

## 学卒者訓練の見直しの方向性について

### 現状と課題

### ニーズ調査（速報値※）

### 見直しの方向性（案）

**自動車整備科**

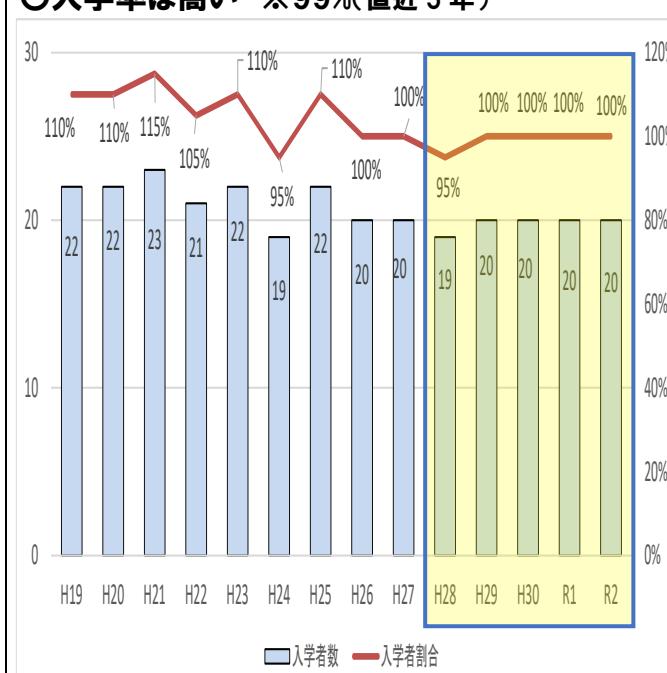
訓練科の概要	
<b>自動車整備科(2年)</b> <b>【対象】</b> ・高卒者で30歳以下(20名×2) <b>【訓練】</b> ・エンジン組立など自動車整備 <b>【訓練科目】</b> ・国準拠(自動車工学、整備、検査、法規、ハイブリッド車の整備、板金塗装など) <b>【資格】</b> ・2級自動車整備士(ガソリン・ジーゼル)など	
	

**メカトロニクス科**

訓練科の概要	
<b>メカトロニクス科(2年)</b> <b>【対象】</b> ・高卒者で30歳以下(20名×2) <b>【訓練】</b> ・工作機械の操作と制御技術 <b>【訓練科目】</b> ・国準拠(機械・電気工学、機械操作及び工作基本実習、メカトロニクス組立基本実習、制御プログラムなど) <b>【資格】</b> ・機械加工2級実技、第二種電気工	
	

