令和7年度サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者更新研修資料

障害福祉施策の動向等について

令和7年10月 富山県厚生部障害福祉課



I. サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者 研修制度の見直しについて



サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の業務内容例

- 1. 個別支援計画の作成に関する業務
 - ①利用者に対する面接等によるアセスメント及び支援内容の検討
 - ②個別支援計画の原案作成
 - ③個別支援計画作成に係る会議の運営
 - ④利用者・家族に対する個別支援計画案の説明と同意
 - ⑤利用者に対する個別支援計画の交付
 - ⑥個別支援計画の実施状況の把握(モニタリング)による見直しと計画の変更
 - a. 定期的な利用者への面接
 - b. 定期的なモニタリング結果の記録
- 2. 当該サービス提供事業所以外における利用状況の把握
- 3. 自立した日常生活が可能と認められる利用者に対する必要な支援の提供
- 4. サービス提供者(職員・従業者)への指導・助言

- これまでのサービス管理責任者等を養成するための研修は、1回限りであり、振り返りや更新の機会となる研修等を国としては定めていない。
- こうした現状において、受講者の状況に応じた段階的な研修実施ができておらず受講者の質の 担保が困難であることや、更新研修などの機会が設定されていないため<u>サービス管理責任者等の</u> 要件を満たした後における質の担保が困難であることが指摘されている。

(平成24年度障害者総合福祉推進事業「障害福祉サービス事業におけるサービス管理責任者養成のあり方に関する調査」)

- 〇 平成28年度に実施した調査研究事業では、サービス管理責任者等の実務者の業務に対する認識は浸透してきているものの、業務実行状況には個々に大きな差があることが指摘されている。
 - (平成28年度障害者総合福祉推進事業「サービス管理責任者等の業務実態の把握と質の確保に関する調査研究事業」)
- 一方で、サービス管理責任者等の確保が困難であるため、サービス管理責任者等の要件である 実務経験年数について緩和を求める声も挙がっている。



○ 上記課題に対応すべく、平成27年度より3カ年で実施した厚生労働科学研究において、新たな研修制度の仕組みに関する研究及びモデル研修プログラムの開発を行った。

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修の見直しについて

- 一定期間毎の知識や技術の更新を図るとともに、実践の積み重ねを行いながら段階的なスキルアップを図ることができるよう、研修 を基礎研修、実践研修、更新研修と分け、実践研修・更新研修の受講に当たっては、一定の実務経験の要件(注)を設定。
 - ※ 令和元年度から新体系による研修開始。旧体系研修受講者は令和5年度末までに更新研修の受講が必要。
- 分野を超えた連携を図るための共通基盤を構築する等の観点から、サービス管理責任者研修の全分野及び児童発達支援管理責任者研修のカリキュラムを統一し、共通で実施する。
 - ※ 共通の知識及び技術に加えて各分野等において必要な知識や技術については、新たに専門コース別研修を創設して補完。
- このほか、<u>直接支援業務による実務要件を10年⇒8年に緩和</u>するとともに、基礎研修受講時点において、サービス管理責任者等の 一部業務を可能とする等の見直しを行う。
 - ※ 新体系移行時に実務要件を満たす者等について、一定期間、基礎研修受講後にサービス管理責任者等としての配置を認める経過措置。

旧

サービス管理責任者 実務要件

児童発達支援管理 責任者実務要件 相談支援従事者初任者研修 講義部分の一部を受講(11,5h)

サービス管理責任者等研修共通 講義及び分野別演習を受講(19h) サービス管理 責任者 児童発達支援 管理責任者 として配置

サービス管理

青任者

児童発達支援

管理責任者

として配置

改定後

サービス管理責任者 実務経験要件

児童発達支援管理責任者 実務経験要件

【一部緩和】

※実務経験要件に達する予定の 2年前から、基礎研修の受講可

【改定】基礎研修

相談支援従事者初任者研修講義部分の一部を受講

4

サービス管理責任者等研修(統一)研修講義・演習を受講(15h)

OJT

OJT サービス 管理責任者 可能 等

実践研修 (14.5h)

【新規創設】

【新規創設】

サービス 管理責任者等 更新研修 (13h)

※5年毎に受講

(注)一定の実務経験の要件

- ・実践研修:過去5年間に2年以上の相談支援又は直接支援業務の実務経験がある ※基礎研修受講時に実務経験を満たしている場合は6ヵ月以上の実務経験(個別支援計 画作成業務)がある
- ・更新研修:①過去5年間に2年以上のサービス管理責任者等の実務経験がある 又は②現にサービス管理責任者等として従事している

【新規創設】 専門コース別研修

「実務がしっかり行えるサビ管・児発管」へ

サービス管理責任者等として従事するための要件

●サービス管理責任者等として配置されるためには、2つの要件を満たす必要あり。 障害者総合支援法【サービス管理責任者】 (平成31年度告示第109号) 児童福祉法【児童発達支援管理責任者】 (平成31年度告示第110号)

【1】 実務経験要件(配置に関する)

- 条件により年限が異なる。
- ① 法、② 保有する資格及び③ 従事経験の業務内容 による。
- 【2】 研修修了要件 ❖研修受講においても実務経験要件あり。
- 相談支援従事者初任者研修(講義部分)修了

+

- 1) 取得: 基礎研修、実践研修を修了
- 2) 維持: 実践研修修了の翌年度から5年間の間に1度更新研修を修了

❖ 研修の受講に関する実務経験要件

- 1) 基礎研修: サービス管理責任者等としての実務経験要件を満たす2年前から受講可。
- 2) 実践研修: 基礎研修修了後2年以上、サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての一定程度の業務経験。(基礎研修受講時に実務経験要件を満たしている場合は6か月以上)
- 3) 更新研修: ① 過去5年間に2年以上のサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者・管理者・相談 支援専門員の実務経験。又は② 現にこれらの業務に従事していること。

サービス管理責任者として従事するための実務経験要件

			9	実務経験年	数
	業務の範囲	業務内容	国家資 格者 ※1	有資格 者 ※2	左記以外 の者
		a 指定[特定/障害児/一般]相談支援事業、地域生活支援事業の相談支援事業に従事する者			
障害		b 更生相談所(身体・知的)、福祉事務所、発達障害者支援センターにおいて相談支援の業務に従事する者 ※旧精神保健福祉法の精神障害者社会復帰施設を含む。			
障害者の保健	(一)相談支援の業務	c 障害者支援施設、障害児入所施設、地域包括支援センター、老人福祉施設、介護老人保健施設、介護医療院、 精神保健福祉センター、救護施設、更正施設において相談支援の業務に従事する者			
"	日常生活の自立に関する相談に応じ、	d 障害者職業センター、障害者就業・生活支援センターにおいて相談支援の業務に従事する者			5年
医療、	助言、指導その他の支援を行う業務、 その他これに準ずる業務	e 特別支援学校において相談支援の業務に従事する者			以上
福祉、就労、数	[告示一イ(1)(一)]	f 医療機関(病院・診療所)において相談支援業務に従事する者で、次のいずれかに該当する者 (1) 社会福祉主事任用資格を有する者(介護福祉士、精神保健福祉士、研修・講習受講者等) (2) 施設等における相談支援業務、就労支援における相談支援業務、特別支援教育における進路相談・教育相談 の業務に従事した期間が1年以上である者 (3) 訪問介護員(ホームヘルパー)2級以上(現:介護職員初任者研修)に相当する研修を修了した者	3年 以上		
教育の		その他これらの業務に準ずると都道府県知事が認めた業務に従事する者		V	
分野に	(三)直接支援の業務	a 障害者支援施設、障害児入所施設、老人福祉施設、介護老人保健施設及び医療機関等において介護業務に従事 する者			
おけ	入浴、排せつ、食事その他の介護を	b 障害福祉サービス事業、障害児通所支援事業に従事する者			
る支	行い、並びに介護に関する指導を行う業務、その他職業訓練、職業教育	c 病院・診療所、薬局、訪問看護事業所等の従業者		5年 以上	8年 以上
る支援業務	に係る業務、動作の指導・知識技能 の付与・生活訓練・訓練等に係る指 導業務	d 障害者雇用事業所において就業支援の業務に従事する者		以上	以上
務	(告示一イ(1)(二)]	e 特別支援学校等の従業者			
		その他これらの業務に準ずると都道府県知事が認めた業務に従事する者			

