

＜今週のねらい＞先生や友達の名前を知ろう					
	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目
朝活動	○朝のしたく（6年生がサポート） ・ランドセルの中身を出して、机の中に入れる。 ・水筒やヘルメットをロッカーに入れる。 ・連絡帳やお知らせを出す。 ・トイレに行く。				
1 限	○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・今日の予定 ・読み聞かせや歌、手遊び ・持ち物確認		◎朝の会 ◎国語 ・話の聞き方 ・話し方 ・返事の仕方 ・挨拶の仕方	◎朝の会 ◎着替え方 ◎並び方 ○体育 ・体育館やグラウンドの使い方 ・かけっこ	◎朝の会 ◎国語 ・話の聞き方 ・鉛筆の持ち方 ・消しゴムの使い方 ・名前を書こう
2 限	○トイレの使い方 ○着替え方	○並び方 ○廊下や階段の歩き方 ○避難経路の確認	○交通安全教室 ・通学路の歩き方 ・道路の横断の仕方 ・防犯ブザーの使い方		○算数 ・なかまづくり
ふれあい	トイレ、水分補給				
3 限	○発育測定	○国語 ・話の聞き方 ・話し方 ・返事の仕方 ・挨拶の仕方	○聴力検査 ○図工 ・絵を描こう	○国語 ・鉛筆の持ち方 ・消しゴムの使い方 ・運筆	○図工 ・粘土で遊ぼう ・片付けよう
4 限	○給食について ・準備の仕方 ・食べ方 ・片付け方	○掃除の仕方 ○休み時間の過ごし方 ◎給食について	○算数 ・なかまづくり ◎給食について	○音楽 ・知っている歌を歌おう ・校歌を歌おう ◎給食について	◎給食について
清掃			◎掃除の仕方	◎掃除の仕方	◎掃除の仕方
5 限	○帰りの会 ・帰りの用意の仕方 ○地区児童会	◎帰りの会 ・帰りの用意の仕方 ・1日の振り返り ・下校の仕方 ・帰る方向別の並び方			
下校	5 限後 14 時頃 地区別集団下校	清掃後 13 時頃 下校先別集団下校（教職員付き添い）			
振り返り					

- ・子供たちの「できること」や「経験してきたこと」を引き出し、認めながら関わる。サポートしながらも、手伝いしすぎず、子供たちの「自分でできた」経験を積み重ねられるようにする。
- ・「好き」「楽しい」「面白い」を受け止め、挑戦する気持ちや学ぶ意欲を高められるようにする。
- ・活動の始めには、見通しをもたせたり、目当てを設定したりする。
- ・◎は、確認しながら繰り返し学習する。

＜今週のねらい＞小学校の中で安全に過ごそう（学校探検）						
	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目	6 日目
朝活動	○朝のしたく（6年生がサポート） ○朝の会（先週と同じ内容）					
1 限	○学活・国語 ・1年生のめあてを考えよう	○算数 ・なかまづくり	○算数 ・なかまづくり	○国語 ・ひらがな	○国語 ・ひらがな	○音楽 ・楽しく歌おう
2 限	○国語 ・図書室に行ってみよう	○体育 ・並ぼう ・かけっこ	○国語・図工 ・いろいろな線を書こう	○体育 ・並ぼう ・かけっこ	○算数 ・なかまづくり	（学習参観） ○国語 ・歌に合わせてあいうえお
ふれあい	トイレ、水分補給					
3 限	○図工 ・太陽の絵を描こう	○国語 ・名前を書こう	○生活 ・学校探検	○算数 ・なかまづくり	○生活 ・学校探検	○算数 ・数で遊ぼう
4 限	○図工 ・太陽の絵を描こう ・好きな物の絵を描こう	○国語 ・あいさつしよう ・友達づくり	○生活 ・学校探検 ・写真を撮ろう	○音楽 ・歌でなかよし ・校歌	○生活 ・学校探検	○道徳 ・学校大好き
給食						
清掃	◎掃除の仕方					
5 限	◎帰りの会 ・帰りの用意や帰りの会の確認	○音楽 ・歌でなかよし ・校歌	○国語 ・図書室で本を借りよう	○国語 ・絵を見て話そう	○学活・道徳 ・身の回りの整理整頓	○国語 ・昔話を聞こう
下校	5 限後 14 時頃下校（地区別集団下校）					
振り返り						

- ・月曜日は休み明けということもあり、健康観察や身支度に時間がかかりがちである。急がせず、先週学んだ準備の仕方を確認し、認めながら進めていく。給食の準備や清掃、帰りの準備なども時間がかかることが予想されるため、時間のゆとりをもって準備を始める。
- ・例年、2週目の土曜日は学習参観である。6日間学校に来ることになるので、疲れも出ると考えられる。時間に余裕をもたせたり、給食後は自分のペースでできる学習にしたりして工夫する。
- ・生活科「学校探検」では、立ち入ってはいけない場所や、触ってはいけない物などを説明し、決まりを守るよう指導する。このとき、園での過ごし方を想起させ、つなげて考えられるようにする。このことを全職員・全校児童でも確認し、休み時間の1年生の過ごし方に気を配れるようにする。

＜今週のねらい＞入学してから学んだことを確かめよう					
	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目
朝活動	○朝のしたく（6年生がサポート） ○朝の会（先週と同じ内容）				
1 限	○国語 ・いろいろな線を書こう	○国語 ・線を書くテスト	○算数 ・10までの数	○算数 ・線を結ぶテスト	○国語 ・ひらがな
2 限	○算数 ・10までの数	○体育 ・並ぼう ・かけっこ	○国語・図工 ・いろいろな線を書こう	○体育 ・並ぼう ・かけっこ	○算数 ・10までの数
ふれあい	トイレ、水分補給				
3 限	○生活 ・あさがおをそだてよう	○国語・学活 ・英語で遊ぼう	○生活 ・学校探検 ・お気に入りの場所を見付けよう	○算数 ・10までの数	○図工 ・ひもひもねんど
4 限	○生活 ・学校探検	○国語 ・ひらがな	○生活 ・学校探検 ・お気に入りの場所を見付けよう	○音楽 ・歌でなかよし ・リズム遊び ・校歌	○生活 ・ひもひもねんど
給食					
清掃	◎掃除の仕方				
5 限	◎帰りの会 ・帰りの用意や帰りの会の確認	○音楽 ・歌でなかよし ・リズム遊び ・校歌	○国語 ・図書室で本を借りよう	○学活・道徳 ・身の回りの整理整頓	○道徳 ・大切な命
下校	5 限後 14 時頃下校（地区別集団下校）				
振り返り					

- ・月曜日は休み明けということもあり、健康観察や身支度に時間がかかりがちである。急がせず、先週学んだ準備の仕方を確認し、認めながら進めていく。給食の準備や清掃、帰りの準備なども時間がかかることが予想されるため、時間のゆとりをもって準備を始める。
- ・国語と算数は名前や線を書く簡単なテストを実施し、入学後1年生としてがんばったことを認める機会とする。
- ・5月の連休前の過ごし方を指導し、事故や事件に気を付けて過ごすように伝える。
- ・連休後の楽しい活動も予告し（あさがおの種を植える、縦割り班で活動する、等）、楽しく登校できるようにする。
- ・研修会のために早く下校する日や、振替休業日などがある。学習内容に余裕をもたせ、計画的に実施する。