

第1週

ねらい：学校での学習やみんなで過ごすことに関心をもち、学校探検などの活動に取り組む。

朝	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく →にここ遊び 読み聞かせ
1 校 時	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学
2 校 時	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学
大 休 息						
3 校 時	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学
4 校 時	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学	学 学 学
下 校						

時数

国語	
算数	
生活	
音楽	
体育	
図画工作	
道徳	
学級活動	
児童会活動	
学校行事	

名前を呼ばれたら返事ができる	
あいさつができる	
トイレを使うことができる	
仲良く遊ぶことができる	

支援体制

- ・朝の読み聞かせ
- ・給食の配膳補助
- ・下校指導

【留意事項】

- ・にここ遊びは、幼稚園等の先生と相談して決める。
- （折り紙、ぬり絵用の紙、お絵かき用の紙など）
- ・1日に1回「なかよし遊び」の時間を設け、友達と関わる機会をもつ。
- ・帰り支度後の読み聞かせは、できるだけシリーズものを読み、明日も学校に行きたいという気持ちにつなげる。

第2週  
ねらい：学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組む。

朝	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ	朝のしたく 終わった児童 →にこここ遊び 読み聞かせ
1	学 あいさつ・返事・健康観察	学 朝の会	学 朝の会	学 朝の会	学 朝の会	学 朝の会	学 朝の会	学 朝の会
校	学 朝の会、日直・当番の仕事	音 校歌の練習	音 校歌の練習	音 校歌の練習	音 校歌の練習	音 校歌の練習	音 校歌の練習	音 校歌の練習
時	学 体操服の着脱	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び	生 なかよし遊び
2	行 柔育測定	国 じぶんの名前を書こう	算 「なかまづくりとかず」	算 「なかまづくりとかず」	算 「なかまづくりとかず」	算 「なかまづくりとかず」	算 「なかまづくりとかず」	算 「なかまづくりとかず」
校	行 ↓	国 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓
時	行 ↓	国 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓	算 ↓
大 休 日								
3	体 たのしくあそぼう (体育館)	学 自己紹介をしよう	体 たのしくあそぼう (体育館)	国 「さあはじめよう」	国 「さあはじめよう」	国 「さあはじめよう」	国 「さあはじめよう」	国 「さあはじめよう」
校	体 ↓	学 ↓	体 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓
時	体 体操服の着脱	国 ↓	体 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓	国 ↓
4	学 給食当番について復習	国 ・読み聞かせ	学 体操服の着脱	学 体操服の着脱	学 体操服の着脱	学 体操服の着脱	学 体操服の着脱	学 体操服の着脱
校	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう	学 給食の準備をしよう
時	学 ↓	学 ↓	学 ↓	学 ↓	学 ↓	学 ↓	学 ↓	学 ↓
下 校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校	学 学年下校

時数

先生の話聞くことができる	国語
学習の準備をすることができる	算数
自分たちで給食当番ができる	生活
自分たちで並ぶことができる	音楽
	体育
	図画工作
	道徳
	学級活動
	児童会活動
	学校行事

【留意事項】

- ・学校生活に慣れてくる頃なので、安全に配慮し、落ち着いて生活できるようにする。
- ・子供たちがしたよい行動、できたことを具体的に認める。
- ・給食は、時間内で食べられない場合は残すように声をかける。
- ・次第に、自分が食べられる量が分かるようになっていく。
- ・1年生を迎える会について、学年で相談する。

例…校歌と好きなもの紹介

支援体制

- ・朝の読み聞かせ
- ・給食の配膳補助
- ・発育測定
- ・下校指導

- …司書、教務
- …スタディメイト
- …養護教諭、スタディメイト
- …教頭、教務、無担任

第3週

ねらい：学校での生活を慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組む。

朝	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ
1 校 時	学 あいさつ・返事・健康観察 朝の会、日直・当番の仕事 体操服の着脱	学 朝の会 校歌の練習 こえのおおきさどうするの	学 朝の会 校歌の練習 なかよしあそび	学 朝の会 校歌の練習 なかよくなるう	学 朝の会 校歌の練習 なかよし遊び	学 朝の会 校歌の練習 なかよし遊び	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ
2 校 時	算 「なかまづくりとかず」 ↓ 算 ↓ 算	国 「さあはじめよう」 ↓ 国 ↓ 国	算 「なかまづくりとかず」 ↓ 算 ↓ 算	生 「なかまづくりとかず」 ↓ 生 ↓ 生	算 「なかまづくりとかず」 ↓ 算 ↓ 算	算 「なかまづくりとかず」 ↓ 算 ↓ 算	
大 体 型							
3 校 時	体 たのしくあそぼう(クラウラント) ↓ 体 ↓ 体	生 なかよくなるう ↓ 生 ↓ 生	体 ならばっこ いろいろな走り方 ↓ 体	道 「がっこうだいすき」 ↓ 道 ↓ 国	道 「がっこうだいすき」 ↓ 道 ↓ 国	道 「がっこうだいすき」 ↓ 道 ↓ 国	こいのぼり ↓ ↓ ↓
4 校 時	学 体操服の着脱 給食当番について復習 給食の準備をしよう	生 なかよしあそび ・読み聞かせ 給食の準備をしよう	学 体操服の着脱 ・読み聞かせ 給食の準備をしよう	国 ↓ 学 給食の準備をしよう	国 ↓ 学 給食の準備をしよう	国 ↓ 学 給食の準備をしよう	朝のしたく 児童→にここにご遊び 読み聞かせ
下 校	学年下校	学年下校	学年下校	学年下校	学年下校	学年下校	学年下校

時数

	国語
	算数
	生活
	音楽
	体育
	図画工作
	道徳
	学級活動
	児童会活動
	学校行事

	友達の名前が分かり、仲良くなれる
	道具を使って安全に遊ぶことができる

支援体制

- ・朝の読み聞かせ
- ・給食の配膳補助
- ・発育測定
- ・図書室オリエンテーション…司書
- ・下校指導

…司書、教務

…スタディメイト

…養護教諭、スタディメイト

…教頭、教務、無担任

【留意事項】

- ・音読カード、読書カード、今月の詩、なわとびカードを準備する。
  - ・休み時間や給食準備時間を2週目より少し短くする。
  - ・自分たちでトラブルを解決している姿があれば、全体に紹介する。
  - ・1年生を迎える会について、練習時間を設ける。
- 例…校歌と好きなもの紹介