- ※1 国家資格等とは、医師、歯科医師、薬剤師、保健師、助産師、看護師、准看護師、理学療法士、作業療法士、社会福祉士、介護福祉士、視能訓練士、義肢装具士、歯科衛生士、言語聴覚士、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師、柔道整復師、栄養士(管理栄養士を含む。)、精神保健福祉士のことを言う。
- ※2 上記(三)の直接支援業務に従事する者で、次のいずれかに該当する者(資格取得以前も年数に含めて可)
 - (1)社会福祉主事任用資格を有する者(介護福祉士、精神保健福祉士、研修・講習受講者等)、
 - (2)保育士、
 - (3)児童指導員任用資格者、
 - (4)訪問介護員(ホームヘルパー)2級以上(現:介護職員初任者研修)に相当する研修を修了した者



児童発達支援管理責任者として従事するための実務経験要件

3	業務の範囲	業 務 内 容	(下記に <u>施設・医</u>	S経験年数 加え、老 療機関等 験が3年	<u>人福祉</u> 以外で
			国家資 格保有 者 ^{※1}	有資格者 ※3	それ 以外 の者
		(1) 指定[特定/障害児/一般]相談支援事業、地域生活支援事業の相談支援事業に従事する者		/	
障害者 (身体上		(2) 児童相談所、児童家庭支援センター、更生相談所(身体・知的)、福祉事務所、発達障害者支援センターにおいて相 談支援の業務に従事する者 ※旧精神保健福祉法の精神障害者社会復帰施設を含む。			
若しくは 精神上の 障害があ ること又	イ 相談支援の業務 自立に関する相談に応じ、	(3) 障害者支援施設、児童入所施設(障害児入所施設、乳児院、児童養護施設、児童心理治療施設、児童自立支援施設)、地域包括支援センター、老人福祉施設、介護老人保健施設、介護医療院、精神保健福祉センター、救護施設、更正施設において相談支援の業務に従事する者			
は環境上の理由に	□ 日立に関する相談に応じ、 □ 助言、指導その他の支援 □ を行う業務、その他これ	(4) 障害者職業センター、障害者就業・生活支援センターにおいて相談支援の業務に従事する者			5年 以上
より日常	に準ずる業務	(5) 学校において相談支援の業務に従事する者			<u> </u>
生おのが又は、生までは、生までは、生までがなり、生までは、ままでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	[告示一イ(1)(一)]	[告示-イ(1)(一)] (6) 医療機関において相談支援業務に従事する者で、次のいずれかに該当する者 1) 社会福祉主事任用資格を有する者(介護福祉士、精神保健福祉士、研修・講習受講者等) 2) 施設等における相談支援業務、就労支援における相談支援業務、特別支援教育における進路相談・教育相談の第に従事した期間が1年以上である者 3) 訪問介護員(ホームヘルパー) 2級以上(現:介護職員初任者研修)に相当する研修を修了した者	3 年 以上		
祉法第4条 第1項に規		その他これらの業務に準ずると都道府県知事が認めた業務に従事する者			
定する児 童)の保	ロ 直接支援業務 入浴、排せつ、食事その	(1) 障害者支援施設、児童入所施設(障害児入所施設、乳児院、児童養護施設、児童心理治療施設、児童自立支援施設)、 老人福祉施設、介護老人保健施設及び医療機関等において介護業務に従事する者			
健、医療、 福祉、就		(2) 障害福祉サービス事業、障害児通所支援事業、保育所、認定こども園、老人居宅介護等事業等に従事する者			
労、教育 の分野に	業務、その他職業訓練、 職業教育に係る業務、動	(3) 病院・診療所、薬局、訪問看護事業所等の従業者		5年 以上	8 年 以上
おける支援業務	作の指導・知識技能の付 与・生活訓練・訓練等に	(4) 障害者雇用事業所において就業支援の業務に従事する者		以上	以上
[版表伤	子・エ右訓練・訓練寺に 係る指導務	(5) 学校等の従業者			
	[告示一イ(1)(二)]	その他これらの業務に準ずると都道府県知事が認めた業務に従事する者			

- ※1 上記イの相談支援業務及び上記②の介護等業務に従事する者で、国家資格等※2による業務に5年以上従事している者(国家資格の期間と相談・介護業務の期間が同時期でも国)
- ※2 国家資格等とは、医師、歯科医師、薬剤師、保健師、助産師、看護師、准看護師、理学療法士、作業療法士、社会福祉士、介護福祉士、視能訓練士、義肢装具士、歯科衛生士、言語聴覚士、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師、柔道整復師、栄養士(管理栄養士を含む。)、精神保健福祉士のことを言う。
- ※3 上記口の直接支援業務に従事する者で、次のいずれかに該当する者(資格取得以前も年数に含めて可)
 - 1) 社会福祉主事任用資格を有する者 (介護福祉士、精神保健福祉士、研修・講習受講者等)
 - 2) 保育士
 - 3) 児童指導員任用資格者
 - 4) 訪問介護員(ホームヘルパー)2級以上(現:介護職員初任者研修)に相当する研修を修了した者

基礎研修・実践研修・更新研修のねらい

更新研修:自己検証

施策の最新の動向、自己検証、スーパー バイズ、人材育成によるサービス(支援) の質の向上

2年間 OJT後

実践研修:質の向上

支援会議の運営、サービス(支援)提供職員への助言・指導、個別支援計画の質の向上、人材育成によるサービス(支援)の質の向上

基礎研修:プロセスの理解

アセスメント、個別支援計画の作成、相談支援専門員との連携、多職種連携

5年毎

サービス(児童発達支援) 管理責任者として継続

5年

サービス(児童発達支援) 管理責任者として配置

3年

原案作成が可能

※人材育成によるサービス(支援)の質の向上:SVによるサービス提供職員の気づき(ハッとする、ピンとくる)と自己の業務の検証(批判ではなく)につながるきっかけ作りを行う。仕事への感性を高めることにつなげる。

[旧]

7	相談支援従事者初任者研修講義(現行)	時間数
講義	障害者の日常生活及び社会生活を総合的に 支援するための法律及び児童福祉法の概要 並びに相談支援従事者の役割に関する講義	6.5h
	ケアマネジメントの手法に関する講義	2h
	地域支援に関する講義	3h
	合計	11.5h
	共通講義及び分野別演習(旧)	時間数
講義	サービス管理責任者の役割に関する講義	6h
神我	アセスメントやモニタリングの手法に関する講義	3h
演習	サービス提供プロセスの管理に関する演習	10h
	合計	19h

