

～生活科を中心として～

<第1週のねらい>

- ・学校での学習やみんなで過ごすことに興味をもち、新しい環境に慣れる。
- ・生活科の学校探検を中心とした様々な活動に取り組む。

【時間割作成のポイント その①】

～遊びを通した総合的な学びを、各教科における自覚的な学びにつなげるために～

○朝の読み聞かせ      ○合科的・関連的な指導      ○短い時間（10～15分）を弾力的に活用

（1週目では、**合科的な指導** **関連的な指導** **短い時間の活用** で示す。）

時間	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
朝	登校後①ランドセルの片付け ②トイレ ③提出物（ファイルごと） ④着替え（3日目から）など 8：15～ ◆朝読書での読み聞かせ ◆手遊び（園で親しんできた遊びや活動）等				
1限	入学式・学級指導等	学活 ・返事の仕方 ・トイレの使い方 ・手洗い、消毒の仕方 ・朝の会、朝読書について	学活 ・着替えの仕方 ・提出物の出し方 ・朝の会のやり方 <b>短い時間の活用</b> ・鉛筆の持ち方 ・名前を書く	国語・生活 「がっこうのことがしりたいな」 ・校内で見付けたものを話合う。 <b>合科的な指導</b>	国語 「いいんき」 ・教科書の絵を見て見たことや想像したことを話す。 ・園での経験を話したり聞いたりする。
2限		学活 ・自己紹介 ・教室内のきまり ・休み時間の過ごし方	生活 「がっこうのことがしりたいな」 ・道具箱の整頓の仕方 ・廊下の歩き方 <b>関連的な指導</b>	道徳 「みんなでもまろう」	体育・生活 「みんなとなかよくなりたいな」 ・集合と整列の仕方 ・遊具の遊び（体） ・校庭の探検 ・手洗い（手洗い場の約束確認）
3限		国語 ・鉛筆の持ち方 ・なぞり書き	生活 「がっこうのことがしりたいな」 ・下足箱の使い方 ・中庭や遊具のきまり	生活 「がっこうのことがしりたいな」 ・グラウンド、中庭、遊具の使い方ときまり	算数 「おおいのはどちらかな」 ・学校探検で見付けたものを使って数を比べる。
4限		学活 「楽しい給食」 ・準備の仕方 ・食べ方 ・片付けの仕方	音楽 歌ってなかよし ・校歌を歌おう	図工 「好きなものいっぱい」	道徳 「みんなでたのしく」
		学活 ・給食準備	学活 ・給食準備	学活 ・給食準備	学活 ・掃除の仕方 ・給食準備
給食・昼休み					
5限	児童会 校外班集会	学活 ・集団下校の仕方 ・バスの乗り方 ・歩道の歩き方 ・着替え ・下校の準備	生活 「がっこうのことがしりたいな」 ・お世話になっている上級生 ・上級生の教室を見に行く	生活・国語 「みんなとなかよくなりたいな」 ・遊んで楽しかったことや困ったことを話す。	学活 ・着替え ・下校の準備

<安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができる学習環境の工夫>

- 1日の予定が見通せる予定黒板      ○片付け方が分かる視覚的支援（片付け図・写真）
- のびのびと活動できる生活科室      ○机の配置（グループの形）等

## <第2週のねらい>

- ・学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組む。
- ・給食や掃除等、教室の友達と協力して行う。

### 【時間割作成のポイント その②】

○こども園で親しんできた言葉遊びやダンス等を朝の時間に取り入れる。

⇒ <こども園で行っていること>

- ・言葉遊び
- ・なぞなぞ
- ・歌(童謡など)
- ・SDGsのダンス「あおきいろ」

時間	6日目		7日目		8日目		9日目		10日目	
朝	登校後 ①ランドセルの片付け ②トイレ ③提出物(ファイルごと) ④着替え ⑤自由遊び 8:15 ~ ◆朝読書での読み聞かせ ◆手遊び(園で親しんできた遊びや活動) 等									
1限	音楽	「うたっておどってなかよくなるう」 ・校歌 ・遊び歌	学活	交通安全教室 ①全校で交通安全のビデオを視聴する。 ②1年生が、歩道の歩き方、横断歩道の渡り方を練習する。(学校前横断歩道、水牧交差点)	道徳	「あいさつでげんきに」	生活	「みんなとなかよくなりたいな」 ・校庭から校舎を見上げ、教室の場所を話し合う	体育 ・生活	「体ほぐしの運動遊び」 ・仲間づくりゲーム ・じゃんけん列車
							国語	・しよしや体操 ・字を書く姿勢		
2限	国語	「いいんき」 ・教科書の絵の中の人物になりきって話したり応答したりする。 《学習参観》	学活		生活・音楽	「みんなとなかよくなりたいな」 ・「1年生を迎える会」に向けて校歌や言葉の練習をする。	算数	「なかまづくりとかず(5はいくつといくつ)」 ・おはじきを用いて5の構成を捉える。	生活・国語	・みんなで遊んで楽しかったことや困ったことを話し合う。 ・教科書の音読 ・ひらがなの書き方の練習
							学活	健康診断の受け方		
3限	図工・生活	「すきなものいっぱい」 ・校内や校庭等で見付けた好きなものをかく。	国語	「おはなしのたのしいな」 ・読み聞かせを聞いて感想を発表する。	体育・生活	「遊具の遊び」 ・これまでにしたことがある遊び方を紹介する。 ・いろいろな遊び方を試す。	学校行事	身体・視力測定	学校行事	1年生を迎える会(全校)
4限	算数・生活	「なかまづくりとかず(たりるかな)」 ・学校で見付けたものを例に挙げ、ブロックで比較する。	算数・音楽	「なかまづくりとかず(おなじかずのなかまをさがそう)」 ・「ちょうちょう」の歌をきっかけに、数字1~5を図や数詞と対応させて書く。	国語	「どうぞよろしく」 ・名刺カードを書く。	図工	「クレヨンやパスとなかよし」 ・いろいろな描き方や塗り方を考え楽しむ。	算数	「なかまづくりとかず(おなじかずのなかまをさがそう)」 ・6~10を図や数詞と対応させて書く。
	学活	・給食準備	学活	・給食準備	学活	・給食準備	学活	・給食準備		
給食・昼休み・掃除										
5限	国語	「おはなしのたのしいな」 ・自分の好きな本を紹介する。	図工	「ねんどとなかよし」	生・国	「みんなとなかよくなりたいな」 ・名刺カードを交流する。	国語	「あつまってはなそう」 ・同じ絵を選んだ人で選んだ理由を伝える。	国語	「えんぴつとなかよし」 ・正しい姿勢と鉛筆の持ち方(唱え歌)
	学活	・着替え ・下校の準備 ・絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ・絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ・絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ・絵本の読み聞かせ		

