

# 令和4事業年度に係る業務の実績に関する報告書

令和5年6月



公立大学法人  
富山県立大学

## 目次

### ○法人の概要

#### ○項目別の概要

##### 第1 教育に関する目標

- 1 学生の確保に関する目標
- 2 教育内容に関する目標
  - (1)教育内容の充実
  - (2)特色ある教育の推進
- 3 教育の実施体制に関する目標
  - (1)教職員の配置
  - (2)教育環境の整備・充実
  - (3)教育の質の改善
  - (4)専門看護師など高度な看護人材等の育成
  - (5)デジタル化の進展に対応した人材の育成
- 4 学生への支援に関する目標
  - (1)学習支援
  - (2)生活支援
  - (3)キャリア形成支援

##### 第2 研究に関する目標

- 1 研究の方向性と研究の成果に関する目標
  - (1)産業、保健及び医療の発展に貢献する研究の推進
  - (2)研究成果の地域・社会への還元
- 2 研究の実施体制に関する目標
  - (1)研究実施体制の充実
  - (2)研究環境の整備
  - (3)男女共同参画の推進
  - (4)研究活動の評価及び改善

##### 第3 地域貢献に関する目標

- 1 地域・社会への貢献に関する目標
  - (1)産学官金・医療機関等の連携
  - (2)地域との連携
  - (3)教育機関との連携
  - (4)地域課題解決への貢献
  - (5)地域への優秀な人材の供給
- 2 国際化の推進に関する目標
  - (1)国際化に対応した人材の育成
  - (2)教職員の国際交流の推進

##### 第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標

##### 1 運営体制の改善に関する目標

- (1)機動性の高い運営の構築
- (2)学外の意見が反映される運営の構築
- (3)内部監査機能の充実
- 2 教育研究組織の見直しに関する目標
- 3 人事の適正化に関する目標
  - (1)柔軟で多様な人事制度の構築
  - (2)教員評価制度の適切な運用
- 4 事務の効率化に関する目標
  - (1)事務局組織の見直し
  - (2)事務処理の効率化

##### 第5 財務内容の改善に関する目標

- 1 自己収入の増加に関する目標
  - (1)外部研究資金等の獲得
  - (2)学生納付金の適正な徴収
- 2 予算の効率的な執行に関する目標
- 3 資産の運用管理に関する目標

##### 第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標

- 1 評価の充実に関する目標
- 2 情報発信の推進に関する目標
  - (1)情報公開の推進
  - (2)積極的な広報の推進

##### 第7 その他業務運営に関する目標

- 1 施設設備の整備に関する目標
- 2 安全管理に関する目標
  - (1)安全衛生管理
  - (2)情報セキュリティ体制の整備
- 3 社会的責任に関する目標

##### 第8 予算(人件費の見積もりを含む)、収支計画及び資金計画

##### 第9 短期借入金 の限度額

##### 第10 出資等に係る不要(見込)財産の処分計画

##### 第11 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

##### 第12 剰余金の使途

##### 第13 その他法人の業務運営に関する事項

### ○その他参考事項



# 公立大学法人富山県立大学 令和4事業年度に係る業務実績に関する報告書

☐ は再掲項

| 教育・教養に関する目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学生が主体的に学び、考え、行動する力を高める教育を推進し、データサイエンス人材などデジタル化が進化する時代の実社会で活躍できる人材を育成し、県内定着を図る。</p> <p>学士課程において、工学部では、技術者として必要な素養と、社会と地域の持続的な発展に人々の幸せを導くに役立つ工学士（工学士）を持った人材を育成し、管理工学部では、幅広い対象と人々への共感的態度を備えた人間性豊かな人材を育成する。</p> <p>また、高度通信技術等の導入などによる、高度化するものづくり産業や医療に対応できる人材の育成を推進する。</p> <p>大学課程においては、学部教育で育んだ専門性をより深化させ、総合的な研究を推進し、グローバル化や知識基盤社会の運営に貢献できる高度な専門知識と課題解決能力を備えた人材を育成する。</p> <p>なお、県下の新型コロナウイルス感染症拡大状況なども踏まえ、研究、質の高い看護人材の確保、育成に取り組む。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 学生の確保に関する目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>中期目標</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、目的意識や学習意欲の高い学生の受入れの一層の促進を図るため、より多くの志願者の確保と県内の優秀な学生確保に向け学生募集の取組みを強化する。</p> <p>また、優秀な女子学生を確保するため、女子学生の興味・関心の喚起・向上に向けた取組みを推進する。</p> <p>志願者の利便性を改善し、学生確保につながる際として、出願のオンライン化を進める。</p> <p>併せて、社会人・外国人留学生など多様な人材の受入れを促進する。</p> |

| 第2期中期計画                                                                                                                                | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 学生の確保に関する目標を達成するための措置                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <p>ア 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）の検証、見直し</p> <p>・地域社会や時代の要請に対応するため、入学者受入れの方針を継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。</p> <p>イ 学生確保に向けた取組の展開</p> <p>【学士課程】</p> | <p>・これまでに定員の拡充や学科の再編等にあわせて入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）の適宜見直しを行っており、今後も必要に応じて見直しを行う。</p> <p>・県立の大学として、県内の産業、保健及び医療を支える人材の供給と志願者の定着に一層貢献するため、WEB広告の取組や公式SNSの活用など、積極的かつ戦略的な情報発信を行い、大学のさらなる認知度向上を図る。</p> <p>・工学部一般選抜（前期日程）の地方試験会場設置地域（名古屋、大宮）や延伸予定の福祉を含めた北陸新幹線沿線地域（上越、金沢、福井等）での大学説明会の開催、工学部中央棟の供用開始にあわせてリニューアルした大学紹介映像をDX教育研究センター供用開始等を踏まえて再更新、WEBオープンキャンパスをはじめとした様々なメディアを活用した広報、学生募集参加による高校や予備校への訪問など、県外における学生募集広域をより一層充実強化する。また、工学部一般選抜（前期日程）での地方試験会場の設置（名古屋、大宮）もPRしながら、引き続き県外からの志願者の増加に取り組む。</p> | <p>・入学者受入れと学生募集要項の作成にあり、既存の内容について検証するなど、随時、必要に応じて見直しを行う。</p> <p>・県外での大学説明会や学生募集参加による県内外の高校への訪問活動、高校からの大学見学会などの場において、工学部の学科情報・施設やDX教育研究センターの設置、開設4年目を記念した管理工学部や地元4月に開設する看護系大学院及び専攻科、情報工学部の設置構想等について丁寧に説明を行った。</p> <p>・受験情報誌やWebサイト等の各種媒体を活用した広告等の掲載や大学紹介動画の配信により、大学のさらなる認知度向上に取り組んだ。</p> <p>・高校の通称指導教員を列挙した大学説明会について、R3年度は新型コロナウイルスの影響により、1か所のみで開催であったが、R4年度は感染対策に留意しつつ、東海北陸地域や北陸新幹線沿線地域を中心に開催した。</p> <p>・上記に加え、学生募集参加による高校訪問活動について、北陸・東海地方や関東地方に加え、コロナ禍が始まって以降、見送っていた関西地方においても再開し、県外における認知度向上に努めた。特に本学への志願者が多い愛知県の高校への訪問には、学長が同行し、本学の教育内容をアピールするとともに、高校長等と意見交換を行った。</p> <p>・受験情報誌やWebサイトを活用した広告発信を一層強化するとともに、「DX教育研究センター」の供用開始を踏まえて更新した大学紹介動画の配信やWebを活用したオープンキャンパスを実施し、本学の教育・研究分野に関心のある層に押し出すを行った。</p> <p>・工学部では、一般選抜（前期日程）において、志願者の利便性向上及び負担軽減のため、名古屋、大宮に地方試験会場を設け、志願者の増加を図った。</p> | <p>Ⅲ</p> <p>Ⅲ</p> <p>Ⅲ</p> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>・高内高校の生徒や保護者向けの学生募集広報活動をより一層充実させ、引き続き優秀な県内入学者の確保を図る。</p>                                                                                                 | <p>・優秀な県内入学者の確保のため、引き続き、県内高校情報展や「特待生制度」を推進するとともに、教員による県内高校を中心としたサテライトキャンパス(出講講座)、学長や学生募集参加による県内高校訪問、大学見学の実入に加え、工学部中央棟の併用施設(おむせ)でニューアップした大学総合棟とDIX教育実習センター併用施設等を臨ませて得更新するとともに、対面式及びWEBを活用したオープンキャンパスを併用して実施するなど、県内高校生や保護者向けの学生募集広報活動をより一層充実強化する。</p> | <p>・学生募集参加による県内高校への訪問活動や大学見学等において、県内高校出身者に対する学校推薦型選抜の県内枠や特待生制度について積極的に対応した。<br/>・サテライトキャンパス:3校に開催(国・大)、大学・学科別合講座:5校8講座(国・大)<br/>・大学見学:1校(国・大)<br/>・大学総合棟(DIX教育実習センター)の併用施設等を臨ませて、本学の先進的な施設・設備をPRするものを実施した。<br/>・6、7月に対面型オープンキャンパスを開催するとともに、Webを活用したオープンキャンパスを実施した。なお、Webオープンキャンパスは、申込数では、9月に開催を予定して実施していたが、本学に興味を持った受験者、保護者等に広く閲覧してもらうため、今年度は総覧を8月から翌年3月まで延長して実施した。(参加人数:984人(対面型)、177人(Web))</p> | <p>Ⅲ</p> |
| <p>・工学部において、優秀な女子学生を確保するため、引き続き学生募集広報活動における女子生徒の興味・関心の喚起・向上に向けた取組みを推進する。</p>                                                                                | <p>・工学部において、優秀な女子学生を確保するため、高校生向け特設サイトでのリゾળのイベントの開催、サテライトキャンパスでの女子学生との交流、大学紹介映像の卒業生インタビューの女性の起用など、引き続き、女子学生との関心の喚起を行う。</p>                                                                                                                           | <p>・高校生向け特設サイト及び大学案内パンフレットでの女子在学生インタビューの開催、卒業生インタビューによる起用した大学紹介映像の配信を行うとともに、大学説明会等において入学生に占める女子比率の上昇や、女性用トイレやパウダールームの整備などにより女性が使いやすい環境をPRするなど、女子学生の興味・関心の向上に取り組んだ。</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ⅲ</p> |
| <p>・インターネット出願について、志願者の利便性を向上させ、優秀な学生の確保に資するため、早期に導入する。</p>                                                                                                  | <p>・令和4年度入学者選抜から導入したインターネットを利用した出願システムを引き続き運用し、志願者の利便性向上、優秀な学生の確保に取り組む。</p>                                                                                                                                                                         | <p>・令和4年度入学者選抜から運用を開始したインターネット出願システムについて、導入初年度の実績を踏まえ、必要に応じて入力上の留意点を追加するなど、志願者が不慣れな内容に出願できるような改善を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ⅲ</p> |
| <p>・工学部において、高等専門学校からの編入生の確保に努める。</p>                                                                                                                        | <p>・工学部において、教員による高等専門学校訪問や積極的な大学見学の実入を行うとともに、令和4年度入学者選抜から実施した遠送方法をPRし、県内や近隣の高等専門学校からの編入生による入学者の確保に取り組む。</p>                                                                                                                                         | <p>・県内の高等専門学校を訪問し、本学の教育内容、卒業後の進路、編入生の選考方法等についてPRを行い、編入生による入学者の確保を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ⅲ</p> |
| <p>〔大学院課程〕<br/>・社会人、外国人留学生などを含めた多様な人材の実入を促進するため、入学者選抜のあり方について検討し、必要に応じて見直しを行う。</p>                                                                          | <p>・留学生の実入促進のため、日本語学校等へ大学紹介パンフレットの配布や、協定先である大学等へ英語版大学紹介パンフレットの配布を行う。</p>                                                                                                                                                                            | <p>・英語版のパンフレットを協定校先立の大学に在庫する学生等へ配布した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ⅲ</p> |
| <p>・工学部において、学部から大学院(博士前期課程)まで6年一貫教育を推進したカリキュラムの充実を図る。</p>                                                                                                   | <p>・工学部において、学部から大学院(博士前期課程)まで6年一貫教育を推進したカリキュラムを構築しているが、常にその充実を図る。</p>                                                                                                                                                                               | <p>・専攻科において、各専攻の専門性に依存する授業のあり方などについて、体系的な見直しの議論がなされており、その結果、専攻ごとに、履修数値で担当する科目を中心としたカリキュラムの実施、学部科目からスムーズに移行し得るかどうかの検討を行っている。また、令和6年度の学部カリキュラムの改定に合わせて院科目の検討など、具体的な見直しも進めている。</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ⅲ</p> |
| <p>ウ 入学者選抜のあり方の改善<br/>〔学生課〕<br/>・国の入試改革や他大学の対応状況等について情報収集に努めながら、令和5年度入学者選抜に必要な見直しを行うとともに、新卒者採用等関係において令和7年度入学者選抜に係る対応準備をはじめ、令和6年度以降の入学者選抜に向けて引き続き検討を進める。</p> | <p>・国の入試改革や他大学の対応状況等について情報収集に努めながら、令和5年度入学者選抜に必要な見直しを行うとともに、新卒者採用等関係において令和7年度入学者選抜に係る対応準備をはじめ、令和6年度以降の入学者選抜に向けて引き続き検討を進める。</p>                                                                                                                      | <p>・文部科学省、大学入試センター、公立大学協会等主催の会議や遠隔等を通じて情報収集に努め、新型コロナウイルス感染症対策を含めた令和5年度入学者選抜の実施に向けた必要な見直しを随時行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ⅲ</p> |
| <p>〔大学院課程〕<br/>・専門領域の基礎知識の深さ、その領域以外の知識や能力、就業・研究性等を総合的に評価する入学者選抜の仕組みづくりを検討する。</p>                                                                            | <p>・令和3年4月の大学院工学研究科博士課程(前期・後期)の再編・拡充を踏まえ、引き続き、多様な優秀な大学院入学者の確保のため、入学者選抜にかかると入試区分、回数、時期、方法などについて、随時、必要な見直しを行う。</p>                                                                                                                                    | <p>・情報工学部の入学者選抜の実施に向けた準備を進めるとともに、令和6年度入学者選抜に必要な見直しを行った。<br/>・新卒者採用指導書への対応が必要となる令和7年度入学者選抜の高専枠に向けて検討を行い、従来の入学者選抜から出願試験の変更が生じるため、変更後の実施内容について予告を公表した。</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ⅲ</p> |
| <p>・入学者選抜に、TOEICやTOEFLなど外部認定試験の活用を図る。</p>                                                                                                                   | <p>・大学院工学研究科一般選抜(博士前期課程)入試に導入しているTOEIC、TOEFLの再評価・適正な実施に向けて志願者や関係者への認知活動等に取り組むとともに、他の選抜区分や入試におけるTOEIC、TOEFLの活用を図る。</p>                                                                                                                               | <p>・令和3年4月の大学院再編・拡充を踏まえ、新型コロナウイルス感染症対策を含めた令和5年度入学者選抜の実施に向けた必要な見直しを検討し、多様な優秀な大学院入学者の確保に努めた。<br/>・令和5年4月の看護学研究科の開設に向けて、入学者選抜に係る時期、方法等について必要な検討を行い、今年度まで入学者選抜を実施した。</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ⅲ</p> |

2 教育の内容に関する目標

(1) 教育内容の充実

中期目標 学生の主体的な学習を促し、学習効果の高い教育を実施するため、教育課程の編成、教育方法を工夫するなど、教育内容を充実する。オンライン教育の活用による学生への適切な学習機会の確保など、学内に高度通信技術等の教育環境を整備する。

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

2 教育の内容に関する目標を達成するための措置

(1) 教育内容の充実

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>ア 基礎課程・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)及び新習課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)の検証、見直し<br/>・卒業認定・学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針を継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。</p>                                                  | <p>・必要に応じて卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)及び教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)の見直しを行う。</p>                                                                        | <p>・新設する情報工学科のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーの計画を進めた。<br/>・それに伴い、文学部のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーについても、見直しを検討している。</p>                                                                                                                                                                | <p>III</p> |
| <p>イ 教育方法の工夫・改善<br/>・地域協働事業など、学生が主体的に地域・研究課題に取り組む教育プログラムを促進する。<br/>・学生の主体的な学習を促す教育方法として、PBL(課題解決型学習/Problem/Project Based Learning)やアクティブラーニング(能動的学習)を取り入れた授業の導入を促進する。</p> | <p>・アクティブラーニング(能動的学習)に関する勉強会の開催や教室の活用等により、アクティブラーニングを取り入れた授業の導入を促進する。<br/><br/>・ものづくりの基礎的技術の習得や技能の向上を図るため、パスケル工房を活用した学生のものづくりを支援する。</p>          | <p>・履修の手続き等でアクティブラーニング協働スペース等の活用を周知した。<br/>・学生に対する授業評価に関するアンケートの結果を教員にフィードバックし、授業の改善を図るなどした結果、大部分(工学部3名、看護学部4名)の学生が「授業科目の内容がある程度理解できた」としている。<br/>・卒業研究等における経験片や装置の作製を通して学生のものづくりを支援している。</p>                                                                             | <p>III</p> |
| <p>・グローバル化に対応できる人材を養成するため、大学において、技術英語や英語による論文作成・発表などの能力の向上を図る。<br/>・オンライン等を通じた遠隔授業の実施体制や効果的な活用について検討し、学生の学習機会の確保に努める。</p>                                                  | <p>・大学館教育において、高度な実践英語の履修により、論文作成、文献調査、学会発表等の能力向上を図る。<br/>・オンライン授業に移行できる体制を維持し、学生の学習機会確保とともに、対面での実施が難しい国内外の講師によるオンライン講義を実施することにより、教育効果の向上を図る。</p> | <p>・大学館科目において、高度な実践英語を講義し、プレゼン能力等の向上に努めた。<br/>・コロナ感染拡大を踏まえた全学年一斉の遠隔授業実施はなかったが、大層での進学の進捗となった際に遠隔授業の実施を可能とし、学生に授業を受ける機会を提供した。<br/>・コロナ禍における遠隔授業の実施により得られた知見を活かし、各学科の授業において、WEB会議等のツールを活用することにより教育効果を高める取り組みを行った。<br/>・五部一色による実践英語講座など、各界の第一人者によるオンラインでの特別授業や講演会等を実施した。</p> | <p>III</p> |
| <p>・各界を代表する講師による学外からのオンライン講義等を推進する。</p>                                                                                                                                    | <p>・学生に身につけさせる知識・能力と授業科目との対応関係を示し、体系的な履修を促すため、カリキュラムマップを作成し、公表する。</p>                                                                            | <p>・授業科目ごとに、ディプロマポリシーやカリキュラムポリシー等との対応関係を示したカリキュラムマップを作成し、WebClass上で公表した。</p>                                                                                                                                                                                             | <p>III</p> |
| <p>・シラバス(授業計画)は、授業の工程表として機能し、学生が事前準備や事後学習などを計画的に行えるよう、常にその充実を図る。併せて積極的に学外にも公表する。</p>                                                                                       | <p>・学生が講義の履修を決める際、授業の事前学習や事後学習を進める際に参考になるよう、シラバス(授業計画)の充実を図り、公表する。</p>                                                                           | <p>・履修する学生が授業をイメージする助けとなるよう、各教員において、総覧内容の見直し、充実にも努めた。<br/>・シラバスはWebシラバスシステムにより公表した。</p>                                                                                                                                                                                  | <p>III</p> |
| <p>・工学部において、学部から大学院(博士前期課程)まで6年一貫教育を重視したカリキュラムの充実を図る。【再掲】(第1-1-1)</p>                                                                                                      | <p>・工学部において、学部から大学院(博士前期課程)まで6年一貫教育を重視したカリキュラムを構築しているが、常にその充実を図る。【再掲】(第1-1)</p>                                                                  | <p>・先進分野において、各教員の専門性に依存する授業の取り方などについて、体系的な見直しの議論がなされており、その結果、専攻ごとに、専攻専攻で担当する科目を中心としたカリキュラムの実施、各科目目からスムーズに履修科目に移行できるかの点検を行っている。また、令和6年度の学部カリキュラムの改定に合わせて履修科目の検核など、具体的な見直しも始めている。</p>                                                                                      | <p>III</p> |
| <p>・デジタル化の進展に応じた人材の育成に向けたカリキュラムの充実を図る。</p>                                                                                                                                 | <p>・デジタル化の進展に対応し、数値・データサイエンス・AIの基礎的な素養を身に付け、数値・データサイエンス・AIを各専門分野で応用できる人材を育成するためのカリキュラムの検討を行う。</p>                                                | <p>・教員委員会によりカリキュラム検討部会を設置し、データサイエンス教員の導入を含めたカリキュラムの見直しについて検討した。<br/>・令和6年度から全科目必修科目として新設するデータサイエンス1(ラーニング)科目の内部について、データサイエンス教育検討委員会の下部組織としてWGを設け、検討を行った。</p>                                                                                                             | <p>III</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>・新教育課程編者(14高等学校入学生)に対する対応策を検討する。</p>                                                                | <p>・基礎学力不足の学生に対する1年次の補習科目(基礎数学等)の実施に加え、大学校生から選抜されたTAや学助生から選抜されたSAによる学生実験・演習などの教育補助を行っている。これを引き続き実施する。</p> | <p>・基礎学力不足の学生に対して、1年次に補習科目(基礎数学等)を実施した。<br/>・大学校生から選抜されたTAや学助生から選抜されたSAによる学生実験・演習などの教育補助を行った。</p>                                                                                                                                                                                           | III |
| <p>・学生本位の教育の実現のため時代に応じたカリキュラムの見直しを進める。</p>                                                             | <p>・学修者本位の教育の実現に向け、カリキュラムの見直しについて検討を行う。</p>                                                               | <p>・工学部教育委員会に付添った学修部会を設け、令和6年度以降のカリキュラムの見直し作業を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                      | III |
| <p>エ 学生の社会・学外活動への積極的な参加の促進<br/>・学生の自主性や社会性、国際性を育むため、地域協働事業など地域・社会や学外機関と連携した教育活動や社会貢献活動への学生参加を促進する。</p> | <p>・学生団体「地域協働研究会COODS」が、地域課題について、主体的に、地域との対話を通じて発見し、解決に向けた考察、行動につながる活動を促進する。</p>                          | <p>・地域協働研究会COODSでは、今年度、万葉館イルミネーション実行委員会と協働した「光の道」プロジェクトや、近隣の飲食店と協働したお弁当販売等の取り組みを通じて、公共施設の魅力を発信し学生食堂の混雑解消など、各種の課題の解決を図った。<br/>・これらの取り組みの成果については、半期毎に開催する成果発表会などにおいて、積極的に発信を行った。</p>                                                                                                          | III |
| <p>・短期留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを提供する。</p>                                                                | <p>・産福化工大(中国)と単位互換に基づく学生の交換留学を実施する。また、英語圏留学経験について単位付与を行う。</p>                                             | <p>・産福化工大(中国)と単位互換に基づく学生の交換留学、ポートランド州立大学(米国)留学経験については、新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった。</p>                                                                                                                                                                                                       | III |
| <p>エ 学生に対する学習指導の強化<br/>・授業時間外の学習時間の確保や単位不足者の解消に向けた学習指導を行い、学力の向上や学習の見直しにつなげる。</p>                       | <p>・単位不足者を対象に学生面談を実施し、学生の授業外の学習時間等を把握し、単位不足の状況が改善されるよう努める。</p>                                            | <p>・工学部では、単位不足者を対象に個別面談を実施し、学生への学習指導方針の検討の参考となるよう、その結果を単位不足者対策チームに報告するとともに学科へフィードバックし、授業の改善を図るなどした結果、大部分(104年度は6%)の学生が、授業アンケートで「授業科目の内容をある程度理解できた」としている。<br/>・看護学部では、単位不足者を対象にゼミ担当教員が個別面談を実施し、学生の状況を把握するとともに、単位修得に向けた学習指導を行った。この結果、大部分(104年度は74%)の学生が、授業アンケートで「授業科目の内容をある程度理解できた」としている。</p> | III |
| <p>エ 学期制の見直し検討<br/>・短期集中による学生の教育効果や学生の海外留学やインターンシップ等の機会の創出が期待できることから、4学期制などの導入について検討する。</p>            | <p>・4学期制などの導入について、今後、必要に応じて、情報の把握等を行う。</p>                                                                | <p>・4学期制を含めた多学期制の導入については、教育改善委員会において検討を行った結果、105年度「開校期においては多学期制を導入する時期ではない」との結論に至っているが、今後、必要に応じて、情報の把握や検討を行う。</p>                                                                                                                                                                           | III |