【新】

į	基礎	研修(うち相談支援従事者初任者研修講義部分)	時間数						
	1 障害者の地域支援と相談支援従事者(サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者)の役割に関する講義								
講義	2 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための 法律及び児童福祉法の概要並びにサービス提供のプロセスに 関する講義								
	3	相談支援におけるケアマネジメント手法に関する講義	3h						
	合	 	11h						
	基	- 礎研修(うち研修講義、演習部分)(改正後)	時間数						
講義		サービス管理責任者の基本的姿勢とサービス提供 Dプロセスに関する講義	7.5h						
演習	習 2 サービス提供プロセスの管理に関する演習								
	î	\$計	15h						
		実践研修	時間数						
講義		実践研修 1 障害福祉の動向に関する講義	時間数 1h						
講義		2 111 111							
講義		1 障害福祉の動向に関する講義	1h						
		1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習	1h 7h						
講義		1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習 3 人材育成の手法に関する講義及び演習	1h 7h 2.5h						
講義		1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習 3 人材育成の手法に関する講義及び演習 4 他職種及び地域連携に関する講義及び演習	1h 7h 2.5h 6h						
講義		1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習 3 人材育成の手法に関する講義及び演習 4 他職種及び地域連携に関する講義及び演習 合計	1h 7h 2.5h 6h 14.5h						
講義・演習	富	1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習 3 人材育成の手法に関する講義及び演習 4 他職種及び地域連携に関する講義及び演習 合計 更新研修	1h 7h 2.5h 6h 14.5h						
講義・演習	演	1 障害福祉の動向に関する講義 2 サービス提供に関する講義及び演習 3 人材育成の手法に関する講義及び演習 4 他職種及び地域連携に関する講義及び演習 合計 更新研修 1 障害福祉の動向に関する講義	1h 7h 2.5h 6h 14.5h 時間数						

基礎研修

- ✔障害福祉サービス等提供従事者等の職員として、障害福祉サービス等の提供に関する基本的な理念や倫理等の基礎を押さえる。
- ✔サービス等利用計画と個別支援計画の関係や、個々の利用者に応じた「個別支援計画」の意味・知識・技術等の原則論を押さえる。
- ✓「個別支援計画」作成・修正の能力を、演習等を通じて獲得する。

く修了時の到達レベル>

アセスメントからモニタリングまでの一連のプロセスを理解したうえで、個別支援計画を作成・修正することができるレベルとする。



2年間のOJT (相談支援又は直接支援業務の実務経験)

基礎研修受講時に実務経験要件を満たしている場合は6月の0JT(個別支援計画作成の業務)

実践研修

✔サービス管理責任者等の本来業務を実践するために、個別支援計画の作成に携わっていることを前提として、サービス提供プロセスにおける「管理」、具体的には「支援会議の運営」、「サービス提供職員への助言・指導」について講義および演習を実施する。また、演習等によるグループワーク等を実施する中で、各自が実際に作成した「個別支援計画」の内容等の質の向上を図る。

<修了時の到達レベル>

2年間の個別支援計画作成・修正の経験をベースに個別支援計画作成・修正について熟達し、関係機関との連絡調整や支援 会議の運営、サービス提供職員に対する技術的な指導・助言等一連のサービスプロセス管理業務が行えるレベルとする。

更新研修



・5年間の経験・5年毎に更新

✔サービス管理責任者等の実践報告等によりこれまでの業務内容を振り返るとともに実践内容の確認をし、知識・技術の更なる底上げを図る。

<修了時の到達レベル>

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者として、人材育成の視点からサービス(支援)提供職員等へのスーパービジョンができるようになる。

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の業務内容例

- 1. 個別支援計画の作成に関する業務
 - ①利用者に対する面接等によるアセスメント及び支援内容の検討
 - ②個別支援計画の原案作成
 - ③個別支援計画作成に係る会議の運営
 - ④利用者・家族に対する個別支援計画案の説明と同意
 - ⑤利用者に対する個別支援計画の交付
 - ⑥個別支援計画の実施状況の把握(モニタリング)による見直しと計画の変更
 - a. 定期的な利用者への面接
 - b. 定期的なモニタリング結果の記録
- 2. 当該サービス提供事業所以外における利用状況の把握
- 3. 自立した日常生活が可能と認められる利用者に対する必要な支援の提供
- 4. サービス提供者 (職員・従業者) への指導・助言



令和7年度富山県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者 更新研修修了者の資格更新について

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の資格を継続するためには、更新研修を修了した 翌年度を初年度とする5年度ごとの各年度末日までに、更新研修を修了する必要があります。

●平成30年度までにサービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者研修を修了した者

令和5年度末までは、更新研修受講前でも引き続きサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者として業務可能 ⇒令和5年度末までに「更新研修」を修了しなければ資格を喪失します

(資格を喪失した場合は「実践研修」を受講することでサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者として業務可能となる)



H30まで	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	
サービス管理 責任者研修・児 童発達支援管 理責任者研修 修了	更新研修	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		\				\Rightarrow	\				\Rightarrow	\				\Rightarrow	•
		R8	「更新研	年の間に F修」をf Lばよ <u>い</u>			ſ		R17年の 研修」 ればよ	を修了]		「更新	R22年の 新研修」 ナればよ	を修了	3	

実践研修修了の翌年度から5年毎の受講

※現任者もしくは5年間の間に2年以上のサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者・管理者・相談支援専門員の実務経験がないと更新研修は受講できません

Ⅱ. 障害福祉施策の動向等について



① 障害者・障害福祉サービス利用者の推移等



障害者の数く全国>

- 障害者の総数は1,164.6万人であり、人口の約9.3%に相当。
- そのうち身体障害児者は423.0万人、知的障害児者は126.8万人、精神障害者は614.8万人。
- 障害者数全体は増加傾向にあり、また、在宅・通所の障害者は増加傾向となっている。

(在宅・施設別)

障害者総数 1,164,6万人(人口の約9.3%) うち在宅 1,116,0万人(95.8%) うち施設入所 48,7万人(4.2%)

身体障害者(児) 423.0万人	知的障害者(児 126.8万人	君) 精神障害者 614.8万人
在宅身体障害者(児) 415.9 万人(98. 3%)	在宅知的障害者(児)114.0万人(89.9%)	在宅精神障害者 586. 1万人(95. 3%)
施設入所身体障害者(児) 7.1万人(1.7%)	知的障害 者(児) 12.8万人 (10.1%)	入院精神障害者 28. 8万人(4. 7%)

※身体障害者(児)及び知的障害者(児)数は平成28年(在宅)、平成30年(施設)の調査等、精神障害者数は令和2年の調査による推計。年齢別の身体障害者(児)、知的障害者(児)数は在宅者数(年齢、詳を除く)での算出。 ※身体障害者(児)及び知的障害者(児)には高齢者施設に入所している者は含まれていない。

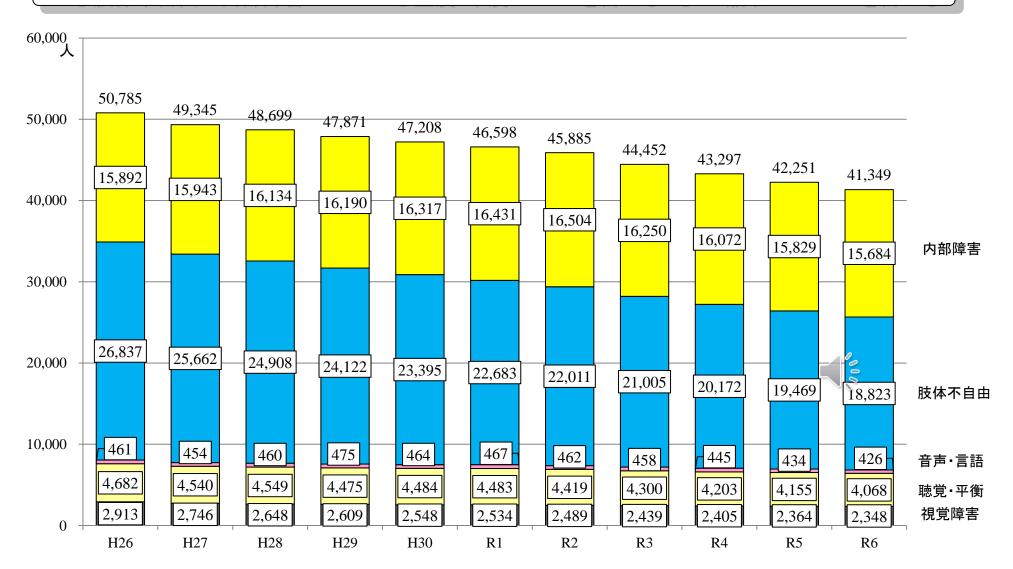
- ※平成28年の調査における在宅身体障害者(児)及び在宅知的障害者(児)は鳥取県倉吉市を除いた数値である。
- ※在宅身体障害者(児)及び在宅知的障害者(児)は、障害者手帳所持者数の推計。障害者手帳非所持で、自立支援給付等(精神通院医療を除く。)を受けている者は19.4万人と推計されるが、障害種別が不明のため、上記には 含まれていない。
- ※複数の障害種別に該当する者の重複があることから、障害者の総数は粗い推計である。

