

令和7年度

地域と学校の連携・協働体制構築事業

# 活動事例集

—子供たちを地域社会の中で健やかに育む—

令和8年3月

富山県教育委員会

— 目 次 —

|   |                        |        |
|---|------------------------|--------|
| 1 | 地域と学校の連携・協働体制構築事業の概要   | ………… 1 |
| 2 | 富山県放課後子ども総合プラン推進事業の概要  | ………… 2 |
| 3 | 令和7年度地域と学校の連携・協働体制構築事業 | ………… 3 |
| 4 | 令和7年度放課後子ども教室活動事例      | ………… 4 |
| 5 | 令和7年度土曜教室活動事例          | …………17 |
| 6 | 令和7年度中学校放課後学習支援教室活動事例  | …………28 |

資料編

|    |                               |      |
|----|-------------------------------|------|
| 9  | 令和7年度放課後子ども教室の評価アンケート集計結果     | ……37 |
| 10 | 令和7年度土曜教室の評価アンケート集計結果         | ……39 |
| 11 | 令和7年度中学校放課後学習支援教室の評価アンケート集計結果 | ……41 |
| 12 | 令和7年度放課後子ども教室 教室別内容等          | ……43 |
| 13 | 令和7年度土曜教室 教室別内容等              | ……46 |
| 14 | 令和7年度中学校放課後学習支援教室 教室別内容等      | ……49 |

# 地域と学校の連携・協働体制構築事業 ～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進～



令和7年度予算額 7,052百万円  
(前年度予算額 7,050百万円)

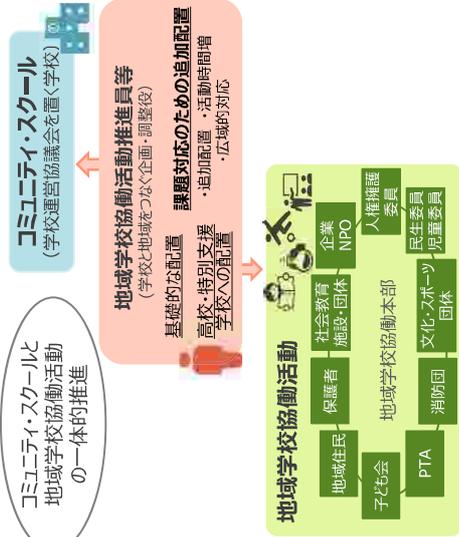
## 現状・課題

- ▶ 予測困難なこれからの社会においては、**学校・家庭・地域が連携・協働し、社会全体で学校や子供たちの成長を支えることが重要**
- ▶ **コミュニティ・スクール**（※）と社会教育活動である**地域学校協働活動を一体的に推進することで、学校・家庭・地域が連携・協働して、自立的・継続的に子供を取り巻く課題を解決できる地域社会の実現を目指す**
- ※コミュニティ・スクールは、子供を取り巻く課題の解決に向けて、**保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持つ「当事者」として学校運営に参画**する学校運営協議会を置く学校（R6.5時点:20,153校、58.7%）
- ▶ 放課後児童対策の一層の強化に向け、予算・運用等の両面から集中的に取り組みべきものとして策定した「**放課後児童対策パッケージ**」に**基づく取組を推進**（地域学校協働活動の一環としての放課後子供教室と放課後児童クラブの連携促進等）

## 事業内容

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進する自治体の取組に対する財政支援

|        |   |
|--------|---|
| 事業実施期間 | 平成27年度～   |
| 交付先    | 都道府県・政令市・中核市（以下「都道府県等」）                               |
| 要件     | ①コミュニティ・スクールの導入または導入計画があること<br>②地域学校協働活動推進員等を配置していること |
| 補助率    | 国1/3、都道府県等1/3、市区町村1/3<br>※都道府県等が直接実施する場合、都道府県等2/3     |
| 支援内容   | 地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等に関する諸謝金、活動に必要な消耗品等               |



## 経済財政運営と改革の基本方針2024

（令和6年6月21日閣議決定）

- 第3章 中長期的に持続可能な経済社会の実現～「経済・財政新生計画」～
- 3. 主要分野ごとの基本方針は重要課題
  - (3) 公教育の再生・研究活動の推進（質の高い公教育の再生）
- 学校が抱える課題が複雑化・多様化する中、教師を安心して本務に集中させ、こどもたちの豊かな学びを実現するため、チーム学校との考えの下、**コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組**や、部活動の地域連携・地域クラブ活動への移行に向けた**取組を加速**するとともに、（略）豊かな感性や創造性を育むための自然等の体験活動・読書活動、キャリア教育・職業教育等を推進する（略）。

## 具体的な取組

- ▶ **コア・ドメイン機能の強化**
  - 引き続き**地域学校協働活動推進員等の配置を促進**
  - 学校における働き方改革や放課後児童対策などの**地域課題に応じ、専門性を活かした追加配置や常駐的な活動等**を支援
  - **地域学校協働活動推進員等の処遇改善**
- ▶ **地域学校協働活動の実施**
  - **学校における働き方改革に資する取組、放課後等における学習支援や体験・交流活動等を支援**
  - 放課後子供教室新規開設時の備品整備を支援
- ▶ **教育委員会の伴走支援体制の構築・強化**
  - **CSアドバイザーの配置促進**
  - 学校運営協議会委員、推進員等、地域ボランティア等に対する**研修の充実**

## ロジックモデル

### アウトプット（活動目標）

- すべての自治体で**地域学校協働活動等の学校・家庭・地域が連携・協働した教育活動を実施**  
【参考】 予算補助を受ける自治体 R4:1,356自治体 R5:1,366自治体 R6:1,374自治体 R4:30,520人 R5:31,125人 R6:32,675人
- 地域学校協働活動推進員等の数の増加**  
【参考】 予算補助を受ける自治体に配置している地域学校協働活動推進員等の人数 R5:3,425人 R6:3,675人
- コミュニティ・スクールの導入や質の向上等に関する研修会やアドバイザーの派遣を実施する自治体（都道府県・政令市）の増加**

### 短期アウトカム（成果目標）

- 本事業を通じて、**子供を取り巻く課題を改善・解決した自治体の増加**  
【参考】 R5:1,307自治体
- ※子供を取り巻く課題の類型例
  - ・学校運営上の課題（社会に開かれた教育課程の実現、学校と地域の課題（地域の安全・防災など）
  - ・学校・家庭の課題（放課後児童対策、子供の貧困、児童虐待など）

### 中期アウトカム（成果目標）

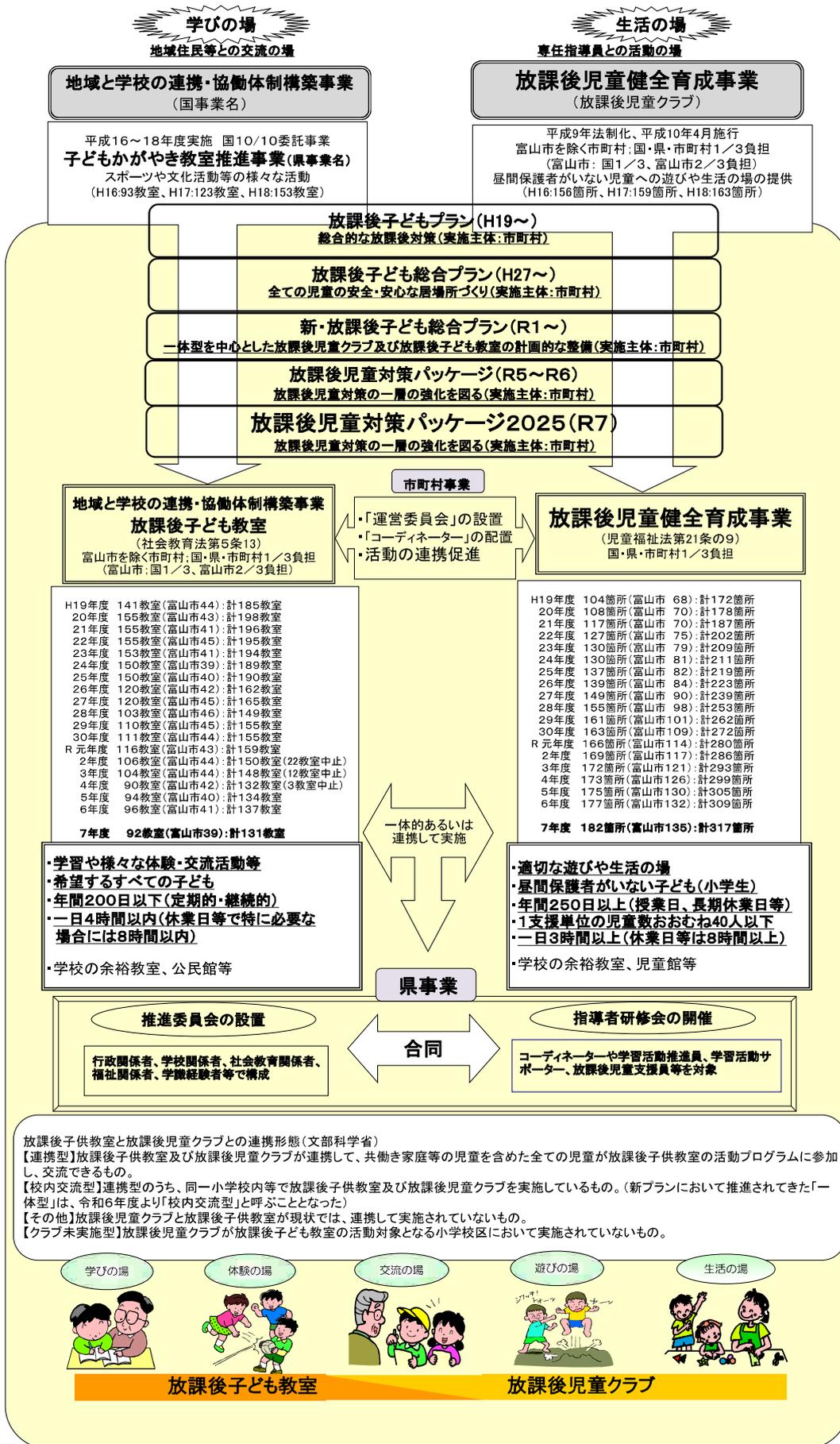
- 学校・家庭・地域の連携が進み、様々な課題に対して協働して取り組む地域の増加**  
【参考】 学校・家庭・地域が連携・協働した取組の幅が広がったと認識している自治体数 R5:1,291自治体
- 事業改善・充実のための取組（R5～）**
  - ◆ 各自治体は、課題に応じた**目標を設定し、事業年度ごとに取組の成果分析を実施**
  - ◆ 国は、各自治体の評価をとりまとめ、事業年度ごとに**事業全体の成果分析を実施**。併せて、**全国の好事例等を共有し、各自治体の事業改善に繋げる**。

### 長期アウトカム（成果目標）

- 学校・家庭・地域が連携・協働して、自立的・継続的に子供を取り巻く課題を解決できる環境が整っている地域の増加**  
【参考①】 学校や地域の連携・協働による取組によって、学校・地域・保護者の相互理解が深まったと認識している学校の割合（公立）  
R5:186.1% 中79.3% R6:188.9% 中84.1%  
【参考②】 学校・家庭・地域が連携・協働する仕組みや体制が定着し、取組の質が向上したと認識している自治体数 R5:1,289自治体

（担当：総合教育政策局地域学習推進課）

富山県放課後子ども総合プラン推進事業の概要について



## 令和7年度 地域と学校の連携・協働体制構築事業

- 1 事業の趣旨（事業は、国「地域と学校の連携・協働体制構築事業費補助金」を活用）  
放課後や土曜日等において、学校の余裕教室等を活用して幅広い地域の方々の参画により学習支援や様々な体験・交流活動を実施する。また、コミュニティ・スクールの導入・充実にに向けた取組みを支援する。

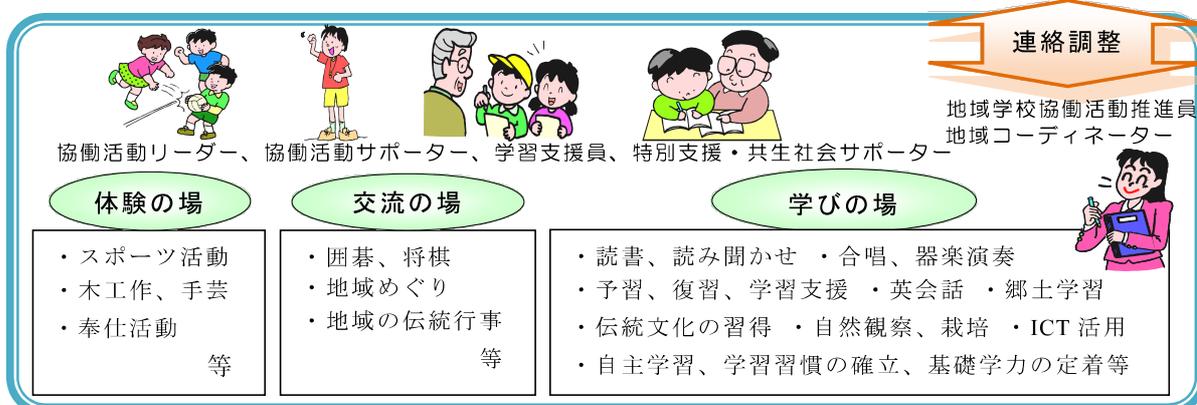
- 2 事業費（中核市の富山市を除く）  
50,917千円



### 3 事業の内容

- (1) 市町村事業（運営委員会を設置して推進）

- ① 学習支援活動及び体験活動（放課後子ども教室・土曜教室・中学校放課後学習支援教室）  
＜対象＞希望する全ての子供 ＜開設日＞平日の放課後、土曜日等 学校、公民館等



- ・地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター：学校や行政、教室関係者と総合的な調整を担う者
- ・協働活動リーダー：活動プログラムを中心的に実施する者
- ・協働活動サポーター：活動プログラムの実施のサポートや子供たちの安全を管理する者
- ・学習支援員：特別な知識や経験等を活用し、協働活動リーダーでは行うことのできない学習支援を実施する者
- ・特別支援・共生社会サポーター：特別な配慮を要する子供たちを対象として活動プログラムをサポートする者

- ② 学校の働き方を踏まえた活動（登下校に関する対応、地域ボランティアとの連絡調整、部活動の補助等）  
③ コミュニティ・スクールの導入・充実にに向けた取組み

- (2) 県事業（①②は厚生部と連携した「新・放課後子ども総合プラン推進事業」として実施）

- ① 推進委員会の設置（行政、学校、福祉や社会教育の関係者、有識者等で構成）  
② 指導者等研修会の開催（放課後児童指導員等を含む）  
③ 県立学校における地域学校協働活動推進事業  
④ 県立学校におけるコミュニティ・スクールの導入・充実にに向けた取組み

- 4 事業の実施数 県内 157校 ※富山市（中核市）を除く  
（小学校 106校、義務教育学校 4校、中学校 47校）  
13市町村教室 165教室（放 88教室、土 63教室、中 14教室）で実施

高岡市 27、射水市 25、魚津市 17、氷見市 13、滑川市 9、黒部市 9、砺波市 9、小矢部市 14、南砺市 15、舟橋村 2、上市町 16、立山町 8、朝日町 1

# 放課後子ども教室

# 高岡市

- |               |        |                   |                              |
|---------------|--------|-------------------|------------------------------|
| 1 小学校区数       | 20校区   | 5 教室の委託団体数        | 0団体                          |
| 義務教育学校区       | 1校区    |                   |                              |
| 2 教室実施小学校区数   | 12校区   | 6 運営委員会の開催方法      |                              |
| 義務教育学校区       | 1校区    | ・委員の構成            | 学校関係、PTA、児童福祉関係<br>青少年育成団体関係 |
| 3 教室数         | 13教室   | ・協議内容             | 実績報告、実施計画、情報交換               |
| 4 登録の子供・指導者の数 |        | 7 主な活動内容          |                              |
| ・登録の子供        | 1,143名 | ・スポーツ(タグラグビー、ヨガ等) |                              |
| ・地域コーディネーター   | 8名     | ・伝統芸能(詩吟、能楽、箏等)   |                              |
| ・協働活動サポーター    | 58名    | ・伝統工芸(しめ縄、陶芸、紙すき) |                              |
| ・学習支援員        | 0名     | ・工作、料理、囲碁・将棋、茶道等  |                              |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・放課後の子供の活動の場として定着してきている。
- ・少人数でも熱心に取り組む姿勢が、他により影響を及ぼしている。

### <課題>

- ・指導者の減少や高齢化によって、校区ごとの活動内容や活動頻度に差がある。
- ・学校の統廃合の後、以前のような地域密着型の活動が困難となるほか、活動場所や活動の対象が限定されてしまう場合がある。

## 高岡西部小学校区放課後子ども教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 月3回程度  
午前10時30分～12時
- 場 所 川原公民館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 5名程度
- 活動内容

能楽教室として、仕舞、舞囃子といった伝統芸術に

親しみ、発表する機会をもつ。短時間でも集中してお稽古に励んでいる。



能楽教室の様子

### ■ 指導者の声

- ・当初、能楽は難しいという先入観があったかと思うが、子供たちは一生懸命練習し、舞台ではとても上手に発表した。指導者にとっても大変楽しみな時間だった。
- ・子供たちの覚える能力には大人にはない素晴らしい感性を感じる。室町時代からの古典伝統芸能文化を絶やさぬよう、後継者を育てていくことも大事だと考える。子供たちが真剣にお稽古している姿に、将来への明るい希望を感じながら指導にあたっている。

# 魚津市

- |               |      |  |
|---------------|------|--|
| 1 小学校区数       | 5 校区 | 6 運営委員会の開催方法   |
| 2 教室実施小学校区数   | 2 校区 | ・委員団体名<br>小中学校校長会、民生委員児童委員協議会、市PTA連合会、放課後児童クラブ支援員、地域コーディネーター |
| 3 教室数         | 2 教室 | ・協議内容<br>実績報告、実施計画、情報交換                                      |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容   |
| ・登録の子供        | 50名  | ・お茶  |
| ・地域コーディネーター   | 4名   | ・スポーツ  |
| ・協働活動サポーター    | 6名   | ・工作 等  |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体 |  |
| 8 成果と課題       |      |  |

## <成果>

- ・子供たちに楽しく活動できる放課後の居場所を提供している。
- ・子供たちと地域住民との交流の場になっている。

## <課題>

- ・小学校にて放課後児童クラブとの一体型の教室を実施している。学校や放課後児童クラブとの連携・情報交換に努め、安全に十分留意して活動したい。
- ・指導者の高齢化、後継者不足が進んでいる。