|               |                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 教育の内容に関する目標 |                                                                                                   |
| (2) 特色ある教育の推進 |                                                                                                   |
| 中期目標          | 少人数教育を軸とした、対話型のゼミ、実践や実習を重視した授業、全学年にわたる環境教育とキャリア教育、工学と看護学の連携による授業科目の設定など、学生一人ひとりにゆきといた特色ある教育を推進する。 |

| 第2期中期計画                                                                                                                   | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                                   | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自己評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 教育の内容に関する目標を達成するための措置                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| (2) 特色ある教育の推進                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| ア 地方新卒に向けた教育の推進<br>地域の特色を自ら見出し、地方創生を考える人材を育成するため、地域との対話、協働を重視した地域協働事業など、学生の社会参加力や課題解決力を伸ばす特色ある教育を推進する。                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>学生が主体的に地域・研究課題に取り組み地域協働科目を開設し、学生1「社会参加力」・「課題解決力」を育成する。【再掲】(第1-2-(1))</li> <li>地域の課題解決や政策の企画立案ができる人材を育成するため、未来の地域リーダーを育成する。</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>16名程度以上の学生が主体的に11件の授業等で地域との対話・協働を促す3地域協働授業を実施した。地域協働科目履修者数60名。</li> <li>地域の課題解決や政策の企画立案ができる人材として、地域協働科目において一定の成績を収めた学生319名に未来の地域リーダーの称号を、また、地域課題の解決に際して主体的に取り組んだ学生1名に新 未来の地域リーダーの称号を付与した。</li> </ul>                                                                      | III  |
| イ 少人数によるゆきといた教育の推進<br>グループワーク、実践や実習を重視した授業や双方向の課題やゼミなど、学生の主体的な学びを促す少人数によるゆきといた教育を充実する。                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>アクティブラーニング(能動的学習)に関する勉強会の開催や教室の活用等により、アクティブラーニングを取り入れた授業の導入を促進する。【再掲】(第1-2-(1))</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>履修の手引き等アクティブラーニング協働スペース等の活用を奨励した。</li> <li>学生に対する授業評価に関するアンケートの結果を教員にフィードバックし、授業の改善を図るなどし1結果、大部分が「工学部14名、看護学部14名」の学生が「授業科目の内容が興味を惹きつけた」としている。</li> </ul>                                                                                                                  | III  |
| ウ 学生の主体的な学習を促す教育方法として、PBL(課題解決型学習)やアクティブラーニング(能動的学習)を取り入れた授業の導入を促進する。【再掲】(第1-2-(1))                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>アクティブラーニング(能動的学習)に関する勉強会の開催や教室の活用等により、アクティブラーニングを取り入れた授業の導入を促進する。【再掲】(第1-2-(1))同一項目で再掲再掲、年度計画には記載しない。</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>履修の手引き等アクティブラーニング協働スペース等の活用を奨励した。</li> <li>学生に対する授業評価に関するアンケートの結果を教員にフィードバックし、授業の改善を図るなどし1結果、大部分が「工学部14名、看護学部14名」の学生が「授業科目の内容が興味を惹きつけた」としている。</li> </ul>                                                                                                                  | III  |
| エ 短所留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを確保する。【再掲】(第1-2-(1))-(2)                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>看護化工大学(中国)と単位互換に基づく学生の交換留学を実施する。また、英語圏留学先について単位移行を行う。【再掲】(第1-2-(1))</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>「事業推進等」における取組方針や協働の推進を促すなどして学びを支援している。</li> <li>看護化工大学(中国)と単位互換に基づく学生の交換留学、ポルトランド州立大学(米国)留学準備については、新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった。</li> </ul>                                                                                                                                 | III  |
| ク 環境教育の推進<br>持続可能な社会の実現に向けて「環境への幅広い視野と倫理観」(環境リテラシー)を身に付けた人材を育成するため、全学横断型の体系的な環境教育を推進するとともに、その教育内容について継続的に検証し、必要に応じて変更を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境講演会の開催など、環境教育を実施する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境講演会をオンラインで開催した。</li> <li>教養教育センター副教員の担当する履修ゼミ中、約8割のゼミが環境講演会を聴講した。</li> <li>工学部では全学必修の「環境論1」「環境論2」などの環境関連科目を授業科目として、看護学部では選択授業科目として「環境論」を開設した。</li> </ul>                                                                                                                | III  |
| エ キャリア教育の推進<br>学生のキャリア形成につながる実践的かつ体系的なプログラムを、入学から卒業まで一貫して実施する。                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>工学部では、生涯学習や企業を招く木曜日(シムルホ)、学内合同企業研究会、個別就職指導等の実施に取り組み、県内関係機関で開催される各種就職ガイダンス等への学生の積極的な参加を促す。</li> <li>看護学部では、ピクゼミや県内の様々な医療機関等での実習により、職業的アイデンティティの醸成を目指すほか、県内医療機関訪問先や若手看護師等との交流会等の開催や、就職試験・面接対策等の取組みを実施する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>工学部では、生涯学習ガイダンス(5回開催)、企業を招く木曜日(シムルホ)の102名(102名)、学内合同企業研究会(237名)、個別の就職指導を通して、継続的なキャリア形成を強化した。</li> <li>看護学部では、ピクゼミや県内の様々な医療機関等での実習に加え、キャリア形成に関するゼミ・コンベンションを実施し、職業的アイデンティティの醸成に至るための支援をより充実させた。県内医療機関等訪問会(4回開催)、各種セミナー(5回開催)、就職・進学のための個別支援を実施した。</li> </ul>                 | IV   |
| オ 学生の自立心や社会性を涵養し、実践力や就業力を育成するため、キャリア教育の内容の充実・努めるとともに、企業、保健医療福祉施設(以下「医療機関等」という。)、県内機関などとの連携を推進する。                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の県内就職定着を促進するため、工学部では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握や採用を促進するための県内企業への訪問を実施するほか、看護学部では、キャリアセンタープラトにおいて県内医療機関等や県看護協会と連携しながら、就職情報等の提供を行う。</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>工学部では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握を促した。</li> <li>看護学部では、県内医療機関・看護協会・ハローワーク高松と連携し、就職活動に役立つ各種セミナーや説明会等を実施した。また、県部共済連(スーパージョブ)就職説明会を主催するオンラインイベントに関して、協議会と共同で参加募集や一部の運営を実施したところ、参加定員4名を大幅に超えた14名からの申込みがあり、協議会員で日程を追加してオンラインイベントを実施したい。</li> </ul> | III  |





|                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 教育の実施体制に関する目標                                                      |  |  |
| (1) 教職員の配置                                                           |  |  |
| 中期目標 教育や研究の充実を図るため、適正な教職員の配置を行うとともに、プロジェクト研究などに臨機に対応できる多様な人事制度を運用する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                                                                                        | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                     | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| (1) 教職員の配置                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ア 教職員の適切な配置<br>教職員の適切な配置により教育や研究の充実を図るとともに、産業界や医療界の要請に応える高度な工学研究・専攻学術研究などを進めるため、企業、医療機関等、団体などの優秀な学外人材の活用を推進する。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部の拡充(令和4年度の知識ロボット工学科及び情報システム工学科の入学定員増)・DX教育研究センターの設置に伴い必要となる教員については、専門分野に応じた優秀な人材の確保に向け計画的に採用を行う。</li> <li>・教職員の適正な配置に努めるとともに、実績のある専任教職等の一層の活用を図る。また、クロスアポイントメント制度を活用し、他大学や研究機関等の優秀な研究者を招へし、本学の教育、研究、産学連携活動等の推進に取り組む。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年4月1日採用について、15名(拡充8名、欠員7名)の公募を行い、9名(拡充6名、欠員3名)を採用した。</li> <li>・クロスアポイントメント制度利用実績<br/>本学の教員の他研究機関への出向 1名<br/>他研究機関からの出向 1名</li> </ul>                                                     | III  |
| イ 多様なニーズに臨機に対応できる人事制度の導入<br>・プロジェクト研究や実践的教育プロジェクトなどを行うため、任期付き教職員制度の活用など、教育・研究における多様なニーズに臨機に対応できる人事制度の運用に努める。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・任期付き教員の適切な配置や、プロジェクト研究等への期間付き研究員の弾力配置に努める。また、企業とのプロジェクト研究推進の足掛かりとなる人事制度として、企業と教員のクロスアポイントメント契約を活用する。</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員教育センターに任期付き教員を引き続き配置した。</li> <li>・プロジェクト研究等に必要な研究員32名を弾力的に配属した。(特別研究員14名、特定研究員11名、特定教員1名、特定助教4名、特別研究員2名)</li> <li>・企業と教員のクロスアポイントメント契約 1件<br/>・医薬品工学科では、特定研究員2名、特別研究員1名を受け入れた。</li> </ul> | III  |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| 3 教育の実施体制に関する目標                                  |  |  |
| (2) 教育環境の整備・充実                                   |  |  |
| 中期目標 「地域の拠点を」として、大学が果たす役割などを踏まえた魅力ある教育環境づくりを進める。 |  |  |

| 第2期中期計画                                                         | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                                            | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| (2) 教育環境の整備・充実                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| ア 魅力ある教育施設の整備<br>・教育施設の整備に際し、デジタル化の進展にも対応するなど、魅力あるキャンパスの整備に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域の拠点を」として、役割を発揮できるよう、オープンラボを拠点とし、産学連携を推進する。</li> <li>また、耐水キャンパスにおいて、学生会館の話題コーナーやホール、北園池周辺の開かれた環境づくり等により女子学生を含む学生交流の活性化を図るとともに、看護学部開設に伴う教員研究環境の整備に加え、令和4年4月に開始したDX教育研究センターを拠点に、デジタル化の進展に対応した産学官学の連携教育研究を推進する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・耐水キャンパス西側の旧環境工学科棟等の跡地を整理し、西園池から中央棟へのアクセスの改善を図るとともに、学生・教職員の思いの場となる緑地や駐輪場・自転車等を設置した。</li> <li>・DX教育研究センターにコア・キッズスペース等を設け、産学官学が連携した教育研究やオープンイノベーションを推進する環境を整備した。</li> <li>・DX教育研究センターにおいて、その研究内容を紹介するオープンハウスや企業ニーズを踏まえた勉強会やワークショップ等を開催し、産学官連携の拠点としての活動に取り組んだ。その結果、センターの専業職員に要するアシスタント会員制度には、開設当初年数のみで351人(2022年)の登録を待った。</li> <li>・情報工学部開設に伴う教育実習やデジタル・タリオン等の成長分野に由来する産学官連携による教育研究の推進等に対応するため、新校舎の基本設計を実施した。</li> </ul> | IV   |
| イ 図書館機能の強化<br>・図書館機能を強化し、授業時間外の学習支援に取り組む。                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学料状況に伴うカリキュラムの充実や学生増に対応するため、蔵書を整理して収蔵スペースを確保し、DXなどの新たな教育研究分野の学術雑誌・専門図書の実装に努める。</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・蔵書を整理して収蔵スペースを確保し、新たな教育研究分野の学術雑誌・専門図書の収蔵に努めた。[Maven eBook Library]やTPU電子図書館の蔵書(電子書籍)を充実させ利便性向上を図った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III  |

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3 教育の実施体制に関する目標 |                                                                 |
| (3) 教育の質の改善     |                                                                 |
| 中期目標            | 学生に質の高い教育を提供できるように、教育活動の評価や教員の教育力の向上など教育の質の改善に向けた、全学的な取組みを充実する。 |

| 第2期中期計画                                                                                              | R4年度計画                                                                                                                                      | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                      | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |      |
| (3) 教育の質の改善                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |      |
| ア 教職員による継続的な教育改善活動の推進<br>FD(ファカルティ・デベロップメント)活動の基本的な方針を明確に示し、全ての教職員が継続的に教育改善活動に取り組むとともに、その活動内容の充実を図る。 | ・教職員を対象とするFD(ファカルティ・デベロップメント)研修会を開催し、目下の教育課題に関連するテーマの講演や、優れた教育活動の紹介等を選び、教育改善や講義力の向上等を図るとともに、参加教員へのアンケートを行い、その結果をフィードバックし、より効果の高い研修となるよう努める。 | ・工学部では、教育改善部会をFD研修会の内容について審議したうえで、知能学部や、発達障害の多いある学生との協力に基ける講演や、本学の学生の学力の現状について事例発表を行い、教員の教授法及び意欲の向上に努めた。<br>・看護学部では、FD委員会の内容について審議したうえで、FD研修会を開催し、参加教員にアンケートを行い、結果を学科会議で報告した。 | Ⅱ    |
| -FDの結果を継続的に検証し必要に応じて見直しを行う。                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |      |
| イ 教育活動情報の共有化<br>・全教員が教育活動への状況や学系に精通し、学長は優れた活動を公表するなど、教育力の向上に結びつける取組みを行う。                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |      |
| ウ 学生による教育評価活動の充実<br>・学生アンケートの効率的な実施により授業評価を行うとともに、その結果を教員の授業改善につなげる取組みに努める。                          | ・授業科目の理解度、関心度などの項目からなる授業アンケート調査を年2回実施するとともに、その結果等を講義法、講義内容を必要に応じて見直す。                                                                       | ・学部、大学院の学生に対して、学期ごと授業科目ごとに授業評価に関するアンケートを実施し、その結果を教授委員会において報告するとともに、教員フォローアップ、授業の改善を図るとともに結果、大部分(R4年度 工学部83.6%、看護学部87.6%)の学生が、授業アンケートで授業科目の内容をある程度理解できた」としている。                 | Ⅲ    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 教育の実施体制に関する目標        |                                                                                                                                                                                                                    |
| (4) 専門管理職など高度な看護人材等の育成 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 中期目標                   | 医療の高度化が進み、専門管理職など高度な看護人材の育成のニーズが高まっていること、高齢化の進展に資し、医療と介護の連携や地域包括ケアシステム構築が進む中、看護師の役割が一層多様化してきていることから、看護系大学院の設置について準備を進める。<br>県立総合型専門学校が令和3年度末に閉校となること、保健師や助産師に対する医療現場等からのニーズが高いことに加え、保健師及び助産師を育成する専攻科の設置について準備を進める。 |

| 第2期中期計画                                                                    | R4年度計画                                                                                                                                            | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                           | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| (4) 専門管理職など高度な看護人材等の育成                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| ア 看護系大学院の設置<br>・看護系大学院を設置し、医療機関等の求める質の高い管理職の育成、将来の富山の看護学研究・教育を担う人材の育成に努める。 | ・設置認可申請手続きを行い、認可後速やかに、学生募集・入試・学生受入を実施できるよう、教育課程、施設標準及び運営体制の整備や、研究棟を大学院教育を行う施設へ改修する工事の実施など、令和5年4月の大学院看護学研究科の開設に向けた準備を進める。                          | ・大学院看護学研究科設置認可申請書を提出し、審査委員を踏まえ補正申請書を出した。R4.8.31付で設置認可を受けた。<br>・研究棟改修工事がR5.1月に完工し、設備・備品を設置した。<br>・R4.9月に学生募集を開始し、同月に内推薦入試、11月に一般・社会人選抜入試を実施し、13名の大学院生を募集し入校した。<br>・看護協会としての協理職と広い視野を持ち、高度な看護実践能力を備え、専門の経路で科学的に探究し、地域と社会の発展に寄与できる人材の育成に取り組む大学院の体制整備を、令和5年4月の開設に向けて準備を進めた。            | Ⅳ    |
| イ 専攻科の設置<br>・専攻科を設置し、富山県立総合型専門学校が閉校してきた保健師・助産師の養成機能を継承する。                  | ・保健師助産師学校指定申請手続きを行い、認可後速やかに、学生募集、入試・学生受入を実施できるよう、教育課程、施設標準及び運営体制の整備や、研究棟を保健師・助産師の養成を行う施設へ改修する工事の実施など、令和5年4月の看護学専攻科(公衆衛生看護学専攻、助産学専攻)の開設に向けた準備を進める。 | ・保健師助産師学校指定申請書を提出し、設置審査を踏まえ補正申請書を出した。R4.8.31付で学校指定を受けた。<br>・研究棟改修工事がR5.1月に完工し、設備・備品を設置した。<br>・R4.9月に学生募集を開始し、同月に内推薦入試、10月に一般・社会人選抜入試を実施し、公衆衛生看護学専攻15名、助産学専攻10名の専攻科生を募集し入校した。<br>・科学技術の発展に伴い、審み人間的資質を、創造力と実践力を兼ね備えた、富山県の保健・医療・福祉に貢献できる保健師、助産師の育成に取り組む専攻科の体制整備を、令和5年4月の開設に向けて準備を進めた。 | Ⅳ    |