身体障害者の状況

~身体障害者手帳の保持者数の推移~

各年度3月31日現在

○肢体不自由+内部障害=83% ○重度・中度が88%を占める ○65歳以上が78%を占める



知 的 障 害 者 の 状 況

~療育手帳の保持者数の推移~

各年度3月31日現在

○10年前から1,489人の増 ○中度・軽度で65%を占める ○65歳以上は9%程度

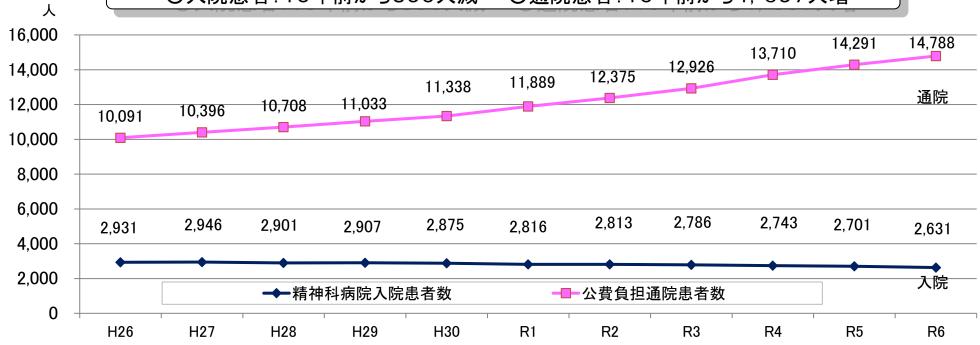


精 神 障 害 者 の 状 況

~精神科病院入院患者数・公費負担通院患者数の推移~

各年度6月30日現在

〇入院患者:10年前から300人減 〇通院患者:10年前から4,697人増



精神障害者保健福祉手帳所持者数(各年度3月31日現在)

単位:人

	H 2 6	H 2 7	H 2 8	H 2 9	Н3О	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
1級	457	469	473	483	506	521	559	598	624	647	658
2級	3, 635	3, 889	3, 995	4, 172	4, 472	4, 780	4, 893	5, 195	5, 436	5, 728	5, 922
3 級	1, 200	1, 307	1, 440	1, 631	1, 785	2, 010	2, 146	2, 353	2, 650	2, 924	3, 224
計	5, 292	5, 665	5, 908	6, 286	6, 763	7, 311	7, 598	8, 146	8, 710	9, 299	9, 804

県内の身体、知的、精神障害者、難病等者の状況

令和7年3月末(※は令和6年6月末)

種別	人 数
身体障害者	41, 349人
知的障害者	9, 110人
精神障害者(※)	17, 419人
難病等者	9, 129人
計	77, 007人

- 令和7年4月1日の富山県人口 989,474人
- •身体、知的、精神障害者、難病等者数 ⇒

人口比率では = 7.8パーセント

このほかに、現行の手帳制度、医療制度に位置付け られない障害のある者や児童がいる。

例えば、医療的ケア児は、各種手帳制度に照らしてみると、 等級が低く出たり、等級がつかない場合も多くあります。

身体・・・身体障害者手帳所持者数 知的・・・療育手帳所持者数、

精神・・・精神科病院入院患者及び通院医療費公費負担患者※令和6年6月末

(精神障害者保健福祉手帳所持者数 9,804人)

難病… 特定医療費(指定難病)受給者証所持者数

(厚生労働省衛生行政報告例)



障害福祉サービス等の体系(介護給付・訓練等給付)

	(サービス内容	利用者数	施設·事業所数
		居宅介護	(₽	自宅で、入浴、排せつ、食事の介護等を行う	207,088	22,337
訪		重度訪問介護	(3)		重度の肢体不自由者又は重度の知的障害若しくは精神障害により行動上著しい困難を有する者であって常 に介護を必要とする人に、自宅で、入浴、排せつ、食事の介護、外出時における移動支援、入院時の支援等 を総合的に行う	13,125	7,631
問系		同行援護	(1)	!!!	視覚障害により、移動に著しい困難を有する人が外出する時、必要な情報提供や介護を行う	26,898	5,737
	介	行動援護	(1)	몦	自己判断能力が制限されている人が行動するときに、危険を回避するために必要な支援、外出支援を行う	15,342	2,222
	護給	重度障害者等包括支援	8	!	介護の必要性がとても高い人に、居宅介護等複数のサービスを包括的に行う	44	11
日	付	短期入所	(@	自宅で介護する人が病気の場合などに、短期間、夜間も含めた施設で、入浴、排せつ、食事の介護等を行う	59,522	6,199
中活動		療養介護	(1)		医療と常時介護を必要とする人に、医療機関で機能訓練、療養上の管理、看護、介護及び日常生活の世話 を行う	21,072	260
系施		生活介護	(1)		常に介護を必要とする人に、昼間、入浴、排せつ、食事の介護等を行うとともに、創作的活動又は生産活動の 機会を提供する	303,058	12,804
設系		施設入所支援	(1)		施設に入所する人に、夜間や休日、入浴、排せつ、食事の介護等を行う	123,245	2,546
居住		自立生活援助	a		一人暮らしに必要な理解力・生活力等を補うため、定期的な居宅訪問や随時の対応により日常生活における 課題を把握し、必要な支援を行う	1,198	279
支 援 系		共同生活援助	a		夜間や休日、共同生活を行う住居で、相談、入浴、排せつ、食事の介護、日常生活上の援助を行う 居宅における自立した日常生活への移行後の定着に関する相談等の援助を行う	187,497	13,577
	訓	自立訓練(機能訓練)	(1)		自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能の維持、向上のために必要な訓練を行う	2,212	188
訓	練等	自立訓練(生活訓練)	a		自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、生活能力の維持、向上のために必要な支援、訓 練を行う	14,818	1,347
練系	給	就労移行支援	8		一般企業等への就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練を 行う	36,275	2,899
	付				一般企業等での就労が困難な人に、雇用して就労の機会を提供するとともに、能力等の向上のために必要な	90,106	4,634
· 就	ער	就労継続支援(A型)	8		訓練を行う	30,100	- 1,001
•	פו	就労継続支援(A型) 就労継続支援(B型)	者		訓練を行う 一般企業等での就労が困難な人に、就労する機会を提供するとともに、能力等の向上のために必要な訓練を 行う	352,862	17,295

障害福祉サービス等の体系(障害児支援、相談支援に係る給付)

