

事業シート (概要説明書)

予算事業名	とやま親学び推進事業		事業開始年度	2006年度 (H18)							
上位施策事業名	家庭教育推進事業		担当部局名	教育委員会							
根拠法令等	予算による		担当課・係名	生涯学習・文化財室 家庭成人教育担当							
事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務		作成責任者	課長 河原							
実施の背景	家族の小規模化、少子高齢化、仕事の多忙化など地域コミュニティの希薄化の中で家庭生活や子育ての支え合い、学び合いが困難な状況が生じている。親が情報に惑わされず、孤独にならず、共に語り、支え合うことが必要である。										
目的 (何のために)	子育ての方法は何通りもあり、正解が一つではないことから、学校、家庭、地域が連携し、身近なエピソードを起点に話し合う「親学び講座」の実施を通して、子育てに関する多様な考えに気づいたり、親同士のつながりをつくる機会を提供する。										
向上が図られると考 えているウェルビーイング指標 の項目	指標① 総合指標／総合実感 (未来)	指標② つながり指標 (家族)	指標③ つながり指標 (地域)								
事業概要	対象 (ターゲットとなる県民 等の属性)	未就園児から中学生までの子どもをもつ保護者			対象者数 (全住民に対する割合) 160,000 人 16 %						
	実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接実施 (直営)									
		<input type="checkbox"/> 業務委託 又は <input type="checkbox"/> 指定管理 (委託先又は指定管理者: )									
		<input type="checkbox"/> 補助金 [直接・間接] (補助先: 実施主体: )									
事業内容 (手段、手法など)	事業内容 (箇条書き)		事業費	活動指標							
	とやま親学び推進協議会の設置		367 千円	推進協議会 2回/年							
	小中学校での「親学び講座」の開催		1,760 千円	親学び講座を行う推進リーダー 研修会 5回/年 家庭教育に関する研修会 1回/年							
関連事業 (同一目的事業等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「家庭教育情報発信事業」1,200千円(1/3国) (HP「子育てネッ!とやま」での家庭教育に関する情報や動画の提供)</li> <li>家庭教育総合相談事業 3,997千円 (一部事業1/3国)</li> </ul>										
コスト	2024 年度 (予算)		2023 年度 (決算見込)		2022 年度 (決算)		2021 年度 (決算)				
	事業費合計		2,991 千円		3,022 千円		2,988 千円		2,647 千円		
	事業費内訳 (2023年度分)		<ul style="list-style-type: none"> <li>講師謝金 234千円</li> <li>推進リーダー活動助成費 1,400千円(県単)</li> <li>講師交通費 91千円</li> <li>消耗品費 48千円</li> <li>印刷製本費 959千円</li> </ul> (2024年度からノートではなくリーフレット配布に変更)		<ul style="list-style-type: none"> <li>通信運搬料 41千円</li> <li>会場使用料 188千円</li> <li>保険料 27千円</li> <li>郵送料 34千円</li> </ul>						
	担当正職員		0.5 人	3,802 千円	0.5 人	3,537 千円	0.5 人	3,689 千円	0.5 人	3,650 千円	
	臨時職員等			0 千円		0 千円		0 千円		0 千円	
	人件費合計		0.5 人	3,802 千円	0.5 人	3,537 千円	0.5 人	3,689 千円	0.5 人	3,650 千円	
総事業費		6,793 千円		6,559 千円		6,677 千円		6,297 千円			
財源 内訳	国補助金		530 千円		602 千円		602 千円		514 千円		
	国補助金の内容		学校・家庭・地域連携協力推進事業費補助金								
	地方債										
	その他の財源 (使用料、手数料など)										
	その他の財源の内容										
一般財源		6,263 千円		5,957 千円		6,075 千円		5,783 千円			
財源合計		6,793 千円		6,559 千円		6,677 千円		6,297 千円			

事業シート (概要説明書)