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3 教育の実施体制に関する目標        |                                                                            |
| (5) デジタル化の進展に対応した人材の育成 |                                                                            |
| 中期目標                   | デジタル化の進展に対応し、数値・データサイエンス・AIの基礎的な素養を身に付け、数値・データサイエンス・AIを各専門分野で応用できる人材を育成する。 |

| 第2期中期計画                   | R4年度計画                                                                                                   | 計画の進捗状況等                                                                                                                                  | 自己評価 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置 |                                                                                                          |                                                                                                                                           |      |
| (5) デジタル化の進展に対応した人材の育成    |                                                                                                          |                                                                                                                                           |      |
| (第1-2(1)-1)フ              | デジタル化の進展に対応し、数値・データサイエンス・AIの基礎的な素養を身に付け、数値・データサイエンス・AIを各専門分野で応用できる人材を育成するためのカリキュラムの体制を行う。(再掲)(第1-2(1)-1) | 教務委員会に「AI・データサイエンス教育の導入を目的としたカリキュラムの整備」について検討し、<br>・学期を定めた必修科目として新設する「データサイエンス」<br>・単修科目の内容について、データサイエンス教育検討委員会の<br>下で継続してWBGを設置し、検討を行った。 | Ⅲ    |

|                |                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4 学生への支援に関する目標 |                                                                       |
| (1) 学習支援       |                                                                       |
| 中期目標           | 学生が意欲と目的を持って主体的に学習に取り組めるよう、学習支援体制を充実するとともに、学業に専念できるよう必要な経済的な支援の充実を図る。 |

| 第2期中期計画                                                                                 | R4年度計画                                                                                 | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                 | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 学生への支援に関する目標を達成するための措置                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |      |
| (1) 学習支援                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |      |
| ア 学生の主体的な学習を支える体制の充実<br>・自治体や地域協働支援など学内における学生の自主学習活動への支援を充実する。                          | 学生が主体的に地域・実社会に取り組む実践型科目を開講し、学生の「社会参加力」「問題解決力」を育成する。(再掲)(第1-2(1))                       | 11%程度の少人数が中心に11月の授業等で地域との対話・交流・協働を行う地域協働授業を実施した。(地域協働科目実施教員報告会)                                                                                                          | Ⅲ    |
|                                                                                         | 授業時間外学習スペースと主体的な学習を促すアクティブラーニングスペースの確保など、学生に対する学習支援体制を強化する。                            | 授業時間外の学習スペースとして、厚生棟に数話・学習室や、中央棟の各階にラーニングスペースを設置しているほか、学生が自主的に地域課題に関する活動を行う拠点となる場所として、中央棟1階にアクティブラーニング室1、2(地域協働ラーニングモジュール)を設置しており、これらの活用について、履修の手引きやキャンパスガイドブック等で学生に周知した。 | Ⅲ    |
| イ 履修指導に関する体制の充実<br>・学生の理解を高めるため、授業指導方法の改善を行うとともに、大学院生や4年次生によるTA、SAを活用して専門科目での学習支援に取り組む。 | 数学等の基礎科目の学力が乏しい学生に対する高レベルの補講的な内容の授業などの学習支援の実施。大学院生や4年次生が専門科目の実験、演習、講義等のレポート等の指導などに努める。 | 基礎学力不足の学生に対して、1年次に補習的科目(基礎数学等)を実施した。<br>・大学院生から選ばれたTAや学部生から選ばれたSAによる学生実験・演習などの教育補助を行った。                                                                                  | Ⅲ    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>ウ 授業料減免など経済的支援の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学独自の授業料減免制度の継続や奨学金の手続き支援など、経済的に困難する学生に対する経済的支援を推進する。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済的に困難する学生に対して、学部生(留学生除く)には、高等教育の修学支援制度による授業料及び入学期の免除を行うとともに、大学院生や留学生には、大学独自の授業料及び入学期の免除を行う。また、日本学生支援機構や富山県奨学金制度等の各種奨学金の貸付及び給付手続きなどの支援を行う。</li> </ul> | <p>入学期免除</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全額免除: 34名(工学部21名、看護学部5名、博士前期0名)</li> <li>2/3免除: 17名(工学部9名、看護学部8名)</li> <li>半額免除: 6名(博士前期4名)</li> <li>1/3免除: 7名(工学部5名、看護学部2名)</li> </ul> <p>授業料普通免除</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;前期&gt;</li> <li>全額免除: 114名(工学部64名、看護学部23名、博士前期17名、博士後期10名)</li> <li>2/3免除: 48名(工学部31名、看護学部17名)</li> <li>半額免除: 21名(工学部3名、看護学部1名、博士前期16名、博士後期1名)</li> <li>1/3免除: 22名(工学部17名、看護学部5名)</li> <li>月割免除: 1名(工学部1名)</li> <li>&lt;後期&gt;</li> <li>全額免除: 111名(工学部61名、看護学部22名、博士前期18名、博士後期10名)</li> <li>2/3免除: 55名(工学部37名、看護学部18名)</li> <li>半額免除: 20名(工学部4名、看護学部1名、博士前期14名、博士後期1名)</li> <li>1/3免除: 15名(工学部11名、看護学部2名)</li> <li>月割免除: 1名(工学部1名)</li> </ul> <p>授業料特別免除</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>工学部27名(うち1年生12名)、看護学部17名(うち1年生8名)</li> </ul> <p>日本学生支援機構奨学金新採用枠</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>奨学型: 工学部150名(第一種44名、第二種86名)、看護学部31名(第一種23名、第二種8名)</li> <li>大学院55名(第一種51名、第二種4名)</li> <li>給付型: 工学部41名、看護学部16名</li> </ul> <p>また、日本学生支援機構の奨学金やその他の自治体の奨学金等について、採用や継続、返還に関する説明など、学生に対し必要な情報を提供し、滞りなく奨学金を貸付・給付できるよう支援を行った。</p> <p>物産課に対する学生への経済支援事業として、大学生協で利用できる金額500円を配付し、学生の生活を支えた。</p> | <p>Ⅲ</p> |
| <p>エ 学生の意欲向上を図る仕組みの創設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生が学習や生活に対して、自ら主体的に取り組むことを促すため、顕彰制度を創設するなど意欲向上を図る仕組みづくりに努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習態度、学業成績がともに優れた、学生生活全般にわたり品行優秀な学生に対して「ベストチューダント」の称号を付与する。</li> <li>・大谷実業記念基金事業を活用し、成績優秀な本大学院生に対し表彰及び修学奨学金を支給する。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>7名にベストチューダントの称号を付与した。</li> <li>・成績優秀な5名の大学院生に対し修学奨学金を支給した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ⅲ</p> |

|                |                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4 学生への支援に関する目標 |                                                                 |
| (2) 生活支援       |                                                                 |
| 中期目標           | 学生が充実した学生生活を送れるよう、心身両面からの支援体制を充実するとともに、学生の課外活動や社会貢献活動の取組みを支援する。 |

| 第2期中期計画                                                                             | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                        | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 学生への支援に関する目標を達成するための措置                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| (2) 生活支援                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| ア 学生の健康管理、メンタルヘルス支援の充実<br>・メンタルヘルスをはじめとする学生の心身の健康を、専門人材の確保や学内連携などにより支援する体制の充実を図る。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍を主として大きな変わりつつある学生の生活や意識の変化の把握に努め、教員や学生相談員、就職指導を行うキャリアセンターのアドバイザー、医務室・保健室の連携担当者、専任職員等と連携しながら、悩みを抱えた学生をサポートするとともに、学生相談室を奨励し利用できるように支援を念じてPMに努める。また、専門機関と連携し、発達障害等の疑いがある学生への支援体制の強化に取り組む。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生相談室の周知や利用促進のため、パンフレットの配付、大学HPでの学生相談室の利用案内や相談室での相談等を行った。</li> <li>・学生相談員や学生委員等による意見交換会を開催し、連携のあり方などについて議論を行った。</li> <li>・PM研修会では、発達障害に係る議題を取り上げ、教員の意識向上に努めた。</li> <li>・教職員や学生相談員等で、悩みを抱えた学生をサポートし、個人情報に配慮したうえで講師と共有し早期の解決に努めた。</li> <li>・新型コロナウイルスの学内感染拡大等に対するため、直間連携会議、集客協議会、産業実、学校医、本学教職員の協力を得ながら職域支援を実施した。(3回目:689人)</li> </ul> | Ⅱ    |
| イ 学生の課外活動への支援の充実<br>・サークル活動や学生自治会活動などの課外活動に、学生が積極的に取り組むための支援の充実を図る。                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内の大学と学校間の連携を超えたサークル活動を促進するなど、学生のサークル活動や学生自治会活動などの支援を充実する。</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一定の条件下、県外への遠征・名宿を認めたことで、コロナ禍でのサークル活動に比べ、他大学との交流も増えるようになった。サークルリーダー研修会では、サークルの会計管理について、改めて見直す場を設け、適切な会計管理を実施するよう、学生に指導した。また、大学祭の開催においては、学生の要望を可能な限り実現できるように、観望を行い、早期開催に飲食を伴う店舗を協議するなど、協賛の方々に多くのお参加をいただいた。</li> </ul>                                                                                                                 | Ⅱ    |
| ウ ハラスメントなど人権侵害対策の充実<br>・ハラスメントに関する相談体制を充実するなど、人権侵害への対策の充実を図る。                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「キャンパス・ハラスメントに関するガイドライン」により、ハラスメントの未然防止、発生した際の早期解決等に努める。</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「キャンパス・ハラスメントに関するガイドライン」の配布や、ハラスメントに関する研修等を行った。</li> <li>・ハラスメントの未然防止に努め、早期解決を図った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Ⅲ    |
| エ 多様な学生の受入支援の充実<br>・障がい者、外国人、社会人など多様な学生が、その状況に況じ充実した学生生活を送れるよう、学習や生活に関する支援体制の充実を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の施行(平成28年4月)に伴い、障害のある学生からの支援要請などに対し、障害の程度を勘案して合理的な配慮を行う。</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の施行(平成28年4月)に伴い、障害のある学生からの支援要請などに対し、障害の程度を勘案して合理的な配慮を行った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Ⅲ    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 学生への支援に関する目標 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| (3) キャリア形成支援   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 中期目標           | 学生の社会的、職業的自立を促すとともに、学生の目指す進路の実現に向けたキャリア形成支援を充実する。<br>工学部・工学部研究科においては、産学官金の連携を強め、本県のものづくりを支える中小企業をほじめとする県内企業の魅力を発信する機会を充実するなど、引き続き、県内企業に向けた就職支援の充実を図る。<br>看護学部においては、県内の保健医療福祉施設(以下医療機関等という。)との連携を推進し、本県の地域医療に貢献することの魅力を伝えるなど、県内企業に向けた就職支援に取り組む。 |

| 第2期中期計画                                                                               | R4年度計画                                                                                                                                                                                                                                                        | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自己評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 学生への支援に関する目標を達成するための措置                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| (3) キャリア形成支援                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| ア キャリア教育の推進【再掲】(再1-3-(ウ))<br>学生のキャリア形成につながる実践的なプログラムを、入学から卒業まで一貫して実施する。【再掲】(再1-2-(ウ)) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部では、連携ガイダンスや企業を知る来日(シムルモ)、学内合同企業研究、個別の就職指導等の実施に取り組む。同席等の機会でも参加し、就職ガイダンス等への学生の積極的な参加を図る。</li> <li>・看護学部では「ドックゼミ」や県内の様々な医療機関等での実習により、職業的アイデンティティの確立を目指す。県内医療機関等との連携を推進し、就業の機会や就職支援の取組みを実施する。【再掲】(再1-2-(ウ))</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部では、連携ガイダンス(前期開校)、企業を知る来日(シムルモ)に引き続き、学内自主企業研究(再1-3)・個別の就職指導を通して、継続的なキャリア形成を推進した。</li> <li>・看護学部では「ドックゼミ」や県内の様々な医療機関等での実習に加え、キャリア形成に関するウェビナー等を実施し、職業的アイデンティティの確立に資するための支援をより充実させた。県内医療機関等との連携(4回開校)、各種セミナー(4回開校)、就職・進学のための個別支援を実施した。</li> </ul> | Ⅳ    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>・学生の自立心や社会性を涵養し、実能力や就業力を育成するため、キャリア教育の内容の充実と同時に、企業、医療機関等、専門機関などの連携を促進する。<br/>【再掲】(第1-2-(2)-エ)</p>    | <p>・卒業生の県内就職定着を促進するため、工学部では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握や採用を促進するための県内企業の訪問を実施するほか、看護学部では、キャリアセンターを中心に、県内企業個別訪問や就職説明会を開催し、就職情報の提供を行う。<br/>【再掲】(第1-2-(2))</p>                                | <p>・工学部では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職定着促進員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業の人材ニーズ把握等を行った。<br/>・看護学部では、県内企業個別訪問や就職説明会、ハローワーク富士山と連携し、就職活動に役立つキャリアセミナーや説明会を開催した。また、県協賛看護セミナー連絡協議会が主催するインターンシップに関しては、協議会と共同で参加費無料で一部の交通を奨励したことで、学生が参加を大膽に行き、16名が参加の申込みがあり、協議会側で日程を通知してインターンシップを実施した。【再掲】(第1-2-(2))</p> | III |
| <p>・県内各ものづくり技術や県内企業等の情報伝達等を進めるため、県内企業の経営者や技術者等を外部講師として、富士山のものづくり企業に派遣する講座等を開催する。<br/>【再掲】(第1-2-(2))</p> | <p>・機械システム工学専攻では、複数の講義において、講義科目の内容と関連する県内企業で活躍する技術者・卒業生から講義員として、計14名(専攻生11名+教員3名)と博士前期課程3名を別会場にお招きし、県内企業員学会と合同実施し、就職関連のものづくりの現場・職場の雰囲気や企業との交流を深め、講義で習得した専門分野の知識・技術が現場で活用されていること及び講義を修了したことで多くの県内企業への就職の機会や理解を深めた。</p> | <p>・電気電子工学専攻では、県内外のものづくり、電気電子、情報分野の経営者や技術者を外部講師として招いて行い「企業経営概論」を開催した。また「特別講義①」(6科目)を開催し、電気工業会の協力を得て県内企業から若手技術者を招聘して講義を実施するとともに、企業員学会を招き、講義とグループワークの両方を実施した。<br/>・電気電子工学専攻と情報システム工学専攻では、学科の専門分野に關する県内企業から講師を招いて行い「企業経営概論」(県内企業の経営者や技術者を外部講師として招いて行い)「電子・情報工学特別講義」(注)を共同で開催した。</p> | III |
| <p>・短期留学などの体験を効果的に活用し、教育プログラムを提供する。<br/>【再掲】(第1-2-(1)-エ)</p>                                            | <p>・看護学(中国)と単位互換に基づき学生の交換留学を実施する。また、英語専攻の学級について単位付与を行う。【再掲】(第1-2-(1))</p>                                                                                                                                             | <p>・看護学(中国)と単位互換に基づき学生の交換留学、ポルトランド州立大学(イリノイ)の語学研修については、新型コロナウイルス感染症の影響により実施とらなかった。</p>                                                                                                                                                                                           | III |
| <p>・企業などと連携したインターンシップ制度の推進、在学中に自分の専攻や希望する職種に就いた就業体験ができるよう、インターンシップの質的充実を図る。<br/>【再掲】(第1-2-(2)-エ)</p>    | <p>・学生により多くの企業に開きを持てるため、インターンシップ求人企業説明会の実施を図る。また、学生のインターンシップへの参加意欲を高めるため、企業とのインターンシップ体験イベントを開催する。<br/>【再掲】(第1-2-(2))</p>                                                                                              | <p>・新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮し、オンラインでインターンシップの求人企業説明会及び求人説明、インターンシップマッチングイベントを開催した。</p>                                                                                                                                                                                                | III |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>「学生の職業意識や実社会での実践的な能力が育成されるよう、企業や団体などとの連携体制及び活動内容を充実する。」</p>                                             | <p>「県内のものづくり技術や県内企業等の情報収集等を図るため、県内企業の「経営者」(第1-2)、「若手」(第1-2)、「若手」(第1-2)項目内で重複再掲。計画数に計上しない。</p>                                                                                                                                                                 | <p>「情報システム工学科」専攻では、後者の課題において、課題科目の内容と関連の深い県内企業で活躍する技術者・卒業生から講演いただいた。また、卒業生(1~4年次生)と博士前期課程1年次生を対象とした「県内企業実習生を招き実施」(最終年度のものづくり現場-現場の雰囲気と企業と技術者との交流)において、講義で学習した専門分野の知識・技能が現場で活用されていることの学びの場を提供するとともに多くの県内企業の知見を向上し実践させた。</p> <p>「情報システム工学科」では、県内外のものづくり、電気電子、情報分野の経営者や技術者を外部講師として招いて行い「企業経営概論」を講義した。また「経営概論」(15回)を講義し、経営・工業の協力者を県内企業から延学技術者を招聘して講義を実施することとし、企業見学会6回、講師とのグループ討論会2回実施した。</p> <p>「電気電子工学科と情報システム工学科」では、学内の専門分野に関連の深い県内企業から講師を招いて行い「企業経営概論」や、県内の経営者や技術者を外部講師として招いて行い「電子-情報工学特習講義」を共同で実施した。</p> <p>「専攻-社会基礎工学科」では、県内外の経営者や技術者を外部講師として招いて行い企業経営概論を講義し、学生への企業実習内容、卒業後の就業等の理解に努めた。また、3年生-博士前期課程1年次生を対象に県内外企業研究ワークショップ「県内企業懇話会(計2回)」を開催し、連携-建設的意見との相互理解を促進した。</p> <p>「生産工学科」では、専攻での能力・研究内容と関連の深い県内企業の事業者および技術者を目的とし、県内企業実習(製菓、化学、遠征化学、醸造)の加力をもと、大学への出張講義(実習)を実施し、学生自身のキャリア形成に対する意識の醸成を図った。</p> <p>「医薬工学科」では、学内の専門分野と関連する県内企業を対象として以下の取り組みを行った。①学内に専攻を有する、県内の製菓関連企業2社の見学を行った。②卒業生を主として3年生を対象とし、県内企業から講師を招いて講演会を行った。</p> | III |
| <p>「キャリアセンター事業の確立・充実<br/>学生が目指す進路の実現を目指し、キャリアセンターにおける就職-進学支援の仕組みの充実を図る。」</p>                               | <p>「県内企業-就職した県外出身卒業生に対して、生活の安定を図るため、住居費の助成金」(【再掲】(第1-2))</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>「県内企業に就職した県外出身卒業生の生活の安定に資するため、1件、60万円の住居費助成金を行った。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III |
| <p>「工学部-工学研究科において、県内企業への就職意向を向上向け、県内就職促進委員の配置、県外出身学生と保護者への富山の魅力発信、中小企業への就職のめざす県内企業の能力の発信などの取組みの充実を図る。」</p> | <p>「県内就職の促進のため、工学部では、近年からの県内企業への訪問や、県内企業に勤め込める学生の見学会の開催、就職ハンドブックの作成など、企業-保護者へ富山の企業の魅力を発信する。」</p> <p>「看護学部では、「富山で働く看護」(「自身のキャリア」を考える機会)を創出し、就職支援の一環である「就職の要約」の発行も進めることができるよう、県内の若手看護婦長との交流会や「県内企業就職情報交流会」「県外から帰省した県内出身学生との交流会」を開催するなどの事業を実施する。(【再掲】(第1-2))</p> | <p>「工学部では、近年からの企業訪問の実施後(2社1施設)が1社以上とし、卒業生の就業交流会(卒業生、学生、企業)やキャリア支援セミナー(申込者優先)の開催などを通して、県内就職の促進に努めた。」</p> <p>「看護学部では、県内外の企業交流としてキャリア制度を学ぶ大学や、県内の若手看護婦長との交流会、本年における就職の就業状況や行動等の実態の紹介等を行う。県内企業への就職につなげるべく取り組みを実施を継続した。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III |
| <p>「専攻-工学研究科において、県内企業への就職意向を向上向け、県内就職促進委員の配置、県外出身学生と保護者への富山の魅力発信、中小企業への就職のめざす県内企業の能力の発信などの取組みの充実を図る。」</p>  | <p>「卒業生の県内就職促進を促進するため、工学部では、県内企業への就職活動と連携する専任の県内就職促進委員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業人材ニーズ把握や採用を促進するための県内企業への訪問を実施するほか、看護学部では、キャリアセンターサイトにおいて県内企業情報等県内企業協議会と連携しながら、就職情報等の提供を行う。(【再掲】(第1-2))。同一項目内で重複再掲。計画数に計上しない。」</p>                                                   | <p>「工学部では、県内企業への就職活動を支援する専任の県内就職促進委員をキャリアセンターに引き続き配置し、企業人材ニーズ把握や採用を促進した。」</p> <p>「看護学部では、県内企業訪問、県看護協会ネットワークワークショップと連携し、就職活動支援センター(就職センター)の訪問実施した。また、県訪問看護ステーション連絡協議会が主催する「シナジーシップ」に加盟し、就職支援に併せて参加募集や一部の運営を実施した。また、出入院支援を向上させた(1名)の申込みがあり、協議会側で日程を追加しセミナーを実施した。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III |
| <p>「学生就職支援に関わる県内関係機関との連携を密にし、各種就職ガイダンスなどへの学生の積極的な参加を促進する。」</p>                                             | <p>「工学部では、進路ガイダンスや企業を知る生涯学習(ゼミ)や、学内合同企業研究会、個別の就職指導等の実施に取り組む。県内関係機関で開催される各種就職ガイダンス等への学生の積極的な参加を促す。」</p> <p>「看護学部では、イベントや県内の様々な医療機関等での実習により、職業的アイデンティティの醸成を目指す。県内医療機関等協会の若手看護婦長等との交流会の開催や、就職支援(進路指導)の取組を実施する。(【再掲】(第1-2))。同一項目内で重複再掲。計画数に計上しない。」</p>            | <p>「工学部では、進路ガイダンス(就職ガイダンス)を実施し、企業を知る生涯学習(ゼミ)の強化を図る。学内合同企業研究会(計7社)の個別の就職指導を実施し、就職活動に積極的な参加を促した。」</p> <p>「看護学部では、イベントや県内の様々な医療機関等での実習により、キャリア形成に関する「シナジーシップ」を実施し、職業的アイデンティティの醸成を目指す。また、県内医療機関等協会の4回開催、各種セミナー(5回開催)、就職-進学のための個別支援を実施した。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV  |
| <p>「大分コンソーシアム富山が実施する県内企業への合同企業訪問などに参加する。(【再掲】(第1-2))」</p>                                                  | <p>「大分コンソーシアム富山が実施する県内企業への合同企業訪問などに参加する。(【再掲】(第1-2))」</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>「大分コンソーシアム富山が実施する県内企業への合同企業訪問に、本学スタッフ3名および学生4名が積極的に参加するとともに、県内企業訪問の盛り上がりについて報告した。」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III |



|                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>看護学部において、県内医療機関等と連携した臨床実習を実施するとともに、富山キャンパスに設置するキャリアセンターサテライトでの就職支援の取組みにより、学生の県内定着を促進する。</p> | <p>看護学部において、県内の様々な医療機関等で臨床実習を実施するなかで、本県の地域医療に貢献することの魅力や、学生の県内医療機関等への就職に対する動機づけを高めることにも、富山キャンパスに設置したキャリアセンターサテライトにおける情報提供により、県内医療機関等への就職に向けた支援を実施する。</p> | <p>看護学部では、県内各地の医療機関等で臨床実習を実施したほか、昨年度の実地内容の見直し・改善を行いながら県内でも医療機関等説明会や若手看護職との交流会等を開催した。昨年度よりも参加者数が増加した事例もあり、より多くの学生に対して県内医療機関や本県地域医療の魅力や魅力を伝えた。その結果、第一学年学生の県内就職率は82.8%となった。</p> | IV |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 特記事項(教育に関する目標)