	(サービス内容	利用者数	施設·事業所数
障害	章		センター	P	地域の障害児の健全な発達において中核的な役割を担う機関として、障害児を日々保護者の下から通わせて、 高度の専門的な知識及び技術を必要とする児童発達支援を提供し、あわせて障害児の家族、指定障害児通 所支援事業者その他の関係者に対し、相談、専門的な助言その他の必要な援助を行う	195.814	10 705
障害児通所系	害	が重が是へば	センター以外	ሉ 🚇	日常生活における基本的な動作及び知識技能の習得並びに集団生活への適応のための支援、 その他必要な支援を行う	190,614	12,785
杀	支	放課後等デイサー	-ビス	P	授業の終了後又は休校日に、児童発達支援センター等の施設に通わせ、生活能力向上のための必要な訓練、社会との交流促進などの支援を行う	345,741	21,411
訪障	援に	居宅訪問型児童	発達支援	@	重度の障害等により外出が著しく困難な障害児の居宅を訪問して発達支援を行う	385	138
訪障 問 系 児	係 る	保育所等訪問支	援	見	保育所、乳児院・児童養護施設等を訪問し、障害児に対して、障害児以外の児童との集団 生活への適応のための専門的な支援などを行う	20,700	1,886
入障	給 付	福祉型障害児入	所施設	P	施設に入所している障害児に対して、保護、日常生活の指導及び知識技能の付与を行う	1,299	184
入障 所害 系児		医療型障害児入	所施設	@	施設に入所又は指定医療機関に入院している障害児に対して、保護、日常生活の指導及び 知識技能の付与並びに治療を行う	1,762	197
相	相談支	計画相談支援	(2)	児	【サービス利用支援】 ・ サービス申請に係る支給決定前にサービス等利用計画案を作成 ・ 支給決定後、事業者等と連絡調整等を行い、サービス等利用計画を作成 【継続利用支援】 ・ サービス等の利用状況等の検証(モニタリング) ・ 事業所等と連絡調整、必要に応じて新たな支給決定等に係る申請の勧奨	262,298	10,325
相談支援系	援に係る	障害児相談支援		P	【障害児利用援助】 ・ 障害児通所支援の申請に係る給付決定の前に利用計画案を作成 ・ 給付決定後、事業者等と連絡調整等を行うとともに利用計画を作成 【継続障害児支援利用援助】	108,123	6,780
	る給付	地域移行支援	(3)		住居の確保等、地域での生活に移行するための活動に関する相談、各障害福祉サービス事業 所への同行支援等を行う	67 <u>0</u>	358
	עו	地域定着支援	8		常時、連絡体制を確保し障害の特性に起因して生じた緊急事態等における相談、障害福祉 サービス事業所等と連絡調整など、緊急時の各種支援を行う	4,415	550

[※] 障害児支援は、個別に利用の要否を判断(支援区分を認定する仕組みとなっていない)※ 相談支援は、支援区分によらず利用の要否を判断(支援区分を利用要件としていない)

⁽注)1.表中の「 📵 」は「障害者」、「 🚇 」は「障害児」であり、利用できるサービスにマークを付している。 2.利用者数及び施設・事業所数は、令和 6年 3月サービス提供分(国保連データ)

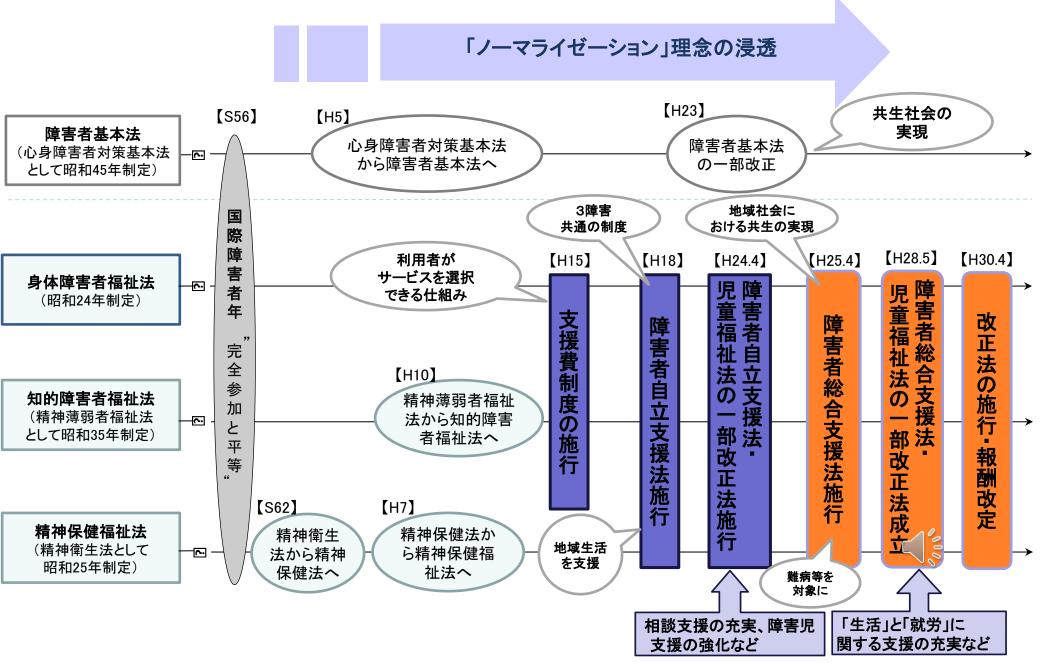
障害児者のサービス別の利用状況 ~R6年7月実績~

サービスの種類	利用人数(人)	サービスの種類	利用人数(人)
居宅介護	749	自立訓練(機能訓練)	13
重度訪問介護	26	自立訓練(生活訓練)	84
同行援護	103	宿泊型自立訓練	4
行動援護	77	就労継続支援A型	1, 293
短期入所	283	就労継続支援B型	<mark>2, 688</mark>
療養介護	292	就労移行支援	182
生活介護	<mark>2, 593</mark>	就労定着支援	51
施設入所支援	1, 289	共同生活援助	1, 119
計	5, 412	計	5, 434
児童発達支援	862	計画相談支援	2, 189
放課後等デイサービス	<mark>2, 107</mark>	障害児相談支援	650
保育所等訪問支援	46	地域移行支援	24
障害児入所	46	地域定着支援	73
計	3, 061	計	2, 914

② 制度の変遷や法の目的など



障害福祉施策の歴史



障害者基本法

第一条(目的)

この法律は、全ての国民が、障害の有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであるとの理念にのつとり、全ての国民が、障害の有無によつて分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会を実現するため、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策に関し、基本原則を定め、及び国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策の基本となる事項を定めること等により、障害者の自立及び社会参加の支援等のための施策を総合的かつ計画的に推進することを目的とする。

障害者総合支援法

(目的)

第一条 この法律は、障害者基本法の基本的な理念にのっとり、身体障害者福祉法、知的障害者福祉法、 精神保健及び精神障害者福祉に関する法律、児童福祉法その他障害者及び障害児の福祉に関する法 律と相まって、障害者及び障害児が基本的人権を享有する個人としての尊厳にふさわしい日常生活又 は社会生活を営むことができるよう、必要な障害福祉サービスに係る給付、地域生活支援事業その他 の支援を総合的に行い、もって障害者及び障害児の福祉の増進を図るとともに、障害の有無にかかわ らず国民が相互に人格と個性を尊重し安心して暮らすことのできる地域社会の実現に寄与することを目 的とする。

障害のある人の年齢(ライフステージ)に応じた、必要となる支援 ~誰もが事故や病気で障害を有することとなる可能性があります~



乳幼児期

生まれたときに障害や病気があることがわかったら、入院中に障害者手帳や福祉サービスを手続することもあるでしょう。



未就学期

体の発育や言葉・行動などコミュニケーション面でも、発達が著しい時期です。市町村では1歳6月児や3歳児の健康診査があります。そこで、障害や発達の遅れが分かる場合があります。

障害があることが分かった場合、「児童発達支援」という障害のある子どもの支援を行う通園施設や、保育所等に通います。



学齢期・学校卒業期



小中高校の12年間は、子どもの成長に最も大切な時期です。障害のある子どもが地域の学校(「特別支援学級」、「特別支援学校」)で学ぶ機会が増えてきました。放課後にはディサービスを利用する子どもも増えてきています。