予算事業名		とやま親学び推進事業			事業開始年度		2006年度 (H18)		
事業実績	活動実績	【活動指標名】 (実績値/目標値)	単位	2023 年度	2022 年度	2021 年度			
		小・中・義務教育学校での親学び講座の参加者数 (参加者延べ人数/P会員数)	人	25,166 /59,325	19,320 /60,690	17,589 /61,489			
		小・中・義務教育学校で親学び講座を実施した学校数	校	225/252 (89.3%)	209/252 (82.9%)	184/255 (72.2%)			
		小・中・義務教育学校での親学び講座参加回数 (報告のあったアンケートのみのため参考値)	%	初めて81.1% 2回目10.9% 3回目以上8.0%	初めて67.6% 2回目20.0% 3回目以上12.4%	初めて65.6% 2回目18.5% 3回目以上15.9%			
		幼稚園・保育所等での親学び講座の参加者数 (報告のあった園のみのため参考値)	人	2,369 /13,328	1,759 /14,859	1,030 /18,223			
		幼稚園・保育所等で親学び講座を実施した園数 (報告のあった園のみのため参考値)	園	49/188	43/167	30/147			
		県内推進リーダー数とその内訳	人	140 小中:101 スパー:21 幼保:18	137 小中:98 スパー:21 幼保:18	131 小中:94 スパー:20 幼保:17			
		推進リーダー対象の研修会に参加した推進リーダーの割合	%	37.2	42.1	42.9			
		県主催のとやま親学び研修会、家庭教育研修会への延べ参加者数	人	148	139	146			
		親学びノート (小・中学生編) 配布部数 (全小1保護者、中学校、関係機関等)	部	8,290	8,619	8,633			
	親学びノート (乳幼児編) 配布部数 (全年少児保護者、関係機関等)	部	8,203	8,592	8,910				
単位当たりコスト	総事業費	/	親学び講座の総参加者数	円	229	306	327		
事業成果	成果目標 (指標設定理由等)	・親学び講座に参加して「とてもよかった」「よかった」との回答割合							
	成果 (目標達成状況)	【成果指標名】 (実績値/目標値)	単位	2023 年度	2022 年度	2021 年度			
		「親学び講座」アンケートにおいて参加して「とてもよかった」「よかった」と答えた参加者の割合	%	99.1	89.9	98.1			
事業の自己評価 (今後の事業の方向性、課題等)		<p>・子育ての方法は何通りもあることから、「親を学び伝える学習プログラム」の正解も一つではない。「親学び講座」では、何か答えを教えてもらうのではなく、エピソードを起点に、自分とは異なる考えも否定せずに聞きながら、話し合うことにより、親自身が多様な考えに気づき、考え、親として成長するきっかけとなってくれることをゴールとしている。参加した多くの親からは、参加してよかったと評価いただいている。</p> <p>・PTAと学校が連携して、就学時健診や学級懇談会等保護者が集まる機会を捉えて親学び講座を実施している。しかし、話し合いに抵抗感があったり、忙しくて参加できない方もおられたりすることから、短時間で話し合う「ちょこっと親学び」を行うなど、まずは、親同士が話し合うよさを実感できる工夫も必要である。</p> <p>・県HP「子育てネット!とやま」やSNS、リーフレット等で親学びの情報提供を行っているが、親学びを知らない保護者もいる。また、小中学校での実施は多いが、幼稚園や保育所、子育て支援センター等と連携した取組みの参加者はまだ多くない。新しく親になった人や子育てに悩む人など、「もっと子どもが小さいときから親学びの機会があるとよい」という声もあるが、より多くの方に参加の機会を設定する仕組みづくりが課題である。</p> <p>・親学びをコーディネートするとやま親学び推進リーダーは、市町村が地区PTA連絡協議会等と連携をとりながら推薦し、県が委嘱している。実際はPTA役員が担うことが多いが、役員が毎年交替する場合もあり、リーダーの研修やネットワーク形成の機会の充実が課題である。</p>							
比較参考値 (他自治体での類似事業の例など)		<p>類似事業 (2024年度予算、事業内容)</p> <p>※文部科学省HPによると、35府県で「学習プログラム」あり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熊本県「親の学び」推進事業 6,039千円 保護者の相談機会の充実や継続的な学習プログラム (H22~整備) の普及啓発等</li> <li>・石川県「家庭教育の充実」 16,200千円 (家庭教育の充実に関する全体額) 小中学校入学前の子どもをもつ保護者を対象にした親学び講座「肝心かなめの1年生塾」の開催支援、テレビ番組の放映等</li> <li>・広島県「家庭教育支援の充実」 8,538千円 親の育ちを応援する学びの機会の充実、地域による親子支援の推進</li> <li>・福井県 親のまなびあいプログラム「親はぴトーク」を作成</li> <li>・大阪府 親学習教材「『親』をまなぶ・『親』を伝える」を発刊 親となるための準備期 (中高生) ~子育てを支援する時期と幅広い世代に対応</li> </ul>							
特記事項		<p>・富山県の「親を学び伝える学習プログラム」は、全国的には早期に作成された。また、PTAからも、社会状況を反映した新しいプログラムを作成してほしいとの声があがり、当初7プログラムだったものが、現在55のプログラムがある。</p> <p>・富山県の講座は、PTA、学校、行政等の推進体制を組織し、学校とPTAが連携して講座の開催を進めていることが特徴である。</p>							