【昨年度の詳細結果における「今後の課題」への対応】

○志願者の増加に向けた大学の認知度向上を図る取組み等の強化

高校の進路指導教員を対象とした大学説明会について、昨年度は新型コロナウイルスの影響により、1か所のみで開催であったが、R4年度は感染対策に留意しつつ、北陸・東海地方や北陸幹線沿線地域を中心に6か所で開催した。それに加え、学生募集参与による高校訪問活動について、北陸・東海地方や関東地方に加え、コロナ禍が始まって以降、見送っていた関西地方においても再開し、県内外における認知度向上に努めた。

上記大学説明会や高校訪問、高校生・保護者・教員等を対象とした大学見学などの場において、工学部の学科再編・拡充、開設4年目を迎えた看護学部や令和5年4月に開設する看護系大学院及び専攻科、さらに情報工学部の設置構想等について丁寧に説明を行った。加えて、Web形式でのオープンキャンパスを開催し、コロナの影響等により対面型のオープンキャンパスへの参加が困難な受験生や遠方の受験生にもアプローチを図るとともに、受験情報誌やWebサイト等の各種媒体を活用した広告等の掲載や、「DX教育研究センター」の供用開始を踏まえて再編集した大学紹介映像の配信などにより、本学のさらなる認知度向上に取り組んだ。

その他、インターネットによる出願受付を実施するとともに、工学部では引き続き、一般選抜前期日程において名古屋、大宮に地方試験会場を設けるなど、受験生の利便性向上に取り組んだ。

○学生の県内就職定着に向けた取組みの強化

県内企業の人材ニーズ把握や採用を促進するため、就職戦線状況説明会や県内企業のための大学院生採用支援セミナーを実施した。また、低年次から企業訪問の充実強化、卒業生との意見交換会、キャリア支援セミナーの開催などを実施するとともに、本学OB・OGが活躍している県内企業の情報などを掲載した就職ハンドブックを作成した。さらに、県内企業に就職した県外出身卒業生の生活の安定に資するため、12件、687千円の住居費助成を行った。

本県地域医療に貢献することの魅力や、学生の県内医療機関等への就職に対する動機づけができるよう、県内各地の医療機関等で臨床実習を実施するとともに、県内医療機関等の説明会や若手看護職との交流会を実施した。

○デジタル化の進展に対応した人材の育成の強化

全年の1年生を対象に新設するデータサイエンスリテラシー科目の授業内容や教材の作成について、データサイエンス教育検討委員会にWGを設置し、検討を行った。

○高度な看護人材の育成・供給を図るため大学院と保健師・助産師を養成する専攻科の設置

看護職者としての倫理観と広い視野を持ち、高度な看護実践能力を備え、看護の課題を科学的に探究し、地域や社会の発展に寄与できる人材の育成に取り組む大学院の体制整備を、令和5年4月の開講に向けて準備を進めた。また、科学技術の素養に富み人間性豊かで、創造力と実践力を兼ね備えた、富山県の保健・医療・福祉に貢献できる保健師、助産師の育成に取り組む専攻科の体制整備も、同様に進めた。



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>イ 競争的外部資金の獲得の促進<br/>・研究競争力を高めるため、科学研究費補助金などの競争的研究資金の獲得の促進に努める。</p>                                                                                | <p>・科学研究費補助金などの競争的研究資金のさらなる獲得に努める。</p>                                                                                       | <p>・科学研究費補助金の採択件数は学内全体で131件と本計画期間を通じて最多となった。<br/>・理法・社会基礎工学科では、採択率は資格のある教員は全員申請した。<br/>・医薬品工学科では、新採択専任に対し3件(基礎B×1、基礎C×1、基研A×1)の採択があった。また、継続採択は4件(学実A×1、基礎B×1、基礎C×2)であった。<br/>・看護学看護学専任では、科学研究費補助金を新たに5件採択し、採択件数は49件であった。</p>                                              | <p>IV</p>  |
| <p>フ プロジェクト研究の推進<br/>これまでの研究領域の枠を超えたプロジェクト研究を推進するとともに、生物・医薬品工学科研究センターの研究活動の一層の向上を図る。</p>                                                             | <p>・若手研究者の育成や学科及び学部の枠を超えた共同研究の取組みの支援や、生物・医薬品工学科研究センターの充実など、プロジェクト研究を一層推進する。</p>                                              | <p>・学内競争的研究費である産学連携研究費や基礎研究費により研究費を配分し、特に若手研究者や学科の枠を超えた共同研究の取組みを支援した。(若手研究者の奨励研究として、12件(4,000千円)の研究支援を実施)<br/>・センター推進委員会を部会会議に特別セッションとして入れていただくことで国内外に対して実績をアピールしたり、センター協議会として該専科領域にこれまでの30年間にわたるセンターの歴史の中での特徴や研究の方向性の変遷について話し合ってもらったことで、センター構成員の意識向上や変化する連携の推進を進めたい。</p> | <p>III</p> |
| <p>エ 「くすりのシリコンバレーTOYAMA」プロジェクトの推進<br/>「国の地方大学・地域産業創生交付金に採択されたくすりのシリコンバレーTOYAMA」創造コンソーシアムに参加し、富山県の中核的産業である医薬品産業分野において、産学官連携による研究開発、専門人材育成等に取り組む。</p>  | <p>「くすりのシリコンバレーTOYAMA」創造コンソーシアムの研究プロジェクトを着実に進めるとともに、富山県の中核的産業である医薬品分野の専門人材を育成する。</p>                                         | <p>・4つの研究テーマについて事業化に向けた研究開発を進め、大学単独で3件、共同2件の影響特許申請を行ったほか、国内外のトップレベル人材による講演会を開催した。また、サマースクールやハイブ創薬専門人材育成コースを開設し、専門人材の育成に取り組んだ。</p>                                                                                                                                         | <p>III</p> |
| <p>オ 医療分野研究開発成果展開事業の推進<br/>AMED(国立研究開発法人日本医療研究開発機構)の「産学連携医療イノベーション創出プログラム」基本スキーム(ACT-M)に採択された「自然免疫制御による全身性エリテマトーデス治療薬の創製」を推進するなど、産学連携による研究に取り組む。</p> | <p>AMED(国立研究開発法人日本医療研究開発機構)の「産学連携医療イノベーション創出プログラム」基本スキーム(ACT-M)に採択された「自然免疫制御による全身性エリテマトーデス治療薬の創製」を推進するなど、産学連携による研究に取り組む。</p> | <p>AMED(国立研究開発法人日本医療研究開発機構)の「産学連携医療イノベーション創出プログラム」基本スキーム(ACT-M)に採択された「自然免疫制御による全身性エリテマトーデス治療薬の創製」を推進するなど、産学連携による研究に取り組んだ。</p>                                                                                                                                             | <p>III</p> |

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 研究の方向性と研究の成果に関する目標                                                           |  |
| (2) 研究成果の地域・社会への還元                                                             |  |
| 中核目標 産学官・医療機関等の連携を強めながら、地域社会の課題や要請に応える研究を展開し、「地域の知的拠点」として、研究成果を地域社会や国際社会に還元する。 |  |

| 第2期中期計画                                                                                                                                                                     | R4年度計画                                                                                                     | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自己評価       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 研究の方向性と研究の成果に関する目標を達成するための措置                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <p>(2) 研究成果の地域・社会への還元</p> <p>・県内企業・医療機関等・団体などと連携した研究の促進を通じた研究開発の還元<br/>・県立大学・研究協力会会員企業をはじめとする県内企業、医療機関等、団体、県産業技術研究開発センターやものづくり研究開発センターなど公設試験研究機関との連携研究を促進し、研究成果の還元に努める。</p> | <p>・若手研究者の育成や学科及び学部の枠を超えた共同研究の取組みの支援や、生物・医薬品工学科研究センターの充実など、プロジェクト研究を一層推進する。【再掲】(前2)~(1)。</p>               | <p>・学内競争的研究費である産学連携研究費や基礎研究費により研究費を配分し、特に若手研究者や学科の枠を超えた共同研究の取組みを支援した。(若手研究者の奨励研究として、12件(4,000千円)の研究支援を実施)<br/>・センター推進委員会を部会会議に特別セッションとして入れていただくことで国内外に対して実績をアピールしたり、センター協議会として該専科領域にこれまでの30年間にわたるセンターの歴史の中での特徴や研究の方向性の変遷について話し合ってもらったことで、センター構成員の意識向上や変化する連携の推進を進めたい。</p> | <p>III</p> |
|                                                                                                                                                                             | <p>・企業、新世紀産業機構など各種団体等とのネットワークの強化や研究協力会事業の推進(テーマ別研究会の積極的な展開や会員の増加)など、産学官によるマッチング・交流・ネットワークづくりを引き続き推進する。</p> | <p>・各種団体の理事や役員を委員することにより、関係団体等とのネットワークの強化を図った。<br/>・テーマ別研究会について継続のテーマにおいて、研究協力会の取り組みを推進した。<br/>・真珠のテーマの県庁下り下げや教員による助言・指導を行う学術相談は再実施した。<br/>・産学官の連携を推進し、研究協力会の会員数確保に努めた。</p>                                                                                               | <p>III</p> |

|                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| イ 知的財産の活用促進<br>・特許など知的財産については、産業利用の可能性を充分見極めるとともに、研究成果を活用したベンチャーの起業や新産業の創出を支援するなど幅広く地域・社会で活用されるよう努める。 | ・産業利用可能性の見極めによる特許の維持管理の選択と集中など、知的財産の戦略的な活用を推進するとともに、研究成果の活用を支援する。 | ・本学保有の特許を毎年査定することで、有効な特許のみを維持管理する方法を実施した。(3/19)<br>・大学ホームページの公開特許一覧の更新や、外部TLIO(東京大学)による公開特許案内、TLIOの併設での国内企業へのマーケティング活動の展開(国内企業への技術紹介、特許紹介資料の作成など)に取り組み、本学と国内企業とのマッチングを図ることにより、知的財産種の活用推進により一層努めた。                   | III |
| ウ 研究成果の積極的な発信<br>・広域広域の内部から発信されるよう工夫するとともに、国際的なセミナー、研究会、広報活動などを通じて積極的に地域社会や国際社会へ発信する。                 | ・国際会議や国内会議における研究成果発表を積極的に推進する。                                    | ・「環境・社会基盤工学科」では、大学院生や学部生によるものを中心として、多くの国際会議や国内会議での成果発表に活発に参加し取り組んだ。また、資料として、各研究団体の教員の成果をまとめた。<br>・「医薬品工学科」では、学科学員12名、研究員および附属学生の全体で130件を超える研究成果発表を行った。<br>・「看護学部」では、国際会議や国内会議3件において、発表を行い、論文についても、英文10件、和文29件、発表した。 | III |

|                |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 研究実施体制に関する目標 |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| (1) 研究実施体制の充実  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 中期目標           | 産業界等のニーズに応えるため、入学実習、教員配置などの教育実施体制をはじめ、教育研究組織や教育研究活動等に関する検証を行い、必要に応じて見直しを図るとともに、学部間の連携や学外との連携を積極的に推進する。<br>また、全学的な研究力向上の取組み、地域連携センターの機能強化など、研究実施体制の充実を図る。<br>併せて、研究推進の観点など、研究活動の適正な実施に向けた体制を充実する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                                                                              | R4年度計画                                                                                                                                | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 研究実施体制に関する目標を達成するための措置                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| (1) 研究実施体制の充実                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| ア 教育研究組織の充実<br>・デジタル化の進展や産業界等のニーズ等に応え、県内企業への人材供給を一層促進するとともに、研究開発の観点として地域に貢献するため、必要に応じて教育研究組織の見直しを行う。 | ・デジタル化の進展や産業界を支える人材の供給と若者の定着に一層貢献するため、知能ロボット工学科及び情報システム工学科の入学定員を拡充するとともに、DX教育センターを拠点とし、産業界と連携した人材育成の教育や研究を推進する。                       | ・本年度の知能ロボット工学科及び情報システム工学科の入学定員拡充に加え、受入る人材育成のためにデータサイエンス教員も行う情報工学科を開設すべく工学部科学管理と調整を行い、令和6年4月開設に向けて準備を進めた。                                                                                                                                                                    | IV   |
| イ 学長賞職員賞などを活用した研究支援の充実<br>・研究の活性化を図るため、学長賞職員賞などを活用した学内共同研究や若手研究者の研究の取組みに支援を充実する。                     | ・令和7年度に学長賞職員賞の重点領域研究支援に追加した学術振興研究について、引き続き支援を行う。(再掲)(第2-1-1)                                                                          | ・令和4年度学長賞職員賞(重点領域研究支援実行)における学術振興研究については、令和4年度は2件が採択となり、引き続き支援に努めた。                                                                                                                                                                                                          | III  |
| ウ 競争的研究所の競争力向上に向けた支援体制の強化<br>・競争力向上を図るため、競争的研究所補助金をはじめとする競争的研究資金の申請、獲得を促進する支援体制の強化に努める。              | ・若手研究者の育成と学科学員及び学部の新入生と共同研究の助成金の支援や、産物・医薬品工学研究センターの交差点など、プロジェクト研究を一層推進する。(再掲)(第2-1-1)                                                 | ・「競争的研究所」の研究費である学術支援研究費や競争的助成金により研究費を確保し、「若手研究者や学科学員の特長を生かした共同研究の取組みを支援した。」「若手研究者の夏期研究として、12件(8,000千円)の研究費を支援し、(若手研究者を支援)」「センター職員賞を創設(名称)：特別表彰金として入れこむことで院内内で特別表彰「アビリティ」を創設し、競争的研究所の歴史の中で最も長いこれまでに30年間(2010年)のセンターの歴史の中で、センターが研究の方向性の実現について懸念していても、センター構成員の取組により実現する道徳を遂げた。 | III  |
| エ 研究員の配置の弾力化<br>・プロジェクト研究を効率的に推進するため、研究員の弾力化に努める。                                                    | ・プロジェクト研究等への期間付付研究員の弾力配置に努める。                                                                                                         | ・プロジェクト研究等に必要研究員32名を弾力的に配置した。(特研研究員14名、特定研究員11名、特定期間1名、特定期間2名、特別研究員2名)                                                                                                                                                                                                      | III  |
| オ 地域連携センターの機能強化と県立大学研究協力会との連携促進<br>・産学官連携による共同研究や交流活動などを推進するとともに、地域企業等と協働した知的財産の活用促進機能を強化する。         | ・企業、創世紀産業機構などと各種団体等とのネットワークの強化や研究協力会事業の推進(テーマ別研究会の積極的な展開や会員の増加)など、産学資金によるマッチング・交流・ネットワークづくりを引き続き推進する。(再掲)(第2-1-1)                     | ・各種団体の提案や要望を要請すること等により、関係団体等とのネットワークの強化を推進した。<br>・テーマ別研究会において継続的6チームにおいて、研究協力会の取り組みを推進した。<br>・具体的なテーマの選り分けや組員による助成金・指導を行う学術助成金を13件実施した。<br>・教員官の連携を推進し、研究協力会の会員数確保に努めた。                                                                                                     | III  |
| カ 研究推進の確実な実行を確保するための体制の構築<br>・研究活動が適正に実施されるよう、研究推進の観点に則るとともに、不正行為の防止に向けた体制の充実を図る。                    | ・不正防止計画が適切に実施されているか確認するとともに、研究不正防止に係る研修や啓発活動を実施するなど、コンプライアンス及び研究倫理の徹底を図る。また、博士論文における不正行為の防止について、指導教員の論文審査後チェックシステムを使用したチェックなどにより対応する。 | ・研究不正防止に係る研修会を実施するなど、コンプライアンス及び研究倫理の徹底を図った。また、博士論文における不正行為の防止について、指導教員の論文審査後チェックシステムを使用したチェックなどにより対応した。                                                                                                                                                                     | III  |
| ク 論文審査チェックシステムの適切な運用を図る。                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |

2 研究実態体制に関する目標

(2) 研究環境の整備

|      |                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 研究者が快適な環境で研究に取り組めるよう、研究資金の確保や研究施設・設備等の有効活用など研究実態体制の充実・強化を図る。<br>また、デジタル化の進展に対応した教育を推進し、産学官金の連携教育研究拠点となる施設・設備を充実する。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