卒業進路には、「進学」、「就職」、「福祉サービス」の3つがあります。



会社で働く事業所に通う

学校を卒業すると、地域のいろいろな暮らしが待っています。

日中の過ごし方としては、会社や支援事業所で働く人、支援を受けながら日中活動をする人などがいます。



暮らす

住まいの場所も様々です。家族で暮らす人、ヘルパーサービスを使って暮らす人、 グループホームを利用する人、入所施設で暮らす人もいます。

余暇(たのしむ)



働くことや事業所に通うこと以外にも障害のある人自身の「本人活動」なども大切 です。





健康•病気

50歳くらいからは、健康のことや病気のことや、老後のことも心配です。 障害によっては、受診や検診に制約が伴うこともあります。

介護保険サービスとの関係



障害のある人が65歳になると、原則として障害福祉サービスから介護保険サービス に移行します。そのため、利用する事業所を変えなくてはならない人もいます。

家族が高齢になると

家族の高齢化は、大きな課題となっています。
「親亡き後」も含め、家族がしていたことを地域や社会で支える仕組みも必要です。



最期の場所

障害の有無に関係なく、多くの人は病院で亡くなっています。 最近では、入所施設やグループホームで亡くなるまで支援する数も増えてきています。

害者・障害児の範囲について

<障害者総合支援法上の障害者・障害児の定義概念図(現行)>

医学モデルからみた障害

0歳 ← 障害児 → 18歳 ← 障害者

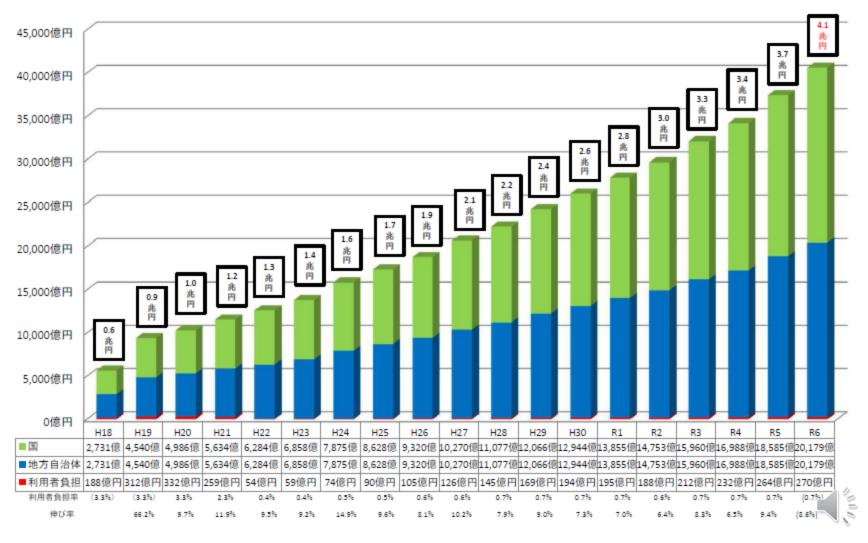
身体障害 身体障害者福祉法第4条に規定する身体障害者 知的障害者福祉法にいう知的障害者のうち、18歳以上で 知的障害 ある者 児童福祉法第4 条第2項に規定 精神保健福祉法第5条に規定する精神障害者(発達障害 者支援法第2条第2項に規定する発達障害者を含む)のう 精神障害 する障害児 ち、18歳以上である者(高次脳機能障害については、精 神障害者であることが確認された場合に対象となる) 治療方法が確立していない疾病その他の特殊な疾病で 難病等 あって政令で定めるものによる障害の程度が厚生労働大 対象者 臣が定める者(376疾患)

障害が重複している方もいます

③ 国と県の障害福祉関係予算について



障害福祉サービス等に関する公費負担及び利用者負担く全国>



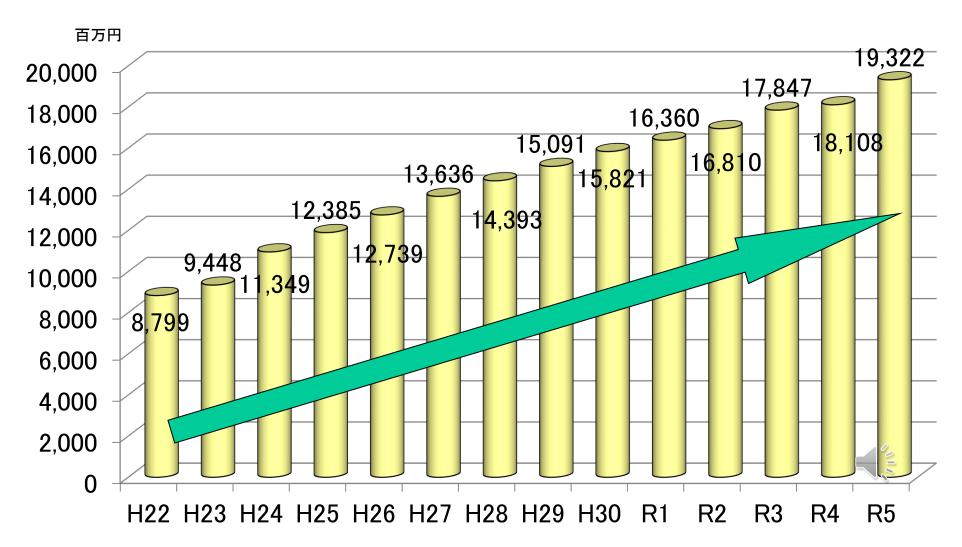
※国及び地方自治体の負担額:障害者自立支援給付費負担金(実績。R6は予算額)。

※負担割合は、国:都道府県:市町村=2:1:1

※利用者負担額:国保連データ(H20-R5)及び障害者自立支援給付費負担金を元に障害福祉課推計。 ※利用者負担率:国保連データ(H20-R5)。H18・H19はH20の負担率、R6はR4の負担率で仮置き。

富山県内の自立支援給付費(介護給付+訓練等給付)の推移

- 〇 障害者自立支援給付費は、年々伸びている。
- 〇 平成24年度以降、100億円を超え、令和5年度の実績額は約193億円となっている。



障害者自立支援給付費負担金

令和7年度当初予算案 1x6,531億円 (1x5,651億円) *()内は前年度当初予算額

1 事業の目的

障害児・者が地域の住み慣れた場所で暮らすために必要な障害福祉サービス等を総合的に確保することに加え、利用する障害福祉サービス等に係るサービス等利用計画を作成・見直しを行うための経費、障害者施設や精神病院等に入所又は入院している障害者が地域生活に移行するための相談等を実施するための経費、失われた身体機能を補完・代替する補装具の購入等に要する経費。

2 事業の概要

(1)介護給付・訓練等給付

障害児・者が地域の住み慣れた場所で暮らすために必要な障害福祉サービス等を総合的に確保するため、市町村が支弁する介護給付費及び訓練等給付費等(※)に要する経費の1/2を負担する。

※ 介護給付費・・・・・・・居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、療養介護(医療に係るものを除く。)、生活介護、短期入所、 重度障害者等包括支援、施設入所支援

訓練等給付費・・・・・自立訓練、就労移行支援、就労継続支援、就労定着支援、自立生活援助、共同生活援助(グループホーム)

特定障害者特別給付費・・食費等に要した費用に掛かる低所得者への補足給付

その他・・・・・・・高額障害者福祉サービス費

(2)計画相談支援給付

障害者の心身の状況等を勘案し、利用する障害福祉サービス等に係るサービス等利用計画を作成するとともに、障害福祉サービス等の利用状況を検証し、サービス等利用計画の見直し等を行うために、市町村が支弁する計画相談支援給付費に要する経費の1/2を負担する。

