緒に活動できる機会の創出
- ・ 学校がある地域の方々との交流ができる機会の増加
- ・ 全国の姉妹都市を訪れる行事に参加し、その地域の人と交流する機会の創出

# 回答結果（こども県政モニター）

2 前問で記入したことの実現のために「富山県教育大綱（きょういくたいこう）」に加えてほしい内容（県でこんなことをやってほしい、という内容）を教えてください（自由記述）。

## 主な意見の概要

### 【スポーツ・文化活動について】

- ・部活動の地域展開への支援
- ・学校の規模や地域による部活動の格差の解消
- ・プロスポーツチームの試合を学校単位で観戦する機会の創出

### 【多様性・公平性・人権について】

- ・いじめ防止の取り組みや、カウンセラーへの相談体制の強化
- ・性別や年齢、立場を問わず、自分の意見を述べることの保障と、相手の意見を尊重出来る心の育成
- ・学校に行けない子どもが安心して過ごせる食事付きの居場所の増加
- ・いじめや暴言のない環境づくり

## 回答結果（こども県政モニター）

3 「教育大綱（きょういくたいこう）」には、「富山・金沢こどもサミット宣言（せんげん）」に関する内容も加えたいと思っています。「富山・金沢こどもサミット宣言」のことは知っていましたか。

	回答者数	回答割合
知っていた	14名	20.0%
知らなかった	56名	80.0%