2 研究実態体制に関する目標を達成するための措置

(2) 研究環境の整備

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>ア 産学官金の共同研究を推進する拠点施設などの整備・活用</p> <p>・大型競争的外部資金研究、産学官金連携プロジェクト研究、本学の研究シーズを活かしたベンチャー企業などを支援するための拠点施設であるオープンラボの活用促進に取り組む。</p> <p>・新たな技術課題に関する研究や先進的な研究を継続的に行うことができるよう、研究施設や設備の計画的な整備や更新に取り組む。</p> <p>・デジタル化の進展に対応した産学官金の連携教育研究拠点となるOX教育研究センター(※特)を整備する。【再掲】(第1-3-10-A)</p> | <p>・中央棟に整備したオープンラボを拠点とし、大型競争的外部資金研究、産学官連携によるプロジェクト研究やベンチャー企業の支援を進める。</p> <p>・国、県の補助金を活用し、研究設備の計画的な整備更新を行う。</p> <p>・令和4年4年度に試行開始したOX教育研究センターを拠点とし、デジタル化の進展に対応した産学官金の連携教育研究を推進する。【再掲】(第1-3-10)</p>                     | <p>・大型競争的外部資金研究、プロジェクト研究やベンチャー企業を支援する拠点として、本学教員との産学連携を推進する企業・研究グループにオープンラボを貸出し事業推進に努めた。</p> <p>・国、県の補助金を活用し、施設や設備の整備更新を行った。</p> <p>・研大キャンパス西側の旧機械工学科棟跡の跡地を整備し、近所連携から学生課へのアクセスの改善を図るとともに、学生・教員員の利便性の向上を図るため駐車場・駐輪場等を整備した。</p> <p>・OX教育研究センターコアコミュニティスペース等を設け、産学官金が連携した教育研究のオープンイノベーションを推進する環境を整備した。</p> <p>・OX教育研究センターにおいて、その研究内容を紹介するオープンラボの企業ニーズを踏まえた勉強会やワークショップ等を開催し、産学官連携の拠点としての活動に取り組んだ。その結果、センターの事業進捗に貢献するプロジェクトを複数立案し、開校1年以内のみで35(2023)の企業を募集した。</p> <p>・機械工学部開設に伴う研究費とデジタル・グリーン等の成長分野に力を入れる産学官金連携による教育研究の推進に対応するため、新校舎の充実策を実施した。</p> | <p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> |
| <p>イ 産学官金連携の促進や研究水準の向上に向けた教員の就業機種の見直し</p> <p>・産学官金が連携した研究を促進するため、クロスアポイントメント制度や学外特別研修制度(サバカル)等の活用促進に取り組む。</p>                                                                                                                                                              | <p>・クロスアポイントメント制度を活用し、他大学や研究機関等の優秀な研究者を招聘し、本学の教育、研究、学業連携活動等の推進に取り組む。【再掲】(第1-3-10のイ)</p> <p>・教員が海外での長期研修を行うことができる学外特別研修制度を活用し、国際水準の研究を行う研究者の養成を図る。</p> <p>・海外の大学や研究機関との共同研究や研究者の交流を図るため、新種の交流協定の締結促進及び既存協定の改定を行う。</p> | <p>・教員数については、もともと被割を行い、実績のある著名な方20名(専任3名)を募集した。</p> <p>・クロスアポイントメント制度利用実績</p> <p>・本学の教員の他研究機関への出向1名</p> <p>・他研究機関からの出向1名</p> <p>・令和4年度に、フィンランド派遣(学外特別研修制度利用、令和3年度からの継続)の実績があった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>III</p> <p>III</p>           |

|                |                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 2 研究実施体制に関する目標 |                                                              |
| (3) 男女共同参画の推進  |                                                              |
| 中期目標           | 女性研究者の活躍推進に向けて、女性研究者のライフイベント及びワーク・ライフ・バランスに配慮した研究環境の整備に取り組む。 |

| 第2期中期計画                                                                                   | R4年度計画                                                                                                                                                                             | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 研究実施体制に関する目標を達成するための措置                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |      |
| (3) 男女共同参画の推進                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |      |
| 「共同研究に所する支援や子育て」介護中の研究者への業務支援等を行い、女性研究者の研究力向上に取り組むとともに、工学部の女性教員を増やしたため、採用において性別定数公表を実施する。 | 令和2年度に策定した次世代育成支援対策推進法及び女性活躍推進法に基づく一般事業主行動計画(計画期間:令和2年4月1日から令和7年3月31日までの6年間に掲げる目標)女性教員の割合を36%以上とする。(見直し)、女性限定公募を実施するとともに、女性研究者の共同研究支援や子育て「介護中の研究者への業務支援など女性研究者が働きやすい職場環境の整備」に取り組む。 | 令和4年4月1日付女性教員割合32.8%<br>令和5年4月1日付女性教員採用について、ある女性教員を採用<br>女性研究者の共同研究支援(3件)、子育て「介護中の研究者への業務支援(5件)、ベビーシッター利用助成(16件)を行うなど、女性研究者が働きやすい職場環境の整備に取り組んだ。<br>*専任学部では、前取4名、後期5名の教員が、パートナー制度を利用した。 | Ⅲ    |

|                 |                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 研究実施体制に関する目標  |                                                                                           |
| (4) 研究活動の評価及び改善 |                                                                                           |
| 中期目標            | 研究の質の向上を図るため、研究活動の審査体制を適切に運用するとともに、研究業績を適切に評価することができるよう、評価制度の改善に努める。また、研究成果の報告発表の機会を拡充する。 |

| 第2期中期計画                                                                    | R4年度計画                                                                                                            | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 研究実施体制に関する目標を達成するための措置                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| (4) 研究活動の評価及び改善                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| ア 競争的学内研究費の審査・評価体制の整備<br>・学内の競争的プロジェクト研究費金について、審査評価体制を適切に運用する。             | ・公平な競争的学内研究費の審査・評価体制を維持する。                                                                                        | ・公平な競争的学内研究費の審査・評価体制の維持に努めた。                                                                                                                                                                                                                           | Ⅲ    |
| イ 教員にインセンティブを与える評価の仕組みづくり<br>・研究のさらなる活性化を図るため、至手教員にインセンティブを与える評価の仕組みを導入する。 | ・教員の研究力の向上を図るため、業績のあった教員について、本学の給与規程に基づき、賞与(勤労手帳)への反映を行う。                                                         | ・反映者実績 R4年6月:4名 R4年12月:7名                                                                                                                                                                                                                              | Ⅲ    |
| ウ 学外の研究者や技術者などの交流促進<br>・研究成果の報告・発表の機会を拡充するなど、教員と学外の研究者・企業技術者等との交流活動を推進する。  | ・若手研究者の育成や学科及び学制の枠を超えた共同研究の取組の促進や、生物、医薬、理工学研究所センターの充実など、プロジェクト研究を一層推進する。【再掲】(第2-(1))                              | ・学内競争的研究費である産学連携研究費や産学共同研究費により研究を促し、特に若手研究者や学外の枠を超えた共同研究の取組を支援した。(若手研究費の取組研究として、12名(6,000千円)の研究支援を実施)<br>・センター次長委員会を常設とし特別セッションとして入札によることで国内外に対して実績をアピールし、センター一環会議として提携数にこれまで30年間で1つにわたるセンターの歴史の中で初めて研究の方向性の策定について話し合うことで、センター構成員の意識向上や更なる連携の促進を進めている。 | Ⅲ    |
| ・若手研究者の視野を広げるため、企業など学外での研修を促進する。                                           | ・企業、産界と産学連携など各種団体等とのネットワークの強化や研究協力会事業の推進(テラポリ研究会の積極的な厚層化や会員の増加)など、若手研究会によるマッチング、交流ネットワークづくりを引き続き進捗する。【再掲】(第1-(1)) | ・各種団体の理事や委員を支援することにより、関係団体等とのネットワークの強化を促した。<br>・テラポリ研究会について継続的のテーマにおいて、研究協力会の取組を進捗した。<br>・具体的なテーマの取り下げや教員による助費・助産を行う学術相談会3件実施した。<br>・産学目的意識を推進し、研究協力会の会員数確保に努めた。                                                                                       | Ⅲ    |
|                                                                            | ・特別研究費の研究成果金を活用する等、研究成果の発表を積極的に推進する。                                                                              | ・教員の研究成果について、積極的に報道機関へ情報提供し、情報発信に努めた。                                                                                                                                                                                                                  | Ⅲ    |

#### 特記事項(研究に関する目標)

○工学と看護学の融合による特色ある研究の推進

工学部と看護学部の教員による共同研究に取り組み、この中には、科学研究費補助金の獲得につながるものもあった。また、両学部の教員間に加え企業も加えた共同研究を行い、地域企業との連携にも繋げた。

○デジタル化の進展等に応える教育研究組織の見直し

デジタル社会を担う人材育成が喫緊の社会的課題とされる中、本学としてそのニーズに迅速に対応べく、知能ロボット工学科及び情報システム工学科を発展的に改組するとともに、新たにデータサイエンス学科を加えた3学科からなる「情報工学部」を令和6年4月に開設することし、準備を進めた。情報工学部では、「情報」を軸とする工学の専門知識とデータサイエンスの専門知識を兼ね備えた人材の育成や、社会の潜在的課題を見極め、解決策を見出す能力を持った人材の育成を目指すこととしている。

第3 地域貢献に関する目標

「広く開かれた大学」として、産学官・医療機関等の連携や地域交流を一層推進し、教育研究成果を地域社会に還元するほか、地域が直面する課題解決に向けた学全学的取組体制を強化するなど、さらなる地域貢献に努める。  
 高度人材等の導入などによる、高度化するものづくり産業や需要に対応できる人材の育成を推進する。(再掲)  
 また、国際化を推進し、グローバル社会で活躍できる人材の育成を推進する。

1 地域・社会への貢献に関する目標

(1) 産学官・医療機関等の連携

中期目標 地域連携センターの機能強化や県立大学研究協会との連携を一層充実するなど、産学官・医療機関等が連携した共同研究、企業人材の育成、交流活動などを積極的に推進し、大学の持つ知的資源を広く地域社会に還元する。

第2期中期計画

R4年度計画

計画の進捗状況等

自己評価

第3 地域貢献に関する目標達成のための措置

1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置

(1) 産学官・医療機関等の連携

ア 地域連携センターの機能強化と県立大学研究協会との連携促進【再掲】(第2-1-1)オ  
 (1)オ  
 ・産学官連携による共同研究や交流活動などを推進するとともに、地域企業等と協働して知財保護の活用促進機能も強化する。【再掲】(第2-1-1)オ

県立大学研究協会との連携を一層充実する。【再掲】(第2-1-1)オ

イ 大学の研究シーズと企業ニーズのマッチング促進  
 ・地域連携センターコーディネーターによる技術相談やコンサルティングを一種積極的に推進するとともに、企業の期待に応えた本学教員の現地セミナーの開催などを通じて大学の研究シーズと企業ニーズのマッチングを促進する。

・地域連携センターコーディネーターによる技術相談や産学交流事業などを通じて大学の研究シーズと企業ニーズのマッチングを促進する。また、地域連携公開セミナーや、教員と企業技術者によるテーマ別研究会の開催など、産学官交流を促進する。【再掲】(第2-1-2)

・種別主任の専任を兼任することにより、関係団体等とのネットワークの強化を図る。  
 ・テーマ別研究会において継続的テーマにおいて、研究協力者の取り組みを推進した。  
 ・業種別のテーマの選り分けや教員による助言・指導を行う手帳掲載を3件実施した。  
 ・産学官の連携を推進し、研究協力者の会員数増加に努めた。

III

ウ 産学官の連携による交流活動やネットワークの強化  
 ・新世紀産業機構をはじめ各種団体・機関などのネットワーク体制の強化を図るとともに、研究発表を報告する地域連携公開セミナーの開催、教員と企業技術者によるテーマ別研究会など、産学官の交流の場を積極的に提供し、産学官交流を促進する。

・地域連携センターにおける学内交流活動や、オープンラボなどを利用して企業との共同研究などを一層推進するとともに、JST(科学技術振興機構)やNEDO(新エネルギー・産業技術総合開発機構)などの機関からの共同研究を増やす取組みを進める。【再掲】(第2-1-1)イ

・専修・修論研究テーマ募集の前段階として、「技術よろず相談事業」制度を設けて、21件の相談を受けた。産学交流事業として、地域連携公開セミナーなど2件を実施した。  
 ・テーマ別研究会については継続的テーマにおいて、研究協力者の取組を推進した。

III

エ 産学官・医療機関等の連携による産学・医産の取組に貢献する研究の促進【再掲】(第2-1-1)ア  
 ・企業・医療機関等などの共同研究や発明特許会による研究を推進するとともに、JSTやNEDOの志望しめ申請支援などからの共同研究を増やす取組みを強化する。【再掲】(第2-1-1)ア

・JST(科学技術振興機構)やNEDO(新エネルギー・産業技術総合開発機構)などの機関からの共同研究を増やす取組みを進める。【再掲】(第2-1-1)イ

・JST(科学技術振興機構)やNEDO(新エネルギー・産業技術総合開発機構)などの機関からの共同研究を増やす取組みを進める。【再掲】(第2-1-1)イ

III

オ 産学官等の共同研究を促進する拠点施設などの整備・活用【再掲】(第2-1-1)ア  
 ・大型競争的外部資金研究、産学官連携プロジェクトを強化した。ベンチャー企業などを支援するための拠点施設であるオープンラボの活用促進に取組む。【再掲】(第2-1-1)ア

・中央棟に整備したオープンラボを拠点とし、大型競争的外部資金研究、産学官連携によるプロジェクト研究やベンチャー企業への支援を進める。【再掲】(第2-1-1)イ

・大型競争的外部資金研究、プロジェクト研究やベンチャー企業を支援する拠点として、本学教員との産学連携を促進する企業「開業グループ」によるオープンラボを貸し出し事業推進に努めた。【再掲】(第2-1-1)イ

III

カ 企業人材育成支援の充実  
 ・企業ニーズを踏まえた受講者多面型のセミナー・講義をオンラインも積極的に活用して実施するなど、人材育取の取組を充実する。

・社会人向けセミナーを、受講者多面型の講義づくりなど、受講者や企業の意見を踏まえプラットフォームを行なうとともに、オンラインも積極的に活用し実施する。さらに、従来の大学が提供する講座型(レディメイド型)に加え、新たに既存の企業ニーズ等に応じたカスタマイズ型のセミナーも実施するなど、さらなる充実を図る。

・レディメイド型講座を4コース実施し、企業等から47名の参加があった。  
 ・今年度から新設した、カスタマイズ型講座は企業等から申込みあり実施した。  
 ・看護学部の教員が、地域保健医療機関・団体に対して、研究指導の指導を行った。  
 ・DX教育研究センターにおいて、県内企業のDXを推進するため、そのスキルや思考を学べる4講座を開講し、企業等から75名の受講があった。



|                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>・大学において、論文専修士コースなど社会人向け教育プログラムについて継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。</p>                                                                                | <p>・論文専修士コースの特徴や論文専修士コースから大学院へ入学する場合のメリットなどを紹介しながら教育プログラムへの要望などを把握し制度の充実に努める。</p> | <p>・若手技術者が働きながら大学で研究と専門的知識を修得でき、さらに学修研究を希望する場合は本学大学院への入学も可能となる「論文専修士コース」を引き続き開設した。(R4年度修了者数1名)<br/>また、論文専修士コースの研究生が主に履修する大学院AOY科目の進捗の状況について、大学院共通科目担当グループにおいて検討を行った。</p> | Ⅲ<br>— |
| <p>中 医学賞金選考委員の選定や研究水準の向上に向けた教員の統一的な見直し。<br/>【再掲】(第2-24①-④)</p> <p>・教育賞金が適正に研究を促進するため、クロスアサインメント制度や学外特別研修制度(ツバキカ)等の利用促進に努むる。【再掲】(第2-24②-④)</p> | <p>クロスアサインメント制度を活用し、他大学や研究機関の優秀な研究者を招聘し、本学の教育・研究、産学連携活動等の推進に努むる。【再掲】(第1-3①-③)</p> | <p>○クロスアサインメント制は利用実績<br/>本学の教員の他機関への出向 1名<br/>他機関からの出向 1名</p>                                                                                                            | Ⅲ      |
|                                                                                                                                               | <p>・教員が国内外の長期研修を行うことができる学外特別研修制度を活用し、国際水準の研究を行う研究者の輩出を図る。【再掲】(第2-24②)</p>         | <p>令和4年度は、オンラインで選定(学外特別研修制利用実績)、令和3年度からの継続の実績があった。</p>                                                                                                                   | Ⅲ      |

|                   |                                                                                                                |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標 |                                                                                                                |  |  |
| (2) 地域との連携        |                                                                                                                |  |  |
| 中期目標              | 第四次産業革命による産業・社会構造の変化も見逃さず、「広く開かれた大学」として、オンラインによるリカレント教育の実施など、学ぶ人のニーズにあった多様な学習、職業開発の機会を提供や生涯学習の推進、地域の活性化にも貢献する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                                                                               | R4年度計画                                                                                                                                                                 | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| (2) 地域との連携                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |      |
| <p>ア 社会人の学び直し機会の強化<br/>・社会人の学び直しのニーズに対応するため、公開講座、県民開放講座の充実、大学施設の地域社会への積極的な開放など、生涯学習に対する支援の充実に努める。</p> | <p>・公開講座、県民開放講座を開講し、社会人の学び直しを充実させる。</p>                                                                                                                                | <p>・秋季公開講座を1件(3回)を開講した。<br/>さらに、社会人の学び直しの充実として、県民開放授業(オープン・ユニバーシティ)を実施した。<br/>・看護学部において、併修の公開講座を実施した。</p>                                                                                                              | Ⅲ    |
| <p>・企業ニーズを踏まえた星洲者参画型のセミナー「連携をオンラインも積極的に活用して実践するなど、人材育成の取組みを充実させる。【再掲】(第3-1①-④)</p>                    | <p>・社会人向けセミナーを、星洲者参画型の講演会など、受講者や企業の意見を踏まえたオンラインアップを兼ねたものとともに、オンラインも積極的に活用し実施する。さらに、従来の大学が提供する講座を、オンラインで追加し、新たに企業ニーズ等に応じたカスタマイズ対応のセミナーを開催するなど、さらなる充実を図る。【再掲】(第3-1①)</p> | <p>・レクチャードキュメントをコース実施し、企業等が47名の参加があった。<br/>・令和4年度は、カスタマイズ講座は3企業等から申込みがあった。<br/>・看護学部の教員が、地域連携推進協議会 日本に対して、研究発表や研修を行った。<br/>・OJ教育実践センターにおいて、県内企業とのOJを推進するとともに、その企業への定実を学ぶための講座を開講し、企業等15社の参加があった。</p>                   | Ⅲ    |
| <p>・大学において、論文専修士コースなど社会人向け教育プログラムについて継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。【再掲】(第3-1①-④)</p>                           | <p>・論文専修士コースの特徴や論文専修士コースから大学院へ入学する場合のメリットなどを紹介しながら教育プログラムへの要望などを把握し制度の充実に努める。【再掲】(第3-1①)</p>                                                                           | <p>・若手技術者が働きながら大学で研究と専門的知識を修得でき、さらに学修研究を希望する場合は本学大学院への入学も可能となる「論文専修士コース」を引き続き開設した。(R4年度修了者数1名)<br/>また、論文専修士コースの研究生が主に履修する大学院AOY科目の進捗の状況について、大学院共通科目担当グループにおいて検討を行った。</p>                                               | Ⅲ    |
| <p>イ 自治体や経済団体などの連携促進<br/>・自治体や経済団体などとの連携を推進するとともに、これらの委員会や研修会などへの教員の参画を奨励する。</p>                      | <p>・自治体や経済団体などとの連携を推進するとともに、これらの委員会や研修会などへの教員の参画を奨励する。</p>                                                                                                             | <p>・地域運動施設等において、教員が行う地域志の研究や学生自主プロジェクト等として、スポーツを通じた子育てや中心市街地の活性化、小学校におけるドローンのプログラミング体験教室、スターウォッチングのイベントなど、県内自治体等と協働した取組みを行った。<br/>・船舶のボツ工学科において、富山県船電工業会の協力を得て県内企業から若手技術者を招聘して講座を実施した。<br/>・看護学部の教員が、県等の委員会等に参画した。</p> | Ⅲ    |

|                   |                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標 |                                                                        |
| (3) 教育機関との連携      |                                                                        |
| 中期目標              | 大学コンソーシアム富山、高等学校、小中学校などとの連携協力のもと、生涯学習、地域づくり、理科離れ対策授業など、幅広い分野での活動を促進する。 |

| 第2期中期計画                                                                        | R4年度計画                                                                                                                                                    | 計画の進捗状況等                                                                                                                                  | 自己評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |      |
| (3) 教育機関との連携                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |      |
| ア 大学コンソーシアム富山事業の活用<br>・大学コンソーシアム富山に参加し、教育・地域づくり生涯学習などの幅広い分野・他の高等教育機関との連携活動を行う。 | ・大学コンソーシアム富山に参加し、学生の合同企業訪問、単位互換制度等を共同実施する。                                                                                                                | ・大学コンソーシアム富山の共同授業科目として3科目(航空機入門、ロボ制御、富山とくすり)を提供したほか、他大学開講科目に本学の学生18名が受講した。<br>・同コンソーシアムが主催する合同企業訪問に、本学の学生4名が参加した。                         | Ⅲ    |
| イ 高度連携の充実<br>・高校生の工学・看護学への関心・意欲を高めるための、引き続き高等学校と大学が連携した取組みの充実に取り組む。            | ・本学教員が出張講義や学科紹介を行う「サテライトキャンパス」を引き続き実施するとともに、県内高校を対象に理工学部の授業・実習を行う「高校生向け科学技術体験講座」や、県教育委員会主催の「社会へ発信しよう!」の取組みにおける「アカデミック・インターンシップ」の一環として、県立高校2年生を対象に体験講義を行う。 | ・サテライトキャンパス(3校)体験講座(延べ)、工学・理学紹介講座(5校)8講座(延べ)<br>・高校生向け科学技術体験講座、4校<br>・「社会へ発信しよう!」の取組みにおけるアカデミック・インターンシップの一環として、県立高校2年生を対象とした体験講義を実施(計4講座) | Ⅲ    |
| ウ 初等・中等教育への支援<br>・子供たちの理科離れ対策として、小・中学校や関係機関と連携した取組みの充実に取り組む。                   | ・小中学生を主な対象として、こども科学製作教室や科学体験などを行う「デザイン祭」を開催する。                                                                                                            | ・新製コナラクス悪臭防止対策を徹底し、換気を縮小して削減した。対策企画とオンライン企画の2本立てで行った。                                                                                     | Ⅲ    |

|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標 |                                                                                     |
| (4) 地域課題解決への貢献    |                                                                                     |
| 中期目標              | CO2事業の成果を踏まえ、今後とも県内の自治体、企業、医療機関等、NPO法人などとの連携を推進し、地域が直面する課題について、全学的に取り組み、地域の発展に貢献する。 |