(3) 地域相談支援給付

障害者支援施設、精神科病院等に入所又は入院等している障害者に対し、住宅の確保や地域生活に移行するための相談等を実施する とともに、居宅において単身で生活する障害者に対して、常時の連絡体制を確保し、緊急時における相談等を実施するために、市町村 が支弁する地域相談支援給付費に要する経費の1/2を負担する。

(4)補装具費

障害児・者が日常生活を送る上で必要な移動等の確保や、就労場面における能率の向上を図ること及び障害児が将来、社会人として独立自活するための素地を育成助長するため、市町村が支弁する補装具費に要する経費の1/2を負担する。

3 実施主体等

実施主体:市町村

負担割合:国1/2、都道府県1/4、市町村1/4



地域生活支援事業費等補助金

令和7年度当初予算案 502億円 (501億円) ※() 内は前年度当初予算額

- 「○地域生活支援事業 442億円(441億円)
- ○地域生活支援促進事業 60億円 (60億円)

注)地域共生社会の実現に向けた重層的支援体制整備事業の対応分を含む。 また、令和6年度予算額は、令和6年度障害福祉サービス等報酬改定により障害福祉サービス報酬へ移行した分等を除く

1 事業の目的

地域の特性や利用者の状況に応じた柔軟な形態による事業や政策的な課題に対応する事業を計画的に実施し、もって 障害者等の福祉の増進を図るとともに、障害の有無に関わらず国民が相互に人格と個性を尊重し安心して暮らすことの できる地域社会の実現に寄与する。

2 事業の概要・スキーム・実施主体等

地域生活支援事業

(障害者総合支援法第77条・第77条の2・第78条) (※統合補助金)

事業の実施主体である市町村等が、地域の特性や利用者の状況 に応じて柔軟に実施することにより、効果的・効率的な事業実施 が可能である事業

[補助率]

- ①市町村事業:国1/2以内、都道府県1/4以内で補助
- ②都道府県事業:国1/2以内で補助

[主な事業]

- ①市町村事業:移動支援事業、日常生活用具給付等事業、意 思疎通支援事業、相談支援事業、地域活動支援センター機能 強化事業、日中一時支援
- ②都道府県事業:発達障害者支援センター運営事業、専門性 の高い意思疎通支援を行う者の養成研修事業・派遣事業、福 祉ホーム

O 地域生活支援促進事業 (平成29年度創設)

発達障害者支援、障害者虐待防止対策、障害者就労支援、障害者の芸術文化活動の促進等、国として促進すべき事業(特別枠に位置づけ、5割又は定額の補助を確保し、質の高い事業実施を図る。)

[補助率]国1/2又は定額(10/10相当)

[主な事業]発達障害者支援体制整備事業、障害者虐待防止対策支援事業、障害者就業・生活支援センター事業、障害者芸術・文化祭開催事業

<事業実績>

- 1,730市町村、47都道府県
- ※ 令和4年度実績ベース



社会福祉施設等施設整備費補助金

令和7年度当初予算案 50億円 (45億円) *()內は前年度当初予算額

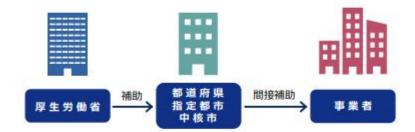
※令和6年度補正予算額 108億円 (102億円)* ()内は前年度補正予算額

1 事業の目的

「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律(障害者総合支援法)」、「生活保護法」等の規定に基づく施設等の整備に要する費用の一部を補助することにより、入所者等の福祉の向上を図ることを目的とする。

2 事業の概要

障害者の社会参加支援や地域生活支援を更に推進するため、 自治体の整備計画に基づいた民間事業者による通所施設等の整 備を促進する。



3 実施主体等

実施主体:社会福祉法人等

補助率:1/2 〔間接補助〕

(負担割合:国1/2、都道府県・指定都市・中核市1/4、設置者1/4

対象施設:ア 障害者総合支援法関連

障害者支援施設、障害福祉サービス事業所(生活介護、 就労継続支援)、居宅介護事業所(居宅介護、行動援 護)、短期入所施設、共同生活援助事業所(グループ

ホーム) 等

イ 生活保護法等関連 救護施設、更生施設、授産施設、宿泊提供施設 等

ウ 困難な問題を抱える女性への支援に関する法律関連 女性自立支援施設 等

事業実績:251件(令和5年度)

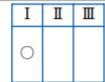


障害保健福祉部 障害福祉課 (内線3091、3092)

① 施策の目的

利用者の安心安全な生活の確保を図りつつ、<u>障害福祉現場の職員の介護業務の負担軽減、労働環境の改善、業務効率化を推進するため、介護ロボットやICTのテクノロジーを活用し、</u>障害福祉現場の生産性向上を一層推進する。

② 対策の柱との関係



③ 施策の概要

「障害福祉分野のロボット等導入支援事業」、「障害福祉分野の ICT 導入モデル事業」の統合・支援メニューの再構築を行い、利用者の安心安全な生活の確保を図りつつ、職員の業務負担軽減や職場環境の改善に取り組む障害福祉事業者が介護ロボット・ICT を複数組み合わせて導入する際の経費等を補助する。

④ 施策のスキーム図、実施要件(対象、補助率等)等

【補助対象等】

〇介護ロボット

日常生活支援における、移乗介護、移動支援、排泄支援、見守り・コミュニケーション、入浴支援、機能訓練支援、食事・栄養管理支援のいずれかの場面において利用する介護ロボット ※見守り・コミュニケーションについては、通信環境等の整備費用も対象

OICT

- ①情報端末(タブレット端末など)、②ソフトウェア(開発の際の開発基盤のみは対象外)、
- ③通信環境機器等(Wi-Fi、ルーターなど)、④保守経費等(クラウドサービスなど)、
- ⑤AIカメラ等(防犯、虐待防止、事故防止など、利用者の安心安全のために活用するカメラ)
- ※③、④については、①、②の導入に必要なものに限り対象。
- ※②は記録業務から請求業務までを一気通貫で実施する製品に限り対象。
- 〇介護テクノロジーのパッケージ型導入支援
- ・介護ロボット・ICTを複数組み合わせて導入する場合に必要な経費
- ・見守り機器の導入に必要な通信環境を整備するための経費
- ○導入マニュアル・効果測定の実施
- ・介護ロボット、ICTの導入促進を図るためのマニュアル作成及び効果測定の実施

【導入支援の対象施設・事業所】

- ・障害者支援施設、共同生活援助、居宅介護、重度訪問介護、短期入所、重度障害者等包括支援、障害児入所施設(介護ロボット)
- ・障害福祉サービス事業所、障害者支援施設、一般・特定相談支援事業所(ICT)

【補助率】

- 1. 施設等に対する導入支援:国1/2 都道府県・指定都市・中核市1/4 事業者1/4
- 2. 都道府県等による導入促進(体験会・研修会):国1/2 都道府県・指定都市・中核市1/2
- 3. 導入マニュアル作成及び効果測定:定額補助(上限:1.500万円)

【実施主体】都道府県、指定都市、中核市、民間団体 【事業スキーム】



⑤ 施策の対象・成果イメージ(経済効果、雇用の下支え・創出効果、波及プロセスを含む)

障害福祉事業者が介護ロボット・ICTを複数組み合わせて導入し、生産性向上による働きやすい職場環境の実現を推進することで、安心・安全な障害福祉サービスの提供に寄与する。

令和7年度富山県の障害福祉関係予算の概要

障害のある人の理解の促進と権利擁護の推進

◆障害者理解普及啓発事業 広域専門相談員の配置

(905 万円)

◆障害者権利擁護・虐待防止推進事業

(241 万円)

(240 万円)

