

教育警務委員会・県外視察報告

1 調査日

令和7年8月4日（月）～令和7年8月6日（水）

2 出席委員等

瀬川侑希委員長、立村好司副委員長、佐藤則寿委員、尾山謙二郎委員、鍋嶋慎一郎委員、大門良輔委員、永森直人委員、鹿熊正一委員
(その他、執行部が参加)

3 調査の概要

○令和7年8月4日（月）

(1) 北海道ニセコ高等学校

調査項目：特色ある学校づくりについて

応対者：北海道ニセコ高等学校

北海道ニセコ町教育委員会

内容：定時制・農業科の北海道ニセコ高等学校は、令和8年4月に進学型単位制・総合学科のニセコ国際高等学校として生まれ変わる。

ニセコ国際高等学校では、世界中から人々が集まる多様性豊かなニセコ町の環境を活かし、全国・全世界から生徒を募集する。現在、約70名の生徒が居住できる寮を建設中である。

ニセコのまちづくりと運動した教育、海外大学への進学支援、校舎内に小樽商科大学ニセコサテライトの設置、英語村や海外研修等の国際教育、地域や企業と連携してビジネスにチャレンジする起業家教育等の特色ある取組みを実施している。



NISEKO World Village(英語村)にて



校舎見学の様子

○令和7年8月5日（火）

(2) 北海道札幌啓成高等学校

調査項目：特色ある学校づくりについて

応対者：北海道札幌啓成高等学校

内 容：昭和41年に開校した高校であり、現在は、1学年普通科7クラス、理数科1クラスからなる道内でも規模の大きい高校である。

平成22年からSSH（スーパーサイエンスハイスクール）の指定を受けており、探求学習や先進的な理数教育、国際性を育む海外研修等に力を入れて取り組んでいる。

探求学習では自ら設定したテーマをもとに、道内の研究機関や野外実習のほか、道外研修や海外研修も実施しており、生徒は自分の研究・探求をまとめて発表している。探求学習をやりたくて高校を選んだ生徒も多く、実際、SSHに指定されてから進学率も上がっている。



集合写真



校舎見学の様子

(3) 北海道札幌国際情報高等学校

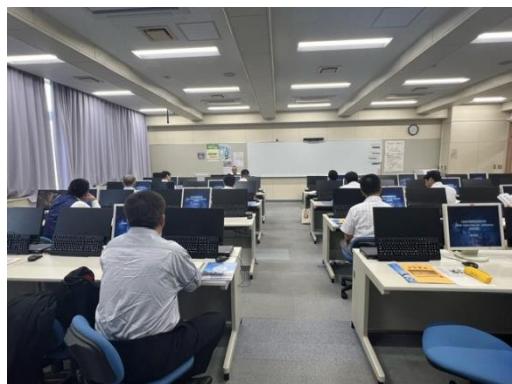
調査項目：特色ある学校づくりについて

応対者：北海道札幌国際情報高等学校

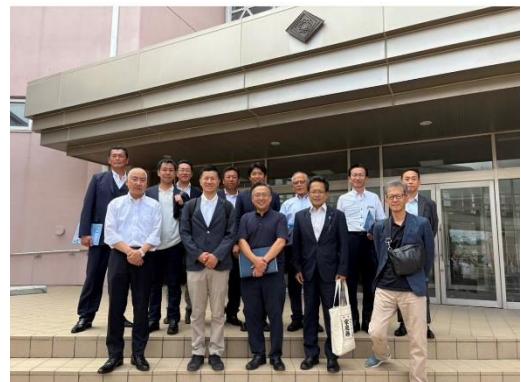
内 容：平成7年に開校した高校であり、現在は、1学年普通科2クラス、国際文化科2クラス、理数工学科1クラス、グローバルビジネス学科3クラスからなる道内でも規模の大きい高校である。

進学型専門学科を合わせた4学科集合型の高校であり、1年次には4学科の生徒の混合学級によるミックスホームルームをするなど、集合学科ならではの取組みで他学科との交流を実施している。