## 片貝放課後子ども教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 年間15回  
午後2時50分～4時30分
- 場 所 片貝コミュニティセンター
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 16名程度
- 活動内容



夏休み中のスポーツ教室の様子

清流小学校の片貝地区の子供を対象に、月曜日の放課後月1,2回程度活動しています。クッキングや工作、スポーツ、茶道等様々な内容で子供たちが色々な体験をできるよう、また季節のイベント等も取り入れながら飽きずに楽しめるよう工夫して活動しています。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・いろいろな工作やお菓子作りをするのが楽しい。
- ・体育ではやらないスポーツも教えてもらえるのがおもしろい。

(保護者)

- ・平日の放課後に子供たちに色々な活動をさせてもらえるのでありがたい。
- ・学年を超えた交流の場にもなっていて楽しそうに通っている。

# 氷見市

- |   |              |      |   |   |
|---|--------------|------|---|---|
| 1 | 小学校・義務教育学校区数 | 10校区 | 6 | 運営委員会の開催方法  |
| 2 | 教室実施小学校区数    | 2校区  |   | ・社会教育委員会議に兼ねて実施<br>(行政関係、学校関係、PTA、<br>社会教育経験者、学識経験者等) |
| 3 | 教室数          | 4教室  |   | ・協議内容<br>各教室の事業内容について報告し意見をもらう。                       |
| 4 | 登録の子供・指導者の数  |      | 7 | 主な活動内容  |
|   | ・登録の子供       | 118名 |   | ・英会話  |
|   | ・地域学校協働活動推進員 | 4名   |   | ・書道   |
|   | ・協働活動支援員     | 4名   |   | ・算数学習   |
|   | ・協働活動サポーター   | 4名   |   | ・学習支援   |
| 5 | 教室の委託団体数     | 0団体  |   |   |
| 8 | 成果と課題        |      |   |   |

## <成果>

- ・児童数の減少もあるが、スタッフの熱意により継続して取り組んでもらっている。

## <課題>

- ・指導員の継続的な確保が課題である。

## 窪 書道教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 毎週火曜日・水曜日  
午後3時～6時
- 場 所 窪公民館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 42名
- 活動内容



書道教室の様子

書の上達を目指し、作品展に出品することを目標にして、書道に熱心に取り組んでいる。継続的に通う子供も多く、年を重ねるごとに力をつけている。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・先生がお手本をくださるので、ハネやハライも上手にできるようになりました。

(保護者)

- ・ここで書道を学んでいるおかげで、書初め大会で金賞を取ることができ、自信が持てるようになりました、感謝しています。

# 滑 川 市

- |               |      |                  |
|---------------|------|------------------|
| 1 小学校区数       | 7 校区 | 6 運営委員会の開催方法     |
| 2 教室実施小学校区数   | 7 校区 | ・委員団体名           |
| 3 教室数         | 8 教室 | 学校関係、PTA関係、公民館関係 |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 放課後子ども教室関係       |
| ・登録の子供        | 299名 | ・協議内容            |
| ・地域コーディネーター   | 9名   | 実施計画、情報交換        |
| ・協働活動支援員      | 37名  | 放課後児童健全育成事業との連携  |
| ・協働活動サポーター    | 1名   |                  |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体 | 7 主な活動内容         |
|               |      | ・伝統文化（生花、茶道、マナー） |
|               |      | ・スポーツ（卓球、スポーツ全般） |
|               |      | ・学習（調べ学習）        |
- 8 成果と課題

## <成果>

- ・全学校区で実施しており、子供たちの放課後の活動の場として定着している。
- ・学年を越えて交流する機会となっており、上学年が下学年の児童に教える様子も見られる。

## <課題>

- ・コーディネーターや指導者の後継者の育成

## 西部っ子かがやき教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 月曜日もしくは金曜日 夏休みも実施
- 場 所 西部小学校・げんきっこ農園
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 265名程度
- 活動内容



ドキドキアートの様子

スポーツ、茶道、農園、ドキドキアート、プログラミング、日舞、能楽教室の8教室を実施。伝統文化・芸能や伝承玩具作りの教室やプログラミングやアートといった現代らしい教室等、多岐にわたった教室がある。

農園教室は準備から収穫・食育まで児童が指導者や保護者と一緒に携わり体験している。茶道・日舞・能楽教室は最終日に発表会をし、保護者や先生方にも練習の成果を見ていただく。各教室で目標をもち、友達との関係を深めながら活動している。

### ■ 子供の感想

- (ドキドキアート) 工夫して思ったような可愛いものができたので嬉しかった。おうちの人にかわいいねーと言ってもらった。
- (スポーツ) 学年の違う友達とフリースピード等できて楽しい。
- (茶道) お茶を点てるのが上手になった。美味しい。
- (手作り) わかりやすく教えてもらって、作ったあと遊べて楽しい
- (プログラミング) 難しくなくて楽しい。
- (日舞) 発表会で可愛いお着物を着て扇子を持って踊ったのが楽しかった。大変な時もあったけれど何回も練習して友達と一緒にだったから上手になった
- (能楽) 謡いの発表は緊張したけれど、練習楽しかったし、またやりたい。
- (農園) 育てた野菜を収穫して食べた。おいしかった!!

# 黒 部 市

- |               |         |                            |
|---------------|---------|----------------------------|
| 1 小学校区数       | 9 校区    | 6 運営委員会の開催方法               |
| 2 教室実施小学校区数   | 9 校区    | ・委員の関係団体等<br>(行政関係、学校関係等)  |
| 3 教室数         | 9 教室    | ・協議内容<br>(実施計画、情報交換、安全対策等) |
| 4 登録の子供・指導者の数 |         | 7 主な活動内容                   |
| ・登録の子供        | 1 3 3 名 | ・伝統芸能体験 (茶道、祭囃子)           |
| ・地域コーディネーター   | 1 名     | ・料理教室 (パン、デザート作り)          |
| ・協働活動リーダー     | 1 3 5 名 | ・工作教室 (クラフト、絵手紙)           |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体    | ・スポーツ教室 (モルック、軽運動)         |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・全校区で実施しており、毎回教室の内容を工夫され、子供たちが地域の人とふれあい、豊かな体験をする機会となっている。また、校区ごとに活動内容に特色があり、地域文化の継承にもつながっている。

### <課題>

- ・時期や内容によって、参加者が集まらないことがある。また指導者の確保についても苦慮している。
- ・夏季の活動は熱中症対策が必要であり、活動内容や場所が限られてしまう。

## 若栗放課後子ども教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 平日放課後、夏休み、冬休み等
- 場 所 若栗公民館、若栗小学校体育館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 25名程度
- 活動内容

音楽遊び、工作、運動、料理などの教室が行われている。

ブレイクダンスのような新しい教室を取り入れたり、工作教室

に読み聞かせや防犯教室の要素を加えたりして、多くの子供が興味を持ち様々な体験活動ができるように地域の指導者が創意工夫されている。



「正月飾りを作ろう!」説明を聞く児童

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・工作や絵を描くことが好きなので、教室では色々な工作ができて楽しい。
- ・友達と一緒に楽しく協力しながら活動できるところがよい。

(保護者)

- ・友達、地域の方と楽しい時間を過ごし、参加後はいつも満足気に教室の様子を話してくれる。
- ・もの作りや体験等、普段子供ができない経験をさせてもらえる。
- ・地域の方との交流ができることで登下校の安全にもつながっていると思う。

# 砺波市

- |               |      |   |
|---------------|------|---|
| 1 小学校区数       | 8 校区 | 6 運営委員会の開催方法                                    |
| 2 教室実施小学校区数   | 4 校区 | ・委員の構成<br>公民館関係、学校関係、PTA関係、<br>放課後子ども教室・児童クラブ関係 |
| 3 教室数         | 5 教室 | ・協議内容<br>教室運営状況報告、教室現地視察                        |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容  |
| ・登録の子供        | 473名 | ・学習支援（自主学習の補助）                                  |
| ・地域コーディネーター   | 5名   | ・地域交流活動   |
| ・協働活動サポーター    | 42名  | ・軽スポーツ等   |
| ・学習支援員        | 33名  |   |
| 5 教室の委託団体数    | 5 団体 |   |

## 8 成果と課題

- <成果>
- ・教室は子供たちにとっての学びの場となっており、また、放課後の安心・安全な居場所としても機能している。
  - ・異学年同士や指導者、地域の方等、幅広い世代での交流につながっている。
- <課題>
- ・教室の活動において中心的な役割を担う地域コーディネーターに負担が集中している。
  - ・指導者の高齢化、新しい人材の確保。

## 五鹿屋放課後子ども教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 4月～3月
- 場 所 五鹿屋公民館 他
- 対象学年 未就学児～小6年生
- 参加人数 30名程度
- 活動内容

週末、夏・冬休みを利用して、地域の方の指導や協力のもと、工作や簡単な料理、野菜作り等の体験学習、地域の伝統行事夜高の制作、地区のシンボルツリーであるイロハカエデの回りの草むしり等、様々な活動を行っている。



除草奉仕活動の様子

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・いろいろな活動を体験し、知らないことを教えてもらいながら、友達と一緒にできたことがよかったです。

(保護者)

- ・様々な活動を通し、地域の方々との交流ができ、親子で一緒に参加し楽しむことができよかったです。地域の様子がわかり、親同士の繋がりを作ることができるよい機会だと思いました。

# 小 矢 部 市

- |               |         |               |  |
|---------------|---------|---------------|--|
| 1 小学校区数       | 5 校区    | 6 運営委員会の開催方法  | ・委員の構成<br>学校関係、学校保育関係、PTA等   |
| 2 教室実施小学校区数   | 5 校区    | ・協議内容<br>実施計画 |  |
| 3 教室数         | 9 教室    | 7 主な活動内容      | ・ホテル観察会、川の調査会<br>・巨大シャボン玉、野菜づくり<br>・ホッケー、ソフトテニス、ゴルフ<br>・柔道、課題学習、創作活動 |
| 4 登録の子供・指導者の数 |         |               |  |
| ・登録の子供        | 4 2 2 名 |               |  |
| ・地域コーディネーター   | 9 名     |               |  |
| ・協働活動サポーター    | 1 9 名   |               |  |
| ・学習支援員        | 0 名     |               |  |
| 5 教室の委託団体数    | 2 団体    |               |  |
| 8 成果と課題       |         |               |  |

## <成果>

- ・スポーツや自然、化学等の様々な体験活動が、子供たちの放課後をより充実したものにしている。

## <課題>

- ・指導者の不足。
- ・子供たちの個性に応じた対応が難しい。

## 放課後出前教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月～3月  
各学校8回  
(曜日と時間は学校ごとに異なる)
- 場 所 市内小学校体育館
- 対象学年 小学1年生～6年生
- 参加人数 各30名程度
- 活動内容



放課後出前教室 活動の様子

各小学校を巡回し皆で楽しめる運動あそびを指導している。おにごっこ、ドッジボール、ユニホック、ニュースポーツ等、たくさん体験できるよう取り組んでいる。また、自由に遊べる用具が充実しているので、時間いっぱい安全に運動遊びをしている。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・体育館でいろいろな楽しい用具を使って遊べるのでうれしい。

(保護者)

- ・平日はあまり身体を動かす機会がないので、この教室では放課後の時間に楽しくいろいろな運動ができるのでよい取り組みだと思う。

# 南 砺 市

- |               |                           |                                   |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 小学校区数       | 9 校区<br>(義務教育学校区 2 校区を含む) | 6 運営委員会の開催方法                      |
| 2 教室実施小学校区数   | 7 校区                      | ・委員の構成<br>行政関係、児童クラブ関係            |
| 3 教室数         | 7 教室                      | ・協議内容<br>実施報告、各事業間との連携、情報交換       |
| 4 登録の子供・指導者の数 |                           | 7 主な活動内容                          |
| ・登録の子供        | 120名                      | ・スポーツ(タグラグビー、軽スポーツ、<br>レクリエーション等) |
| ・地域コーディネーター   | 7名                        | ・学習支援(自主学習の補助)                    |
| ・協働活動サポーター    | 25名                       | ・工作                               |
| ・学習支援員        | 2名                        | ・茶道                               |
| 5 教室の委託団体数    | 7 団体                      |                                   |
| 8 成果と課題       |                           |                                   |

## <成果>

- ・一緒に活動することで、苦手なことにも挑戦してみようという姿や、互いに協力する姿が見られ、子供たちの成長を感じることができた。
- ・子供たちに地域の文化を伝えることができた。

## <課題>

- ・人数や時間の制限の中で活動内容に悩んでいる教室もある。
- ・指導者の高齢化と後継者の育成
- ・新規登録児童の獲得

## マナーキッズ sports

### ■ 事業の概要

- 日 時 月曜日 年間 15 回  
午後 4 時 30 分～5 時 30 分
- 場 所 城南屋内グラウンドアリーナ他
- 対象学年 小 1～小 3 年生
- 参加人数 4 名程度
- 活動内容



「Joy まつり展示作品作り」の様子

基本的なスポーツ及び運動あそびを中心に活動している。また、ハロウィンやクリスマス等、季節行事に合わせた文化活動を行っている。合わせて保護者への感謝の手紙作りを活動に取り入れ、マナー意識の育成につなげている。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・毎回の活動が楽しい。

(保護者)

- ・子供にとって大変貴重な時間になった。毎回喜んで行っていた。

# 射 水 市

- |               |       |              |                   |
|---------------|-------|--------------|-------------------|
| 1 小学校区数       | 14 校区 | 6 運営委員会の開催方法 |                   |
| 2 教室実施小学校区数   | 14 校区 | ・委員の構成       | 学校関係、放課後児童クラブ関係 等 |
| 3 教室数         | 19 教室 | ・協議内容        | 実施計画、実績報告、情報交換 等  |
| 4 登録の子供・指導者の数 |       | 7 主な活動内容     |                   |
| ・登録の子供        | 791 名 | ・学習（国語、算数等）  |                   |
| ・地域コーディネーター   | 3 名   | ・スポーツ        | （バドミントン、パークゴルフ等）  |
| ・協働活動サポーター    | 193 名 | ・伝統芸能（曳山囃子）  |                   |
| ・学習支援員        | 12 名  | ・工作          |                   |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体  |              |                   |
| 8 成果と課題       |       |              |                   |

## <成果>

- ・全小学校区で実施しており、多くの児童が異学年との交流や地域の方との触れ合いにより、放課後を豊かに過ごすことができている。
- ・年に数回、様々な団体の方にゲストティーチャーとしてサークルへ参加していただくことで、活動内容の充実や関係者の増加を図っている。

## <課題>

- ・準備や安全な運営のため、指導者の負担が大きいサークルがある。
- ・指導者の高齢化が進むと同時に、指導者不足が懸念される。

## 新湊放生津教室 まつつんサークル

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月～2月 年間23回  
午後3時25分～4時25分
- 場 所 新湊放生津小学校
- 対象学年 小3～小6年生
- 参加人数 26名
- 活動内容

曳山祭りのお囃子の継承に取り組んでいる。横笛、太鼓、鉦といった祭りの楽器に触れ、楽しみながら練習に励んでいる。



練習の様子

### ■ 子供の感想

- ・お祭りが大好きだから楽しい。
- ・楽しみながら練習を頑張っている。

# 舟橋村

- |               |      |  |
|---------------|------|--|
| 1 小学校区数       | 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法   |
| 2 教室実施小学校区数   | 1 校区 | ・委員の構成<br>地域学校協働活動本部（テトラ）<br>食生活改善推進員、学校関係、行政<br>関係、児童福祉関係、公民館関係 等 |
| 3 教室数         | 2 教室 | ・協議内容<br>実施計画、報告、情報交換  |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容   |
| ・登録の子供        | 83名  | ・スポーツ活動（鉄棒、うんてい、<br>風船バレー等）  |
| ・地域学校協働活動推進員  | 1名   | ・体験活動（クッキング、工作等）   |
| ・協働活動サポーター    | 7名   | ・季節行事にちなんだ活動（ハロウイ<br>ン、クリスマス会、夏祭り等）                                |
| ・学習支援員        | 14名  | ・学習教室（学習支援）  |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体 |  |
| 8 成果と課題       |      |  |

## <成果>

- ・子供と地域の方との交流が生まれ、子供の活動への関心を高めることができた。

## <課題>

- ・協働活動サポーター等の人材の確保。
- ・多様な子供たちへの対応が大変である。

## 舟橋子どもかがやき教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 月3～4回  
午後2時10分～午後3時10分
- 場 所 舟橋会館、舟橋小学校体育館、役場ホール
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 30名程度

### ○ 活動内容

地域の方の指導や協力を得ながら、スポーツ活動、クッキング、工作、村内散策等の体験活動を行っている。また、外部講師指導による、フラワーアレンジメントや木工教室も行っている。



キンボール体験の様子

### ■ 子供の感想

- ・いろいろな活動ができて楽しかった。
- ・友達が増え、仲よく活動できた。

# 上 市 町

- |               |         |   |
|---------------|---------|---|
| 1 小学校区数       | 6 校区    | 6 運営委員会の開催方法                                |
| 2 教室実施小学校区数   | 6 校区    | ・委員団体名<br>行政関係、学校関係、児童福祉関係<br>P T A、公民館関係 等 |
| 3 教室数         | 8 教室    | ・協議内容<br>活動報告、実施計画、情報交換 等                   |
| 4 登録の子供・指導者の数 |         | 7 主な活動内容                                    |
| ・登録の子供        | 2 0 7 名 | ・学習（宿題、自主学习等）                               |
| ・地域コーディネーター   | 4 名     | ・スポーツ（ドッジボール、バドミントン<br>等）                   |
| ・学習支援員        | 3 名     | ・器楽演奏（ブラスバンド）                               |
| ・協働活動サポーター    | 1 4 名   |   |
| 5 教室の委託団体数    | 3 団体    |   |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・放課後の子供の活動場所の一つとして定着している。
- ・地域の方々とのふれあいや異学年交流の場となっている。

### <課題>

- ・新しい指導者の確保が難しく、今後の事業継続に不安がある。
- ・参加する子供たちの数が日によって増減する。

## 元気ッズ陽南教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 月曜日～金曜日  
午後2時30分～6時  
長期休暇中も開催
- 場 所 陽南小学校ミーティングルーム及び体育館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 20名程度
- 活動内容 宿題、トランプ、将棋、塗り絵、折り紙、読書、  
バドミントン、ドッジボール 等