・企業等が開催する障害を理由とする差別に関する 研修への講師派遣

福祉事業所等における虐待防止、早期発見に 必要な人材育成のための研修会の開催

障害のある人の自立と社会参加支援

地域生活の支援

- ◆障害者は、-ツの全国大会・国際大会出場に対する 支援 (300 万円)【生環】
- ◆障害者芸術文化活動普及支援事業 (932 万円)
- ◆社会福祉施設等施設整備事業【R6年2月補正】 (6,060万円)

就業機会の拡大

- ◆障害者就業・生活支援センター事業 4か所(各障害保健福祉圏域に設置) (1,885 万円)
- ◆障害者雇用実務講座・雇用ゼロ企業セミナー開催 (350 万円) 【商労】

県内の障害者雇用を促進するため、雇用ゼロ企業をはじめと した法定雇用率未達成企業に対し、労働局の指導と連携した講 座などを開催

- ◆特例子会社等設立支援事業 (300 万円)【商労】 特例子会社、特定組合等の設立に要する経費に対し補助
- ◆障害のある学生のチャレンジトレーニング等事業 (660 万円)【商勞】 障害のある学生に対するインターンシップや知期の職場実習による能
- ◆障害者チャレンジトレーニンヴ事業 (375 万円)【商労】 福祉から一般般労への移行を促進するために民間企業 等における短期の武業実習を支援

職支援及び前職後の職場定着支援を実施

手括の普及等の促進

- ◆手話普及等施策総合推進事業 (517 万円) 専任手話道記者の県庁内配置、手話の書及キンペーンの実 施、手話普及活動を実施する団体等への助成等
- ◆手括通訳者養成,研修事業
- ◆拡)県3ミュニケーション支援広域派遣事業 (49 万円)

地域療育体制の整備

- ◆讀書児等療育支援事業 (853 万円) 在宅障害児者の地域生活を支援するため、日常生活にお ける相談支援や指導を実施
- ◆ペアレントメンター養成研修事業
- (36 万円) (42 万円) ◆アセスメントツール導入研修事業

工質水準の向上

- ◆ハートフルとやま工賃向上事業 (998 万円) 障害者就労支援事業所における障害者の工費の向上を図る ため、共同受注窓口や農業コーディネーターの配置、企業向 けのPRや研修等を実施
- ◆新)農福連携&食とアートのインクルーシブマル シェ開催事業 (300 万円)

農福運携等による食品や雑貨の販売、確害者アートの 展示イベント等を開催

- ◆工賃向上に向けた ICT 導入支援事業 【R6 年 2 月補正】 (450 万円)
- ◆農福連携推進事業 (500 万円)【農水】

①県推進方策の改訂 ②地域におけるマッチング体制の検討 ①農揺応援アドバイザーなど専門人材の泥造 等

適切な障害福祉サービスの提供

サービス提供体制、

日散支援体制の充実・確保

- ◆f-t' ス管理責任者研修事業
- (1,050万円) (538 万円)
- ◆相談支援從事者研修事業 ホームヘルパー養成及び導入研修事業 (97 万円)
- ◆問行援護従業者研修事業
- (61 万円)
- ◆強度行動障害支援体制強化事業(325万円) 強度行動障害のある障害(児)者に対する地域の支援体制を強化
- ◆臆害者ピアサポート研修事業
- (280 万円) (22 万円)
- ◆要約筆記者指導者養成事業 ◆相談支援体制整備事業
- (43 万円)
- ◆重度訪問介護の利用促進に係る市町村支援事業(2,897万円)
- ◆新) 健実福祉人材確保対策支援事業 【Ni 年 11 月摊正】 (100 万円) 職害福祉サービス事業所の経営者や人事担当者向けに、職 員が働きやすい職場づくりを目的とした研修・相談会を開催
- ◆確書福祉分野における[6]・ロボット等議入支援事業【粉 年2月補正】 (1,191万円)
- ◆新)高次脳機能障害支援センター機能強化事業(380万円) 高次脳機能障害の専門性を持つ人材確保を進めるため、研修実施体制の整備と地域支援ネットワークを構築
- ◆障害福祉人材確保・職場環境改善等事業 [R6年2月補正] (2億2.826万円)

障害福祉サービス事業所が人材確保・定着等を図るために実 施する生産性向上や職場環境の改善等の取組みを支援

- ◆隨害福祉サービス事業所等物価高騰対策緊急支援事業 【R6年11月、2月補正】 (1億660万円) エネルギー価格・物価高騰の影響を受ける障害福祉サービス
- ◆新)障害者施設等への指導監査体制強化事業 (513 万円) 指導監査の機能強化等を図るため会計年度任用職員を採用
- 新) 贖害児者地域移行等検討事業(50万円) 著しい行動障害(強度行動障害)が生じているなどの対応が難 Liv障害者の入所施設から地域移行を促進

障害福祉サービス等の確保

- ◆自立支援給付費
- (54億1,022万円) ◆精神障害者自立支援給付費 (11億9.949万円)
- ◆指定難病等医療費助成
- (19億5,811万円) ◆重度心身隨害者医療費助成 (5億5.954万円)
- ◆市町村地域生活支援事業費
- (健康膜 2, 440 万円 障害福祉課 9, 118 万円)
- ◆心身障害者扶養保険事業費 (3億3,266万円)

県立施設の管理運営

- 県立施設の管理運営
- (2億494万円) (黒部学園、砺波学園、確害者相談センター)
- ◆知的障害児入所施設のあり方検討会事業(60万円)

多様な舞書等への対応 (相談支援、普及啓発等)

- ◆医師及び医療従事者等発達障害対応力強化事業(220 万円) 発達障害児(者)が身近な地域で支援を受けられる体制を整備 するため、かかりつけ医等の医療従事者等への研修を実施
- ◆発達障害対応力向上事業

(698 万円) 地域支援マネジャーの配置、事業所向け研修の実施

(100 万円)

- ◆発達障害者等青年期支援事業
- 青年期の発達障害者等の岩場所作の等を支援 ◆発達障害ビアサポート推進事業
- (50 万円) ◆ハートフル保育カウンセラー派遣研修事業
- 発達障害に関する専門的助言を行う公認心理師や臨床 (613 万円)
- 心理士の保育所等への派遣等 ◆盲ろう者向け通訳・介助員派遣事業(130万円)
- ◆失語症者向け意思疎通支援事業 (50 万円)
- ◆軽度・中等度難聴児補聴器購入等支援事業
- (140 万円) ◆新)難聴児支援体制整備事業 (800 万円)
- 職職児の支援のため「富山県職職児支援センター」を新設 ◆ひきこもり民間団体取組強化事業 (300 万円)
- 新たなひきこもり支援事業を立ち上げる民間団体を支援 ◆社会とのつながり促進事業 (420 万円) 企業と連携し、精神障害者やひきこもりの状態にある方の困場 所を創出

高度専門的なリハビリテーションの提供と 置症心島障害・医療的ケア児者支援の充実

- ◆児童発達支援センター支援体制強化事業 (1,400万円)
- ◆医療的ケア児等訪問看護体制整備事業(220万円) 医療的ケア児者の地域での在宅医療体制の整備促進
- ◆医療的ケア児等支援センター運営事業(1,090万円) 医療的ケア児等を支援する富山県医療的ケア児等支援セン ターの体制を強化
- ①家族等からの相談対応
- ②市町村・関係機関等との連携体制整備への支援 ③医療的ケア児等コーディネーター養成研修等の実施
- ◆医療的ケア児保育支援事業 (9.774万円) 医療的ケア児を受け入れる保育所等の体制の整備
- ◆重症心身障害児(者)受入促進事業 (400 万円) 医療的ケア児等を受け入れる事業所に必須だ多様 機器等の物品購入、施設改修への支回
- ◆重症心身障害児(者)在宅サービス、供ご制整備 促進事業 (100万円)
- ◆重症心身障害児(者)レスパイトサーピス事業(65万円)

※所管部局名のない事業は、原生部所管事業 ·