| 第2期中期計画                                                                                                                                                  | R4年度計画                                                                                                                                                    | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |      |
| (4) 地域課題解決への貢献                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ア 教育・研究・地域連携の観点からの地域課題解決<br>・地域の課題に対して広く教育・研究・地域連携の観点から取り組む地域協働事業を推進し、地域との交流・対話・協働を通じた、学生の社会参加力や課題解決力の育成、より地域志向した研究活動の実施、企業の人材育成支援や生涯学習の充実など、地域の発展に貢献する。 | ・学生が主体的に地域・研究課題に取り組む地域協働科目を開講し、学生の「社会参加力」、「課題解決力」を育成する。(表1)(表1-2)(1)<br>・「アクティブラーニング(行動的学習)」に関する地域先の訪学や教室の活用等により、アクティブラーニングをとり入れた授業の導入を実施する。(表1)(表1-2)(1) | ・10名程度の学生数を中心にして、1行の授業等で地域との対話・交流・協働を行う地域協働授業を実施した。(地域協働科目実任教員割合30%)<br>・履修の率が高くてアクティブラーニング協働スペース等の活用を始めた。<br>・学生に対する授業評価に関するアンケートの結果を教員にフィードバックし、授業の改善を図るなどした結果、大部分(工学部86.6、看護学部94.6)の学生が「授業科目の内容をある程度理解できた」としている。 | Ⅲ    |
|                                                                                                                                                          | ・地域協働授業等において、地域の自治体、企業、NPO等との協働のもと、地域における①地域産業の振興・地域の魅力向上、②持続可能な社会への対応、③超高齢化社会への対応、④地域の安全・安心、⑤子どもたちの科学離れ、対策に関する課題を発見し、解決に向けた取り組みを推進する。                    | ・75単位の地域協働授業のほか、教員が行う地域志向研究や学生自主プロジェクト等として、eスポーツを通じた介護予防や中心市街地の活性化、小学校におけるドローンのプログラミング体験教室、スターウォッチングのイベントなど、地域の自治体、企業、NPO等と協働した取り組みを行った。                                                                            | Ⅲ    |
| イ 地域とのネットワーク体制の強化<br>・地域連携センターを主体として、産学官の連携交流活動の促進、自治体、経済団体、企業、医療機関等、NPO法人との連携強化など、地域とのネットワーク体制を構築する。                                                    | ・地域連携センターの産学交流事業を通じ、産学官の連携交流活動の促進、自治体、経済団体、企業、医療機関、NPO法人との連携強化など、地域とのネットワーク体制を充実する。                                                                       | ・県・民間金融機関などが主催するイベントに2件出席し、産学交流事業を通じたネットワーク体制の充実に向けた。                                                                                                                                                               | Ⅲ    |

|                   |                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標 |                                                                                                                        |
| (5) 地域への優秀な人材の供給  |                                                                                                                        |
| 中期目標              | 地域や産業の振興を担う高度な専門的知識を習得した有為な人材の県内定着を促め、県立大学研究協力会会員企業をはじめ県内企業の期待に応える。また、地域の保健・医療の充実に貢献できる有為な看護人材の県内定着を図り、県内医療機関等の期待に応える。 |

| 第2期中期計画                                                                                                                                                  | R4年度計画                                                                                                                                 | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| (5) 地域への優秀な人材の供給                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ア 履修や研究などを進めた学生の促進</p> <p>・学外関連実習や地域協働授業の充実、共同研究や長証研究などへの学生参加の促進など、県立大学研究協力会会員をはじめとする県内企業や研究機関との交流を深めるとともに、地域連携センターや地域協働支援室を中核とした地域ネットワーク体制を強化する。</p> | <p>・県内のものづくり技術や県内企業等の情報収集等を図るとともに、県内企業の経営や技術改善等も外部講師として、富士のものづくり産業に貢献する講義等を開講する。【再掲】(表1-2)(2)</p>                                      | <p>・地域システム工学科(薬学)では、授業の講義において、講義科目の内容や問題の深い県内企業で活躍する技術者の卒業生が講師を担当した。また、学務部(「1年次生」)と企業委員会、および企業員会員等と企画・実施し、産学連携の場としての役割、産後の育英費の給付と企業の技術者との交流を通じ、講義で学習した専門分野の知識・技能が現場で活用されていることの学びの場を確保するとともに多くの県内企業との交流の場と今後学習の場。</p> <p>・保健ロボット工学科では、県内外のものづくり、電気電子、情報分野の研究者や技術者を外部講師として招いて(「企業経営戦略」)を開講した。また「特別講義」(15日)を開催し、産業界の協力を得て県内企業から若手技術者を招聘して講義を実施することで、企業員会員と産、講師とのグループ討議会を開催した。</p> <p>・電気電子工学科と情報システム工学科では、学科の専門分野に即した内容(県内企業から講師を招いて行う「企業経営戦略」や、県内外の産業界の技術者を外部講師として招いて行う「電気電子・情報工学科別講義」)を共同で開講した。</p> <p>・環境・社会基盤工学科では、県内企業の経営や技術者を外部講師として招いて行う「企業経営戦略」を講義し、学生への企業の業務内容として、事業展開の意義等の理解に努めた。また、1年生(1)を対象に、県内外業界研究ワークショップ(県内企業懇話会(計25回))を開催し、産学連携を企業の社会貢献と位置づけ実施した。</p> <p>・生物工学科では、学科での教育・研究内容と関連の深い県内企業の事業員を「特別講師」に招き、県内企業と連携した(「1年次生」)後進生を定めて「起業、工学、産生工学」を推進)の協力のもと、大学への企業就職・実習を企画、実施し、学生自身のキャリア形成に対する意欲の醸成を図った。</p> <p>・医薬品工学科では、学科の専門分野と関連する県内企業を対象として以下の取り組みを行った。(1)学部生を主体として、県内の製薬医薬品会社の実習を行った。(2)学部生を対象として、1年生(1)を対象とし、県内企業2社から講師を招いて講演会を行った。</p> | III  |
|                                                                                                                                                          | <p>・地域の課題解決や企業の企画立案ができる人材を育成するための、未来の地域リーダーを育成する。【再掲】(表1-2)(2)</p>                                                                     | <p>・地域の課題解決や企業の企画立案ができる人材として、地域協働科目において一定の成績を収めた学生が10名に産業の地域リーダーの称号を、また地域協働の県産品(県)に主体性を取り組んだ学生1名に、未来の地域リーダー賞を授けられた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III  |
|                                                                                                                                                          | <p>・「くすりのシリコンレー」TOYAMAプロジェクトによる全国の大学の学生を対象とした「サマースクール」を実施し、「くすりの富士」でしか学べないプログラムを盛り込むとともに、富士の魅力、県内製薬企業のアピールをし、県内就職につなげる。</p>            | <p>・コロナウイルス感染症拡大防止のため、ウェブを活用した「サマースクール(製薬工学コース)」を9月6日から9日に開催し、全国の学生56名と本学の学生7名が参加した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III  |
|                                                                                                                                                          | <p>・県内製薬企業に就職を希望している生物・医薬品工学専攻の大学院修士課程履修の学生を対象に、バイオ医薬品に関する専門実習や、トップレベル人材の専門講義等を行う「くすりのシリコンレー」TOYAMAプロジェクトによる「バイオ医薬品専門人材育成事業」を実施する。</p> | <p>・県内の製薬企業への就職を希望している生物・医薬品工学専攻の大学院修士課程履修の学生を対象に「バイオ医薬品専門人材育成事業」を開催し、バイオ医薬品(抗体)専門講義・実習を行った。また、医薬品開発に関する公開講演会を開催し、36名が参加した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III  |



2 国際化の推進に関する目標

(1) 国際化に対応した人材の育成

|      |                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | グローバルな視野を持ち、国際社会で活躍できる人材を育成するため、学生の海外派遣や留学生の受入促進など、国際化に対応する教育環境づくりを進める。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------|

| 第2期中期計画                                                                                   | R4年度計画                                                                                                                      | 計画の進捗状況等                                                                                                    | 自己評価 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 国際化の推進に関する目標を達成するための措置                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                             |      |
| (1) 国際化に対応した人材の育成                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                             |      |
| ア 学生の海外体験の促進<br>・留学、海外研修、国際学会などへの参加と学生の海外体験を支援する制度の充実を図る。                                 | ・新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、海外の大学への留学プログラムの再開を目指す。                                                                              | ・新型コロナウイルス感染症の影響により、遠隔化工学語学研修やオンラインで工学部学生への派遣が実施できなかったが、オンラインプログラムの紹介や実施を行った。                               | III  |
| イ 留学生の受入れの促進<br>・ASEAN諸国を始めアジア地域等からの優秀な留学生の受入れを促進するため、大学PRや学術交流協定先からの受入促進等、受入れ支援体制の充実を図る。 | ・新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、留学生生活費補助、留学生奨学金制度を実施するなど、留学生に対する経済的な支援を行うとともに、特に、コロナ禍での国の水際対策に関する情報収集・提供を迅速に行い、留学生の円滑な受入れを促進する。     | ・生活費補助により留学生を支援した。<br>・各種留学生向け奨学金の案内や推薦を実施した。<br>・国の水際対策に留意しながら、新たな研究生や特別研究学生などの留学生を受け入れた。                  | III  |
| ・留学生や国際交流員などとの交流を促進し、学生の異文化理解を促す。                                                         | ・新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、留学生交流会などを開催し、国際理解や知識を広げる機会などを提供する。                                                                  | ・留学生交流会を対面で開催し、国際理解や知識を広げる機会などを提供した。                                                                        | III  |
| ウ 留学生支援課の活用<br>・学生の海外体験や留学生の受入などを総合的に支援するため、学生会館に設置した留学生支援課の一層の活用を図る。                     | ・新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、学生会館に設置した留学生支援課の一層の活用方法を検討する。                                                                       | ・留学生の日本語教室を前期と後期にそれぞれ実施した。                                                                                  | III  |
| エ 海外の大学との教育連携の推進<br>・学術交流協定を締結した海外の大学などの教育連携をより充実するとともに、新たな学術交流協定先を検討する。                  | ・新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえながら、遠隔化工学(中国)等との教育連携を行うとともに、バーゼル大学(スイス)等との交流を具体的に進めると、引き続き教育連携を推進する。                                    | ・遠隔化工学(中国)等との教育連携を引き続き行った。その他、協定の締結先とは、新型コロナウイルス感染症の影響により、遠隔可能なものについての共同研究や研究者の交流を継続した。                     | III  |
| オ 学期制の見直し検討【再掲】(第1-2(1)カ)<br>・学生や教員の海外留学など国際流動性を高める観点から、4学期制などの導入について検討する。                | ・4学期制などの導入について、今後、必要に応じて、情報的把握等を行う。【再掲】(第1-2(1))                                                                            | ・4学期制を含む多学期制の導入については、教育改善部会において検討を行った結果、10年度、12年度において4学期制を導入する見解でない、との結論に至っており、引き続き、必要に応じて、情報的把握や検討を行う。     | III  |
| カ 語学向上との取組みの検討<br>・大学入学生選抜におけるTOEIC、TOEFLのより一層の活用や、大学院教育において、技術英語力や英語による論文発表などの能力の向上を図る。  | ・大学院工学研究科一般選抜(博士前期課程)夏入試に導入しているTOEIC、TOEFLの活用・取組を例として応募者や関係者への周知活動等に取り組みるとともに、他の選抜区分の入試におけるTOEIC、TOEFLの活用も進める。【再掲】(第1-2(1)) | ・大学院工学研究科一般選抜(博士前期課程)夏入試において、新型コロナの影響によりTOEIC等を受けられなかった志願者については、代替の方法で英語の機会を確保するなど、入試におけるTOEIC等への対応は継続している。 | III  |
| ・大学院教育において、高度な英語能力の確保により、論文作成、文献調査、学生発表等の能力向上を図る。【再掲】(第1-2(1))                            |                                                                                                                             | ・大学は科目において、高度な英語能力を開発し、プレゼン能力等の向上を図った。                                                                      | III  |

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 2 国際化の推進に関する目標  |                                     |
| (2) 教職員の国際交流の推進 |                                     |
| 中期目標            | 研究水準の向上や教育内容の充実を図るため、教職員の国際交流を推進する。 |

| 第2期中期計画                                                                                  | R4年度計画                                                                                                       | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 国際化の推進に関する目標を達成するための措置                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| (2) 教職員の国際交流の推進                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| ア 教員の海外派遣の促進<br>・国際水準の研究を担う研究者や継続的な大学運営を担う教員を養成するため、学外特別研修制度(サバティカル)の利用を促進する。            | ・教員が海外での長期研修を行うことができる学外特別研修制度を活用し、国際水準の研究を担う研究者の養成を図る。【再掲】(第2-2-(2))                                         | ・4学期制を含めた多学期制の導入については、教育委員会において検討を行った結果、10年計画(現段階)については多学期制を導入する時期ではないとの結論に至っているが、今後、必要に応じて、積極的対応を検討を行う。                                                                                                                                                                                                               | Ⅲ    |
| イ 海外研究者の受入促進<br>・海外の大学や研究機関などとの共同研究を促進するため、外国人研究者の受入れ体制の整備に努める。                          | ・宿舍に関する支援など、海外研究者の受入体制の整備を検討する。                                                                              | 海外研究者の会議に応じて、ゲストハウスの紹介などを行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ⅲ    |
| ウ 海外大学などの学術交流の推進<br>・国内での国際学会への参加を奨励するとともに、国内での国際学会の開催の積極的な誘致など、国際的な学術交流、研究交流の機会の増加に努める。 | ・海外の大学や研究機関との共同研究や研究交流を促すため、交流協定の締結促進並びに既存協定の更新を行う。【再掲】(第1-2-(4))<br>・国際的な学会の開催をオンライン開催も含めて誘致するなど、学術交流を推進する。 | ・米国オーランド州立大学及び中国薬科大学看護学院地域看護学教育センターと研究協定を締結した。<br>・環境・社会基盤工学科では、オンラインでの交流を実施している。またインドネシアの大学に所属する留学生が博士後期課程を受験した。<br>・生体工学科では、Active Enzyme Molecule 2022 (主催:浅野教授、ハイブリッド形式 2022.8.30-10.1)を開催した。<br>・医薬品工学科では、The 21st International Conference on Nanoprint and Nanoprint Technology (Oct. 9-7, 2022, 富士国際会議場)を開催した。 | Ⅲ    |

### 特記事項(地域貢献に関する目標)

- 企業人材育成支援の充実  
受講者や企業の意見を踏まえてブラッシュアップを行ったレディメイド型講座に加え、令和4年度から個々の企業のニーズ等に応じたカスタムメイド型講座及びDX教育研究センター主催のDXに関するスキルや思考を学ぶ講座を開講した。これらの講座には、県内企業等から120名を超える受講者があったほか、カスタムメイド型講座には、3企業から申込みがあり実施し好評を得た。
- 地域課題解決への貢献  
10名程度の少人数ゼミを中心に、71件の授業等で地域との対話・交流・協働を行う地域協働授業を実施するとともに、教員が行う地域志向研究や学生自主プロジェクト等でも、地域の自治体、企業、NPO等と協働して課題を発見し、解決に向けた取組みを推進した。

|                 |                                                                                    |        |  |          |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------|------|
| 第1期中期計画         |                                                                                    | R4年度計画 |  | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 1 運営体制の改善に関する目標 |                                                                                    |        |  |          |      |
| (1) 機動性の高い運営の推進 |                                                                                    |        |  |          |      |
| 中期目標            | 理事長と学長が適切な役割分担のもと、リーダーシップを発揮し、責任ある意思決定を迅速に行える機動的な運営を推進する。併せて、相互に連携する全学的な運営体制を確立する。 |        |  |          |      |

|                                 |                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                       |          |      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 第2期中期計画                         |                                                                                      | R4年度計画                                                                                                                       |                                                                                                                       | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 第2期中期計画の達成状況(計画の進捗)を達成できなかったの理由 |                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                       |          |      |
| 1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置       |                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                       |          |      |
| (1) 機動性の高い運営の推進                 |                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                       |          |      |
| 中期目標                            | 理事長と学長がそれぞれの役割分担を明確にし、それぞれの責任のもとでリーダーシップを発揮し、迅速に意思決定を行うとともに、相互の緊密な連携を図り、全学的な大学運営を行う。 | データサイエンス人材育成の設計や管理系大学院・専攻科の設置準備など、機動性の高い大学運営を推進するため、理事長と学長がそれぞれの責任のもとでリーダーシップを発揮し、迅速に意思決定を行う。また、工学部と看護学部との連携や統一的な大学運営に努めている。 | 理事長と学長のそれぞれの責任のもとで、迅速な意思決定を行い、機動性の高い大学運営を推進した。工学部、看護学部の連携や統一的な大学運営に努めた。また、本学の重要な分野ごとに副学長及び学長補佐を複数配置し、学長の権限体制を大幅に強化した。 | III      |      |
| 中期目標                            | 経営審議会と教育研究審議会の役割分担を明確にし、機動的かつ効率的な運営を行う。                                              | 理事会、経営審議会及び教育研究審議会の機動的かつ効率的な運営を実施する。                                                                                         | 理事会及び経営審議会をそれぞれ4回、教育研究審議会を20回開催した。                                                                                    |          |      |

|                      |                                                               |        |  |          |      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------|--|----------|------|
| 第2期中期計画              |                                                               | R4年度計画 |  | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 1 運営体制の改善に関する目標      |                                                               |        |  |          |      |
| (2) 学外の意見が反映される運営の推進 |                                                               |        |  |          |      |
| 中期目標                 | 経営感覚に優れた人材や社会のニーズを反映できる人材を広く学外から登用し、大学経営の機動強化や開かれた大学づくりを推進する。 |        |  |          |      |

|                           |                                                                          |                                                        |                                                                                |          |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 第2期中期計画                   |                                                                          | R4年度計画                                                 |                                                                                | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 |                                                                          |                                                        |                                                                                |          |      |
| (2) 学外の意見が反映される運営の推進      |                                                                          |                                                        |                                                                                |          |      |
| 中期目標                      | 学外の有識者や専門家を理事や経営審議会委員へ登用するとともに、民間経営のノウハウなどを積極的に取り入れるなど大学経営の機動強化と透明性を高める。 | 理事や経営審議会委員に就任した学外の有識者や専門家の意見を取り入れ、大学経営の機動強化と透明性の確保を図る。 | 理事や経営審議会委員に就任した学外の有識者や専門家が全員出席できるよう配慮した。また会議におけるご意見を取り入れ、大学経営の機動強化と透明性の確保を図った。 | III      |      |

|                 |                                                      |        |  |          |      |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------|--|----------|------|
| 第2期中期計画         |                                                      | R4年度計画 |  | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 1 運営体制の改善に関する目標 |                                                      |        |  |          |      |
| (3) 内部監査機能の充実   |                                                      |        |  |          |      |
| 中期目標            | 法人業務の適正処理を確保するため、監査業務に従事する職員専門性の向上を図るなど、内部監査機能を充実する。 |        |  |          |      |

|                           |                                              |                                                    |                                                                                                                |          |      |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 第2期中期計画                   |                                              | R4年度計画                                             |                                                                                                                | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
| 1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 |                                              |                                                    |                                                                                                                |          |      |
| (3) 内部監査機能の充実             |                                              |                                                    |                                                                                                                |          |      |
| 中期目標                      | 監査業務に従事する職員の専門性を高め、内部監査を効果的に行うために必要な研修を実施する。 | 監事の指導のもと、ノウハウを蓄積し、監査業務に従事する職員の専門性を図り、内部監査を適切に実施する。 | 定期監査の実施に際して、内部監査委員によるマイナースパン種別の管理体制に関する監査を実施した。また、科学研究費補助金等内部監査実施要領に基づく優遇及び報酬による監査を実施し、その結果を審議会より理事長及び学長に報告した。 | III      |      |





|                                                                                                |                                                                               |                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| プロジェクト研究や試行的教育プロジェクトなどを行うため、在籍付き教職員制度の活用など、教育・研究における多様なニーズに迅速に対応できる人事制度の構築に努める。【再掲】(第1-3-10-イ) | プロジェクト研究等への期限付き研究員の弾力配置に努める。【再掲】(第1-3-10)                                     | プロジェクト研究等に必要研究員32名を弾力的に配置した。(特別研究員14名、特別研究員11名、特定助教4名、特別研究員助手2名) | Ⅲ |
| 進学官舎が確保した研究を促進するため、クロスアポイントメント制度や学外特別研修制度(サブイデカル)等の利用促進に取り組む。【再掲】(第2-2-20-イ)                   | クロスアポイントメント制度を活用し、他大学や研究機関等の優秀な研究者を招へし、大学の教育・研究・産学連携活動等の推進に取り組む。【再掲】(第1-3-10) | クロスアポイントメント制度利用実績<br>大学の教員の他学研究機関への出向 1名<br>他学研究機関からの出向 1名       | Ⅲ |
|                                                                                                | 教員が海外での長期研修を行うことのできる学外特別研修制度を活用し、国際水準の研究を担う研究者の養成を図る。(P27) 環境整備【再掲】(第2-2-20)  | 令和4年度に、フィンランド派遣(学外特別研修制度利用)、令和3年度からの継続)の実績があった。                  | Ⅲ |