元気ッズ陽南教室の様子

### ■ 子供の感想

- ・友達となかよくなれた。
- ・活動が楽しかった。

# 立山町

- |               |       |                                     |
|---------------|-------|-------------------------------------|
| 1 小学校区数       | 6 校区  | 6 運営委員会の開催方法                        |
| 2 教室実施小学校区数   | 6 校区  | ・委員の構成<br>行政関係、学校関係、学童保育関係<br>公民館関係 |
| 3 教室数         | 6 教室  | ・協議内容<br>実施計画、実施状況の評価、情報交換          |
| 4 登録の子供・指導者の数 |       | 7 主な活動内容                            |
| ・登録の子供        | 約184名 | ・学習教室（宿題、ドリル等）                      |
| ・地域コーディネーター   | 1名    | ・読書                                 |
| ・協働活動サポーター    | 36名   | ・運動（ドッジボール、おにごっこ等）                  |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体  |                                     |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・放課後の子供の居場所の一つとして定着している。
- ・異学年交流により、協調性や連帯感が高まる。

### <課題>

- ・放課後子ども教室の活動を支える人材が不足している。
- ・子供の内面が多様化（複雑化）しており、指導者の負担が増加傾向にある。

## 立山かがやき教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 月曜日～金曜日  
学校終了～午後6時
- 場 所 ランチルーム、音楽室、体育館
- 対象学年 小1～小3年生
- 参加人数 25名程度
- 活動内容



宿題後の活動の様子

地域の方の協力を得て、宿題、ドリル等の学習を行っている。

宿題や学習を終えた後は、読書や工作、体育館ではドッジボール等をして過ごしている。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・教室のスタッフとたくさん工作できて楽しかった。

(保護者)

- ・学校や家では見れない姿が見られるのがうれしい。

# 土曜教室

# 高岡市

- |               |        |  |
|---------------|--------|--|
| 1 小学校区数       | 20校区   | 6 運営委員会の開催方法                           |
| 義務教育学校区       | 1校区    | ・委員の構成<br>学校関係、PTA、児童福祉関係<br>青少年育成団体関係 |
| 2 教室実施小学校区数   | 15校区   | ・協議内容<br>実績報告、実施計画、情報交換                |
| 3 教室数         | 15教室   | 7 主な活動内容                               |
| 4 登録の子供・指導者の数 |        | ・スポーツ（カローリング等）                         |
| ・登録の子供        | 1,977名 | ・郷土行事の体験（花祭り、かかし製作、かるた等）               |
| ・地域コーディネーター   | 13名    | ・工作、料理、詩吟等                             |
| ・協働活動サポーター    | 68名    |  |
| ・学習支援員        | 0名     |  |
| 5 教室の委託団体数    | 0団体    |  |
| 8 成果と課題       |        |  |

## <成果>

- ・学年活動を楽しみにしている子供が多い。また親子、家族のふれあいの場となっている。
- ・地域の施設や行事を活用することで、地域への愛着や誇りを醸成することができる。
- ・体を動かす喜びや地域の伝統や文化に触れることを体験することができる。

## <課題>

- ・小学生もスポーツ少年団の活動や習い事の日程と重なって、思うように参加できないことがある。
- ・高齢の地域人材を依頼すると、高齢化を理由に断られる例がある。
- ・学校統合等の事情で、地元の公民館等の協力が得られにくいことがある。

## 成美小学校区土曜学習

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月～11月（年間7回）  
午前9時～12時
- 場 所 成美小学校体育館 他
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 毎回50名程度
- 活動内容



体育館での様子

体育館での運動あそびやリズム体操、小物づくり教室や施設での体験活動等の活動を行った。活動は親子のよいふれあいの場となった。また、他の家族と交流を深める機会にもなった。

### ■ 子供や保護者の感想

（子供）

- ・みんなでスポーツをするのが楽しかった。またやってみたい。
- ・リズムに合わせて体を動かすのが面白かった。家族や友達、みんな笑顔で活動できた。

（保護者）

- ・講師の先生がわかりやすく説明してくださったおかげで、参加者全員が楽しめる活動となっていた。準備等大変な面もあったが、親子でふれあいながら充実した活動を行うことができた。

# 魚津市

- |               |       |  |
|---------------|-------|--|
| 1 小学校区数       | 5 校区  | 6 運営委員会の開催方法   |
| 2 教室実施小学校区数   | 5 校区  | ・委員団体名<br>小中学校校長会、民生委員児童委員協議会、市PTA連合会、放課後児童クラブ支援員、地域コーディネーター |
| 3 教室数         | 13 教室 | ・協議内容<br>実績報告、実施計画、情報交換                                      |
| 4 登録の子供・指導者の数 |       | 7 主な活動内容   |
| ・登録の子供        | 284 名 | ・クッキング（料理・お菓子作り）   |
| ・協働活動支援員      | 50 名  | ・スポーツ（バドミントン・テニス等）   |
| ・協働活動サポーター    | 114 名 | ・ものづくり（手芸・工作）  |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体  | ・郷土芸能（蝶六）等   |
| 8 成果と課題       |       |  |

## <成果>

- ・郷土芸能（蝶六）等、子供たちが多様な体験ができる場を提供できている。
- ・子供と保護者、地域住民との交流の場となっている。

## <課題>

- ・指導者の高齢化、後継者不足が進んでいる。
- ・一部の地区で参加児童の確保が困難になっている。

## 大町土曜教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 年28回 土曜日  
午前8時～、午後1時30分～
- 場 所 大町コミュニティセンター
- 対象学年 小1～中3年生
- 参加人数 33名
- 活動内容



お茶サークルの様子

お茶・釣り・クッキング・将棋（将棋のみ村木地区合同）の4教室を開催。

お茶サークルでは、コロナ禍で中止していた慰問茶会を久しぶりに再開し、地域の高齢者サロンを訪問。地域に出ているいろいろな人の関わりを持つことで良い交流の機会となっている。

中学生がいくつかのサークルに小学校卒業後も引き続き参加している。

### ■ 子供や保護者の感想

#### （子供）

- ・友達といろいろな活動を一緒にできて楽しかった。
- ・変な魚が釣れて面白かった。
- ・お菓子作りが楽しかった。

#### （保護者）

- ・毎回参加することをとても楽しみにしているのでこれからも続けてほしい。
- ・クッキングサークルで習ったお菓子を家でも作ってくれて、家族で美味しく食べた。

# 氷見市

- |   |              |      |   |  |
|---|--------------|------|---|--|
| 1 | 小学校・義務教育学校区数 | 10校区 | 6 | 運営委員会の開催方法   |
| 2 | 教室実施小学校区数    | 2校区  |   | ・社会教育委員会議に兼ねて実施<br>(行政関係、学校関係、PTA<br>社会教育経験者、学識経験者等) |
| 3 | 教室数          | 4教室  |   | ・協議内容<br>各教室の事業内容について報告し意見をもらう。                      |
| 4 | 登録の子供・指導者の数  |      | 7 | 主な活動内容   |
|   | ・登録の子供       | 81名  |   | ・学習支援教室  |
|   | ・地域学校協働活動推進員 | 4名   |   | ・様々な体験教室   |
|   | ・協働活動支援員     | 4名   |   | ・絵画教室  |
|   | ・協働活動サポーター   | 4名   |   | ・書道教室  |
| 5 | 教室の委託団体数     | 0団体  |   |  |
| 8 | 成果と課題        |      |   |  |

## <成果>

- ・児童数の減少もあるが、スタッフの熱意により継続して取り組んでもらっている。

## <課題>

- ・指導員の継続的な確保が課題である。

## 土曜美術教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 隔週土曜日  
午後2時～4時
- 場 所 氷見市造形芸術センター
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 25名程度
- 活動内容



美術教室で絵画を学ぶ児童

絵画や立体作品、版画等の様々な作品づくりに挑戦し、展覧会への出品を積極的に行うなど、意欲的に取り組んでいる

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・版画の全国大会で賞をもらい、本に掲載されてうれしかった。

(保護者)

- ・継続して参加させていただき、アドバイスも生かしてとても上達しました。

# 滑 川 市

- |               |      |  |
|---------------|------|--|
| 1 小学校区数       | 7 校区 | 6 運営委員会の開催方法   |
| 2 教室実施小学校区数   | 7 校区 | ・放課後子どもプランと同時開催<br>(行政関係、学校関係、PTA<br>社会教育経験者、学識経験者等) |
| 3 教室数         | 1 教室 | ・協議内容<br>各教室の事業内容について報告し意見をもらう。                      |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容   |
| ・登録の子供        | 151名 | ・農園体験教室(苗植えから収穫まで)                                   |
| ・地域学校協働活動推進員  | 1名   | ・アートデザイン教室(書道・絵画等)                                   |
| ・協働活動支援員      | 12名  | ・スポーツ体験教室(卓球・バスケ等)                                   |
| ・協働活動サポーター    | 11名  | ・クッキング教室(料理、お菓子作り等) 他 4教室                            |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体 |  |
| 8 成果と課題       |      |  |

## <成果>

- ・定員を超える参加申し込みがあり、土曜日の子供の居場所を提供できている。
- ・8種類の教室があり、子供の興味のあることの挑戦の幅が広がられる。
- ・地域の方の力を借りて、教室の運営ができています。

## <課題>

- ・毎年継続して参加している子供(主に高学年)への指導と、初めての子供(主に低学年)への指導の両立が難しい。

## 土曜子ども教室(手芸教室)

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月～2月の第4土曜日
- 場 所 滑川市児童館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 21名程度
- 活動内容



手芸教室の様子

児童館では土曜の子供の居場所づくりとして8つの「土曜子ども教室」を開催している。「手芸教室」では、布やビーズ、毛糸などを使った季節の飾りやアクセサリーづくり、染色体験を行っている。お互い教え合いながら細かな作業を集中して行い、楽しく活動しながら、創造力や表現力を育てている。講師は、今年度指導21年目で、卒業した子供の中にはボランティアとして参加する者もあり、ボランティア精神を育む場にもなっている。

### ■ 子供の感想

- ・いろいろなものをつくれて嬉しい。
- ・押絵等、いろんなことをやりたい。

### ■ 保護者の感想

- ・家でなかなか材料をそろえるのが難しいので嬉しい。
- ・つくったものを通して子供との会話が増えた。

# 砺波市

- |               |      |                            |
|---------------|------|----------------------------|
| 1 小学校区数       | 8 校区 | 6 運営委員会の開催方法               |
| 2 教室実施小学校区数   | 8 校区 | ・放課後子ども総合プラン運営委員会<br>と同時開催 |
| 3 教室数         | 3 教室 | 7 主な活動内容                   |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | ・学習支援（自主学習の補助）             |
| ・登録の子供        | 22名  | ・体験活動（農業体験、パンづくり等）         |
| ・地域コーディネーター   | 2名   | ・茶道教室                      |
| ・協働活動サポーター    | 3名   | ・囲碁、将棋教室                   |
| ・学習支援員        | 5名   | ・工作教室                      |
| 5 教室の委託団体数    | 2 団体 |                            |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・土曜日に家に一人である子供たちにとって、安心できる居場所となっている。
- ・地域の方との交流の場となっている。

### <課題>

- ・子供たちが他の習い事やスポーツ少年団等と日程が重なるなどして、人数が集まらない。

## 庄川土曜教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 4月～12月 第2土曜日  
午前9時30分～11時30分
- 場 所 庄川生涯学習センター
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 6名程度
- 活動内容



お茶会の様子

茶道におけるの座り方、お辞儀の仕方、お茶の頂き方等を習い、帛紗の扱い方や割り稽古、お茶のたて方、盆略点前を習得し、お茶会を体験する。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・最初はお茶が苦くて中々飲めなかったが、今は飲めるようになって楽しくなった。
- ・6年間練習してきてお点前ができるようになり嬉しい。

(保護者)

- ・人前で立派なお点前をする姿に感動した。
- ・友達と協力しながらお茶会を頑張っていた姿に成長を感じた。

# 小 矢 部 市

- |               |      |                            |
|---------------|------|----------------------------|
| 1 小学校区数       | 5 校区 | 6 運営委員会の開催方法               |
| 2 教室実施小学校区数   | 5 校区 | ・委員の構成<br>学校関係、学校保育関係、PTA等 |
| 3 教室数         | 6 教室 | ・協議内容<br>実施計画              |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容                   |
| ・登録の子供        | 247名 | ・茶道、和装礼法、ファーム体験            |
| ・地域コーディネーター   | 10名  | ・地域交流、花育・食育                |
| ・協働活動サポーター    | 21名  | ・生花、料理、将棋、チャレンジ教室          |
| ・学習支援員        | 0名   | ・インドアスポーツ、絵画               |
| 5 教室の委託団体数    | 6 団体 |                            |
| 8 成果と課題       |      |                            |

## <成果>

- ・地域団体に指導者として協力いただいている教室は、その地域の特色ある活動が行われるため子供たちの刺激になっている。

## <課題>

- ・指導者の不足
- ・参加者の減少により教室が成り立たない

## 水島地区地域おやべっ子教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 年15回 主に土曜日  
午前10時～11時30分
- 場 所 水島公民館、水島スポーツセンター
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 15名程度
- 活動内容



キッズアート教室の様子

将棋、体験、スポーツ教室を15回実施している。体験教室の中でキッズアート教室を1回「カラフル迷路を描こう」を題材に取り組み、楽しむ。

### ■ 子供や保護者の感想

(子供)

- ・先生がやさしく教えてくださり、自信が少しついた。
- ・友達も来ていて、みんなと楽しくできてよかった。

(保護者)

- ・子供が友達のよいところを見て、学ぶ姿に成長を実感した。

# 南 砺 市

- |               |                           |              |                              |
|---------------|---------------------------|--------------|------------------------------|
| 1 小学校区数       | 9 校区<br>(義務教育学校区 2 校区を含む) | 6 運営委員会の開催方法 | ・委員の構成<br>行政関係、児童クラブ関係       |
| 2 教室実施小学校区数   | 9 校区<br>(義務教育学校区 2 校区を含む) | ・協議内容        | 実施報告、各事業間との連携、情報交換           |
| 3 教室数         | 5 教室                      | 7 主な活動内容     | ・郷土学習 (自然体験、山菜採り、南砺の特産品づくり等) |
| 4 登録の子供・指導者の数 |                           | ・スポーツ (スキー等) | ・学習支援事業 (自主学習の補助)            |
| ・登録の子供        | 160 名                     |              |                              |
| ・地域コーディネーター   | 4 名                       |              |                              |
| ・協働活動サポーター    | 25 名                      |              |                              |
| ・学習支援員        | 11 名                      |              |                              |
| 5 教室の委託団体数    | 3 団体                      |              |                              |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・子供が楽しんで活動に参加していただけて、活動を通して子供の成長を感じることができた。

### <課題>

- ・参加する子供の減少や活動内容のマンネリ化に悩んでいる教室もある。
- ・指導者の高齢化と後継者の育成

## 中学生学習支援教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 8月5日・6日・8日・9日  
12月20日・21日・26日  
午前9時～12時
- 場 所 南砺市役所他市内4会場
- 対象学年 中1～中3年生・義務教育学校7～9年生
- 参加人数 35名程度
- 活動内容



学習支援教室の様子

南砺市内の中学生・義務教育学校7～9年生を対象に学習支援活動を実施している。

南砺市との連携事業に取り組む富山国際大学より、将来教員を目指す大学生が指導者となり、苦手科目のテキストを持参した生徒たちを優しく指導する。

### ■ 子供の感想

- ・家にいるとダラダラしてしまい、勿体ない時間を多く使ってしまいがちですが、参加して時間を有意義に使えたのでよかったです。

# 射 水 市

- |               |       |               |                   |
|---------------|-------|---------------|-------------------|
| 1 小学校区数       | 14 校区 | 6 運営委員会の開催方法  |                   |
| 2 教室実施小学校区数   | 6 校区  | ・委員の構成        | 学校関係、放課後児童クラブ関係 等 |
| 3 教室数         | 6 教室  | ・協議内容         | 実施計画、実績報告、情報交換 等  |
| 4 登録の子供・指導者の数 |       | 7 主な活動内容      |                   |
| ・登録の子供        | 101名  | ・学習（宿題、読み聞かせ） |                   |
| ・地域コーディネーター   | 3名    | ・フラダンス        |                   |
| ・協働活動サポーター    | 35名   | ・文化活動（茶道、将棋）  |                   |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体  |               |                   |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・地域のコミュニティセンターで実施することにより、地域の方との交流につながる。
- ・土曜日に実施するため、他学校の子供とも交流ができる。

### <課題>

- ・指導者の高齢化が進むと同時に、指導者不足が懸念される。

## 金山教室 わくわくチャレンジサークル

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月～2月 年間8回  
午前10時～11時30分
- 場 所 金山コミュニティセンター
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 16名
- 活動内容



工作の様子

活動の前半は季節や行事にちなんだ絵本や紙芝居を選び、読み聞かせを行っている。後半は、短時間で楽しく取り組める工作を行い、また、時には外部より講師を招き、様々なものづくりを楽しんでいる。

### ■ 子供の感想

- ・毎回工作が楽しみ。
- ・友達と仲よくなることができた。

# 舟 橋 村

- |               |      |              |   |
|---------------|------|--------------|---|
| 1 小学校区数       | 1 校区 | 5 教室の委託団体数   | 0 団体                                      |
| 2 教室実施小学校区数   | 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法 | ・地域学校協働本部運営委員会に兼ねて実施<br>・協議内容（計画、報告、情報交換） |
| 3 教室数         | 1 教室 | 7 主な活動内容     | ・中学校運動部活動種目の体験教室                          |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      |              |   |
| ・登録の子供        | 14名  |              |   |
| ・学習支援員        | 2名   |              |   |
| 8 成果と課題       |      |              |   |

## <成果>

- ・昨年度同様、テニス教室に参加した生徒の中からテニス部に入部した生徒がおり、交流教室を開催した効果が見られた。

## <課題>

- ・参加が増えるように、指導者と連携をとり、開催時期や周知方法を考えて開催したい。

## 小中学生交流教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 土曜日または日曜日
- 場 所 村営テニスコート
- 対象学年 小5～中3年生
- 参加人数 8名程度
- 活動内容



テニス教室の様子

小学生が休日の中学校の運動部活動に参加・体験することで、児童生徒が運動部活動に興味をもち、将来の部活動参加人数の増加を図ることを目的とし、地域のスポーツクラブ・チームや部活動指導員の協力を得て実施している。