**<第3週のねらい>**

- ・いろいろな学習や他の学年の人との活動を楽しみにして取り組む。
- ・これまでの学校生活を振り返り、1か月の成長を確かめる。

**【時間割作成のポイント その③】**

○こども園での教育との関連を意識する。(3週目では、関連したものを★で示す。)

⇒ <こども園の年間指導計画より>

- ★絵本や紙芝居に親しんでいる。 ★歌詞や情景を思い浮かべながら歌っている。
- ★場面により言葉を使い分けている。 ★様々な運動用具に触れて体を動かしている。
- ★生活の中で見通しをもち、時間を意識できるようにしている。
- ★自分の成長に気付かせる。 ★与えられた役割を責任もって行う。(当番活動)

時間	11日目		12日目		13日目		14日目		15日目	
朝	登校後 ①ランドセルの片付け ②トイレ ③提出物(ファイルごと) ④着替え ⑤自由遊び 8:15 ~ ★朝読書での読み聞かせ ★1日の流れの掲示と説明 ★日直の仕事 等									
1限	国語・生活	「なんていおうかな」 ・学校生活の場面も取り上げ、場面に合った言葉や動作を考える。★	生活	「ともだちとがっこうたんけんをしよう」 ・興味をもった場所に探検に行く。 ・避難の仕方	道徳	「がっこうたんけん」	国語・音楽	「うたにあわせて あいうえお」 ・姿勢、リズム等に気を付けて歌う。	体育	「多様な動きをつくる運動遊び」 ・バランスをとったり体を移動したりする動きを工夫する。★
2限	体育	「くねくね走(かけっこ)」 ・かけっこ遊び	学校行事	避難訓練(火災)	算数	「なかまづくりとかず(いくつといくつ)」 ・9の構成を考える。	算数	「なかまづくりとかず(いくつといくつ)」 ・10の構成を考える。	学活	「4月をふりかえろう」 ・自分の成長を振り返る。★
									国語	「うたにあわせて あいうえお」 ・筆順に気を付けて書く。
3限	国語・生活	「こんなものみつけたよ」 ・校内で見つけて紹介したいことを絵に描く。	国語	「こんなものみつけたよ」 ・絵を使って見て思ったことを紹介する。	体育	「くねくね走(かけっこ)」 ・いろいろなコースを作って走る。 ・50m走測定	音楽	「うたっておどってなかよくなるう」 ・歌詞の情景や気持ちに合った歌い方や体の動きを工夫する。★	算数	「なかまづくりとかず(おおきさをくらべよう)」 ・数の大小の比較をする。
4限	算数	「なかまづくりとかず(いくつといくつ)」 ・6の構成を考える。	算数	「なかまづくりとかず(いくつといくつ)」 ・8の構成を考える。	生活・国語	「ともだちとがっこうたんけんをしよう」 ・見つけたことを教師や友達と話す。	図工	「いろいろならべて」 ・色紙の並べ方を考える。	生活	「ともだちとがっこうたんけんをしよう」 ・場所や時間を変えてもう一度探検に行き、話し合う。
	学活	・なかよし清掃について ・給食準備	学活	・給食準備	学活	・給食準備	学活	・給食準備	学活	・給食準備
	給食(★給食当番) ・ 昼休み ・ 掃除									
5限	算数	「なかまづくりとかず(いくつといくつ)」 ・7の構成を考える。	図工	「ねんどとなかよし」	音楽	「うたっておどってなかよくなるう」 ・遊び歌 ・ひらいたひらいた	学活	「学級の目標をつくろう」 ・学級生活に対する思いを出し合い、学級目標を決める。	算数	「なかまづくりとかず(0とかず)」 ・0という数について知る。
	学活	・着替え ・下校の準備 ★絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ★絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ★絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ★絵本の読み聞かせ	学活	・着替え ・下校の準備 ★絵本の読み聞かせ