**見直しの方向性（案）**

**自動車整備科**

現状と課題	
<b>○入学率は高い ※99%(直近5年)</b>  <b>○就職率は高い ※100%(直近5年)</b>	

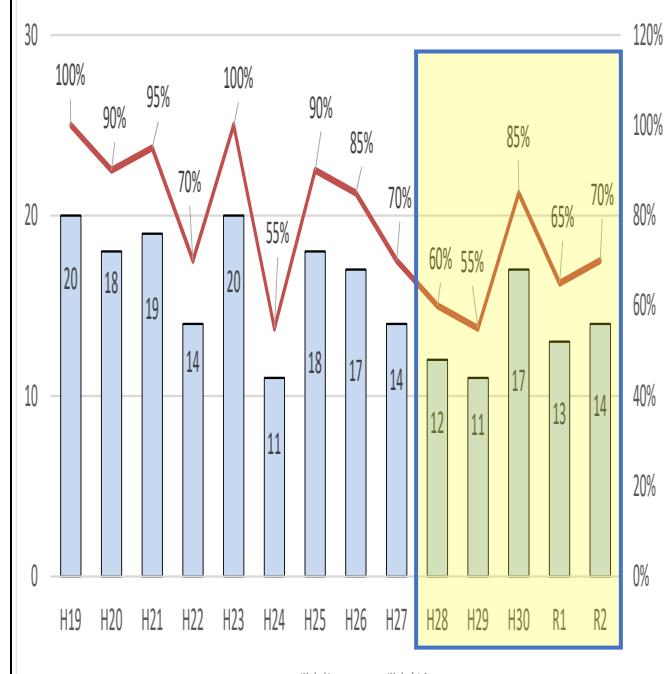
**ニーズ調査（速報値※）**

<事業者(全事業所)>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・不足している年齢層・職種 → 若年層 83.2%・技能職 55.9%</li> </ul>	
[参考]	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国的な傾向 → 自動車整備士は全国的に不足、求人ニーズは高い</li> </ul>	
<受講者(高校生)>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学先として興味がある学科 → 自動車整備科 13.8%(3科で真ん中)</li> <li>・効果的な広報媒体(SNS) → インスタ 47.3%、ツイッター 43.1%、ユーチューブ 39.5%</li> </ul>	

**見直しの方向性（案）**

『考え方』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・現状では特に課題はなく、また、国に準拠したカリキュラム編成となっているため、<b>基本、現行のまま継続</b>。</li> </ul>	
『見直し内容』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>基本、現行のまま継続</b></li> <li>・ただし、県内ディーラーのニーズや国の動向を踏まえ、隨時見直し。 ※例えば、自動運転技術やEV化に関する講習会(業界講師による特別講義)、EVの教材車両導入</li> </ul>	
『広報活動』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・HP、パンフレット、県内高校向け説明会、オープンキャンパス +</li> <li><b>新 SNSや動画の活用、保護者見学会など</b></li> </ul>	

**メカトロニクス科**

現状と課題	
<b>▲入学率は約7割 ※67%(直近5年)</b>  <b>○就職率は高い ※97%(直近5年)</b>	

**ニーズ調査（速報値※）**

<事業者(全事業所)>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・不足している年齢層・職種 → 若年層 83.2%・技能職 55.9%</li> </ul>	
<事業者(ものづくり系)>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・CAD/CAMを使う業務における人材充足度 → 全ての職種『不足している』</li> </ul>	
・採用希望年代	
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 「作業員」若手(6割超) 「設計」若手 「管理責任者」中堅</li> </ul>	
・採用希望学歴	
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 学歴に関係なく</li> </ul>	
・技専での育成希望	
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 全ての職種 最も高い</li> </ul>	
<受講者(高校生)>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・DX関連で興味がある内容 → プログラミング技術 23.3%、AI技術 18.2%、ロボット・FA技術 11.5%</li> <li>・進学先として興味がある学科 → メカトロニクス科 7.2% (3科で最も低い)</li> <li>・効果的な広報媒体(SNS) → インスタ 47.3%、ツイッター 43.1%、ユーチューブ 39.5%</li> </ul>	

**見直しの方向性（案）**

『考え方』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国に準拠したカリキュラム編成となっているが、<b>DX(IoT、AI等)の導入が進む生産現場に対応できるよう、訓練内容(カリキュラム)を充実。</b></li> <li>・科名変更により、イメージの刷新を図る必要。</li> </ul>	
『見直し内容』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>変更</b> (例えば) 機械・制御エンジニア科</li> </ul>	
【訓練内容(カリキュラム)の充実】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・工作機械の操作と制御技術の習得 CAD/CAMを核としたデジタル生産システムを活用した訓練(機械部品の設計から生産までの一連の流れをコンピュータで制御する訓練)</li> </ul>	
括 FA(=工場の自動化)に対応するための訓練環境の強化	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ロボットを活用した製造ライン制御(製品の自動運搬や仕分け)訓練の導入</li> </ul>	
『広報活動』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・HP、パンフレット、県内高校向け説明会、オープンキャンパス +</li> <li><b>新 SNSや動画の活用、保護者見学会など</b></li> </ul>	
『留意事項』	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・設備投資(ハンドリングロボット、シミュレータソフトなど)</li> </ul>	
『時期』	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)</b></li> </ul>	