### ■ 子供の感想

- ・中学生や指導者の方がやさしく指導してくださり、とても楽しく活動することができた。
- ・とても楽しいテニス教室だった。

# 上 市 町

- 1 小学校区数 6 校区
- 2 教室実施小学校区数 6 校区
- 3 教室数 7 教室
- 4 登録の子供・指導者の数
  - ・登録の子供 178名
  - ・地域コーディネーター 7名
  - ・土曜教育推進員 34名
- 5 教室の委託団体数 7 団体
- 6 運営委員会の開催方法
  - ・委員団体名
  - 行政関係、学校関係、児童福祉関係
  - P T A、公民館関係 等
- 7 主な活動内容
  - ・体験教室（料理、工作等）
  - ・スポーツ（カローリング、ドッジボール等）

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・人気のある事業を複数回開催することにより参加人数が増えてきた。
- ・地域人材の発掘、連携を工夫したことにより、教室の内容が充実している。

### <課題>

- ・参加募集のやり方を工夫する必要がある。
- ・指導者となる人材が不足している。

## エンジョイ教室（宮川）

### ■ 事業の概要

- 日 時 主に土曜日  
午前9時30分～午後0時00分
- 場 所 宮川公民館
- 対象学年 小1～小6年生
- 参加人数 20名程度



製粉体験の様子

### ○ 活動内容

主に土曜日に開催し、地域の方やプロの講師を招いて、工作や製菓等の教室を開催している。

### ■ 子供の感想

- ・友達のよさを知ることができた。
- ・活動が楽しかった。また参加したい。

中学校放課後学習  
支援教室

# 高岡市

- |               |        |              |                             |
|---------------|--------|--------------|-----------------------------|
| 1 中学校区数       | 1 1 校区 | 5 教室の委託団体数   | 0 団体                        |
| 義務教育学校区数      | 1 校区   |              |                             |
| 2 教室実施中学校区数   | 1 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法 |                             |
| 実施義務教育学校区数    | 1 校区   | ・委員の構成       | 学校関係、P T A、児童福祉関係、青少年育成団体関係 |
| 3 教室数         | 1 教室   | ・協議内容        | 実績報告、実施計画、情報交換              |
| 4 登録の子供・指導者の数 |        | 7 主な活動内容     |                             |
| ・登録の生徒        | 9 0 名  | ・学習支援(個別学習)  |                             |
| ・統括コーディネーター   | 1 名    |              |                             |
| ・学習支援員(教員O B) | 5 名    |              |                             |
| ・学習支援員(大学生)   | 7 名    |              |                             |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・静かな環境で、自主的に学習する意欲を高めることができた。
- ・学習の仕方や家庭での学習習慣の確立を促す契機となっている。

### <課題>

- ・市内各中学校の行事予定と土曜学習開催日、研修室の使用可能日の日程調整
- ・大学生の活動可能な土曜日が限られており、学習支援をする大学生の熱意を十分に生かし切れない。

## 高岡市中学校土曜学習

### ■ 事業の概要

- 日 時 6月から2月までの土曜日、夏休み期間の水曜日(年13回)  
午前9時30分～11時30分
- 場 所 高岡市生涯学習センター研修室
- 対象学年 中1～中2年生
- 参加人数 50名程度
- 活動内容



中学校土曜学習の様子

中学生が土曜日を過ごす際の学習の場を提供し、教員O Bを講師に、地元の大学生を学習支援員として招き、学習のつまずきに対し個別に指導する。静かで清潔な学習環境で黙々と各自の課題に向き合うことで、互いに刺激し合い学習意欲の向上を図るほか、学習習慣の定着をねらう。

### ■ 生徒の感想

- ・集中して取り組めて勉強がはかどった。たくさん質問していつもより充実した時間だった。
- ・分からない問題を自分から質問できたし、解き方や覚え方などが分かってよかった。苦手手を克服できてよかった。

# 魚津市

- |               |      |              |                                     |
|---------------|------|--------------|-------------------------------------|
| 1 中学校区数       | 2 校区 | 5 教室の委託団体数   | 0 団体                                |
| 2 教室実施中学校区数   | 2 校区 | 6 運営委員会の開催方法 | ・放課後対策事業運営委員会に兼ねて実施（行政関係、学校関係、PTA等） |
| 3 教室数         | 2 教室 | 7 主な活動内容     | ・学習支援（個別学習）                         |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      |              |                                     |
| ・登録の子供        | 421名 |              |                                     |
| ・学習支援員        | 4名   |              |                                     |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・学習習慣が身に付き、生徒が自主的に学習する意欲を高めることができた。
- ・個人の学習目的、学習進度に合わせて質問ができるため、自分のペースで課題に取り組むことができた。

### <課題>

- ・学習支援を担う大学生の確保が困難である。
- ・冬場は暗くなるのが早く、帰りが心配である。

## 中学校放課後学習教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 週1日  
放課後午後3時～4時30分
- 場 所 市内2中学校
- 対象学年 中1～中3年生
- 参加人数 10名程度
- 活動内容

毎週1回、放課後の時間を活用し、中学生が学校のワークや提出課題に取り組むなどの自主学習の場に支援員を配置している。生徒の質問や相談に対応することによって、生徒の学力向上や学習意欲の向上を図っている。



魚津市立西部中学校の様子

### ■ 生徒の感想

- ・集中して勉強でき、自習のやり方が身に付いた。
- ・自主学習ノートを積極的に使えるようになりよかった。
- ・やりやすい環境で勉強が進んだ。
- ・毎日やってほしい、もっと頻繁に開催してもよい。

# 氷見市

- |                |      |              |  |
|----------------|------|--------------|--|
| 1 中学校・義務教育学校区数 | 5 校区 | 6 運営委員会の開催方法 | ・社会教育委員会議に兼ねて実施<br>(行政関係、学校関係、PTA<br>社会教育経験者、学識経験者等) |
| 2 教室実施校区数      | 5 校区 | ・協議内容        | 各教室の事業内容について報告し意見をもらう。                               |
| 3 教室数          | 5 教室 | 7 主な活動内容     | ・各校教室での学習支援<br>(夏休み・冬休み及び2～3学期の<br>放課後)              |
| 4 登録の生徒・指導者の数  |      |              |  |
| ・登録の生徒         | 160名 |              |  |
| ・地域コーディネーター    | 1名   |              |  |
| ・学習支援員         | 7名   |              |  |
| 5 教室の委託団体数     | 0 団体 |              |  |
| 8 成果と課題        |      |              |  |

## <成果>

- ・中学3年生の学習支援のため、指導能力のある学習支援員を派遣しており、学習習慣の定着とわからない点の解消につながっている。

## <課題>

- ・学習支援員の確保が課題である。

## 南部中学校 未来応援塾

### ■ 事業の概要

- 日 時 2・3学期の火・木の放課後  
午後4時～6時
- 場 所 南部中学校教室
- 対象学年 中3年生
- 参加人数 51名
- 活動内容



未来応援塾の様子

学習支援員2名が放課後、南部中学校で自習する3年生の学習支援を行う。質問がある生徒へ指導したり、手が動いていない生徒への声掛けを行ったりするなど、学習習慣の定着に寄与している。

### ■ 生徒の感想

- ・受験を控え、未来応援塾でみんなと学習できるので、集中して勉強できると思う。
- ・わからないところがあると先生が教えてくれ、理解が深まった。

# 砺波市

- |               |      |                            |
|---------------|------|----------------------------|
| 1 中学校区数       | 4 校区 | 6 運営委員会の開催方法               |
| 2 教室実施中学校区数   | 1 校区 | ・放課後子ども総合プラン運営委員会<br>と同時開催 |
| 3 教室数         | 1 教室 | 7 主な活動内容                   |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | ・学習支援（個別学習）                |
| ・登録制度なし       |      |                            |
| ・地域コーディネーター   | 1 名  |                            |
| ・学習支援員        | 2 名  |                            |
| 5 教室の委託団体数    | 1 団体 |                            |

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・個人の学習目的に併せて学習支援員等に質問できる環境が整っており、周囲に学習塾や勉強場所がない子供達にとってよい学習場所となっている。

### <課題>

- ・参加する生徒数が少ないこと。周知方法、開催時期等を改善していく必要がある。

## 般中応援自習室

### ■ 事業の概要

- 日 時 早帰りの日（主に月曜）  
下校時間 ～ 90分
- 場 所 般若農業構造改善センター
- 対象学年 中学1年生 ～ 中学3年生  
（長期休みは、小4～高校生も受け入れ）
- 参加人数 4名程度
- 活動内容



般中応援自習室の様子

生徒が各自のペースで自主学習を進め、わからない箇所、教えてもらいたい分野があれば学習支援員へ質問し教えてもらう。長期休みは、最初の15分間に「漢字共通部首クイズ」「覆面算」「暗算大会」等、みんなで楽しめるウォーミングアップも実施している。

### ■ 生徒や保護者の感想

（生徒）

- ・習っていないところも授業より先に教えてもらったから学校で習った時に問題が解けました。わからないところを紙に書いて教えてくれるからわかりやすいです。
- ・放課後、学校から近いところで勉強ができて、強制はされず、自分の好きなペースで進めていけるところが僕に合っています。無理なく勉強ができるので、これからも続けていこうと思います。

（保護者）

- ・学校の授業や宿題でわからなかった箇所は勉強会で聞いてくると、自分で勉強内容の計画を立てて学習に取り組むようになりました。

# 舟 橋 村

- |               |      |              |   |
|---------------|------|--------------|---|
| 1 中学校区数       | 1 校区 | 5 教室の委託団体数   | 0 団体                                      |
| 2 教室実施小学校区数   | 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法 | ・地域学校協働本部運営委員会に兼ねて実施<br>・協議内容（計画、報告、情報交換） |
| 3 教室数         | 1 教室 | 7 主な活動内容     | ・英語検定に向けた学習                               |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      |              |   |
| ・登録の子供        | 4 名  |              |   |
| ・学習支援員        | 2 名  |              |   |
- 8 成果と課題

## < 成果 >

- ・英語検定を受験する生徒は、目的意識をもって学習できた。
- ・生徒に身近なALTが指導することで、生徒は安心して学習に取り組むことができた。
- ・英語検定を受験し、合格することができた。

## < 課題 >

- ・参加者が増えるように、開催時期や周知方法を考えて開催したい。

## 英検チャレンジ教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 英検受験日に合わせて実施  
午後2時～4時
- 場 所 舟橋会館
- 対象学年 中2～中3年生
- 参加人数 4名程度
- 活動内容



英検チャレンジ教室の様子

英語検定受験日に合わせて子供たちの参加希望を募り実施した。学校で使用しているタブレット端末（英検ネットドリル）を活用し、小中学校ALT等による指導を主軸とし各自のペースでドリルを進め、分からないところを質問し理解を深め、英語検定の受験に挑む。

### ■ 生徒の感想

- ・英語の勉強に関心を持つことができたようになった。
- ・わからない部分をわかりやすく教えてもらえてよかった。

# 上 市 町

- |               |      |   |
|---------------|------|---|
| 1 中学校区数       | 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法                                |
| 2 教室実施中学校区数   | 1 校区 | ・委員団体名<br>行政関係、学校関係、児童福祉関係<br>P T A、公民館関係 等 |
| 3 教室数         | 1 教室 | 7 主な活動内容                                    |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | ・学習支援（個別学習）                                 |
| ・登録制度なし       |      |   |
| ・地域学校協働活動推進員  | 1 名  |   |
| ・学習支援員（教員O B） | 2 名  |   |
| ・学習支援員（その他）   | 1 名  |   |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体 |   |
| 8 成果と課題       |      |   |

## <成果>

- ・生徒が意欲的に学習をしている。
- ・生徒が学習支援員に進んで質問しており、生徒同士の教え合いも見られる。

## <課題>

- ・生徒が習慣的・継続的に利用するような工夫や周知が課題である。
- ・参加する生徒の数が日によって増減する。

## 上市町地域未来塾

### ■ 事業の概要

- 日 時 主に火・水・木曜日  
平日 午後3時30分～5時45分
- 場 所 上市中学校
- 対象学年 中1～中3年生
- 参加人数 20名程度

### ○ 活動内容

生徒が自ら計画し、自らのペースで自主的に学習する場を提供するだけでなく、学習支援員を配置し、参加した生徒が気軽に質問できる環境を整え、生徒の学習習慣の定着化を図っている。



学習支援の様子

### ■ 生徒の感想

- ・とても充実していてよい時間を過ごせているし、とても集中できる。

# 立 山 町

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 中学校区数 1 校区</p> <p>2 教室実施小学校区数 1 校区</p> <p>3 教室数 1 教室</p> <p>4 登録の生徒・指導者の数<br/>         ・登録の生徒（放課後）自由参加<br/>         （土曜）中3年生 47名<br/>         ・地域コーディネーター 1名<br/>         ・地域学校協働活動推進員等 9名<br/>         ・学習支援員 5名</p> <p>5 教室の委託団体数 1 団体</p> | <p>6 運営委員会の開催方法<br/>         ・委員団体名<br/>         行政関係、中学校関係、教育センター<br/>         地域住民（教員OB）</p> <p>・協議内容<br/>         実施計画、安全方策、ICT機器の運用、地域の協力者、協力団体、教室の運営に係る課題、実施後の評価・検討情報交換</p> <p>7 主な活動内容<br/>         ・放課後学習教室<br/>         （宿題、プリント学習、中間期末テスト対策 等）</p> <p>・土曜学習教室<br/>         （受験対策自主学习、授業形式学習）</p> |
|---|---|

## 8 成果と課題

### <成果>

- ・自宅以外の場所で、生徒が各自のペースで勉強に集中できる場を設け、学習意欲の向上につながっている。
- ・参加生徒は年々増えており、自主学习の場として定着しつつある。

### <課題>

- ・学習支援サポーター・講師の確保が困難である。
- ・生徒が積極的に質問しやすい雰囲気づくりに努めていく必要がある。

## 雄山中学校放課後学習支援室・土曜学習教室

### ■ 事業の概要

- 日 時 (放課後) 中間・期末考査前の放課後 (午後3時～5時30分)  
(土曜) 11月～2月の隔週土曜日 (午前9時～11時30分)
- 場 所 (放課後) 空き教室  
(土曜) 立山町元気交流ステーション
- 対象学年 (放課後) 全学年  
(土曜) 中3年生
- 参加人数 (放課後) 60～125名 (自由参加)  
(土曜) 47名
- 活動内容



土曜学習教室の様子

自主学习を行っている。生徒からの質問や学習方法等の相談に対し、学習支援サポーターが個別にアドバイスを行っている。  
 また、土曜学習教室の後半期には、教科別の特別講座を設けている。

### ■ 生徒の感想

- ・学習が充実したため、土曜教室の開催日数を増やしてほしい。
- ・集中しやすい環境が整っていてよかった。

# 朝 日 町

- |               |      |   |
|---------------|------|---|
| 1 中学校区数       | 1 校区 | 6 運営委員会の開催方法                              |
| 2 教室実施中学校区数   | 1 校区 | ・委員団体名<br>行政関係、学校関係、統括的な地域学校協働推進員、学習サポーター |
| 3 教室数         | 1 教室 | ・協議内容<br>実施計画、情報交換                        |
| 4 登録の子供・指導者の数 |      | 7 主な活動内容                                  |
| ・登録の生徒（中3年生）  | 35名  | ・補充学習                                     |
| ・地域コーディネーター   | 1名   |   |
| ・学習サポーター      | 5名   |   |
| 5 教室の委託団体数    | 0 団体 |   |

## 8 成果と課題

- <成果>
- ・一斉授業スタイルではなく、個人の学習目的、学習進度に合わせて個別に質問することができるため、自分のペースで学習でき、学力を向上することができている。
  - ・生徒同士で教え合う姿が見られるようになった。
- <課題>
- ・学習サポーターの確保

## 学力向上支援サポート事業

### ■ 事業の概要

- 日 時 毎週火・水・金曜日  
午後4時～5時
- 場 所 3年生教室
- 対象学年 中3年生
- 参加人数 35名程度
- 活動内容



学習支援の様子

毎週火曜日、水曜日、金曜日の放課後に参加希望の3年生が各自の学習課題（数学や国語、英語）に自習体制で取り組んでいる。質問したい内容について、挙手をして学習サポーターの指導助言を受け、一つ一つ理解を深めながら学習している。

### ■ 生徒の感想

- ・自分の分からないところを、時間をかけて教えてもらえて分かるようになった。分かるとおもしろい。
- ・雰囲気がよく、聞きやすい。

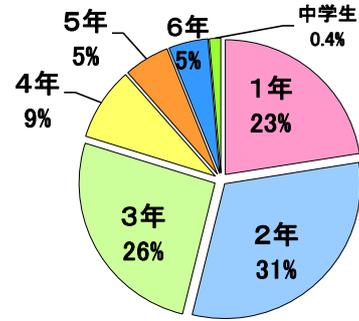
# 令和7年度放課後子ども教室の評価アンケート集計結果

対象及び回答数： 子供 663 名、 指導者 128 名

※ この評価アンケートは、令和7年度の放課後子ども教室を振り返る意味で、13市町村（富山市・滑川市除く）の参加者、指導者（協働活動支援員・協働活動サポーター等）を対象として実施した。

## ① 子供 663 名の結果

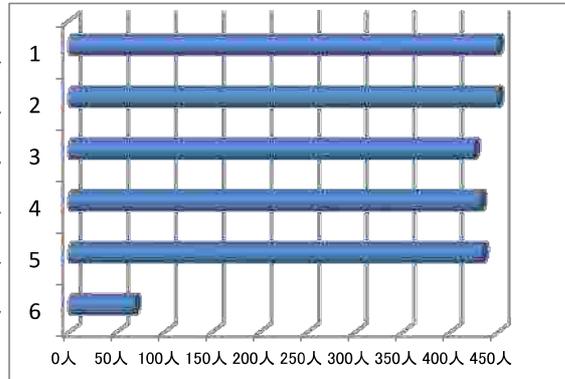
| 学年： | 1年   | 2年   | 3年   | 4年  | 5年  | 6年  | 中学生 |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
|     | 149人 | 208人 | 172人 | 58人 | 36人 | 31人 | 9人  |



問1 教室での活動は、どんなことが楽しかったですか。  
(あてはまる番号全部に○をしてください。)

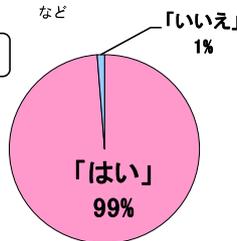
- 1 いろいろな活動ができた 458人
- 2 活動することが楽しかった 468人
- 3 上手になった 425人
- 4 友達となかよくなれた 432人
- 5 いろいろ教えてもらった 434人
- 6 その他 69人