また、英語・国際理解教育の充実や450台を超えるパソコンを配置するなど高度情報化への対応も進んでいる。部活動も盛んで、30以上の部活動があり、生徒の8割以上が何かしらの部活動に加入しており、全国大会にも多数の生徒が出場している。進学実績も豊富で文武両道の高校である。



情報処理実習室にて



集合写真

(4) 北海道警察本部

調査項目：歓楽街対策（外国人対策を含む）について

応対者：北海道警察本部総務課、保安課

札幌中央警察署薄野交番

内容：北海道薄野地区には日本有数の飲食店や商業施設が密集する歓楽街があり、客引きやスカウト等の迷惑行為、違法風俗店の取締まり、暴力団の対策など全国に先駆けて取り組んでいる。

薄野地区では、令和4年7月に「札幌市客引き行為等の防止に関する条例」が施行され、客引き行為防止の強化がされている。

外国人犯罪の状況は、窃盗犯が約3割、粗暴犯が約2割を占めている。外国人とのコミュニケーションの円滑化のため、データ端末による翻訳や多言語HPの作成など工夫されている。

近年新設された薄野交番も訪問し、交番内の様子や近くの防犯カメラを見学した。



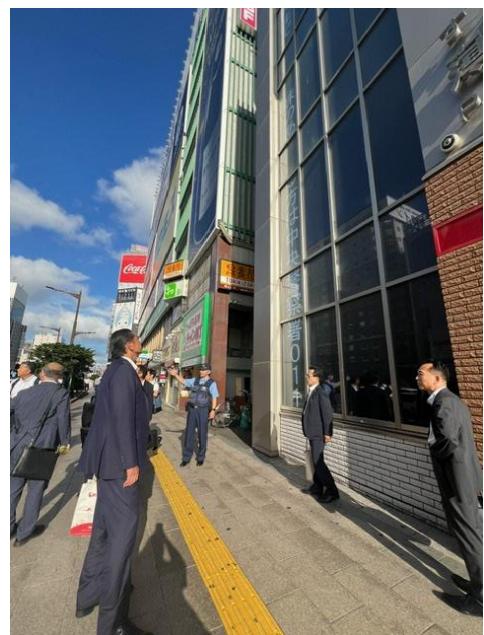
会議室にて（かでる2.7）



会議室にて（薄野交番）



薄野交番周辺（防犯カメラ）



薄野交番（電光掲示板）

○令和7年8月6日（水）

(5) 北海道大空高等学校

調査項目：特色ある学校づくりについて

応対者：北海道大空町議会

北海道大空町教育委員会

北海道大空高等学校

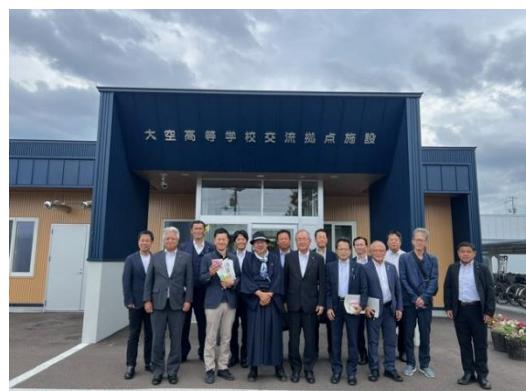
内 容：令和3年に開校した全日制単位制・総合学科の高校である。1学年40名の小規模校で、寮を新設し、全国から生徒を募集している。

高校開設にあたっては、大空町高校魅力化プロジェクトを立ち上げ、町民を主体とした検討委員会を設置し、育みたい人物像として「飛行機人間」というキーワードを掲げ魅力化に取り組んできた。

総合的な探求の時間で地域をフィールドとした問題解決学習や公営塾の設置、ないもの5選（定期テストなし、時間割なし、細かい校則なし、固定担任なし、歴史・伝統なし）といった他校にはない特色ある取組みを実施している。



交流拠点施設にて



集合写真