

(参考—第 4 部の内容) ※アンダーラインは、第 10 次計画における新たな取組み

1 I o T の導入など生産性向上に向けた人材育成の強化	3 ものづくり産業の発展を支える人材の育成																																			
<p>(1) I o T の導入など生産性向上を担う人材育成の強化</p> <ol style="list-style-type: none"> I T、ロボットなどの新技術に対応した能力開発セミナー等の実施 ものづくり産業に係る I T に関連した在職者訓練の実施の検討 産学官の地域コンソーシアムにより開発した新たな職業訓練コースの実施 技術支援者の派遣やワークショップの開催等による I o T 関連分野の人材の育成支援 県立大学のロボット工学や I o T に関係する分野の充実及び在職者に対する高度な技術者教育 ものづくり研究開発センターでの先端研究や産学官共同研究を通じた高度なものづくり人材の育成 生産性向上のための現場改善やコストマネジメント、生産工程の設計・管理などに関する実践的な研修の実施 卸小売・飲食・生活関連分野における I T 利活用や効果的な店舗運営に関するセミナー等によるサービス業分野での人材の育成 グローバル化に対応した講座の設置などグローバル人材の育成 「とやまの名匠」等の民間の熟練技能者による高度技能研修の実施 <p>(2) 労働者のキャリア形成や、企業における人材育成の支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術専門学院での多様な訓練の提供や国の支援制度の情報提供等による労働者の主体的キャリア形成の支援 職業能力開発推進者の選任促進 キャリアに応じた研修の実施や国の支援制度の周知等による企業のキャリア形成支援の促進 	<p>(1) ものづくり人材の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術専門学院での学卒者訓練等の実施 技術専門学院での外部講師の活用や企業現場実習の実施など企業と連携した職業訓練の推進 「とやまの名匠」等の民間の熟練技能者による高度技能研修の実施 在職者を対象にした知識、技能の取得のための訓練や、オーダーメイド型の訓練の実施 IoT、デザイン等新分野における新規雇用正社員に対する雇用型訓練への支援 認定職業訓練校の設置促進と従業員の能力向上の支援 ものづくり職人育成のための実践的な訓練の実施 伝統産業における雇用型訓練や「伝統工芸の匠」による少人数指導などの実施 <p>(2) 技能の振興・ものづくりを支える機運の醸成</p> <ol style="list-style-type: none"> 業界団体等のニーズに応じた技能検定の実施、<u>高校生等若者に対する検定受検料の減免</u> 技能検定に係る功労者等への表彰 高度熟練技能者を認定・顕彰する「とやまの名匠」制度の周知 技能競技大会への参加促進、選手強化 技能競技大会上位入賞者への表彰 ものづくり教室などによる小・中学生のものづくりマインドの醸成 高校生ものづくりマイスターの育成、企業見学や体験実習などによる高校生のものづくりマインドの醸成 																																			
<p>2 全員参加の社会の実現加速に向けた人材の育成</p> <p>(1) 女性の職業能力開発への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 求職ニーズに対応した多様な職業訓練の実施 ものづくり分野での女性枠の設定や女性も受講しやすい訓練科の設置など女性の職域拡大への取組 再就職を目指す女性を対象とした講座等の実施 託児サービスの提供や短時間訓練コースの設定など育児等との両立に配慮した職業訓練の実施 通所困難な求職者に対する e ラーニング等について県での実施を検討 リーダーをめざす女性社員の相互交流と自己研鑽やキャリアアップを図る講座の開催等による女性の活躍の一層の推進 <p>(2) 若者の職業能力開発への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術専門学院での高校卒業者等を対象とした職業訓練の実施 職業人意識やコミュニケーション能力等社会人として必要な資質や能力の訓練 地域の企業と連携した若手技能者に対する技能研修の実施 企業実習を組み合わせた実践的な職業訓練(デュアルシステム)の実施 ヤングジョブとやま等におけるフリーター・ニートへの就業支援 小・中学生の社会体験や職場体験、高校生対象の講話やインターンシップによる、キャリア教育の推進 富山県インターンシップ推進センターの設置による大学生等のインターンシップのさらなる推進 技術専門学院における学卒者や若年離職者に対するジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティング <p>(3) 中高年齢者の職業能力開発への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 新たな分野の再就職につながるような能力開発 再就職に向けた準備支援を含めた新たなカリキュラムの検討 ハローワークやシルバー人材センターとの連携による中高年齢者の能力開発や情報提供、職業紹介等の支援 とやまシニア専門人材バンクを活用した中高年齢者の就職支援 技術の継承や後継者育成についての講習会の講師など中高年齢者の社会活躍の機会創出 <p>(4) 障害者の職業能力開発への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 障害者職業訓練コーディネーターを配置し、訓練の委託先の開拓やカリキュラムの作成・提供 精神保健福祉士等の配置など精神障害者等のサポートの充実 事業所現場を活用した実際の業務に関する作業実習を中心とした訓練の実施 