- ・いろいろな作法を知ることができてよかった。
- ・文化ホールで発表できてよかった。
- ・苦手な計算ができるようになってよかった。
- ・みんなで活動して、きずなが深まってよかった。



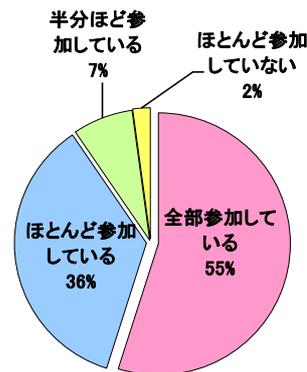
問2 安全に活動しましたか。

- 「はい」 655人
- 「いいえ」 8人



問3 あなたは、この教室にどれくらい来ていますか。

- 全部参加している 364人
- ほとんど参加している 236人
- 半分ほど参加している 49人
- ほとんど参加していない 14人



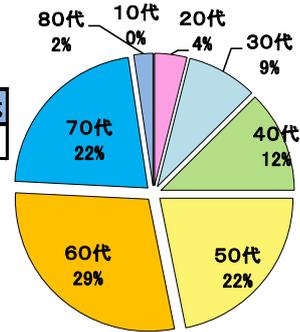
問4 来年参加すると思ったらどんなことをしたいですか。

(数字は人数)

- ・学習会112 ・おやつ作り46 ・料理43 ・工作38 ・スポーツ33 ・サッカー32 ・ドッジボール28
- ・バスケットボール26 ・野球22 ・茶道教室21 ・鬼ごっこ18 ・ダンス12 ・手芸12 ・読書10
- ・作法教室6 ・折り紙6 ・英語の学習5 ・フリスビー5 ・雪遊び5 ・祭りばやし演奏4 ・プール4
- ・じゃんけんゲーム3 ・バドミントン3 ・フラフープ3 ・クレープづくり3 ・スクイズで遊ぶ3
- ・タイピング練習3 ・なわとび3 ・風船遊び2 ・モルック2 ・いすとりゲーム1 ・ビンゴ大会1
- ・ばくだんゲーム1 ・ポーリング1 ・テニス1

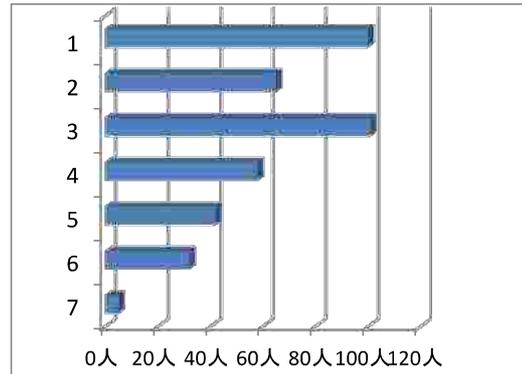
② 指導者 128 名の結果

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年齢： | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代 | 80代 |
|     | 0人  | 5人  | 11人 | 16人 | 28人 | 37人 | 28人 | 3人  |



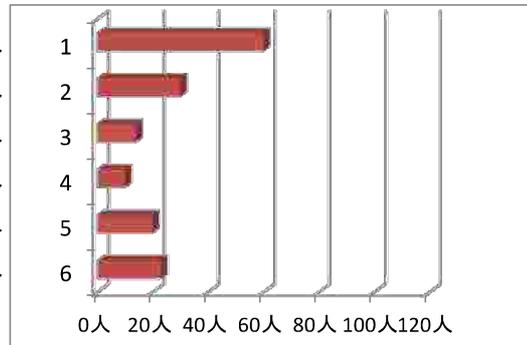
問1 放課後子ども教室の成果には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1 子供の関心が高かった（楽しんでいた）  | 100人 |
| 2 指導者の経験や技能を活かすことができた | 65人  |
| 3 子供の成長を実感できた         | 101人 |
| 4 子供と地域の方の交流ができた      | 58人  |
| 5 子供が見通しをもって活動ができた    | 42人  |
| 6 指導者の向上につながった        | 32人  |
| 7 その他                 | 5人   |
- ・子ども同士で協力する姿がすばらしかった。  
 ・グループを固定すると、役割が決まってしまうようで、それではよいのか考えてしまう。 など



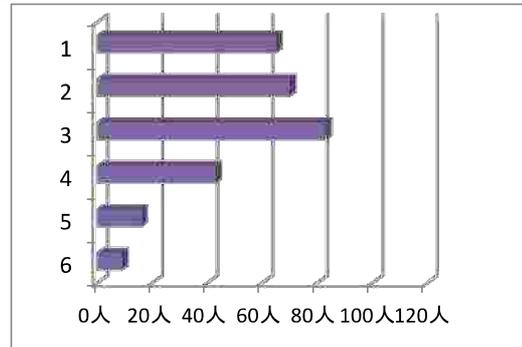
問2 放課後子ども教室の課題には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1 指導者が不足している             | 60人 |
| 2 活動プログラムがマンネリ化している      | 30人 |
| 3 子供たちの人数が多すぎて対応できない     | 14人 |
| 4 子供の人数が少なすぎて教室として成り立たない | 10人 |
| 5 新しいプログラムを実施する指導者がいない   | 20人 |
| 6 その他                    | 23人 |
- ・少人数で個々に合った関わりをするべき。  
 ・個性豊かな子供たちの思いを受け止めて活動していく。  
 ・硬筆教室に限らず、いろいろな教室があればよいと思う。  
 ・課題が途中になるときもあるので、補講の日もあればよい。  
 ・グループを分けて指導したが、スペースがない。  
 ・各学校の器具の数に差があり、扱いづらい。 など



問3 今後、どのような放課後子ども教室にしていきたいですか。あてはまるものに2つまで○をしてください。

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1 いろいろな体験活動を実施していきたい            | 65人 |
| 2 子供同士が仲良くなる場としていきたい            | 70人 |
| 3 子供にとって安全・安心できる居場所となるようにしていきたい | 83人 |
| 4 地域の大人と子供が交流できる場としていきたい        | 43人 |
| 5 親子交流の場としていきたい                 | 16人 |
| 6 その他                           | 9人  |
- ・ドリルを中心とした宿題を中心として、落ち着いた環境をつくっていきたい。  
 ・子どもたちの学習習慣が身に付くようにしたい。  
 ・低学年が多いと落ち着いた雰囲気がつくりにくい。  
 ・保護者の迎えまでの1～2時間が待機場所となり、学びの空間ではなくなってきている。  
 ・子ども同士で教え合っていることはすばらしいことだと思う。  
 ・下学年と上学年が一緒に学ぶ空間で学習することの難しさを感じる。 ・もっと学習用具が充実していればよいと思う。 など



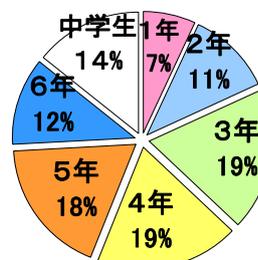
# 令和7年度土曜教室の評価アンケート集計結果

対象及び回答数： 子供 232 名、 指導者 83 名

※ この評価アンケートは、令和7年度の土曜教室を振り返る意味で、県内9の市町の参加者、指導者（協働活動支援員・協働活動サポーター等）を対象として実施した。

## ① 子供 232 名の結果

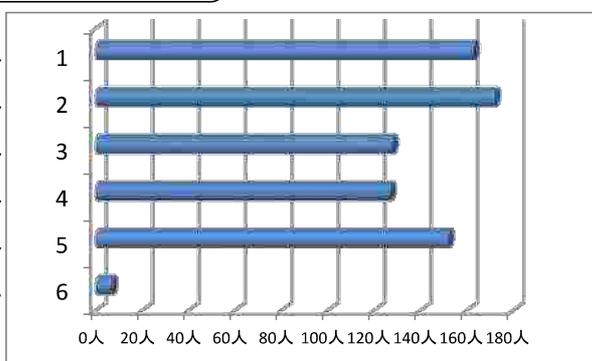
| 学年： | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  | 中学生 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | 16人 | 26人 | 44人 | 44人 | 42人 | 27人 | 33人 |



問1 教室での活動は、どんなことが楽しかったですか。  
(あてはまる番号全部に○をしてください。)

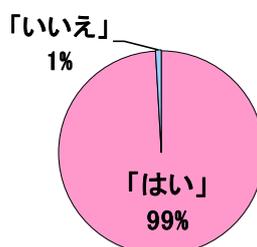
- |   |              |      |
|---|--------------|------|
| 1 | いろいろな活動ができた  | 163人 |
| 2 | 活動することが楽しかった | 172人 |
| 3 | 上手になった       | 128人 |
| 4 | 友達となかよくなれた   | 127人 |
| 5 | いろいろ教えてもらえた  | 152人 |
| 6 | その他          | 7人   |

- ・勉強がはかどってよかった。
- ・勉強を教え合う中で、友達のよさを知ることができた。
- ・クリスマスケーキ作りが楽しかった。
- ・地元の人との交流が楽しかった。 など



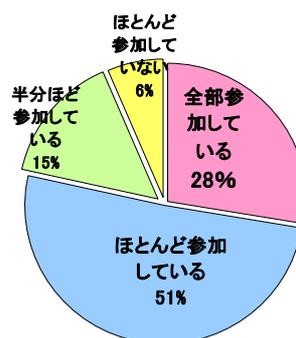
問2 安全に活動しましたか。

- |         |      |
|---------|------|
| ■ 「はい」  | 230人 |
| ■ 「いいえ」 | 2人   |



問3 あなたは、この教室にどれくらい来ていますか。

- |               |      |
|---------------|------|
| ■ 全部参加している    | 64人  |
| ■ ほとんど参加している  | 118人 |
| ■ 半分ほど参加している  | 35人  |
| ■ ほとんど参加していない | 15人  |



問4 来年参加するとしたらどんなことをしたいですか。

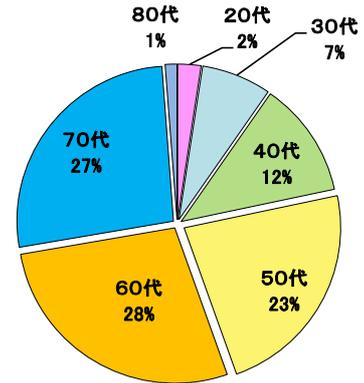
(数字は人数)

- ・入試に向けた学習や難易度の高い学習34
- ・料理教室28
- ・お菓子作り22
- ・バスケットボール18
- ・ドッジボール17
- ・英語教室15
- ・お抹茶教室3
- ・スキー3
- ・プラ版づくり2
- ・野外でスケッチ2
- ・折り鶴2
- ・自然散策2
- ・ハロウィンパーティー1
- ・なわとび1
- ・かるた作り1
- ・スイカ割り1
- ・花見1
- ・水鉄砲1
- ・将棋1
- ・ろうそく作り1
- ・ビンゴゲーム1
- ・そば打ち体験1
- ・縁日1
- ・餅つき大会1
- ・お泊り会1
- ・焼き芋作り1
- ・流しそうめん1
- ・バルーンアート1
- ・クレープづくり1
- ・アイスクリーム作り1
- ・魚つかみどり1
- ・おこわ作り1
- ・押し花1
- ・編み物1
- ・カロリング1
- ・ボッチャ1
- ・モルック1

② 指導者 83 名の結果

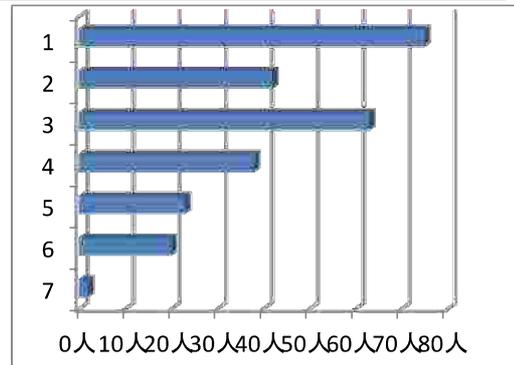
年齢：

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代 | 80代 |
| 2人  | 6人  | 10人 | 19人 | 23人 | 22人 | 1人  |



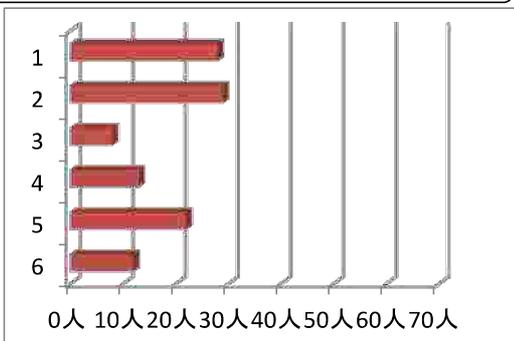
問1 土曜教室の成果には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1 子供の関心が高かった（楽しんでいた）  | 75人 |
| 2 指導者の経験や技能を活かすことができた | 42人 |
| 3 子供の成長を実感できた         | 63人 |
| 4 子供と地域の方の交流ができた      | 38人 |
| 5 子供が見通しをもって活動ができた    | 23人 |
| 6 指導者の向上につながった        | 20人 |
| 7 その他                 | 2人  |



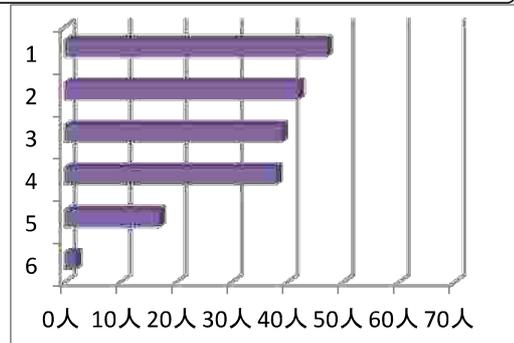
問2 土曜教室の課題には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1 指導者が不足している             | 28人 |
| 2 活動プログラムがマンネリ化している      | 29人 |
| 3 子供たちの人数が多すぎて対応できない     | 8人  |
| 4 子供の人数が少なすぎて教室として成り立たない | 13人 |
| 5 新しいプログラムを実施する指導者がいない   | 22人 |
| 6 その他                    | 12人 |
- ・内容の範囲が広く、時間が足りない。  
 ・子どもへの接し方に困ることがある。  
 ・もっとじっくり教えてあげたいが、時間がすぐに過ぎてしまい、中途半端になる。



問3 今後、どのような土曜教室にしていきたいですか。あてはまるものに2つまで○をしてください。

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1 いろいろな体験活動を実施していきたい            | 47人 |
| 2 子供同士が仲良くなる場としていきたい            | 42人 |
| 3 子供にとって安全・安心できる居場所となるようにしていきたい | 39人 |
| 4 地域の大人と子供が交流できる場としていきたい        | 38人 |
| 5 親子交流の場としていきたい                 | 17人 |
| 6 その他                           | 2人  |
- ・子どもにとって自信がつく場にしていきたい。



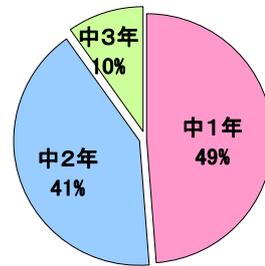
# 令和7年度中学校放課後学習支援教室の評価アンケート集計結果

対象及び回答数： 生徒 244 名、 指導者 30 名

※ この評価アンケートは、令和7年度の中学校放課後学習支援教室を振り返る意味で、6市町村の中学校放課後学習支援教室の参加者、指導者（学習支援員・協働活動サポーター等）を対象として実施した。

## ① 生徒 244 名の結果

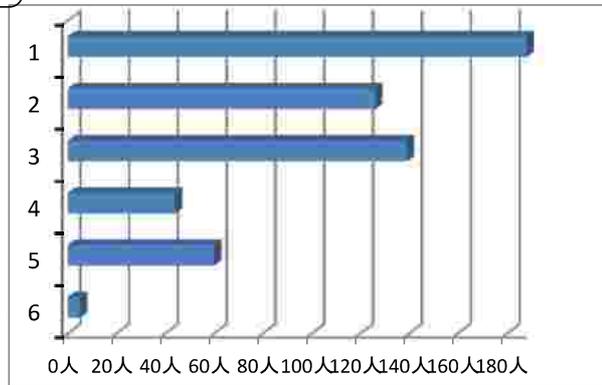
|     |      |      |     |
|-----|------|------|-----|
| 学年： | 中1年  | 中2年  | 中3年 |
|     | 119人 | 101人 | 24人 |



問1 教室での活動は、どんなことがよかったですか。  
(あてはまる番号全部に○をしてください。)

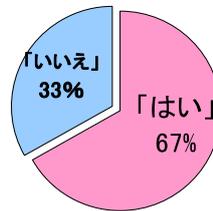
- |                      |      |
|----------------------|------|
| 1 進んで学習できた           | 188人 |
| 2 分からないことが、分かるようになった | 126人 |
| 3 友達と教え合いができた        | 139人 |
| 4 授業が分かるようになった       | 44人  |
| 5 学習習慣が身に付いた         | 60人  |
| 6 その他                | 5人   |

- ・友達も一緒だから楽しく勉強できた。
- ・学習プリントがもらえるのが、ありがたい
- ・学習をしに気軽に寄ることができていいと思う。 ほか



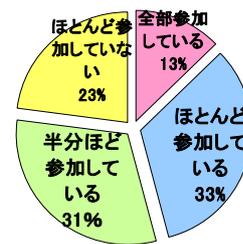
問2 分からないときは、進んで質問しましたか。

- |         |      |
|---------|------|
| ■ 「はい」  | 163人 |
| ■ 「いいえ」 | 81人  |



問3 あなたは、この教室にどれくらい来ていますか。

- |               |     |
|---------------|-----|
| ■ 全部参加している    | 31人 |
| ■ ほとんど参加している  | 81人 |
| ■ 半分ほど参加している  | 76人 |
| ■ ほとんど参加していない | 56人 |



問4 この教室に参加して、思っていることはありませんか。(自由記述)

### <成果>

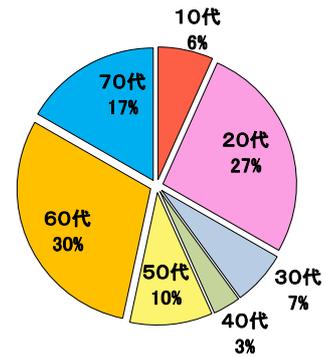
- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・集中して宿題・学習を進められるからよいと思う。28</li> <li>・友達と教え合うことができてよい。20</li> <li>・テスト期間以外にも開催してほしい。8</li> <li>・家でするよりたくさんできるいい機会だった。6</li> <li>・家で勉強することが増え、勉強が楽しいと感じる時があった。2</li> <li>・教科ごとの先生がいっちゃうので、その教科を詳しく分かりやすく教えてくれた。1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の先生に分からないところを教えてもらい、できるようになった。22</li> <li>・質問して、教えてくれる人たちがみんなやさしく、関わりやすかった。18</li> <li>・勉強が分かるようになった。6</li> <li>・自分から勉強したいと思うようになった。2</li> <li>・先生に質問しやすい雰囲気があるし、部屋が暖かくて集中できた。1</li> </ul> |
|--|--|