【趣旨】学校、家庭、地域等が連携し、親が自ら自分の役割や子どもとのかかわり方を学ぶ学習機会を提供することで、家庭の教育力の向上を図るとともに、子どもの健全育成に向けた取組を推進する。

## 「親を学び伝える学習プログラム」の活用による「親学び講座」の充実・推進

### (1) とやま親学び推進協議会の設置

367千円〔県245千円国122千円〕

「親学び」についての課題や情報の共有化を図り、推進する方策について協議(2回)

構成: 学識経験者 県教委 市町村教委 校長会 幼保主要団体 県P連 地区P連 推進リーダー

### (2) 小中学校での「親学び講座」の開催

1,760千円〔県1,573千円国187千円〕

- ・小中推進リーダー (学校やPTA等との連絡調整、100名程度、全市町村)
- ・小中推進スーパーリーダー (講座の進行、20名程度、全市町村) の配置
- ・「とやま親学び」研修会、「家庭教育」研修会の開催
- ・「親学びリーフレット(小・中学生編)」の作成・活用・配布(小1保護者)

#### とやま「親学び講座」

子育てに自信の  
持てない保護者

グループワークを通じて、保護者が子育てにおける自分の役割や  
子どもとの関わり方について自ら考える講座を実施(H18～)

#### プログラムの例 (全55事例)



#### 参加者の声

- ・悩みを共有し、前向きな気持ちになった。
- ・親自身の成長になった。
- ・他の人の考えを聞いてよかった。

### (3) 幼稚園・保育所等での「親学び講座」の開催

864千円〔県643千円国221千円〕

- ・幼保推進リーダー (幼稚園・保育所等での「親学び講座」の運営、20名程度、全市町村) の配置
- ・幼保推進リーダー研修会の開催
- ・親学び講座体験会: 子育て支援センター等で「親のWa(輪・話・和)タイム」の開催(未就園児保護者対象、20会場)
- ・「親学びリーフレット(乳幼児編)」の作成・活用・配布(年少児保護者)

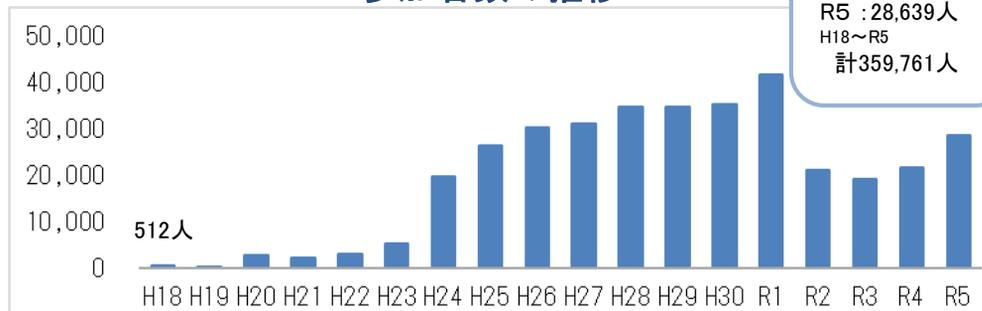


HP「子育てネッ! とやま」からの情報発信  
(「親学び」体験動画、家庭教育動画など)



LINE登録は  
こちらから

#### 参加者数の推移



R3 : 19,252人  
R4 : 21,828人  
R5 : 28,639人  
H18~R5  
計359,761人

## とやま親学び推進協議会設置要項

### 1 目的

家庭、地域、学校、行政が協力して「親を学び伝える学習プログラム」（以下、「親学び」）の活用を推進するため、教育委員会、PTA、学校関係者、学識経験者等、幅広い関係者で組織する「とやま親学び推進協議会」（以下、「推進協議会」）を設置し、課題や情報の共有化を図るとともに、家庭の教育力の向上に向けた推進方策等について協議を行う。

### 2 内容

「推進協議会」は、次の事項について協議する。

- ・本県の「親学び」の課題の整理
- ・「親学び」の普及・啓発、推進の方向性について
- ・各地域における自主的な推進のあり方について
- ・「親学び」を推進するための条件整備について
- ・推進リーダー及び講座進行役の養成について
- ・その他、「親学び」を通じた家庭・地域の教育力の向上に向けた推進方策について