人材不足分野の専門家による技術指導の実施 技術専門学院の施設のバリアフリー化 障害者就業・生活支援センター等と連携した就業支援 障害者の技能競技大会への参加促進 <p>(5) 外国人の職業能力開発への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術専門学院で実施する職業訓練の定住外国人への P R による受講の促進 外国人技能実習制度の見直しに対応した実習生の技能習得の支援や職業能力開発協会の検定体制の強化 企業説明会、就職支援セミナーや留学生の受け入れ支援など外国人留学生の就業支援 	<p>4 地域の担い手となる人材の育成 ～介護、建設など～</p> <ol style="list-style-type: none"> 訓練カリキュラムの見直しや多様な民間委託訓練の導入など離職者訓練の充実 技術専門学院での在職者訓練の実施や認定職業訓練校への支援 雇用型訓練などの実践的訓練の実施 職業訓練指導員の指導力の向上 人材確保につながるハローワークのキャリア・コンサルティングや各種支援制度等の情報の提供 <p>(個別分野の人材育成)</p> <ol style="list-style-type: none"> 介護・福祉分野については、<u>離職者訓練の充実や福祉カレッジでの研修、介護周辺業務(洗濯、清掃など)を専門に担う介護サポーターの養成</u> 建設分野については、技術専門学院等での職業訓練、民間事業所での雇用型訓練、定着支援や入職促進のための研修 農林水産分野については、とやま農業未来カレッジや富山県林業カレッジでの担い手育成 																																			
<p>◆目標指標</p> <p>① 高度ものづくり人材の育成人数 (累計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>198 人</td> <td>305 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆目標指標</p> <p>① 職業訓練受講者における女性の就職者数 (期間累計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>536 人</td> <td>3000 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>② 若者サポートステーションの就職等進路決定者数 (累計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,191 人</td> <td>1,800 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ デュアルシステム訓練の受講者数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受講者数</td> <td>70 人</td> <td>100 人</td> </tr> <tr> <td>施設内</td> <td>12 人</td> <td>20 人</td> </tr> <tr> <td>委託</td> <td>58 人</td> <td>80 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆目標指標</p> <p>① 人材不足分野の公共職業訓練コース受講者の就職者数 (期間累計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>203 人</td> <td>1100 人</td> </tr> </tbody> </table>	現状	H32	198 人	305 人	現状	H32	536 人	3000 人	現状	H32	1,191 人	1,800 人		現状	H32	受講者数	70 人	100 人	施設内	12 人	20 人	委託	58 人	80 人	現状	H32	203 人	1100 人	<p>5 新たな時代に対応した人材の育成 ～観光など～</p> <ol style="list-style-type: none"> 民間機関等の活用による職業訓練の充実 専門的な知識・技術を有する大学等の人材を活用した職業訓練の実施 観光地域づくりをマネジメントできる人材等とやま観光未来創造塾での人材育成 雇用型訓練などの実践的訓練の実施 観光産業への外国人学生のインターン受入による国際人材の育成、外国人への観光案内等ができる人材の育成 <p>◆目標指標</p> <p>① 観光分野の公共職業訓練コース受講者の就職者数 (期間累計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 人</td> <td>100 人</td> </tr> </tbody> </table>	現状	H32	13 人	100 人			
現状	H32																																			
198 人	305 人																																			
現状	H32																																			
536 人	3000 人																																			
現状	H32																																			
1,191 人	1,800 人																																			
	現状	H32																																		
受講者数	70 人	100 人																																		
施設内	12 人	20 人																																		