### <課題>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▲人が多く行きづらい。</li> <li>▲友達と教え合うために、二人席を増やしてほしい。</li> <li>▲もっと早い時間から入れるようにしてほしい。</li> <li>▲おしゃべりをしに来ている人もいるため、静かな図書館でやる方がよいと思う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲うるさい時もあり、一人の方が集中できるような気がする。</li> <li>▲集中するために、一人席を増やしてほしい。</li> <li>▲もっと学習するために、時間を延ばしてほしい。</li> </ul> |
|--|--|

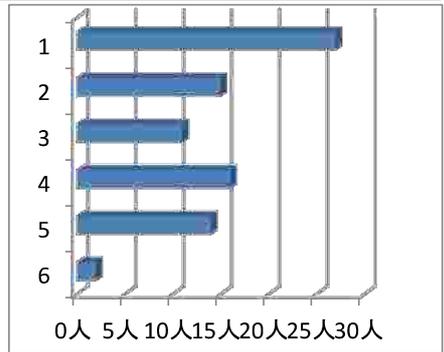
② 指導者 30名の結果

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年齢： | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代 |
|     | 2人  | 8人  | 2人  | 1人  | 3人  | 9人  | 5人  |



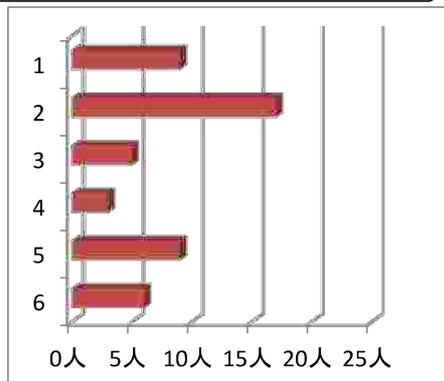
問1 中学校放課後学習支援教室の成果には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- 1 生徒が意欲的に学習をしていた 27人
- 2 生徒が分からないところを進んで質問するようになった 15人
- 3 生徒同士の教え合いがみられる 11人
- 4 生徒に学習習慣の定着がみられる 16人
- 5 たくさんの生徒が参加するようになった 14人
- 6 その他 2人  
・子どもたちの居場所としての機能もあるというよさがあると思う。



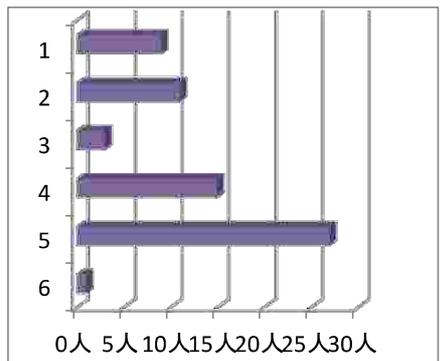
問2 中学校放課後学習支援教室の課題には、どんなことがありますか。あてはまる番号全部に○をしてください。

- 1 指導者が不足している 9人
- 2 集中できない生徒がいる 17人
- 3 生徒の人数が多すぎて、対応できない 5人
- 4 生徒の人数が少なすぎて、教室として成り立たない 3人
- 5 冬場は、暗くなるのが早いので、帰りが心配である 9人
- 6 その他 6人  
・質問する生徒が少ない。  
・自習時間と捉えて、質問しにくい生徒がいること。  
・日によって、参加生徒数にかなりの差がある。



問3 今後、どのような中学校放課後学習支援教室にしていきたいですか。あてはまるもの2つまで○をしてください。

- 1 いろいろな学習ができる環境をつくっていきたい 9人
- 2 生徒同士が教え合う場としていきたい 11人
- 3 ICTを整備して、調べ学習ができるようにしたい 3人
- 4 楽しく学習できる場としていきたい 15人
- 5 気軽に質問ができる場としていきたい 27人
- 6 その他 1人



令和7年度 放課後子ども教室 教室別内容等

|          | 放課後子ども教室名        | 対象<br>校区名 | 開催場所               | 内容と回数               |              |             |              |           |    |                          | 登<br>録<br>児<br>童<br>数 | 登<br>録<br>指<br>導<br>者<br>数 | 1回あたり<br>指導者数 |     | 学<br>習<br>活<br>動 | 連<br>ク<br>ラ<br>ブ<br>形<br>態<br>※の |       |    |
|----------|------------------|-----------|--------------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|-----------|----|--------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|-----|------------------|----------------------------------|-------|----|
|          |                  |           |                    | 内容①                 | 回数           | 内容②         | 回数           | 内容③       | 回数 | その他                      |                       |                            | 回数            | 合計  |                  |                                  | R6    | R7 |
|          |                  |           |                    |                     |              |             |              |           |    |                          |                       |                            |               |     |                  |                                  |       |    |
| 高岡市      | 高陵小学校区放課後子ども教室   | 高陵小       | 高陵小学校              | カラゲー教室              | 20           | 作りっ子教室      | 7            |           |    |                          |                       | 27                         | 113           | 3   | 2                | 2                                | 校内交流型 |    |
|          | 高岡西部小            | 高岡西部小     | 高岡西部小学校<br>川原公民館   | 工作教室                | 43           | 能楽教室        | 29           | お菓子作り     | 7  |                          |                       | 79                         | 20            | 3   | 2                | 2                                | 校内交流型 |    |
|          | 博労小学校区           | 博労小       | 博労公民館              | 料理教室                | 1            | 木工教室        | 1            | 電気の話      | 1  | 書初め教室                    | 1                     | 4                          | 34            | 4   | 1                | 3                                | その他   |    |
|          | 木津小学校区           | 木津小       | 木津小学校              | 囲碁                  | 5            |             |              |           |    |                          |                       | 5                          | 1             | 1   | 2                | 1                                | その他   |    |
|          | 万葉小学校区           | 万葉小       | 万葉小学校<br>二上公民館     | 茶道教室                | 8            | 工作教室        | 5            | ゲーム大会     | 2  |                          |                       | 15                         | 78            | 8   | 2                | 7                                | 校内交流型 |    |
|          | 二塚小学校区           | 二塚小       | 二塚小学校              | 親子活動<br>製作体験等       | 6            |             |              |           |    |                          |                       | 6                          | 115           | 3   | 2                | 3                                | その他   |    |
|          | 野村小学校区           | 野村小       | 野村小学校              | 茶道教室                | 6            | 囲碁教室        | 6            | 押し花教室     | 6  |                          |                       | 18                         | 33            | 4   | 4                | 4                                | その他   |    |
|          | 古府小学校区           | 古府小       | 古府小学校<br>古府公民館     | カラゲー教室              | 9            | 将棋教室        | 5            | 料理教室      | 1  | しめ縄作り                    | 1                     | 16                         | 56            | 8   | 2                | 3                                | 校内交流型 |    |
|          | 太田小学校区           | 太田小       | 太田小学校<br>太田公民館     | 等教室                 | 8            | 茶道教室        | 8            | お能教室      | 8  | 調理教室                     | 8                     | 32                         | 19            | 7   | 9                | 7                                | その他   |    |
|          | 国吉義務教育学校区        | 国吉義務教育    | 国吉義務教育学校           | 親子活動<br>ヨガ、自転車<br>乗 | 8            | お祭りイベント     | 4            |           |    |                          |                       | 12                         | 120           | 13  | 1                | 4                                | その他   |    |
|          | 牧野小学校区           | 牧野小       | 牧野小学校              | 詩吟教室                | 8            | 囲碁・将棋<br>教室 | 8            | 体育館開放     | 6  | 親子活動<br>スポーツ             | 2                     | 24                         | 136           | 8   | 3                | 7                                | その他   |    |
|          | 五位小学校区           | 五位小       | 五位小学校              | 親子活動<br>スポーツ等       | 6            |             |              |           |    |                          |                       | 6                          | 298           | 1   | 1                | 1                                | その他   |    |
| 戸出東部小学校区 | 戸出東部小            | 戸出東部小学校   | 親子活動<br>紙すき体験      | 2                   | 親子活動<br>清掃奉仕 | 1           | 親子活動<br>映画鑑賞 | 1         |    |                          | 4                     | 120                        | 3             | 3   | 3                | その他                              |       |    |
| 計        | 12小学校<br>1義務教育学校 | 13か所      | ※「1回あたりの指導者数」は平均値  |                     |              |             |              |           |    | 248                      | 1143                  | 66                         | 2.8           | 3.6 | 0                |                                  |       |    |
| 魚津市      | 星の杜放課後子ども教室      | 星の杜小      | 星の杜小学校             | 工作等                 | 6            |             |              |           |    |                          | 6                     | 30                         | 5             | 4   | 4                | 校内交流型                            |       |    |
|          | 片貝放課後子ども教室       | 清流小       | 片貝コミュニティセンター       | 茶道、スポーツ等            | 16           |             |              |           |    |                          | 16                    | 11                         | 9             | 3   | 3                | クラブ未満集約                          |       |    |
|          | 計                | 2小学校      | 2か所                | ※「1回あたりの指導者数」は平均値   |              |             |              |           |    |                          | 22                    | 41                         | 14            | 3.5 | 3.5              | 0                                |       |    |
| 氷見市      | 窪                | 窪小        | 窪公民館               | 書道                  | 52           |             |              |           |    |                          | 52                    | 42                         | 3             | 3   | 3                | 校内交流型                            |       |    |
|          | 窪・藤見台            | 窪小        | 藤見台公民館             | 英会話                 | 30           |             |              |           |    |                          | 30                    | 14                         | 3             | 3   | 3                | 連携型                              |       |    |
|          | 窪・柳田             | 窪小        | 柳田児童施設             | 算数                  | 20           |             |              |           |    |                          | 20                    | 11                         | 3             | 3   | 3                | 連携型                              |       |    |
|          | 宮田               | 宮田小       | 宮田児童施設             | 学習支援                | 128          |             |              |           |    |                          | 128                   | 51                         | 3             | 3   | 3                | 連携型                              |       |    |
|          | 計                | 2小学校      | 4か所                | ※「1回あたりの指導者数」は平均値   |              |             |              |           |    |                          | 230                   | 118                        | 12            | 3.0 | 3.0              | 3                                |       |    |
| 滑川市      | 寺家っ子キラキラ教室       | 寺家小       | 寺家小学校              | 生花                  | 4            | 茶道          | 4            | プログラミング   | 7  |                          | 15                    | 27                         | 4             | 1   | 1                | 連携型                              |       |    |
|          | 田中っ子いきいき教室       | 田中小       | 田中小学校              | レク一般                | 30           |             |              |           |    |                          | 30                    | 45                         | 4             | 4   | 4                | 校内交流型                            |       |    |
|          | 東部っ子かがやき教室       | 東部小       | 東部小学校              | 日舞                  | 13           |             |              |           |    |                          | 13                    | 3                          | 4             | 2   | 2                | 連携型                              |       |    |
|          | 北っ子              | 北加積小      | 北加積小学校             | 運動                  | 2            | 音楽          | 3            | 剣詩舞       | 2  | プログラミング・算数               | 9                     | 16                         | 55            | 4   | 2                | 2                                | 連携型   |    |
|          | 東っ子              | 東加積小      | 東加積小学校             | 工作                  | 6            | 寺子屋         | 5            | 和楽器・アート教室 | 1  |                          | 12                    | 26                         | 5             | 2   | 2                | 校内交流型                            |       |    |
|          | 南部さわかや教室         | 南部小       | 南部小学校              | マンドリン               | 23           | 卓球          | 13           | スポーツ      | 10 | ギター・電子器・<br>プログラミング<br>等 | 44                    | 90                         | 77            | 9   | 1                | 1                                | 連携型   |    |
|          | 西部っ子かがやき教室       | 西部小       | 西部小学校              | 農園                  | 30           | 日舞          | 12           | 茶道        | 10 | プログラミング・<br>日舞・手作り等      | 33                    | 85                         | 56            | 14  | 1                | 1                                | 校内交流型 |    |
|          | 子ども図書館放課後子ども教室   | 全小学校      | 子ども図書館             | プログラミング             | 15           | 調べ学習        | 11           |           |    |                          | 26                    | 10                         | 3             | 1   | 1                | その他                              |       |    |
| 計        | 7小学校             | 8か所       | ※「1回あたりの指導者数」は平均値  |                     |              |             |              |           |    | 287                      | 299                   | 47                         | 1.8           | 1.8 | 5                |                                  |       |    |
| 黒部市      | 生地放課後子ども教室       | 生地小       | 公民館                | 伝統芸能                | 33           | 茶道          | 6            |           |    |                          | 39                    | 16                         | 5             | 3   | 2                | その他                              |       |    |
|          | たかせ放課後子ども教室      | たかせ小      | 公民館、学童施設           | 工作                  | 4            | 料理          | 3            | スポーツ・レク   | 2  | 習字                       | 1                     | 10                         | 13            | 14  | 2                | 2                                | 連携型   |    |
|          | 石田放課後子ども教室       | 石田小       | 公民館、学童施設           | 料理                  | 5            | スポーツ・レク     | 5            | 工作        | 1  | 伝統芸能                     | 1                     | 12                         | 13            | 10  | 2                | 2                                | 連携型   |    |
|          | 村椿放課後子ども教室       | 村椿小       | 公民館、小学校、<br>学童施設、他 | 工作                  | 6            | スポーツ・レク     | 4            | 料理        | 3  | 社会                       | 1                     | 14                         | 13            | 18  | 3                | 2                                | 連携型   |    |
|          | 中央放課後子ども教室       | 中央小       | 公民館                | 工作                  | 6            | 習字          | 6            |           |    |                          | 12                    | 9                          | 9             | 2   | 2                | その他                              |       |    |
|          | 桜井放課後子ども教室       | 桜井小       | 公民館、小学校、<br>他      | スポーツ・レク             | 9            | 工作・手芸       | 4            | 料理        | 2  | 伝統芸能・社会                  | 2                     | 17                         | 11            | 30  | 3                | 2                                | 連携型   |    |
|          | 荻生放課後子ども教室       | 荻生小       | 公民館、小学校、<br>他      | 工作                  | 3            | スポーツ・レク     | 2            | 料理        | 2  | 伝統芸能                     | 2                     | 9                          | 24            | 13  | 3                | 3                                | 連携型   |    |
|          | 若栗放課後子ども教室       | 若栗小       | 公民館、小学校、<br>他      | スポーツ・<br>レク         | 5            | 工作          | 4            | 音楽        | 1  | 料理                       | 1                     | 11                         | 24            | 20  | 3                | 3                                | 連携型   |    |
|          | 宇奈月放課後子ども教室      | 宇奈月小      | 公民館、他              | 工作                  | 5            | スポーツ・レク     | 4            | 料理        | 3  | 音楽・社会・習字                 | 3                     | 15                         | 10            | 16  | 2                | 1                                | 連携型   |    |
|          | 計                | 9小学校      | 9か所                | ※「1回あたりの指導者数」は平均値   |              |             |              |           |    |                          | 139                   | 133                        | 135           | 2.4 | 2.1              | 0                                |       |    |
| 砺波市      | 五鹿屋放課後こども教室      | 砺波南部小     | 五鹿屋公民館             | 体験教室                | 17           | 工作教室        | 6            | ボランティア    | 3  |                          | 26                    | 117                        | 39            | 3   | 3                | 連携型                              |       |    |
|          | 東野尻放課後子ども教室      | 砺波南部小     | 東野尻公民館             | 太鼓打ち教室              | 7            | 交流活動        | 6            | 工作教室      | 1  |                          | 14                    |                            | 21            | 3   | 3                | 連携型                              |       |    |
|          | 出町小学校せつぶん教室      | 出町小       | 出町小学校              | 学習支援                | 96           |             |              |           |    |                          | 96                    | 302                        | 4             | 6   | 6                | 校内交流型                            |       |    |
|          | たかの子のびのび教室       | 鷹栖小       | 鷹栖小学校              | 学習支援                | 46           |             |              |           |    |                          | 46                    | 46                         | 3             | 2   | 2                | 校内交流型                            |       |    |
|          | 雄神子ども塾           | 庄川小       | 雄神集会所センター          | 学習支援                | 75           |             |              |           |    |                          | 75                    | 8                          | 11            | 4   | 4                | 連携型                              |       |    |
| 計        | 4小学校             | 5か所       | ※「1回あたりの指導者数」は平均値  |                     |              |             |              |           |    | 257                      | 473                   | 78                         | 3.6           | 3.6 | 3                |                                  |       |    |