### 3 組織

「推進協議会」は、推進委員 40 名程度をもって組織する。

### 4 推進委員

(1) 「推進協議会」は、次の関係者をもって構成する。

- ・学識経験者
- ・県教育委員会
- ・市町村教育委員会
- ・校長会
- ・県 PTA 連合会
- ・地区 PTA 協議会
- ・推進リーダー地区代表
- ・その他、「推進協議会」が必要と認めた者

(2) 推進委員は、県教育長が委嘱する。

(3) 推進委員の任期は、委嘱された日から当該年度の 3 月 31 日までとする。

(4) 必要に応じ、関係者の出席を求めることができる。

### 5 会議

(1) 「推進協議会」は、県教育長が招集する。

(2) 「推進協議会」の開催は、年 3 回程度とする。

(3) 「推進協議会」に座長を置く。座長は、推進委員の中から互選する。

### 6 とやま親学び推進リーダー

(1) 市町村に「とやま親学び推進リーダー」を配置する。

(2) 「とやま親学び推進リーダー」の養成と配置等については、別に定める。

### 7 事務局

「推進協議会」の事務を処理するため、事務局を富山県教育委員会生涯学習・文化財室に置く。

### 8 その他

本要項に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

### 附則

この要項は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。

この要項は、平成 26 年 4 月 1 日から施行する。

# 親学び関係機関

## 県教育委員会

- プログラムの作成
- 親学びリーフレット作成
- 推進リーダー等の配置
- とやま親学び研修会
- 情報収集・提供
- 講座等実施状況調査

## 市町村教育委員会

- 推進リーダーの推薦
- 「親学び講座」の相談窓口  
(推進リーダーの連絡先等)
- 推進リーダー情報交換会の実施 等

## 県PTA連合会

- 地区P連への推進・普及活動
- 地区Pでの研修会開催の支援
- 情報交換会の開催
- 日P等への情報発信 等

## 推進リーダー地区代表

### 親学び推進リーダー

【小中推進リーダー 各市町村より、102名配置】

学校等での「親学び講座」の企画、運営をコーディネート

【小中推進スーパーリーダー 各市町村に1名以上、21名配置】

親学び講座等の進行、推進リーダーへのアドバイス

【幼保推進リーダー 各市町村に1名以上、18名配置】

幼稚園・保育所等での「親学び講座」の運営に協力



## 幼保団体

幼稚園・保育所等

## 校長会

小・中・義務教育学校PTA



「親学び講座」の開催

# 研修会のご案内



## とやま親学び研修会

事前にお申し込みください♪  
(裏面申込用紙からでもできます。)  
こちらから連絡のない限り、  
申込された方は皆様参加OKです★



親を学び伝える学習プログラムを普及・啓発する「推進リーダー」を養成する研修会を開催します。  
推進リーダー初心者向けの「基礎講座」(体験型)、「推進リーダー」としてのスキルを高めたい方のための「応用講座」(実践型)を開設します。推進リーダーの方は、基礎講座、応用講座の1つ以上にご参加ください。

開催日時	会場	講師	内容
6月16日 (日) 受付9:00~ 9:20~11:50 <b>※上履きを持参し てください。</b>	砺波青少年自然の家 大研修室 砺波市徳万字赤坂17-5 0763-37-2002	富山大学名誉教授 神川康子先生	<b>基礎講座</b> (定員40名) 推進リーダー初心者向け 「親学びを体験してみよう」
6月23日 (日)	受付9:10~ 9:30~12:00	富山大学名誉教授 神川康子先生	<b>基礎講座</b> (定員40名) 推進リーダー初心者向け 「親学びを体験してみよう」
	受付13:10~ 13:30~15:00		<b>応用講座</b> (定員40名) 推進リーダー経験者向け 講座の進め方のコツ など
	受付14:50~ 15:00~15:30		<b>意見交換会</b> (定員40名) 親学び講座をして効果的だったこと、 参加者の声、改善点などの情報交換
7月7日 (日)	受付9:10~ 9:30~12:00	富山大学名誉教授 神川康子先生	<b>基礎講座</b> (定員40名) 推進リーダー初心者向け 「親学びを体験してみよう」
	受付13:10~ 13:30~15:00		<b>応用講座</b> (定員40名) 推進リーダー経験者向け 短時間で実施する親学び講座の進 め方 など
	受付14:50~ 15:00~15:30		<b>意見交換会</b> (定員40名) 親学び講座をして効果的だったこと、 参加者の声、改善点などの情報交換

※各講座や意見交換会は、どなたでも参加いただけます。(推進リーダー以外の方も大歓迎!講座のみ、意見交換会のみ参加も可能です!)