委託	58 人	80 人																																		
現状	H32																																			
203 人	1100 人																																			
現状	H32																																			
13 人	100 人																																			
<p>6 職業能力開発の推進体制の整備</p> <p>(1) 県が行う職業能力開発の向上・改善</p> <ol style="list-style-type: none"> 産業構造等の変化に応じた訓練科や訓練カリキュラムの継続的な見直しと訓練環境の改善 新たな分野の指導技法の習得等による職業訓練指導員の資質向上 職業訓練指導員によるキャリア・コンサルティング技法の習得などキャリア形成・就職支援の強化 <p>(2) 国、県、機構、民間訓練機関、産業界との連携促進</p> <ol style="list-style-type: none"> 県、雇用支援機構、労働局が実施する公的職業訓練に係る県全体の計画の策定や連絡会議の開催 経済団体や県職業能力開発協会、県技能士会などと連携した多様な研修会の開催 民間教育訓練機関を活用した多様な訓練機会の確保、訓練コースの弾力的な見直し、訓練の質の向上 多様な機関が実施する各種の訓練、研修、セミナー等についてのわかりやすく効果的な情報提供 <p>(3) 企業の職業能力開発力向上への支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 職業能力開発推進者の選任促進と講習会等による推進者のレベルアップ 企業の職業能力開発担当の管理監督者等の指導力向上のための訓練の実施 能力開発を積極的に実施している企業の表彰の実施 認定職業訓練制度の普及促進、訓練校の功績者に対する表彰 オーダーメイド型の在職者訓練の充実 <p>◆目標指標</p> <p>① 職業能力開発推進者の選任数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>選任数</td> <td>1,877 人</td> <td>2,000 人</td> </tr> <tr> <td>うち 100 人以上の事業所</td> <td>371 人</td> <td>400 人</td> </tr> </tbody> </table>		現状	H32	選任数	1,877 人	2,000 人	うち 100 人以上の事業所	371 人	400 人	<p>◆目標指標</p> <p>① 公共職業訓練 (学卒者) の正社員就職率</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>② 能力開発セミナーの受講率</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51.3%</td> <td>55%以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ 技能検定の合格者数、合格率</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合格者数</td> <td>1,068 人</td> <td>1,100 人</td> </tr> <tr> <td>合格率</td> <td>50.3%</td> <td>55%以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>④ 技能五輪の参加者数・上位入賞者数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>現状</th> <th>H32</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>15 人</td> <td>20 人以上</td> </tr> <tr> <td>上位入賞</td> <td>3 位 1 人</td> <td>優勝</td> </tr> </tbody> </table>	現状	H32	100%	100%	現状	H32	51.3%	55%以上		現状	H32	合格者数	1,068 人	1,100 人	合格率	50.3%	55%以上		現状	H32	参加者数	15 人	20 人以上	上位入賞	3 位 1 人	優勝
	現状	H32																																		
選任数	1,877 人	2,000 人																																		
うち 100 人以上の事業所	371 人	400 人																																		
現状	H32																																			
100%	100%																																			
現状	H32																																			
51.3%	55%以上																																			
	現状	H32																																		
合格者数	1,068 人	1,100 人																																		
合格率	50.3%	55%以上																																		
	現状	H32																																		
参加者数	15 人	20 人以上																																		
上位入賞	3 位 1 人	優勝																																		