|                  | 放課後子ども教室名        | 対象<br>校区名       | 開催場所              | 内容と回数             |    |              |    |         |    |              | 登録<br>児童<br>数 | 登録<br>指導<br>者数 | 1回あたり<br>指導者数 |     | 学習<br>活動 | 運<br>携<br>ラ<br>ブ<br>と<br>態<br>の<br>※ |       |         |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|----|--------------|----|---------|----|--------------|---------------|----------------|---------------|-----|----------|--------------------------------------|-------|---------|
|                  |                  |                 |                   | 内容①               | 回数 | 内容②          | 回数 | 内容③     | 回数 | その他          |               |                | 回数            | 合計  |          |                                      | R6    | R7      |
| 小<br>矢<br>部<br>市 | 蕨波地区地域おやべっ子教室    | 蟹谷小蟹谷中          | 蕨波公民館             | 茶道教室              | 10 | 絵手紙教室        | 6  | 川の調査会   | 3  | ホテルの観察<br>会他 | 11            | 30             | 32            | 8   | 3        | 3                                    | 連携型   |         |
|                  | 少年少女スポーツ教室(通年)   | 全小中学校           | 市内体育施設            | 女子サッ<br>カー        | 45 | ホッケー         | 20 | キッズスポーツ | 20 | ソフトテニス       | 19            | 104            | 78            | 47  | 4        | 4                                    | その他   |         |
|                  | 少年少女スポーツ教室(短期)   | 全小中学校           | 市内体育施設            | チャレンジ<br>スポーツ     | 15 | サッカー         | 10 | テニス     | 10 | ソフトボール       | 10            | 45             | 133           | 31  | 2        | 2                                    | その他   |         |
|                  | 放課後出前教室(石動)      | 石動小             | 石動小体育館            | 他の体育・レ<br>ク(学習)   | 9  |              |    |         |    |              |               | 9              | 35            | 6   | 5        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 放課後出前教室(津沢)      | 津沢小             | 津沢小体育館            | 他の体育・レ<br>ク       | 9  |              |    |         |    |              |               | 9              | 21            | 6   | 4        | 4                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 放課後出前教室(東部)      | 東部小             | 東部小体育館            | 他の体育・レ<br>ク(学習)   | 9  |              |    |         |    |              |               | 9              | 12            | 6   | 6        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 放課後出前教室(大谷)      | 大谷小             | 大谷小体育館            | 他の体育・レ<br>ク(学習)   | 9  |              |    |         |    |              |               | 9              | 35            | 6   | 4        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 放課後出前教室(蟹谷)      | 蟹谷小             | 蟹谷小体育館            | 他の体育・レ<br>ク(学習)   | 9  |              |    |         |    |              |               | 9              | 34            | 7   | 4        | 4                                    | ○     | 校内交流型   |
| 長期休暇期間あそび塾       | 全小学校             | 市文化スポーツ<br>センター | 他の体育・レ<br>ク(学習)   | 14                |    |              |    |         |    |              | 14            | 42             | 15            | 5   | 5        | ○                                    | 連携型   |         |
| 計                | 5小学校<br>4中学校     | 9か所             | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |                   |    |              |    |         |    | 238          | 422           | 132            | 3.7           | 4.1 | 5        |                                      |       |         |
| 南<br>砺<br>市      | 五箇山放課後子ども教室      | 上平小             | 平文化複合施設           | 茶道                | 12 | 工作・アー<br>ト   | 11 | 軽スポーツ   | 8  | レクリエーション     | 1             | 32             | 22            | 10  | 3        | 3                                    | ○     | クラブ未実施型 |
|                  | 井波放課後子ども教室       | 井波小             | 井波市立中央市民センター      | 運動・スポーツ           | 10 | 文化活動(工作など)   | 10 |         |    |              |               | 20             | 19            | 8   | 4        | 4                                    | ○     | 連携型     |
|                  | ふくの元気っ子教室        | 福野小             | 福野体育館             | ラグビー              | 25 |              |    |         |    |              |               | 25             | 14            | 3   | 3        | 3                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 元気子ども教室          | 井波小             | 井波児童館             | 学習支援              | 80 |              |    |         |    |              |               | 80             | 25            | 2   | 1        | 1                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | マナーキッズsports     | 城端小             | 城南パーク             | 運動遊び              | 11 | 文化活動         | 4  |         |    |              |               | 15             | 4             | 3   | 3        | 3                                    |       | その他     |
|                  | ふくみつ放課後子ども教室     | 福光小             | 福光体育館             | ダンス・クラシック         | 32 |              |    |         |    |              |               | 32             | 32            | 7   |          | 3                                    | ○     | その他     |
|                  | 技研教室             | 福野小・福野小・福野小     | 福野小               | 英語                | 50 | 学習支援         | 20 |         |    |              |               | 70             | 76            | 3   |          | 3                                    | ○     | 校内交流型   |
| 計                | 7小学校             | 7か所             | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |                   |    |              |    |         |    | 274          | 192           | 36             | 4.8           | 4.8 | 6        |                                      |       |         |
| 射<br>水<br>市      | 放課後子ども教室新湊放生津教室  | 新湊放生津小          | 新湊放生津小<br>学校      | 曳山囃子              | 23 | 読み聞かせ・工<br>作 | 8  | 学習      | 15 | 絵手紙          | 8             | 54             | 120           | 19  | 3        | 4                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 作道教室             | 作道小             | 作道小学校             | 絵本作り              | 14 | 学習           | 15 | 茶道      | 9  |              |               | 38             | 50            | 13  | 4        | 4                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 片口教室             | 片口小             | 片口小学校             | 茶道                | 13 | 音楽           | 8  |         |    |              |               | 21             | 17            | 12  | 3        | 4                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 堀岡教室             | 堀岡小             | 堀岡小学校             | 読み聞かせ・工<br>作      | 8  | バドミントン       | 13 | パークゴルフ  | 6  |              |               | 27             | 44            | 19  | 3        | 3                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 東明教室             | 東明小             | 東明小学校             | 手品                | 9  | お花           | 9  | 茶道      | 9  |              |               | 27             | 35            | 7   | 2        | 2                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 塚原教室             | 塚原小             | 塚原小学校             | 読み聞かせ・工<br>作      | 14 |              |    |         |    |              |               | 14             | 24            | 7   | 7        | 7                                    |       | クラブ未実施型 |
|                  | 小杉教室             | 小杉小             | 小杉小学校             | 読み聞かせ・工<br>作      | 16 | 茶道           | 16 | スナックゴルフ | 15 |              |               | 47             | 57            | 9   | 3        | 3                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 歌の森教室            | 歌の森小            | 歌の森小学校            | 読み聞かせ             | 11 | 着付け          | 8  | お菓子作り   | 8  |              |               | 27             | 56            | 16  | 4        | 4                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 太閤山教室            | 太閤山小            | 太閤山小学校            | 読み聞かせ・工<br>作      | 16 | 学習           | 19 | フラメンコ   | 15 |              |               | 50             | 71            | 17  | 4        | 4                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | 中太閤山教室           | 中太閤山小           | 中太閤山小学校           | 読み聞かせ・工<br>作      | 12 | 着付け          | 8  | エレクtron | 8  |              |               | 28             | 58            | 18  | 6        | 5                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 大門教室             | 大門小             | 大門小学校             | 琴                 | 15 | 読み聞かせ        | 15 | 茶道      | 15 |              |               | 45             | 55            | 13  | 4        | 4                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 下村教室             | 下村小             | 下村小学校             | マリンバ演奏            | 12 |              |    |         |    |              |               | 12             | 11            | 4   | 1        | 2                                    |       | クラブ未実施型 |
|                  | 大島教室             | 大島小             | 大島小学校             | 絵手紙               | 8  | 茶道           | 8  | フラダンス   | 12 | 読み聞かせ・工<br>作 | 8             | 36             | 96            | 11  | 2        | 3                                    |       | 校内交流型   |
|                  | 金山教室             | 金山小             | 金山コミュニティセンター      | 学習                | 18 |              |    |         |    |              |               | 18             | 6             | 3   | 3        | 3                                    | ○     | 連携型     |
|                  | 小学生学び応援塾(新湊放生津小) | 新湊放生津小          | 新湊放生津小<br>学校      | 学習                | 28 |              |    |         |    |              |               | 28             | 12            | 5   | 5        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | (小杉小)            | 小杉小             | 小杉小学校             | 学習                | 25 |              |    |         |    |              |               | 25             | 24            | 5   | 5        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
|                  | (歌の森小)           | 歌の森小            | 歌の森小学校            | 学習                | 27 |              |    |         |    |              |               | 27             | 16            | 5   | 5        | 5                                    | ○     | 校内交流型   |
| (大門小)            | 大門小              | 大門小学校           | 学習                | 29                |    |              |    |         |    |              | 29            | 17             | 5             | 5   | 5        | ○                                    | 校内交流型 |         |
| (大島小)            | 大島小              | 大島小学校           | 学習                | 23                |    |              |    |         |    |              | 23            | 22             | 5             | 5   | 5        | ○                                    | 校内交流型 |         |
| 計                | 14小学校            | 19か所            | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |                   |    |              |    |         |    | 576          | 791           | 193            | 3.9           | 3.9 | 9        |                                      |       |         |
| 舟<br>橋<br>村      | 舟橋子どもかがやき教室      | 舟橋小             | 舟橋小学校<br>舟橋会館     | スポーツ活動            | 1  | 制作活動         | 9  | クッキング   | 7  | その他          | 7             | 24             | 72            | 7   | 4        | 4                                    |       | その他     |
|                  | ふなはしテトラ学習会       | 舟橋小<br>舟橋中      | 舟橋会館              | 学習活動              | 77 |              |    |         |    |              |               | 77             | 18            | 10  | 4        | 4                                    | ○     | その他     |
|                  | 計                | 1小学校<br>1中学校    | 2か所               | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |    |              |    |         |    |              | 101           | 90             | 17            | 4.0 | 4.0      | 1                                    |       |         |

|     | 放課後子ども教室名       | 対象<br>校区名 | 開催場所              | 内容と回数   |     |     |    |     |    |     | 登録<br>児童<br>数 | 登録<br>指導<br>者数 | 1回あたり<br>指導者数 |     | 学習<br>活動 | 連<br>携<br>形<br>態<br>※ |         |
|-----|-----------------|-----------|-------------------|---------|-----|-----|----|-----|----|-----|---------------|----------------|---------------|-----|----------|-----------------------|---------|
|     |                 |           |                   | 内容①     | 回数  | 内容② | 回数 | 内容③ | 回数 | その他 |               |                | 回数            | 合計  |          |                       | R6      |
| 上市町 | 体力向上クラブ(相ノ木)    | 相ノ木小      | 相ノ木小学校            | 体育・レク   | 9   |     |    |     |    |     | 9             | 19             | 3             | 3   | 3        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 体力向上クラブ(宮川)     | 宮川小       | 宮川小学校             | 体育・レク   | 9   |     |    |     |    |     | 9             | 29             | 3             | 3   | 3        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 体力向上クラブ(白萩西部)   | 白萩西部小     | 白萩西部小学校           | 体育・レク   | 9   |     |    |     |    |     | 9             | 20             | 3             | 3   | 3        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 南っ子クラブ          | 南加積小      | 南加積小学校            | 学習・レク   | 80  | 音楽  | 80 |     |    |     | 160           | 22             | 8             | 3   | 3        | ○                     | 連携型     |
|     | 元気ッズ陽南          | 陽南小       | 陽南小学校             | 学習・体育   | 235 |     |    |     |    |     | 235           | 35             | 9             | 3   | 3        | ○                     | クラブ未実施型 |
|     | 放課後学習室(陽南)      | 陽南小       | 陽南小学校             | 学習      | 70  |     |    |     |    |     | 70            | 15             | 1             | 1   | 1        | ○                     | クラブ未実施型 |
|     | 放課後学習室(宮川)      | 宮川小       | 宮川小学校             | 学習      | 110 |     |    |     |    |     | 110           | 21             | 1             | 1   | 1        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 放課後学習室(上市中央)    | 上市中央小     | 上市中央小学校           | 学習      | 210 |     |    |     |    |     | 210           | 46             | 1             | 1   | 1        | ○                     | 校内交流型   |
| 計   | 6 小学校           | 8 か所      | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |         |     |     |    |     |    | 812 | 207           | 29             | 2.3           | 2.3 | 5        |                       |         |
| 立山町 | 北部っかがやき広場       | 立山北部小     | 立山北部小学校           | 自主学習    | 70  |     |    |     |    |     | 70            | 21             | 5             | 2   | 3        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 立山中央小学校放課後子ども教室 | 立山中央小     | 立山中央小学校           | 自主学習    | 70  |     |    |     |    |     | 70            | 12             | 2             | 3   | 2        | ○                     | 校内交流型   |
|     | 高野小学校なかよしクラブ    | 高野小       | 高野小学校             | 自主学習・交流 | 200 |     |    |     |    |     | 200           | 25             | 6             | 3   | 3        | ○                     | クラブ未実施型 |
|     | 利田放課後子どもプラン硬筆教室 | 利田小       | 利田公民館             | 硬筆教室    | 10  |     |    |     |    |     | 10            | 8              | 8             | 4   | 3        | ○                     | 校内交流型   |
|     | ひばり野教室          | 釜ヶ淵小      | 釜ヶ淵小学校            | 自主学習・交流 | 200 |     |    |     |    |     | 200           | 16             | 8             | 4   | 3        | ○                     | クラブ未実施型 |
|     | 立山かがやき教室        | 立山小       | 立山小学校             | 自主学習・交流 | 200 |     |    |     |    |     | 200           | 25             | 7             | 4   | 4        | ○                     | クラブ未実施型 |
| 計   | 6 小学校           | 6 か所      | ※「1回あたりの指導者数」は平均値 |         |     |     |    |     |    | 750 | 107           | 36             | 3.3           | 3.0 | 5        |                       |         |

(放課後児童クラブとの連携形態) 富山市を除く

|         |       |
|---------|-------|
| 校内交流型   | 43 か所 |
| 連携型     | 22 か所 |
| その他     | 18 か所 |
| クラブ未実施型 | 9 か所  |

中止の教室を含む

| 連携形態          | 放課後子ども教室(事業)と放課後児童クラブ(事業)の実施形態               |   |
|---------------|--|---|
| クラブ<br>実<br>施 | 校内交流型  | 放課後児童クラブと放課後子ども教室の児童が同一の小学校内等の活動場所において、放課後子ども教室が実施するプログラムに参加できるもの。(同一の小学校内等とは、いずれかが学校に隣接していることを含む。) 学区区ごとの協議会を設置している。 |
|               | 連携型  | 放課後児童クラブと放課後子ども教室の活動場所の少なくとも一方が小学校内等以外の場所にあつて、放課後子ども教室が実施するプログラムに、放課後児童クラブの児童が参加できるもの。(両教室とも小学校の敷地外でもよい。)             |
|               | その他  | 放課後児童クラブと放課後子ども教室が現状では連携して実施されていないものを指す。(クラブ未実施型を除く。)   |
| クラブ未実施型       | 放課後児童クラブが放課後子ども教室の活動対象となる小学校区において実施されていないもの。 |   |

令和7年度 土曜教室 教室別内容等

|     | 土曜教室名       | 対象<br>学区名 | 開催場所                                | 内容と回数                      |    |                     |    |                          | 子供の<br>登録数 | 指導者の<br>登録数 | 1回あたり<br>指導者数 |      | 親子参加型<br>プログラム | 委託  |    |    |
|-----|-------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|----|---------------------|----|--------------------------|------------|-------------|---------------|------|----------------|-----|----|----|
|     |             |           |                                     | 内容①                        | 回数 | 内容②                 | 回数 | その他                      |            |             | 回数            | 合計回数 |                |     | R5 | R6 |
| 高岡市 | 高陵小学校区土曜学習  | 高陵小       | 高陵小学校                               | 科学教室                       | 1  | ミニしめ縄作り             | 1  |                          |            | 2           | 57            | 6    | 6              | 6   | ○  | —  |
|     | 博労小学校土曜学習   | 博労小       | 博労小学校                               | 親子活動<br>運動、自転車教室等          | 6  |                     |    |                          |            | 6           | 148           | 3    | 1              | 3   | ○  | —  |
|     | 成美小学校土曜学習   | 成美小       | 成美小学校<br>成美公民館                      | 親子活動<br>運動、救急<br>救命等       | 7  | 書初め教室               | 4  | ものづくり<br>教室              | 3          | 14          | 213           | 12   | 2              | 2   | ○  | —  |
|     | 下関小学校土曜学習   | 下関小       | 下関小学校                               | 親子活動<br>自転車、勾玉づくり等         | 6  | そば打ち<br>体験          | 1  |                          |            | 7           | 234           | 1    | 2              | 1   | ○  | —  |
|     | 高岡西部小学校土曜学習 | 高岡西部小     | 高岡西部小<br>川原公民館<br>西条公民館             | 詩吟教室                       | 45 | ものづくり               | 5  | お茶、お花、籠乗、<br>クッキング       | 17         | 67          | 88            | 12   | 2              | 1   | —  | —  |
|     | 万葉小学校区土曜学習  | 万葉小       | 万葉小学校<br>二上公民館<br>守山公民館             | 学年活動<br>運動、ピ<br>ンハレ等       | 3  | 料理教室                | 1  | プラネタリ<br>ウム体験            | 1          | 5           | 115           | 9    | 2              | 2   | ○  | —  |
|     | 二塚小学校区土曜学習  | 二塚小       | 二塚小学校                               | ボード<br>ゲーム<br>(囲碁)         | 5  | 父の会奉<br>仕活動         | 2  | AED講習、<br>バルーン、<br>ゲーム体験 | 3          | 10          | 129           | 5    | 2              | 3   | ○  | —  |
|     | 伏木小学校区土曜学習  | 伏木小       | 伏木小学校                               | 親子清掃<br>奉仕活動               | 1  | ブラン<br>教室           | 1  |                          |            | 2           | 80            | 2    | 1              | 2   | ○  | —  |
|     | 太田小学校区土曜学習  | 太田小       | 太田小学校                               | 子どもと<br>花祭り                | 1  | 日の出会                | 1  | 歴史と文化<br>を語る会、<br>左義長    | 2          | 4           | 45            | 2    | 2              | 2   | ○  | —  |
|     | 古府小学校区土曜学習  | 古府小       | 古府小学校                               | カーリング<br>&モルック             | 2  | お正月飾<br>りつくり        | 1  |                          |            | 3           | 34            | 4    | 2              | 2   | ○  | —  |
|     | 牧野小学校区土曜学習  | 牧野小       | 牧野小学校                               | 親子活動<br>運動、交通<br>安全教室      | 4  |                     |    |                          |            | 4           | 251           | 7    | 7              | 7   | ○  | —  |
|     | 能町小学校区土曜学習  | 能町小       | 能町小学校                               | 親子活動<br>救急救命<br>ドッジビー      | 6  |                     |    |                          |            | 6           | 239           | 8    | 3              | 3   | ○  | —  |
|     | 南条小学校区土曜学習  | 南条小       | 南条小学校                               | 学年活動<br>運動、救<br>命救命等       | 6  | 体験教室<br>輪投げや<br>紙工作 | 1  |                          |            | 7           | 219           | 6    | 6              | 6   | ○  | —  |
|     | 戸出西部小学校土曜学習 | 戸出西部小     | 戸出西部小<br>小学校                        | 子供のつ<br>どい                 | 2  |                     |    |                          |            | 2           | 20            | 1    | 1              | 1   | —  | —  |
|     | 中田小学校区土曜学習  | 中田小       | 中田小学校                               | 学年活動<br>かかし製<br>作、かるた<br>等 | 6  |                     |    |                          |            | 6           | 105           | 3    | 3              | 3   | ○  | —  |
| 計   | 15 小学校      | 15 箇所     | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値                  |                            |    |                     |    |                          | 145        | 1977        | 81            | 2.8  | 2.9            |     |    |    |
| 魚津市 | 大町土曜教室      | よつば小      | 大町コミュニ<br>ティセンター                    | 茶道                         | 7  | 将棋                  | 8  | クッキン<br>グ、釣り等            | 10         | 25          | 33            | 20   | 4              | 4   | —  | ○  |
|     | 村木土曜教室      | よつば小      | 村木コミュニ<br>ティセンター                    | 蝶六                         | 7  | 手作り                 | 8  | 英語、ス<br>ポーツ等             | 8          | 23          | 19            | 17   | 3              | 3   | ○  | ○  |
|     | 下中島土曜教室     | 星の杜小      | 下中島コ<br>ミュニティセ<br>ンター               | 茶道                         | 12 | 手作り                 | 4  | 地域体験<br>等                | 2          | 18          | 15            | 5    | 4              | 4   | ○  | ○  |
|     | 上中島土曜教室     | 星の杜小      | 上中島コ<br>ミュニティセ<br>ンター               | 地域体験<br>等                  | 9  |                     |    |                          |            | 9           | 10            | 12   | 4              | 4   | ○  | ○  |
|     | 松倉土曜教室      | 星の杜小      | 松倉コミュニ<br>ティセンター                    | 地域体験<br>教室                 | 7  |                     |    |                          |            | 7           | 10            | 2    | 3              | 2   | —  | ○  |
|     | 上野方土曜教室     | よつば小      | 上野方コミュニ<br>ティセンター<br>旧上野方小学<br>校体育館 | 工作、手<br>芸、ス<br>ポーツ等        | 8  |                     |    |                          |            | 8           | 12            | 16   | 5              | 5   | ○  | ○  |
|     | 本江土曜教室      | よつば小      | 本江コミュニ<br>ティセンター                    | 工作、将<br>棋、手芸<br>等          | 18 | 生け花、<br>お茶          | 11 | スポーツ<br>等                | 12         | 41          | 50            | 23   | 10             | 11  | ○  | ○  |
|     | 片貝土曜教室      | 清流小       | 片貝コミュニ<br>ティセンター                    | 自然遊<br>び、タグラ<br>グビー等       | 15 |                     |    |                          |            | 15          | 17            | 8    | 3              | 3   | ○  | ○  |
|     | 加積土曜教室      | 清流小       | 加積コミュニ<br>ティセンター                    | りんご体<br>験                  | 5  | 工作教室                | 1  | eスポーツ<br>交流              | 1          | 7           | 16            | 31   | 4              | 4   | ○  | ○  |
|     | 道下土曜教室      | 道下小       | 道下小学校<br>道下コミュニ<br>ティセンター           | スポーツ、<br>茶道、三<br>味線等       | 64 |                     |    |                          |            | 64          | 32            | 7    | 6              | 6   | ○  | ○  |
|     | 経田土曜教室      | 経田小       | 経田コミュニ<br>ティセンター                    | 茶道、料<br>理、創作<br>等          | 15 |                     |    |                          |            | 15          | 32            | 8    | 8              | 8   | ○  | ○  |
|     | 天神土曜教室      | 清流小       | 天神コミュニ<br>ティセンター                    | スポーツ                       | 3  | 工作、書<br>道           | 4  | ものづくり<br>等               | 3          | 10          | 10            | 15   | 3              | 2   | ○  | ○  |
|     | 西布施土曜教室     | 清流小       | 西布施地域<br>活性化センター                    | 手芸・工<br>作等                 | 6  |                     |    |                          |            | 6           | 10            | 8    | 2              | 2   | —  | ○  |
|     | 計           | 5 小学校     | 13 箇所                               | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値         |    |                     |    |                          |            | 248         | 266           | 172  | 4.5            | 4.5 |    |    |