※とやま親学び研修会では、親学びについての資料(概要・演習・アイスブレイク集等)や、学校等の親学び講座で使用いただくネームホルダーを配布します。

## 家庭教育講座

子どもの心理、家庭教育について専門的な講義を聴いたり、情報交換をしたりして、子どもとのよりよい関わり方について考えます。

HP「子育てネッ!とやま」で家庭教育講座(動画)配信中の深澤先生を講師にお招きします。 [動画](#)➡



開催日時	会場	講師	内容
8月4日(日) 受付13:40~ 14:00~16:00 (定員40名)	サンフォルテ 研修室304 富山市湊入船町6-7 076-432-4500	富山県こどもこころの相談室 カウンセリングオフィス こころのおと 代表 深澤大地先生	<b>子どもの「こころ」を育むために大人ができること</b> 「こころ」を育むためには、幼少期からの親のかかわり方が重要です。子どものかかわり方について臨床心理士と一緒に考えてみましょう。

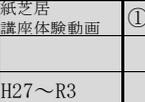
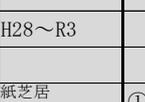
◎今年度の研修会は、すべて集合型で行います。



入場料無料!  
皆様のご参加を  
お待ちしております。

【問合せ先】  
富山県教育委員会 生涯学習・文化財室  
家庭成人教育担当 TEL 076-444-3435 FAX 076-444-4434

## 親を学び伝える学習プログラム等 一覧 55事例

プログラム等	ステージ	事例	分野	備考	DVD	
<b>親を学び伝える学習プログラム</b> 平成20年3月発行 	<b>親となるための準備期</b> ワクワクを楽しもう！	(1) ある日の親子の会話から (親の役割ってなんだろう?)	親の役割	手引き		
		(2) 静香さん (中学3年生) の日記から (親ってたいへんだ!)	親の役割			
		(3) 良くと萌さんの会話から (家事・育児は女性の仕事?)	親の役割			
		(4) 迷う恵梨花さん (子育てはガマンと忍耐?)	親の役割			
		(5) 働かなければ大人じゃない? (働くことを考えてみよう!)	働くこと			
	<b>乳幼児期</b> ドキドキを楽しもう！	(6) 赤ちゃんの行動や言葉をまねてみましょう! (赤ちゃんと体験を共有しましょう!)	乳児	手引き		
		(7) 赤ちゃんの感情の調子に波長を合わせてみましょう!	乳児			
		(8) 忙しいお母さん、話を聞いてほしい太郎君 (子どもと向き合おう!)	幼児			
		(9) ついイライラしてしまうお母さん (イライラに対処する)	幼児			
		(10) 保育園から絵本を借りてきたよ! (子どもの気持ちを受け止めよう!)	幼児 (読書)			
	<b>学童期</b> イキイキを楽しむ！	(11) 健太郎君とお父さん (自立の後押し!?, 親の出番は!?)	自立	手引き		
		(12) 参観日の母親の姿 (規範意識が低いのは、おとな?子ども?)	規範意識			
		(13) 子ども同士のけんかに親がかかわり (かかわり方を考えよう!)	親のかかわり			
		(14) 運動会は誰の競争? (もう6年生なんだから...!)	親のかかわり			
		(15) 地域とのかかわり (親も子ども地域で育つ)	地域活動			
	<b>思春期</b> ハラハラを楽しむ！	(16) 由香のお手伝い (いつまでも子どもと思っていたら!)	思春期自立	手引き		
		(17) 健一の友達とのトラブル (子どもの問題に向き合おう!)	友人関係			
		(18) 智也の通学 (いつまでも手をかけていませんか!)	親のかかわり			
		(19) 夕食時の携帯電話 (ゆらぐ自我に向き合う!)	携帯ルール			
		(20) 地域デビュー (社会に踏み出す!)	子供地域活動			
<b>親を学び伝える学習プログラム (追加プログラム)</b> 平成23年3月発行 	<b>親になるための準備期</b> ワクワクを楽しもう！	(21) 「結婚ねえ…」 (家庭をもつことの意味について考えてみよう!)	ライフプラン	手引き		
		(22) 私の夢はどうなるの? (恋人関係・夫婦関係について考えてみよう!)	ライフプラン			
