

3日間続けて使用します！体験開始時に施設へ提出してください。

💡 HOP STEP JUMP 見える化ツール

「学生シート」・「施設シート」を体験施設と共有することにより、参加学生に多種類の業務を体験してもらい、体験中・日々の勉強の中でわからないことも、各施設の病院薬剤師が連携して、「わかる！」に繋がるようアプローチします。

3日間かけて HOP STEP JUMP な学びを楽しみましょう！

◆本シートの使い方◆

	参加学生	受入施設
体験前	①本資料（計3枚）を片面印刷 ②「学生シートインターンシップ前」を記入 ③体験施設へ持参（3枚まとめて）	
1日目	①体験開始時に、本資料を施設に提示し、受入施設の担当者と「学生シート」により、知りたいこと等を共有 ②体験終了後に「学生シート1日目終了後」を記入し、受入施設の担当者ともっと知りたいこと等を共有 ③次の体験施設へ本資料を持参	⇒「学生シート」を活用し、学生の知りたいことを把握した上で、体験を実施 ⇒□「施設シート」を記入 □両シートをコピーし、 <u>原本は学生に渡す。</u> □両シートをメール又はFAXにより、次施設へ送付 □ <u>体験完了証明書忘れずに・・・</u>
2日目	①体験開始時に、本資料を施設に提示し、受入施設の担当者と両シートにより、もっと知りたいことや体験状況等を共有 ②体験終了後に「学生シート2日目終了後」を記入し、受入施設の担当者ともっと知りたいこと等を共有 ③次の体験施設へ本資料を持参	⇒両シートを活用し、学生の知りたいことや体験状況等を把握した上で、体験を実施 ⇒□「施設シート」を記入 □両シートをコピーし、 <u>原本は学生に渡す。</u> □両シートをメール又はFAXにより、次施設へ送付 □ <u>体験完了証明書忘れずに・・・</u>
3日目	①体験開始時に、本資料を施設に提示し、受入施設の担当者と両シートにより、もっと知りたいことや体験状況等を共有 ②体験終了後に「学生シートインターンシップ終了後」を記入し、受入施設の担当者と体験状況を振り返り ③本資料の原本は施設に渡し、コピーをもらう ※帰宅してからの体験の振り返りにお使いください。	⇒両シートを活用し、学生の知りたいことや体験状況等を把握した上で、体験を実施 ⇒□「施設シート」を記入 □両シートをコピーし学生に渡す。 ※ <u>原本を施設で預かる</u> □両シートをメール又はFAXにより、1、2日目施設と県に送付 □ <u>体験完了証明書忘れずに・・・</u>

「学生シート」

大学 年 氏名

(実習日 月 日～ 月 日)

1 日目 施設名： /⇒コピーをとり 2 日目施設へ送付

2 日目 施設名： /⇒コピーをとり 3 日目施設へ送付

3 日目 施設名： /⇒コピーを学生に渡す。1,2 日目施設+県へ送付

月 日(1日目) **インターンシップ前**

- ①病院薬剤師のイメージ、もっと知りたいこと

- ②多職種/施設の連携のイメージ、もっと知りたいこと

- ③病院の機能についてのイメージ、もっと知りたいこと

- ④病院薬剤師になりたい度 %

月 日(1日目) **1日目終了後**

- ①今日、わかったこと

- ②もっと知りたいこと

- ③よくわからなかったこと

- ④その他の感想や、次施設での希望など

月 日(2日目) **2日目終了後**

- ①今日、わかったこと

- ②もっと知りたいこと

- ③よくわからなかったこと

- ④その他の感想や、次施設での希望など

月 日(3日目) **インターンシップ終了後**

- ①病院薬剤師のイメージ、もっと知りたいこと

- ②多職種/施設の連携のイメージ、もっと知りたいこと

- ③病院の機能についてのイメージ、もっと知りたいこと

- ④病院薬剤師になりたい度 %

「施設シート(施設間申し送り)」

大学 年 氏名

(実習日 月 日～ 月 日)

1日目 施設名： /⇒コピーをとり 2日目施設へ送付

2日目 施設名： /⇒コピーをとり 3日目施設へ送付

3日目 施設名： /⇒コピーを学生に渡す。1,2日目施設+県へ送付

受け入れ施設は、体験提供内容を施設間で共有するために、チェックを入れて学生に手渡して下さい。
(必要に応じて、具体的内容を記載してください)

◆チェック欄は左から1日目の施設、2日目の施設、3日目の施設の順にチェックをお願いします。

※できるだけバランスよく、学生が多く体験ができるよう、施設間でご配慮をお願いいたします。

●多職種体験を体感

AST ICT NST 緩和 がん 医療安全 精神領域
その他 ()

●患者や医療スタッフの困りごとを解決しよう

DI (点滴速度、投与経路、配合変化、せん妄、アドヒアランス、剤型変更、その他 ())
軟膏混合 院内製剤 ポリファーマシー検証と提案
その他 ()

●教科書アレコレを実体験

注射薬配合変化 簡易懸濁 アイソレーター調剤 漢方煎薬
メイラード反応
その他 ()

●地域連携での薬の問題、どうつなぐ？ (参考事例の実習)

疑義照会 持参薬 施設間連携書 退院薬剤サマリー
トレーシングレポート検証
その他 ()

●医薬品の適正使用って？

ガイドラインから処方内容検証 患者個別データから薬用法用量検証
病態から抗菌薬投与設計
その他 ()

●この薬は効いている？その症状は副作用？を体験する

インスリン投与設計 患者主訴 (吐き気、めまい、不眠、せん妄、下痢) から副作用を疑う
その他 ()

●病院薬剤師の1日って？

病棟業務 調剤 服薬指導 ケースカンファレンス
その他 ()