### 3 人事の適正化に関する目標

#### (2) 教員評価制度の適切な運用

中期目標 教員組織のさらなる活性化を図る観点から、教育・研究はもとより、地域貢献、大学運営など幅広い活動実績を総合的に評価する教員活動評価制度を適切に運用する。

| 第2期中期計画                                                         | R4年度計画                                                                                                    | 計画の進捗状況等                                                                                                              | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置                                        |                                                                                                           |                                                                                                                       |      |
| (2) 教員評価制度の適切な運用                                                |                                                                                                           |                                                                                                                       |      |
| 教員の定額定率や教育研究活動等(教育、研究、地域貢献、大学運営など)の活性化を促進するため、教員活動評価制度を適切に運用する。 | ・教育、研究、地域貢献、大学運営及び県内就職支援の5領域の活動実績に基づく(大学貢献度)評価を実施し、評価結果を適切に行う。                                            | 5領域について、各領域ごとの教員の活動実績を基に、適切に大学貢献度評価を実施した。                                                                             | Ⅲ    |
| ・大学貢献度評価に基づき、優れた活動を行った教員に対し教育研究員を個別配分する。                        | ・精力を高めるための大学貢献度評価に基づき(学長賞)教員を個別配分を行う。また、学長賞選考委員の個別配分にあたり、県内就職支援の領域のうち「県内定着の取組み」で特に優れた実績をあげた教員への配分を引き続き行う。 | ・学長自らから大学貢献度を評価するとともに、学長賞選考委員の個別配分を行い、教員のインセンティブを高めることで、教員の資質向上に努めた。また、県内就職支援の領域のうち「県内定着の取組み」で特に優れた実績をあげた教員に特別配分を行った。 |      |
| ・研究のさらなる活性化を図るため、若手教員にインセンティブを導入する評価の仕組みを導入する。【再掲】(第2-2-40-イ)   | ・教員の研究力の一層の向上を図るため、業績のあった教員について、大学の転学奨励に結び、奨励(転学奨励)への反映を行う。【再掲】(第2-2-40)                                  | ・奨励賞賞状 R4年6月 4名、R4年12月 7名                                                                                             |      |

### 4 事務の効率化に関する目標

#### (1) 事務組織の見直し

中期目標 効果的かつ効率的な事務処理を行うため、事務局組織のあり方について、常に検討し、必要に応じて適切に見直しを行う。

| 第2期中期計画                                        | R4年度計画                                                                                                      | 計画の進捗状況等                                                                                                         | 自己評価 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 事務の効率化に関する目標を達成するための措置                       |                                                                                                             |                                                                                                                  |      |
| (1) 事務組織の見直し                                   |                                                                                                             |                                                                                                                  |      |
| 効果的かつ効率的な事務処理ができるよう、必要に応じて、事務局の体制や事務分掌の見直しを行う。 | ・工学部学術研究、DX教育研究センターの設置や看護系大学院・専攻科の設置に対応するため、事務局についても教員等や学生等に対応した体制強化を図るとともに、新たな課題に迅速に対応するため、適時事務分掌の見直しに努める。 | ・DX教育研究センターの設置や看護系大学院・専攻科の設置、向年度からの看護工学部設置準備に、事務局についても教員等や学生等に対応した体制強化の検討を行った。また、新たな課題に迅速に対応するため、適時事務分掌の見直しを行った。 | Ⅲ    |

|                |
|----------------|
| 4 事務の効率化に関する目標 |
| (2) 事務処理の効率化   |

中期目標 事務職員の専門性を高めるとともに、リモートワークや業務全体におけるデジタル化、外部委託化の推進などにより、効率的で生産性の高い事務処理を図る。

| 第2期中期計画                                                                                                                                                     | R4年度計画                                                                                                                                                                                                 | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                             | 自己評価                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4 事務の効率化に関する目標を達成するための措置                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| (2) 事務処理の効率化                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>事務職員の専門性を高めるため、学内外の研修への積極的な参加を通じたSD(スタッフ・ディベロップメント)活動を行う。</li> <li>リモートワークや業務全体におけるデジタル化を推進し、事務処理の効率化を図る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学内外の研修への積極的な参加を通じたSD(スタッフ・ディベロップメント)活動を実施する。</li> <li>財務会計システム、人事給与システムを適切に運用し、事務処理の合理化を図る。</li> <li>リモートワークや業務全体のデジタル化に対応するため、押印の削減しや勤怠管理の電子化等に取組む。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>数量労働制をテーマとしたSD研修会を実施した。</li> <li>財務会計システム、人事給与システムを適切に運用し、事務処理の合理化に努めたが、令和4年度決算の利益剰余金はマイナス(△200万円)に減少した。</li> <li>押印の削減を実施するとともに、勤怠管理システムの導入に取組んだ。</li> </ul> | <p>III</p> <p>II</p> <p>III</p> |

#### 特記事項(業務運営の改善及び効率化に関する目標)

○機動性の高い業務運営の構築

令和5年4月の看護系大学院及び専攻科の設置、令和6年4月の情報工学部の設置に向け、副学長の複数設置、本学の情報分野を統括する新たな組織を設置し大学組織の強化を図った。

第5期 中期計画の中期計画に関する目標

1 自己収入の増加に関する目標

(1) 外部研究資金等の獲得

|      |                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 坐料研究費、共同研究費、奨励金助研究費など産学官連携による外部研究資金の獲得に努めるとともに、科学研究費補助金等の国の競争的資金の獲得に努める。<br>また、保有する施設の地域への開放など、自己収入の増加に努める。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

第6期 中期計画の中期計画に関する目標

1 自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

(1) 外部研究資金等の獲得

|                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ・科学研究費補助金や委託研究費をはじめとする外部研究資金に関する情報の収集に努めるとともに、申請に対する支援体制を充実する。 | ・科学研究費補助金などの競争的研究資金の応募に努める。【再掲】【第2-1-(1)】                                    | ・科学研究費補助金の採択件数は学内全体で121件と未計画段階を過ぎ最多となった。<br>・理研・社会基盤工科大学では、科学研究費は賞品のある教員に全員が採択された。<br>・医薬品工科大学では、新規応募に対して3種(高価B×1、高価C×1、研スタ×1)の採択があった。また、総採択額は4件(学交A×1、高価A×1、高価C×2)であった。<br>・看護学部看護学院では、科学研究費補助金主たる21件を獲得し、採択件数は49件であった。 | Ⅳ |
| ・外部資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを検討するなど、積極的な応募を奨励する。                | ・大学貢献度評価の研究領域において外部資金への申請件数を反映するなど、外部資金の獲得に向けてインセンティブを付与することにより、積極的な応募を奨励する。 | ・大学貢献度評価において、外部資金への申請件数を反映するなど、外部資金の獲得に積極的に取り組む教員にインセンティブを付与することにより、積極的な応募と資金獲得を促した。                                                                                                                                     | Ⅲ |
| ・国の教育、研究の大型プロジェクトに積極的に応募し、資金獲得に努める。                            | ・国の教育、研究の大型プロジェクトに積極的に応募し、資金獲得に努める。                                          | ・理研・社会基盤工科大学では、R4年度に採択されたNOA(代表)、OREIT(分組)のプロジェクトを継続実施中である。                                                                                                                                                              | Ⅲ |
| ・大学が保有する施設、知的財産の活用や公開講座等の適切な料金の徴収により、自己収入の確保に努める。              | ・大学が保有する施設、知的財産の活用や公開講座等において適切な料金を徴収する。                                      | ・医薬品工科大学では、1千万円を超える大型研究費(継続採択)に加え、2件の科研費(計1千万円)を獲得しており、特定助款および研究補助金を活用しに努めている。                                                                                                                                           | Ⅲ |
|                                                                |                                                                              | ・大学が保有する施設、知的財産の活用や公開講座等において適切な料金を徴収した。                                                                                                                                                                                  | Ⅲ |

1 自己収入の増加に関する目標

(2) 学生納付金の適正な徴収

|      |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 授業料、入学科、入学卒業料の学生納付金については、適正な料金設定を行う。<br>また、授業料、入学科については、定員充足の維持によりその確保に努めるとともに、入学卒業料についても、優秀な学生の確保の観点から志願者増に取組み、増収に努める。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

1 自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

(2) 学生納付金の適正な徴収

|                                                                                               |                                                |                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| ・学生納付金は、受益者負担の適正化や社会情勢などを勘案し、毎年その妥当性を検証し、必要に応じて見直しを行うとともに、利便性の観点から、学生納付金の口座振替など、多様な納入方法を導入する。 | ・学生納付金の妥当性を検証するとともに、利便性の観点から導入した納入方法について、検証する。 | ・学生納付金の妥当性を検証することと、利便性の観点から導入した納入方法について検証した。 | Ⅲ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|

|                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>「学生募集広報活動を充実強化し、引き続き志願者の増加及び入学定員の充足に努める。」</p> | <p>「工学部及び大学院工学研究科の両輪「拡充に伴い、県内外での学生募集広報活動をより一層充実強化し、志願者の増加及び入学定員の充足に努める。」</p> | <p>「県外をはじめ、北陸・東海地方や北陸新幹線沿線地域を中心に、学生募集参加による高校への訪問活動等を強化するとともに、受験情報誌やホームページ等の各種媒体を活用した広告等の掲載、大学紹介動画の更新やSNSを活用したオープンキャンパスを行い、受験生や保護者、高校教員への本学の認知度向上を図った。<br/>「工学部一般選抜(前期日程)」において、地方試験会場を引き続き設置し、県外の受験生の利便性向上に努めた。」</p> | <p>III</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                          |                                                                      |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>2 予算の効率的な執行に関する目標</p> |                                                                      |  |  |
| <p>中期目標</p>              | <p>経費の効率的執行に努め、特に、管理的経費については、業務運営の合理化、省エネルギー・省資源化を促進するなど、即効に努める。</p> |  |  |

| 第2期中期計画                                                                                                                                             | R4年度計画                                                                                                                                                          | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                    | 自己評価                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>2 予算の効率的な執行に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| <p>「管理事務の外部委託の検討や情報の共有化、電子化、物品購入方法の見直しなどにより、業務の効率化を進める。」<br/>「省エネルギーのための設備を導入し、光熱水費の削減を図る。」<br/>「全学的に光熱水費の使用状況を把握・分析し、学内で公表するなど、教職員のコスト意識を高める。」</p> | <p>「財務会計システム、人事給与システムを適切に運用し、事務処理の効率化を図る。〔再掲〕(第4-4-(2))」<br/>「省エネルギー設備の導入など環境マネジメント活動による、省エネルギー、省資源化を促進するとともに、光熱水費の使用状況を把握・分析し、学内で公表・周知するなど、教職員のコスト意識を高める。」</p> | <p>「財務会計システム、人事給与システムを適切に運用し、事務処理の合理化に努めたが、令和4年度決算の利益剰余金はマイナス△23百万円を計上した。」<br/>「環境マネジメント活動による、省エネルギー、省資源化を促進した。また、効率的な定額消費の導入を進めた。」<br/>「教育研究審議会において、光熱水費の使用状況を公表し、教職員のコスト意識を高めるよう努めたが、対水キャンパスの電気・都市ガス使用量は前年度を上回り、光熱水費は前年度より約1千万円増加した。」</p> | <p>II<br/><br/><br/>II</p> |
| <p>3 資産の運用管理に関する目標</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| <p>中期目標 大学が保有する資産について、適正な管理を行うとともに、効果的かつ効率的な運用を図る。</p>                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |

| 第2期中期計画                                                                                       | R4年度計画                                                                       | 計画の進捗状況等                                                                 | 自己評価                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>3 資産の運用管理に関する目標を達成するための措置</p>                                                              |                                                                              |                                                                          |                         |
| <p>「大学運営に支障がでない範囲内で、大学施設を地域社会に積極的に開放するなど、保有資産の有効活用を図る。」<br/>「安全性、確実性を考慮し、金融資産の適切な運用に努める。」</p> | <p>「施設設備を外部へ積極的に開放するとともに、適切な使用料を徴収する。」<br/>「法人化後の実績を踏まえ金融資産の安全確実な運用を行う。」</p> | <p>「施設設備を外部へ積極的に開放し、適切な使用料を徴収した。」<br/>「法人化後の実績を踏まえ金融資産の安全確実な運用を行った。」</p> | <p>III<br/><br/>III</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>特記事項(財務内容の改善に関する目標)</b></p> <p>○科学技術研究費の更なる獲得<br/>開学以来、地域貢献・社会貢献を使命とし、平成16年4月に開設した「地域連携センター」を拠点に国内外の企業・機関との共同研究を活発に展開し、科学研究費も堅調に増加している。令和4年度も、引き続き、各学科の多くの教員が積極的に科学研究費補助金などの競争的研究資金の申請に努めた。<br/>地域連携センターにおいて、企業との受託研究、研究費受入等を支援し、受託研究は36件(昨年度33件)、共同研究は89件(同87件)、奨学寄附金103件(同95件)となり、ここ数年の高い件数を引き続き維持している。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【過去】自己点検評価及び情報の提供に関する目標

|               |                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 評価の充実に関する目標 |                                                                                                          |
| 中期目標          | 自己点検評価を定期的に実施するとともに、認証機関が行う大学評価及び富山県立大学法人評価委員会が行う法人評価の結果と併せて、教育研究活動や業務運営の改善に活用する。<br>また、これらの結果を速やかに公表する。 |

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

【過去】自己点検評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>・教育研究活動と業務運営について、自己点検評価を実施するとともに、富山県立大学法人評価委員会の評価を受審し、それらの評価結果を大学運営の改善に適切に反映させる体制を整備するとともに、ホームページなどで公表する。</p> <p>・教育研究活動について、認証評価機関による評価を受審し、評価結果を活動の改善に適切に反映させる体制を整備するとともに、ホームページなどで公表する。</p> | <p>・教育研究活動と業務運営について、自己評価に基づき、富山県立大学法人評価委員会の評価を受審し、それらの評価結果を大学運営の改善に適切に反映させるとともに、ホームページで公表する。</p> <p>・平成20年度の認証評価機関による評価結果を踏まえた教育研究活動等の改善に努めるとともに、次回（令和6年度）の認証評価の受審に向けた準備を進める。</p> | <p>・教育研究活動と業務運営について、令和3年度業務実績に係る自己評価を実施し、これらについて富山県立大学法人評価委員会の評価を受審した。また、これをホームページにて公表するとともに、その評価結果（特に今後の課題とする事項）として指摘があった事項について改善を進めるため、学内全教職員へ周知した。</p> <p>・令和5年度の受審に向けて、全学で連携して自己評価の作成に取り組んだ。</p> | <p>Ⅲ</p> <p>Ⅲ</p> |

|                 |                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| 2 情報発信の推進に関する目標 |                                                    |
| (1) 情報公開の推進     |                                                    |
| 中期目標            | 立大学法人として、社会に対する説明責任を果たし、大学運営の透明性を確保するため、情報公開を推進する。 |

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

|                                                                              |                                                                 |                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 2 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置                                                    |                                                                 |                                                                     |          |
| (1) 情報公開の推進                                                                  |                                                                 |                                                                     |          |
| <p>(1) 情報公開の推進</p> <p>大学運営の透明性を確保するため、運営状況、財務状況や評価内容について、広く適正に情報公開を推進する。</p> | <p>・大学の運営状況、財務状況、評価内容等について、大学ホームページで積極的に情報公開を行う。</p>            | <p>法人評価の結果、法人の決算関係書類、大学（法人）電卓パンフレットを大学ホームページにて公開し、積極的な情報公開を行った。</p> | <p>Ⅲ</p> |
| 2 情報発信の推進に関する目標                                                              |                                                                 |                                                                     |          |
| (2) 積極的な広報の推進                                                                |                                                                 |                                                                     |          |
| 中期目標                                                                         | 大学の認知度向上を図るため、教育、研究、地域貢献活動や業務運営に関する情報を積極的に発信し、大学のさらなる広報・宣伝に努める。 |                                                                     |          |

| 第2期中期計画 | R4年度計画 | 計画の進捗状況等 | 自己評価 |
|---------|--------|----------|------|
|---------|--------|----------|------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| (2) 積極的な広報の推進                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p>・教育、研究、地域貢献活動や業務運営に関する情報を戦略的かつ効果的に公開・提供できるように広報体制を強化し、大学のホームページをはじめとした多様な媒体を活用して、積極的な情報発信を行う。</p> | <p>・教育研究活動、地域貢献などについて、積極的に情報発信することにより大学の認知度向上を図る。また、資本金として広く広報手段であるポスター・パンフレットに加え、戦略的広報手段としてWEB、SNSなど多様なOT/デジタル活用を進め、その一環として、バナー広告の取組やYouTube広告の配信などを実施する。</p> | <p>・大学案内パンフレットや保護者向けパンフレット等の広報ツールを作成・配布に加え、電卓の中張り広告やディスプレイ広告の取組などの広報活動を実施した。また、WEB広告としては、学芸祭高向のPR動画と大学のブランドイメージを目的とした動画を制作し、令和4年12月からYouTube広告として発信した。WEB広告動画再生数は令和3年3月まで17万回を超えて、バナー広告動画を含めると28万7千回を超え、大学名の露出が増加し、大学の認知度向上に大きく貢献した。</p> | <p>Ⅳ</p> |

特記事項(自己点検評価評価及び情報の提供に関する目標)

○法人評価及び大学機関別認証評価への対応

3回目の受審(令和5年度)となる大学機関別認証評価受審へ向けて、前回受審の結果や毎年度のPDCAの内容を確認しながら、全学で連携して自己評価書の作成に取り組んだ。

| 第2期中期計画                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |  | R4年度計画                                                                                                                                                                                                          |  | 計画の進捗状況等                                                       |  | 自己評価 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|------|--|
| 第7-その他関係機関に関する目標                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 1 施設設備の整備に関する目標                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 中期目標 良好な教育研究環境を促すため、施設設備の整備や独立大学長寿命化計画に基づき、計画的な施設管理を実施する。                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 第7-その他関係機関に関する目標                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 1 施設設備の整備に関する目標を達成するための措置                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立大学長寿命化計画に基づき、施設の維持管理を適切に行う。</li> <li>・施設設備を定期的点検し、機能や安全性が確保された教育研究環境の維持・向上に努める。</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立大学長寿命化計画に基づき、施設の維持管理を適切に行うとともに、施設設備の定期点検(老朽化した施設設備の安全点検を含む)を適切に実施し、必要に応じて修繕、設備更新を行う。</li> <li>・国、県の補助金等を活用し、研究設備の計画的な更新更新を行う。【再掲】(附2-2-2)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立大学長寿命化計画に基づき、計算機センター1階の空調設備工事を行うとともに、学内既存棟の照明器具LEDを進めた(令和6年度まで3年間で順次実施)。</li> <li>・国、県の補助金等を活用し、施設や設備の設備更新を行った。</li> </ul>                                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⅲ</li> <li>Ⅲ</li> </ul> |  |      |  |
| 2 安全管理に関する目標                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| (1) 安全衛生管理                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 中期目標 学生及び教職員の安全と健康を確保するとともに、快適な修学・職場環境の形成を促進するため、全学的な安全衛生管理体制及び危機管理体制の強化を図る。                                                         |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| 第2期中期計画                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |  | R4年度計画                                                                                                                                                                                                          |  | 計画の進捗状況等                                                       |  | 自己評価 |  |
| 2 安全管理等に関する目標を達成するための措置                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| (1) 安全衛生管理                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                |  |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・労働安全衛生法に基づき、薬品、化学物質等の適正管理など、全学的な安全衛生管理体制を整備し、学生及び教職員の安全確保と健康保全に努める。</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・労働安全衛生法及び関係法令に基づき、薬品、化学物質等の適正管理を行う。また、令和4年度中に薬品管理システムの導入を行う。</li> <li>・老朽化施設の安全点検・確認に努めるほか、キャンパス内の広範囲で外構工事を行う中で学生及び教員の安全確保に最大限努める。</li> </ul>          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・労働安全衛生法及び関係法令に基づき、薬品、化学物質等の適正管理を行った。また、薬品管理システムの仕様を決定した。(令和9年度導入予定)</li> <li>・新設のナナフールカスの学内感染拡大防止するため、民間連携機関、県看護協会、産業界、学校医、本学教職員の協力を得ながら職場接種を実施した。(3回目:699人)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⅱ</li> </ul>            |  |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時・緊急時等の危機管理マニュアルの策定、その検証や防災訓練の内容の随時見直しなど、危機管理体制の充実・強化に努める。</li> </ul>                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・危機管理規程等に基づき、全学的な危機管理体制を整備、運用する。また、万が一に備えた避難訓練や安全確認システムの訓練を実施し、災害が発生した場合、学生及び教職員が迅速かつ的確に所定の行動ができるよう努める。</li> </ul>                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・火災・地震に備えた防災訓練(R410)を実施し、建物内の避難訓練の周知等を行った。</li> <li>・災害時に学生及び教職員等の安全確認を迅速に行うことができるよう、安全確認システムを用いて大規模地震の発生を想定した安全確認訓練を実施(約1千人参加)するとともに、射水、富山キャンパス間で連携した訓練を行った。</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⅲ</li> </ul>            |  |      |  |

|                   |                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2 安全管理に関する目標      |                                                                               |
| (2) 情報セキュリティ体制の整備 |                                                                               |
| 中期目標              | 国立大学が管理するシステムを攻撃やマルウェアから防御し、個人情報・機密情報を確実に保護することが可能となるよう、情報に関するセキュリティ体制の強化を図る。 |