|      | 土曜教室名              | 対象<br>学区区名                | 開催場所  | 内容と回数               |    |                       |    |                                     | 子供の<br>登録数 | 指導者の<br>登録数 | 1回あたり<br>指導者数 |      | 親子参加型<br>プログラム | 委託 |    |    |
|------|--------------------|---------------------------|---|---------------------|----|-----------------------|----|-------------------------------------|------------|-------------|---------------|------|----------------|----|----|----|
|      |                    |                           |   | 内容①                 | 回数 | 内容②                   | 回数 | その他                                 |            |             | 回数            | 合計回数 |                |    | R5 | R6 |
|      |                    |                           |   |                     |    |                       |    |                                     |            |             |               |      |                |    |    |    |
| 氷見市  | 窪・藤見台土曜教室          | 窪小                        | 藤見台公民館  | 学習支援                | 24 |                       |    |                                     |            | 24          | 10            | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|      | 西の杜くめ土曜教室          | 西の杜学園                     | 旧久目小他   | 体験活動                | 21 |                       |    |                                     |            | 21          | 16            | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|      | 土曜美術教室             | 全小学校                      | 造形芸術センター  | 美術                  | 24 |                       |    |                                     |            | 24          | 27            | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|      | 土曜書道教室             | 全小学校                      | 造形芸術センター  | 書道                  | 24 |                       |    |                                     |            | 24          | 28            | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|      | 計                  | 9 小学校<br>1義務教育学校          | 3 か所  | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値  |    |                       |    |                                     | 93         | 81          | 12            | 4.0  | 4.0            |    |    |    |
| 滑川市  | 土曜子ども教室            | 全小学校                      | 児童館   | 茶道                  | 11 | 農園体験                  | 10 | クッキング・<br>アートデザ<br>イン・輪<br>車他       | 51         | 72          | 151           | 23   | 3              | 3  | ○  | —  |
|      | 計                  | 7 小学校                     | 1 か所  | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値  |    |                       |    |                                     | 72         | 151         | 23            | 3.0  | 3.0            |    |    |    |
| 砺波市  | わくわく教室             | 全小学校区                     | 出町児童センター  | 茶道教室                | 17 | 将棋教室                  | 17 | 工作教室                                | 4          | 38          | 17            | 2    | 2              | 2  | —  | —  |
|      | 庄川土曜教室             | 庄川小                       | 庄川小学校区<br>放課後児童クラブ、<br>庄川生涯学習センター                     | 茶道教室                | 11 | 囲碁将棋<br>教室            | 11 |                                     |            | 22          | 11            | 7    | 3              | 3  | —  | ○  |
|      | 学び場&遊び場inせんだんのHILL | 庄東小                       | せんだんのHILL   | 学習支援<br>&ボード<br>ゲーム | 50 | パン作り                  | 6  |                                     |            | 56          | 11            | 3    | 2              | 2  | —  | ○  |
|      | 計                  | 8 小学校                     | 3 か所  | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値  |    |                       |    |                                     | 116        | 39          | 12            | 2.3  | 2.3            |    |    |    |
| 小矢部市 | 埴生地区地域おやべっ子教室      | 石動小<br>石動中                | 埴生公民館   | 茶道                  | 20 | 和装礼法                  | 8  | サツマイモ<br>(苗植え、芋<br>掘り、焼き<br>芋)等     | 10         | 38          | 50            | 6    | 1              | 1  | ○  | ○  |
|      | 正得地区地域おやべっ子教室      | 大谷小<br>大谷中                | 正得公民館   | 地域交流事業              | 14 | 花育食育<br>体験事業          | 5  | スポーツ<br>体験教室                        | 1          | 19          | 45            | 3    | 2              | 1  | ○  | ○  |
|      | 東部地区地域おやべっ子教室      | 東部小                       | 東部公民館   | 茶道教室                | 11 | 書き初め<br>練習会           | 3  | 木工教室<br>他                           | 5          | 19          | 47            | 14   | 3              | 3  | ○  | ○  |
|      | 津沢地区地域おやべっ子教室      | 津沢小<br>津沢中                | 津沢公民館   | チャレンジ               | 3  | 生け花                   | 2  | 料理他                                 | 5          | 10          | 22            | 9    | 4              | 3  | —  | ○  |
|      | 水島地区地域おやべっ子教室      | 津沢小                       | 水島公民館   | 将棋                  | 7  | 体験                    | 3  | インドアス<br>ポーツ                        | 5          | 15          | 58            | 16   | 1              | 1  | ○  | ○  |
|      | 東蟹谷地区地域おやべっ子教室     | 蟹谷小<br>蟹谷中                | 東蟹谷公民館  | 茶道教室                | 12 | 絵画教室                  | 2  | ファーム体<br>験<br>ボランティア<br>活動<br>ダンス教室 | 14         | 28          | 25            | 13   | 3              | 3  | ○  | ○  |
|      | 計                  | 5 小学校<br>4 中学校            | 6 か所  | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値  |    |                       |    |                                     | 129        | 247         | 61            | 2.3  | 2.0            |    |    |    |
| 南砺市  | 桜が池ネイチャースクール       | 市内全小学校                    | 桜が池公園   | 自然体験<br>活動          | 12 |                       |    |                                     |            | 12          | 29            | 12   | 7              | 8  | —  | ○  |
|      | 上平週末子ども教室          | 上平小                       | たいらスキ<br>ー場・タカ<br>ンボスキ<br>ー場・たい<br>らクロス<br>カントリー<br>場 | アルペン<br>スキー教<br>室   | 11 | クロスカ<br>ントリース<br>キー教室 | 11 |                                     |            | 22          | 20            | 6    | 3              | 3  | —  | ○  |
|      | 寺子クラブ              | 井波小                       | 真教寺他  | 郷土学習                | 4  | 創作活動                  | 6  |                                     |            | 10          | 73            | 10   | 3              | 3  | —  | —  |
|      | サタスポ               | 井口小                       | 井口地域内<br>他  | 臨床美術                | 5  | 工作・体<br>験活動           | 3  | 農業                                  | 2          | 10          | 7             | 4    | 2              | 1  | —  | ○  |
|      | 中学生学習支援事業          | 市内全中学校                    | 南砺市役所<br>別館他  | 学習支援                | 13 |                       |    |                                     |            | 13          | 33            | 11   | 2              | 2  | —  | —  |
|      | 計                  | 7 小学校<br>2義務教育学校<br>6 中学校 | 5 か所  | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値  |    |                       |    |                                     | 67         | 162         | 43            | 3.4  | 3.4            |    |    |    |

|     | 土曜教室名                    | 対象<br>学校区名           | 開催場所               | 内容と回数                 |    |       |    |        | 子供の<br>登録数 | 指導者の<br>登録数 | 1回あたり<br>指導者数 |      | 親子参加型<br>プログラム | 委託 |    |    |
|-----|--------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|----|-------|----|--------|------------|-------------|---------------|------|----------------|----|----|----|
|     |                          |                      |                    | 内容①                   | 回数 | 内容②   | 回数 | その他    |            |             | 回数            | 合計回数 |                |    | R5 | R6 |
| 射水市 | 新湊放生津教室子ども広場             | 新湊放生津小               | 放生津コミュニティセンター      | フラダンス<br>学習・読み<br>聞かせ | 10 |       |    |        |            | 10          | 14            | 9    | 1              | 2  | —  | —  |
|     | 塚原教室茶道サークル               | 塚原小                  | 塚原コミュニティセンター       | 茶道                    | 11 |       |    |        |            | 11          | 9             | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|     | 金山教室わくわくチャレンジサークル        | 金山小                  | 金山コミュニティセンター       | 読み聞かせ・工作              | 8  |       |    |        |            | 8           | 16            | 7    | 5              | 5  | —  | —  |
|     | 中太閤山教室将棋サークル             | 中太閤山小<br>歌の森小<br>金山小 | 南太閤山コミュニティセンター     | 将棋                    | 18 |       |    |        |            | 18          | 36            | 12   | 5              | 6  | —  | —  |
|     | 中太閤山教室茶道サークル             | 金山小<br>中太閤山小         | 南太閤山コミュニティセンター     | 茶道                    | 10 |       |    |        |            | 10          | 16            | 3    | 3              | 3  | —  | —  |
|     | 大島教室Saturday Englishサークル | 大島小                  | 大島コミュニティセンター       | 英語                    | 8  |       |    |        |            | 8           | 10            | 1    |                | 1  | —  | —  |
|     | 計                        | 6 小学校                | 6 場所               | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値    |    |       |    |        | 65         | 101         | 35            | 3.0  | 3.4            |    |    |    |
| 舟橋村 | 小中学生交流教室                 | 舟橋小<br>舟橋中           | 村営テニスコート<br>舟橋小    | テニス                   | 1  |       |    |        |            | 1           | 12            | 2    | 2              | 1  | —  | —  |
|     | 計                        | 1小学校<br>1中学校         | 1 場所               | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値    |    |       |    |        | 1          | 12          | 2             | 2.0  | 1.0            |    |    |    |
| 上市町 | エンジョイ教室(音杉)              | 上市中央小                | 上市・音杉・弓庄公民館        | 料理                    | 1  | 工作・体験 | 2  |        |            | 3           | 20            | 3    | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | エンジョイ教室(南加積)             | 南加積小                 | 南加積公民館             | 料理                    | 4  | 工作・体験 | 4  |        |            | 8           | 15            | 3    | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | エンジョイ教室(白萩西部)            | 白萩西部小                | 白萩西部公民館            | 料理                    | 4  | 工作・体験 | 3  |        |            | 7           | 30            | 10   | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | エンジョイ教室(柿沢)              | 陽南小                  | 柿沢公民館              | 工作・体験                 | 3  | 料理    | 3  |        |            | 6           | 36            | 9    | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | エンジョイ教室(宮川)              | 宮川小                  | 宮川公民館              | 料理                    | 4  | 工作・体験 | 4  |        |            | 8           | 20            | 8    | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | エンジョイ教室(相ノ木)             | 相ノ木小                 | 相ノ木公民館             | 工作・体験                 | 3  | 料理    | 1  |        |            | 4           | 15            | 4    | 3              | 3  | ○  | ○  |
|     | 中央っ子夏休み子ども教室             | 上市中央小                | 弓庄公民館              | 学習・体験・レク              | 5  | 学習・工作 | 5  | 学習・その他 | 5          | 15          | 42            | 8    | 4              | 4  | —  | ○  |
| 計   | 6 小学校                    | 7 場所                 | ※「1回あたりの指導者数」は、平均値 |                       |    |       |    | 51     | 178        | 45          | 3.1           | 3.1  |                |    |    |    |

令和7年度 中学校放課後学習支援教室 教室別内容等

|     | 中学校放課後学習支援教室名   | 対象<br>学校区名       | 開催場所                | 内容と回数    |        | 1日あたりの<br>生徒の<br>平均参加人数 | 1日あたりの<br>平均実施時間 | 登録指導者数 | 指導者の<br>1回あたり<br>参加人数 |        | 主な<br>実施形式 |              |    |
|-----|-----------------|------------------|---------------------|----------|--------|-------------------------|------------------|--------|-----------------------|--------|------------|--------------|----|
|     |                 |                  |                     | 年間活動日数   | 主な活動内容 |                         |                  |        | 合計回数                  | うち土曜日等 |            | R6           | R7 |
|     |                 |                  |                     |          |        |                         |                  |        |                       |        |            |              |    |
| 高岡市 | 中学校土曜学習         | 全中学校             | 高岡市<br>生涯学習<br>センター | 5教科      | 13     | 10                      | 53               | 2      | 12                    | 7      | 7          | 個別学習<br>個別指導 |    |
|     | 計               | 11中学校<br>1義務教育学校 | 1 場所                |          | 13     | 10                      | 53               | 2      | 12                    | 7.0    | 7.0        |              |    |
| 魚津市 | 中学校放課後学習教室(西部中) | 西部中              | 西部中                 | 5教科      | 16     | 0                       | 11               | 2      | 4                     | 2      | 2          | 個別学習         |    |
|     | 中学校放課後学習教室(東部中) | 東部中              | 東部中                 | 5教科      | 17     | 0                       | 10               | 2      | 4                     | 1      | 2          | 個別学習         |    |
|     | 計               | 2中学校             | 2 場所                |          | 33     | 0                       | 10.5             | 2      | 8                     | 1.5    | 2.0        |              |    |
| 氷見市 | 南部未来応援塾         | 南部中              | 南部中                 | 5教科      | 21     | 0                       | 51               | 2      | 2                     | 2      | 2          | 個別学習         |    |
|     | 北部未来応援塾         | 北部中              | 北部中                 | 5教科      | 13     | 0                       | 46               | 3      | 3                     | 3      | 3          | 個別学習         |    |
|     | 西の杜未来応援塾        | 西の杜学園            | 西の杜学園               | 5教科      | 21     | 0                       | 19               | 2      | 1                     | 1      | 1          | 個別学習         |    |
|     | 十三未来応援塾         | 十三中              | 十三中                 | 5教科      | 21     | 0                       | 20               | 2      | 1                     | 1      | 1          | 個別学習         |    |
|     | 西條未来応援塾         | 西條中              | 西條中                 | 5教科      | 13     | 0                       | 24               | 3      | 3                     | 3      | 3          | 個別学習         |    |
|     | 計               | 4中学校<br>1義務教育学校  | 5 場所                |          | 89     | 0                       | 32               | 2.4    | 10                    | 2.0    | 2.0        |              |    |
| 砺波市 | 般中応援自習室         | 般若中学校            | 般若生涯学習センター          | 5教科      | 48     | 0                       | 4                | 2      | 3                     | -      | 2          | 個別学習         |    |
|     | 計               | 1中学校             | 1 場所                |          | 48     | 0                       | 4                | 2      | 3                     | -      | 2.0        |              |    |
| 舟橋村 | 英検チャレンジ教室       | 舟橋中              | 舟橋会館                | 学習活動     | 5      | 1                       | 4                | 2      | 2                     | 1      | 2          | 授業形式<br>個別学習 |    |
|     | 計               | 1中学校             | 1 場所                |          | 5      | 1                       | 4                | 2      | 2                     | 1.0    | 2.0        |              |    |
| 上市町 | 上市町地域未来塾        | 上市中              | 上市中                 | 5教科      | 107    | 12                      | 20               | 2.5    | 3                     | 3      | 3          | 個別学習         |    |
|     | 計               | 1中学校             | 1 場所                |          | 107    | 12                      | 20               | 2.5    | 3                     | 3.0    | 3.0        |              |    |
| 立山町 | 放課後学習教室         | 雄山中              | 雄山中                 | 5教科      | 16     | 0                       | 25               | 2.5    | 14                    | 7      | 7          | 個別学習         |    |
|     | 計               | 1中学校             | 1 場所                |          | 16     | 0                       | 25               | 2.5    | 14                    | 7.0    | 7.0        |              |    |
| 朝日町 | 学力向上支援サポート事業    | 朝日中              | 朝日中                 | 国語、数学、英語 | 46     | 0                       | 25               | 1      | 5                     | 7      | 5          | 個別指導         |    |
|     | 計               | 1中学校             | 1 場所                |          | 46     | 0                       | 25               | 1      | 5                     | 7.0    | 5.0        |              |    |

令和7年度  
地域と学校の連携・協働体制構築事業活動事例集

令和8年3月発行  
編集・発行 / 富山県教育委員会生涯学習・文化財課  
〒930-8501 富山市新総曲輪1番7号  
TEL 076-444-9647