令和6年度 №7 R6.10



幼児教育センターだより

富山県教育委員会 教育みらい室 小中学校課 富山県幼児教育センター

幼児教育推進リーダー育成研修会



幼児教育センターでは、幼児教育推進リーダー育成研修として、年間5回の研修を計画しています。

育成研修の受講者は、理論編として、県内で実施されている研修会等の中からリーダーとして求められる資質・能力にかかる内容の講座を2つ選び、受講します。また、実践・支援編として、幼児教育施設訪問への参加、協力園での研修、県外大学教授等の講演を受講します。

-実践・支援編(@下堀こども園)-

【実施日】8月26日(月)

【参加者】幼児教育推進リーダー育成研修受講者

【内容】•保育参観

- ・保育参観の振り返り
- ・公開保育を基にした研修会
- ・研修会の振り返り
- ・訪問研修についての意見交換



「保育場面における子ども理解」「子どもの発達の状況を踏まえた保育者の関わりや援助」「園・所に対する共感的な理解とその思いに寄り添った発言、 支援」についての研修を行いました。

研修後、参加された育成研修受講者からは、「来年度から幼児教育推進リーダーとして 訪問研修に参加することに不安を感じていたが、今日の研修で様々なご意見やアドバイス を聞いて、不安が薄まった。より多様な保育の現場を見ること、たくさんの保育者と出会 うことで、見方、考え方を豊かにしていきたい」などの感想をいただきました。

幼児教育研究協議会

【実施日】8月23日(金) オンライン

【参加者】県内幼児教育関係者約120名

【内 容】①教育事務所指導主事による伝達講習「幼稚園教育について」

②黒部市立さくら幼稚園による発表、協議、指導主事の講評

※伝達講習や発表の概要は、富山県総合教育センターHP より閲覧可能

(10月末日まで)

オンラインでのグループ協議は、短い時間ではありましたが、どの班も、日頃の取組を 熱心に話し合い、充実した時間となりました。



幼保小の円滑な接続について

青山幼児教育スーパーバイザーのお話から―

幼…幼児教育 ※保…保育

小…小学校教育

を表します。

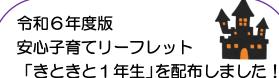
「子ども主体の保育」について、幼保小 • 接続の面から考えてみましょう。

幼児教育施設訪問研修でも、「主体的な遊びを引き出す保育者の関わりや支援について」を研修テーマにあげる園が多くあります。また、小学校教育でも「主体的な学び」の実現に向けて、日々実践されているところです。

「子ども主体の保育」を大事にすると、 集団活動ができないのでは?と心配する 声も聞かれます。先日の幼児教育推進リー ダー育成研修でも、「子ども主体」「主体的 な遊び」が話題に上がりました。

汐見稔幸先生は、「『子ども主体の保育』 というのは、それぞれが好きなだけ好きな ことをやればよいという意味ではありま せん。自分でやりたいことを見つけて、方 法を考えて達成していくことです。」と話 しておられます。 「子ども主体の遊び」には、「個々の主体」と「共同の主体」があります。それぞれの遊びをしながら関わりが生まれ、一つの遊びに発展していく。「自分の遊び」が、友達との関わりの中で気持ちが一つになって動いていく。そして、「自分たちの遊び」になっていく。そこに「共同の主体」が生まれているのです。その中で、相談し、みんなでアイディアを出し合いながら、みんなで決めて、活動を楽しむという経験を重ねています。

そんな経験をしながら育っていること、 つまり、小学校での「主体的な学び」のねっ こが幼児教育の中の「共同の主体」にあるこ とを、ぜひ、小学校に 伝えてください。



県内の幼児教育施設と小学校に 配布しました。今年度から、小学 校の就学時健康診断等で令和7年 度入学児童の保護者の手に渡るよ うになっています。ぜひ、ご活用



34



ください。

【10・11 月の主な予定】

/**~** /**~** / **~** /

10月

4日(金)幼児教育研究委員会

17日(木)園長等運営管理協議会

22日(火)第2回幼児教育推進連絡協議会

23日(水)新規採用教員研修会

11月

6日(水)アドバイザー研修会 フォローアップ研修会

13日(水)地区別幼・小接続研修会(高岡)

14日(木)地区別幼・小接続研修会(砺波)

15日(金)訪問研修からの学びを語る会

19日(火)地区別幼・小接続研修会(富山)

20日(水)中堅教諭等研修会

21日(木)地区別幼・小接続研修会(新川)

/ d as to \ to / d as to \ to /

22日(金)新規採用教員研修会