	<b>乳幼児期</b> ドキドキを楽しもう！	(23) サツマイモを掘ったよ! おうちで食べよう (食卓を囲むことから始めよう! 会話がはずみます!)	幼児 (食育)	手引き		
		(24) リフレッシュしよう (育児を楽しむために)	幼児 (育児不安)			
	<b>学童期</b> イキイキを楽しむ！	(25) 担任の先生はね… (学校・家庭の役割 ①家庭の役割って…)	学校との関係	手引き		
		(26) 学校はどこまで対応できるでしょう?… (家庭と学校の役割 ②学校の役割を考えてみましょう!)	学校との関係			
	<b>思春期</b> ハラハラを楽しむ！	(27) 本当にわかっているの? (子どもの気持ち!)	不登校	手引き		
		(28) お父さんの出番?! (父親の役割!?)	父親の役割			
	<b>番外編</b>	(29) 家族の暮らし方について考えてみよう! (全ての発達段階において家族や自分の生活について考えてみましょう!)	生活習慣	手引き		
<b>親を学び伝える学習プログラム (発展プログラム)</b> 平成24年3月発行 	<b>祖父母・シニア</b>	(30) 親子の会話にどうかかわりますか? ①	祖父母	手引き		
		(31) 親子の会話にどうかかわりますか? ②	祖父母			
		(32) 二人のシニアの方の体験から	祖父母			
		(33) 伝統行事の受け継ぎ	地域活動			
	<b>地域</b>	(34) 子育て支援の輪を広げよう! (35) 地域の子どもは地域で育てる	子育て支援	手引き		
			子育て支援			
	<b>乳幼児・学童期ショート</b>	(36) あなたの家の 朝のあいさつは…? (37) 身近なものでこんなに遊べる!	生活習慣	手引き		
			遊び			
	<b>思春期ショート</b>	(38) 反抗期の子どもと向き合う! (39) やる気を高める言葉がけとは? (40) 登校をしぶる子どもに向き合う	反抗期	手引き		
			言葉がけ			
不登校						
<b>親学びノート</b> 平成24、25年度発行 	<b>学童期</b>	(13) かかわり方を考えよう!	親のかかわり	紙芝居		
	<b>思春期</b>	(28) 父親・母親の役割!?	父親の役割	紙芝居	③	
	<b>乳幼児期</b>	(9) ついイライラしてしまうお母さん	幼児	紙芝居 講座体験動画	①	
	<b>思春期ショート</b>	(38) 叱る? 叱らない?	反抗期	紙芝居	④	
<b>親学びノート (小・中学生編)</b> 平成27～令和5年度発行 	<b>小学生編</b>	(9) ついイライラしてしまうお母さん	児童		①	
		(41) 子供のがんばり応援したいね	親のかかわり			
		(42) 大きなあくび 大丈夫?	生活習慣			
		(13) 子供同士のけんかに親がかかわり	親のかかわり			
		(55) もうすぐ小学生	就学			
	<b>小・中学生編</b>	(18) 智也の通学 (いつまでも手をかけていませんか!)	親のかかわり		①	
			(45) 友達とのコミュニケーション			スマホ交友
			(43) 何時間やっているの!?			スマホルール
	<b>中学生編</b>	(44) 子供は何を考えているのか?	反抗期		①	
			(46) 15の春			反抗期
<b>親学びノート (乳幼児編)</b> 平成28～令和5年度発行 	<b>乳幼児編</b>	(48) いつまで続くの? 子供の夜泣き	乳児		①	
		(49) みんなどうしてる? 授乳中	乳児			
		(8) 忙しいお母さん 話を聞いてほしい太郎君 ～子供と向き合おう～	幼児			
		(9) ついイライラしてしまうお母さん ～イライラに対処する～	幼児			
		(13) 子ども同士のけんかに親がかかわり ～かかわり方を考えよう!～	幼児			
		(50) 食生活を見直そう! ～食は育ちのエネルギー～	食生活			
		(51) 早寝・早起きできていますか? ～子供中心の生活習慣に～	生活習慣			
		(52) リフレッシュどうしてる? ～ストレスの軽減～	ストレス			
		(53) みんなどうしてる? 子供のしつけ ～大切な公共のマナー～	しつけ			
		(54) みんなどうしてる? 子供のしつけ ～家庭内のルールづくり～	しつけ			