e-Learning

初任者研修　振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日　　　　年　　　月　　　　日

私は本講義動画を視聴いたしました。　　　受講番号　　　氏名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目名 | 【講義１－２】(テキストページ　３３～５７頁)  相談支援の基本的視点（障害児者支援の基本的視点） | 講師名 |  |

　本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

　［事前評価］① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

　 ［事後評価］① 受講後の学習効果を確認する（身についた、理解した自己評価と相違があった等）。

　　　　　　 ② 今後の実践や演習など、学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 獲得目標 | 自己評価 | | 気づきや理解した点等 |
| 受講前 | 受講後 |
| 1. 障害について正確に説明できる。   （医学モデルと社会モデル） |  |  |  |
| 1. スティグマについて説明できる。 |  |  |  |
| 1. 個別性の重視、リカバリーについて   説明できる。 |  |  |  |
| 1. 生活者視点、ＱＯＬの重視について   説明できる。 |  |  |  |
| 1. 本人主体、本人中心の支援について   説明できる。 |  |  |  |
| 1. 自己決定（意思決定）の支援について   説明できる。 |  |  |  |
| 1. エンパワメント支援、ストレングスを   活かした支援について説明できる。 |  |  |  |
| 1. 権利擁護について説明できる。 |  |  |  |

　　　　10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

　　　←理解度が高い　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　理解度が低い　→