| 第2期中期計画                                                                                                    | R4年度計画                                                                                                                                                                                            | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 安全管理等に関する目標を達成するための措置                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| (2) 情報セキュリティ体制の整備                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <p>*学内の情報セキュリティ体制の強化と個人情報を含めた情報資産の適切な見直しなど情報管理の適正化を図るとともに、情報システム利用に関する研修会を実施するなど、教職員と学生の情報リテラシーの向上を図る。</p> | <p>*情報資産の取り扱いを含め、リモートワークに対応した情報セキュリティ体制の整備を実施することでセキュリティ体制を強化し、その活用を確実に実施する。また、情報システム利用者に対し、引き続きセキュリティ/開示意識向上の機会を提供する。</p> <p>*特定個人情報等について、大学の安全管理基本方針等に基づき、安全管理措置を講ずるとともに、その適正な収集・保管・利用等を図る。</p> | <p>*情報セキュリティ対策進捗を2次承認証の発出における取り扱いは含めたものに改正し、情報資産の適切な管理をした。また、セキュリティ体制を強化するため、リモートワーク環境でのセキュリティ/開示意識向上に向けた研修を実施(R4.11)した。また、情報セキュリティ監査も実施した結果概ね良好な状況であることが確認された。</p> <p>*特定個人情報等について、内部監査を実施したほか、大学の安全管理基本方針等に基づき、安全管理措置を講ずるとともに、その適正な収集・保管・利用等を図った。</p> <p>*情報管理担当や情報推進・情報利活用の促進を図るとともに、組織体制を見直し、情報化総務責任者(CIO)の設置、全学を通して情報分野を統括する情報総務本部長及びその下部組織(情報環境整備委員会、情報化推進委員会、情報セキュリティ対策委員会)を新たに設け、令和6年4月より体制の強化を行った。</p> | IV   |

|               |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3 社会的責任に関する目標 |                                                                             |
| 中期目標          | 法令遵守の徹底、人権の尊重、男女共同参画の推進、SDGs、働き方改革、環境への配慮など国立大学法人としての社会的責任を果たす全学的な体制の強化を図る。 |

|               |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
| 3 社会的責任に関する目標 |                                          |
| (1) 法令遵守の徹底   |                                          |
| 中期目標          | 教職員のコンプライアンスの意識の徹底を図り、法令遵守に基づき大学運営を推進する。 |

| 第2期中期計画                                 | R4年度計画                                  | 計画の進捗状況等                              | 自己評価 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 3 社会的責任に関する目標を達成するための措置                 |                                         |                                       |      |
| (1) 法令遵守の徹底                             |                                         |                                       |      |
| <p>*法令遵守に関する教職員研修を実施するなど、啓発活動を強化する。</p> | <p>*法令遵守に関する教職員研修を実施するなど、啓発活動を強化する。</p> | <p>*研究不正防止研修等コンプライアンスに関する研修を実施した。</p> | III  |



|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 3 社会的責任に関する目標 |                             |
| (2) 人権の尊重     |                             |
| 中期目標          | ハラスメントを防止するための取組みを全学的に推進する。 |

| 第2期中期計画                                                            | R4年度計画                                                                  | 計画の進捗状況等                                                    | 自己評価 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 3 社会的責任に関する目標を達成するための措置                                            |                                                                         |                                                             |      |
| (2) 人権の尊重                                                          |                                                                         |                                                             |      |
| ・セクシャルハラスメント、パワーハラスメントなどの人権侵害を防止するため、相談体制の充実、教職員に対する研修など啓発活動を強化する。 | ・セクシャルハラスメント、パワーハラスメントなどの人権侵害を防止するため、相談体制の周知や教職員に対する研修の実施により、啓発活動を強化する。 | ・セクシャルハラスメント、パワーハラスメントなどの人権侵害を防止するため、相談体制の周知を行うなど、啓発活動に努めた。 | Ⅲ    |

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| 3 社会的責任に関する目標 |                                 |
| (3) 男女共同参画の推進 |                                 |
| 中期目標          | 女性活躍の推進に積極的に関わりともに、男女共同参画を推進する。 |

| 第2期中期計画                                                                                                     | R4年度計画                                                                                                                                                                                  | 計画の進捗状況等                                               | 自己評価 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 3 社会的責任に関する目標を達成するための措置                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| (3) 男女共同参画の推進                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| ・男女共同参画を推進するため、男女共同参画に関する研修など啓発活動を実施する。                                                                     | ・男女共同参画を推進するため大学ホームページや学内ポータルサイトにおける情報発信を行い、教職員への意識啓発に努める。                                                                                                                              | ・男女共同参画を推進するため大学HPや学内ポータルサイトにおける情報発信を行い、教職員への意識啓発に努めた。 | Ⅲ    |
| ・共同研究に対する支援や子育て・介護中の研究者への業務支援等を行い、女性研究者の研究力向上に取組むとともに、工学部の女性教員を増やすため、採用において女性教員員の割合を35%以上とする。【再掲】(第2-2-(3)) | ・令和2年度に策定した次世代育成支援対策推進法及び女性活躍推進法に基づき一般事業主行動計画(計画期間:令和2年4月1日から令和7年3月31日までの5年間)に掲げる目標(女性教員員の割合を35%以上とする。【再掲】)を目標とし、女性研究者の共同研究支援や子育て・介護中の研究者への業務支援など女性研究者が働きやすい職場環境の整備に取り組む。【再掲】(第2-2-(3)) |                                                        |      |

|               |                                    |  |  |
|---------------|------------------------------------|--|--|
| 3 社会的責任に関する目標 |                                    |  |  |
| (4) SDGs      |                                    |  |  |
| 中期目標          | 持続可能な社会を実現するための目標の達成に向けた教育研究を推進する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                     | R4年度計画                                                                                                                        | 計画の進捗状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己評価 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 社会的責任に関する目標を達成するための措置                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| (4) SDGs                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ・持続可能な社会の実現に貢献するため、SDGsに関する教育研究その他の活動に取り組む。 | ・SDGsに特に関連する講義を明示し、講義においてSDGsとの関連を学生に伝達する。また、研究発表の場にもSDGsとの関連性の紹介に留意し、WEB等を通じて広域活動においても各科目とのSDGsとの関わりを周知するなど、SDGsに関する活動に取り組む。 | ・履修システムで学位では、講義の中でSDGsと履修学分分野の関わりについて周知した。また、地域と協定して環境工学を活用した森・水資源保護分野のSDGs関連研究を推進し、各種メディアで成果をPRした。この活動が日本環境学会・地球環境支部から高い評価を受け、当該研究を賞状した学生が表彰された。<br>・知能ロボット工学科では、「SDGs関連科目」を設定し、専門科目と17の目標との関連性を示す一貫した作成に着手している。環境専攻専門科目の中で専門技術とSDGsの関わりについて講義した。また、学生Webを利用した情報公開により、17の目標のアクションから関連するものを一貫して提示することにした。<br>・情報システム工学科では、SDGsの一環として、環境教育に関する研究を推進し、環境専門科目として「情報システムと地球環境」を開講して地球環境と専門分野の関わりに関する講義を実施した。<br>・環境・社会基盤工学科では、SDGsに関わる内容を環境工学概論、社会基盤工学概論、環境論1、環境マネジメント等の講義、現場ツアーを通じて実施した。また、中等で活動内容を統合した。<br>・生物工学科では、学部科目(グリーンケミストリー、応用微生物学、酵素有機化学、ゲム工学)および大学統科目(生物有機化学)において、酵素や微生物を用いた有用物質生産やバイオフィナーリー技術、生物工場での再生可能プラスチックの生産、プラスチックリサイクル、ライフサイクルアセスメント、再生可能資源としての植物バイオマスの利用など、地球環境と生物工学の関連性を講義し、SDGsに対する意識の感度を上げた。<br>・看護学部看護学科では、教育目標自体がSDGsの目標3「すべての人に健康と福祉」、目標4「質の高い教育」、目標5「ジェンダー平等の実現」に強く関連している。したがって、各科目においてSDGsに関連させた教育を行った。例えば、国際看護活動では、持続可能な開発目標から看護に活かせる目標について国際看護の視点から新たな講義、小児看護学概論では、世界の子どもは元気かを題材としてSDGsに関する講義を実施した。これらを通し、SDGsについてさらに理解を深めた。<br>・地域協働授業において実施したSDGsに関する学部について、成長機会委員での発表に加え、「ODJニュース」に掲載するなど広域発信を行った。また、学生団体「地域協働研究会ODJ」が所属市と協働して制作した「なんともSDGsボードゲーム」については、継続して販売を行っている。 | Ⅲ    |

|               |                                    |  |  |
|---------------|------------------------------------|--|--|
| 3 社会的責任に関する目標 |                                    |  |  |
| (5)働き方改革      |                                    |  |  |
| 中期目標          | 全教職員の仕事・ライフバランスを実現するための働き方改革を推進する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                                                                        | R4年度計画                                                                           | 計画の進捗状況等                                                                         | 自己評価 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 社会的責任に関する目標を達成するための措置                                                                        |                                                                                  |                                                                                  |      |
| (5)働き方改革                                                                                       |                                                                                  |                                                                                  |      |
| ・教職員のワーク・ライフ・バランスを推進するため、業務の再仕化・システム化による業務の効率化を図り、時間外総量に努めるとともに、年次休暇や夏期休暇の取得の促進等により休暇取得の促進を図る。 | ・民間派遣会社の利用や、業務のシステム化により、事務作業の効率化を図り、時間外総量に努めるとともに、年次休暇や夏期休暇の取得の促進等により休暇取得の促進を図る。 | ・民間派遣会社の利用や、業務のシステム化により、事務作業の効率化を図り、時間外総量に努めるとともに、年次休暇や夏期休暇の取得の促進等により休暇取得の促進を図る。 | Ⅲ    |

|                                                       |                                                       |                                                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ・研究力の一層の向上を図るため、専門業務型数量労働制の導入を検討する。【再掲】<br>(第4-3-(1)) | ・教員の研究力向上や働き方改革に資するため、専門業務型数量労働制の導入を検討する。【再掲】第4-3-(1) | ・専門業務型数量労働制を令和5年度から導入するため、社会保障費算入を講励とするSD促進会、学科ごとの学内個別委員会(SD)、先進的課金(大学)、入試改革協議会(他)など学内合意形成を図り、諸規程の改正や労使協定の締結(水C、富山C)など導入に向け準備を進めた。 | IV |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                      |                                                 |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| <b>3 社会的責任に関する目標</b> |                                                 |  |  |
| <b>(6) 環境への配慮</b>    |                                                 |  |  |
| 中期目標                 | 環境に配慮した業務運営を行い、環境負荷の低減と環境保全に努め、持続可能な社会の形成に貢献する。 |  |  |

| 第2期中期計画                                  | R4年度計画                                                                                                  | 計画の進捗状況等                                                                                                                                      | 自己評価 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>3 社会的責任に関する目標を達成するための措置</b>           |                                                                                                         |                                                                                                                                               |      |
| <b>(6) 環境への配慮</b>                        |                                                                                                         |                                                                                                                                               |      |
| ・大学が取組む環境マネジメント活動について、学内外へ周知する啓発活動を強化する。 | ・省エネルギー設備の導入など環境マネジメント活動による、省エネルギー、省資源化を促進するとともに、光熱水費の使用状況を把握・分析し、学内で公表・周知するなど、教職員のコスト意識を高める。【再掲】(第4-3) | ・環境マネジメント活動による、省エネルギー、省資源化を促進した。また、効率的な空調機器の導入を進めた。・購買部が審議において、光熱水費の使用状況を公表し、教職員のコスト意識を高めよう努めたが、令和4年度の電気、暖房ガス使用量は前年度を上回り、光熱水費は前年度より約6千万円増加した。 | II   |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>特記事項(その他業務運営に関する目標)</b>                                                                                                               |
| ○専門業務型数量労働制の導入<br>教員の弾力的な働き方を推進するため、業務の遂行手段及び時間配分の決定などを教員の数量に委ねることができる「専門業務型数量労働制」を令和5年4月より導入するため、学内合意形成を図り、諸規程の改正や労使協定の締結など導入に向け準備を進めた。 |

第8 予算の執行の概況(借入金) 収支計画及び資金計画

※財務諸表及び決算報告書を参照

第9 短期借入金の限度額

| 中期計画                                                                                  | 年度計画                                                                                  | 実績         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 短期借入金の限度額<br>4億円<br>2 想定される理由<br>運営費交付金の受入れ遅延及び事故発生等により緊急に必要となる対策費として、借り入れることを想定する。 | 1 短期借入金の限度額<br>4億円<br>2 想定される理由<br>運営費交付金の受入れ遅延及び事故発生等により緊急に必要となる対策費として、借り入れることを想定する。 | 短期借入金 実績なし |

第10 出資等に係る不良債権の返済計画

| 中期計画 | 年度計画 | 実績 |
|------|------|----|
| なし   | なし   | なし |

第11 重要な財産と債権の処分計画に供する計画

| 中期計画 | 年度計画 | 実績 |
|------|------|----|
| なし   | なし   | なし |

第12 剰余金の使途

| 中期計画                                                 | 年度計画                                                 | 実績                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 決算において、剰余金が発生した場合は、知事の承認を受けて、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 決算において、剰余金が発生した場合は、知事の承認を受けて、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 決算において発生した剰余金の一部を、知事の承認を受けて、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる積立金とした。 |

| 中期計画                                                                                                            | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実績       |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|-----|-------------------|-----|-----------|----|----------|----|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|-----|-------------------|-----|-----------|---|----------|----|---------|----|---------------|----|----------------|----|
| <p>1 施設及び設備に関する計画<br/>老朽度合い等を調査した施設及び設備の大規模修繕等については、県と協議のうえ決定する。</p> <p>2 積立金の使途<br/>なし</p> <p>3 その他<br/>なし</p> | <p>1 施設及び設備に関する計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">(単位:百万円)</th> </tr> <tr> <th>施設及び設備の整備内容</th> <th>予定額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西側外観修繕工事(環境工学科跡地)</td> <td>589</td> </tr> <tr> <td>外遊修繕・外遊調査</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>照明器具LED化</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>A/V設備改修</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 積立金の使途<br/>前中期目標期間経過積立金は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。</p> <p>3 その他<br/>なし</p> | (単位:百万円) |  | 施設及び設備の整備内容 | 予定額 | 西側外観修繕工事(環境工学科跡地) | 589 | 外遊修繕・外遊調査 | 45 | 照明器具LED化 | 74 | A/V設備改修 | 40 | <p>1 施設及び設備に関する実績</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">(単位:百万円)</th> </tr> <tr> <th>施設及び設備の整備内容</th> <th>実績額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西側外観修繕工事(環境工学科跡地)</td> <td>580</td> </tr> <tr> <td>外遊修繕・外遊調査</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>照明器具LED化</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>A/V設備改修</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>新学部棟新築工事基本設計等</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>食堂増築等工事実施設計業務等</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 積立金の使途<br/>なし</p> <p>3 その他<br/>なし</p> | (単位:百万円) |  | 施設及び設備の整備内容 | 実績額 | 西側外観修繕工事(環境工学科跡地) | 580 | 外遊修繕・外遊調査 | 1 | 照明器具LED化 | 74 | A/V設備改修 | 38 | 新学部棟新築工事基本設計等 | 30 | 食堂増築等工事実施設計業務等 | 12 |
| (単位:百万円)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 施設及び設備の整備内容                                                                                                     | 予定額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 西側外観修繕工事(環境工学科跡地)                                                                                               | 589                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 外遊修繕・外遊調査                                                                                                       | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 照明器具LED化                                                                                                        | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| A/V設備改修                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| (単位:百万円)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 施設及び設備の整備内容                                                                                                     | 実績額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 西側外観修繕工事(環境工学科跡地)                                                                                               | 580                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 外遊修繕・外遊調査                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 照明器具LED化                                                                                                        | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| A/V設備改修                                                                                                         | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 新学部棟新築工事基本設計等                                                                                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |
| 食堂増築等工事実施設計業務等                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |             |     |                   |     |           |    |          |    |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |  |             |     |                   |     |           |   |          |    |         |    |               |    |                |    |

○ その他参考事項

公立大学法人富山県立大学中期計画 数値指標に係る状況等

| 項目                             | 目標値    | 期間等      | R4年度計画目標 |                           | <参考>各年度の状況(単年度) |                |                |                |                |                |    |  |              |  |  |  |
|--------------------------------|--------|----------|----------|---------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|--|--------------|--|--|--|
|                                |        |          | 目標値      | 説明                        | R1年度<br>(2021)  | R2年度<br>(2022) | R3年度<br>(2023) | R4年度<br>(2024) | R5年度<br>(2025) | R6年度<br>(2026) | 備考 |  |              |  |  |  |
| <b>第1 教育に関する目標を達成するための措置</b>   |        |          |          |                           |                 |                |                |                |                |                |    |  |              |  |  |  |
| 1 志願倍率(工学部)                    | 5倍台    | 期間平均     | 4.0倍     | R3~R8年度の単純平均              | 4.4             | 3.5            |                |                |                |                |    |  | 学生募集係        |  |  |  |
| 同上(看護学部)                       | 3倍以上   | 期間平均     | 3.8倍     | R3~R8年度の単純平均              | 2.8             | 4.3            |                |                |                |                |    |  | 学生募集グループ     |  |  |  |
| 2 入学者県内比率(工学部)                 | 30%台後半 | 期間平均     | 45.2%    | R3~R8年度入学者総数のうち県内出身者の割合   | 45.1            | 45.3           |                |                |                |                |    |  | 学生募集係        |  |  |  |
| 同上(看護学部)                       | 60%以上  | 期間平均     | 64.5%    | R3~R8年度入学者総数のうち県内出身者の割合   | 58.7            | 70.2           |                |                |                |                |    |  | 学生募集グループ     |  |  |  |
| 3 工学部卒業生の大学院(修士課程)進学率          | 40%程度  | 期間末まで    | 37.7%    | 計画期間の最終年度(R4年度)の進学率       | 37.3            | 37.7           |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |
| 4 地域協働科目実施教員割合                 | 80%以上  | 期間末累計    | 80.6%    | 計画期間の最終年度(R4年度)の割合        | 81.2            | 80.6           |                |                |                |                |    |  | 教務係          |  |  |  |
| 5 学生満足度(アンケート)                 | 80%以上  | 期間平均     | 84.7%    | R3~R8年度の単純平均(工学部・大学院)     | 85.8            | 83.6           |                |                |                |                |    |  | 教務係          |  |  |  |
| ※授業科目の内容をある程度理解できた学生の割合        |        |          | 89.7%    | R3~R8年度の単純平均(看護学部)        | 91.9            | 87.4           |                |                |                |                |    |  | 教務グループ       |  |  |  |
| 6 就職内定率                        | 100%   | 期間内(各年度) | 99.0%    | 計画期間の最終年度(R4年度)の内定率       | 98.9            | 99.0           |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |
| 7 工学部県内企業就職率                   | 50%以上  | 期間末まで    | 40.8%    | 計画期間の最終年度(R4年度)の就職率       | 40.8            | 40.8           |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |
| 看護学部県内就職率                      | 60%以上  | 期間末まで    | 62.8%    | 計画期間の最終年度(R4年度)の就職率       | -               | 62.8           |                |                |                |                |    |  | 富山(教務学生課)    |  |  |  |
| <b>第2 研究に関する目標を達成するための措置</b>   |        |          |          |                           |                 |                |                |                |                |                |    |  |              |  |  |  |
| 8 科学研究費補助金の採択件数(年間)            | 95件    | 期間平均     | 131件     | R3~R8年度の単純平均              | 130             | 131            |                |                |                |                |    |  | 情報研究係        |  |  |  |
| 9 受託研究件数(年間)                   | 35件    | 期間平均     | 35件      | R3~R8年度の単純平均              | 33              | 36             |                |                |                |                |    |  | 情報研究係        |  |  |  |
| 10 共同研究件数(年間)                  | 65件    | 期間平均     | 88件      | R3~R8年度の単純平均              | 87              | 89             |                |                |                |                |    |  | 情報研究係        |  |  |  |
| <b>第3 地域貢献に関する目標を達成するための措置</b> |        |          |          |                           |                 |                |                |                |                |                |    |  |              |  |  |  |
| 11 社会人向けセミナー受講者数(年間)           | 130人   | 期間平均     | 137人     | R3~R8年度の単純平均              | 98              | 175            |                |                |                |                |    |  | 情報研究係        |  |  |  |
| 12 公開講座受講者数(年間)                | 830人   | 期間平均     | 750人     | R3~R8年度の単純平均              | 521             | 978            |                |                |                |                |    |  | 情報研究係、教務グループ |  |  |  |
| 13 地域課題解決に向けた企業、NPO等などの連携団体数   | 140団体  | 期間末累計    | 104団体    | 計画期間の最終年度(R4年度)末現在の累計団体数  | 87              | 104            |                |                |                |                |    |  | 教務係          |  |  |  |
| 14 学生の海外体験者数                   | 145人   | 期間末累計    | 1人       | 計画期間の最終年度(R4年度)末現在の累積体験者数 | 0               | 1              |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |
| 15 留学生の在学者数                    | 30人以上  | 期間末まで    | 23人      | 計画期間の最終年度(R4年度)末現在の留学生数   | 32              | 23             |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |
| 16 学術交流協定締結数                   | 20件    | 期間末累計    | 16件      | 計画期間の最終年度(R4年度)末現在の協定締結数  | 15              | 16             |                |                |                |                |    |  | 学生係          |  |  |  |