変更あり

## 学卒者訓練の見直しの方向性について

**現状と課題**

**訓練科の概要**

**電子情報科(2年)**

**【対象】**  
・高卒者で 30 歳以下(20 名×2)

**【訓練】**  
・コンピュータのソフトウェア技術  
(プログラミングなど)とハードウェア  
技術(デジタル電子回路作成など)

**【訓練科目】**  
・ある程度国準規(電子工学、電気  
理論、デジタル制御実習、プログラ  
ム作成実習、ネットワーク実習な  
ど)

**【資格】**  
・電子機器組立て 3 級、デジタル技  
術検定、情報処理技術者試験など



**ニーズ調査(速報値)**

**▲入学率は約7割 ※71%(直近5年)**

**○就職率は高い ※99%(直近5年)**

**見直しの方向性(案)**

**【R3】合格したが辞退した方 8名  
他科に比べて多い**

**【考え方】**  
・ある程度柔軟なカリキュラム編成ができるため、IoT技術の活用で業務上  
の問題を解決できる人材を育成するため、訓練内容(カリキュラム)を充実  
※IoTを活用した訓練の導入により魅力を高め、訓練生確保につなげる

**【見直し内容】**

**【科名】**  
・変更(例えれば)電子情報/IoT科

**【訓練内容(カリキュラム)の充実】**

**拡** 2年次に、IoT技術を活用した実習を導入  
・センサー組込みマイコンを活用したデジタル制御や回路組立実習など  
<イメージ>生産現場でIoTを活用し、製品を改良・メンテするような技術習得

**【資格】**  
・新 IoT検定、IoTシステム技術検定

**【広報活動】**  
・HP、パンフレット、県内高校向け説明会、オープンキャンパス +  
・新 SNSや動画の活用、保護者見学会など

**【留意事項】**  
・設備投資(マイコンなど)

**【時期】**  
・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## 現状と課題

## ニーズ調査（速報値）

## 見直しの方向性（案）

## 訓練科の概要

## 金属加工科(1年:企業実習付)

【対象】55歳以下の即戦力(10名)

【訓練】溶接施工、切削加工

## 金属ものづくり基礎科(6ヶ月)

【主な受講者】女性、若年者(10名×2)

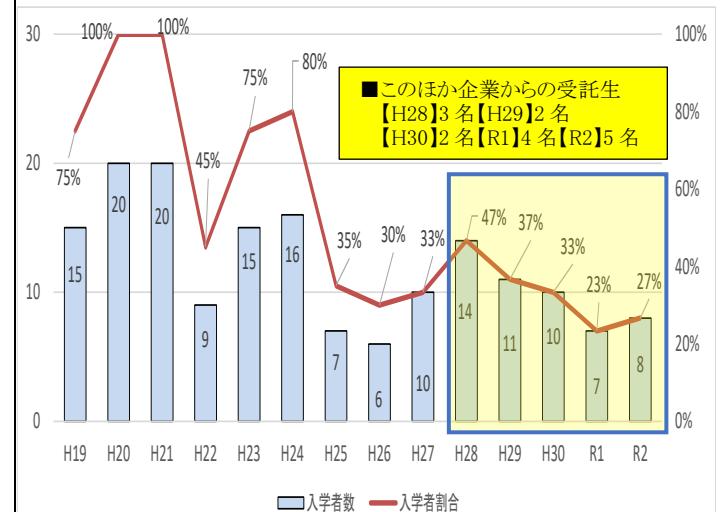
【訓練】溶接施工、切削加工



**▲入校率は低い ※両科合計 33%(直近5年)**

- 加工科 32% (=16/50)、ものづくり科 36% (=36/100)
- 加工科の入学者: 年齢 36歳以下

## ○企業は、在職者の訓練として活用



## ○就職率は約8割 ※両科合計 80%(直近5年)

## 長期(1年:企業実習付)

【対象】55歳以下の即戦力(10名)

【訓練】配管、電気の保守・点検

## 短期(6ヶ月)

【主な受講者】若年者(10名×2)

【訓練】配管、電気コース(前期)

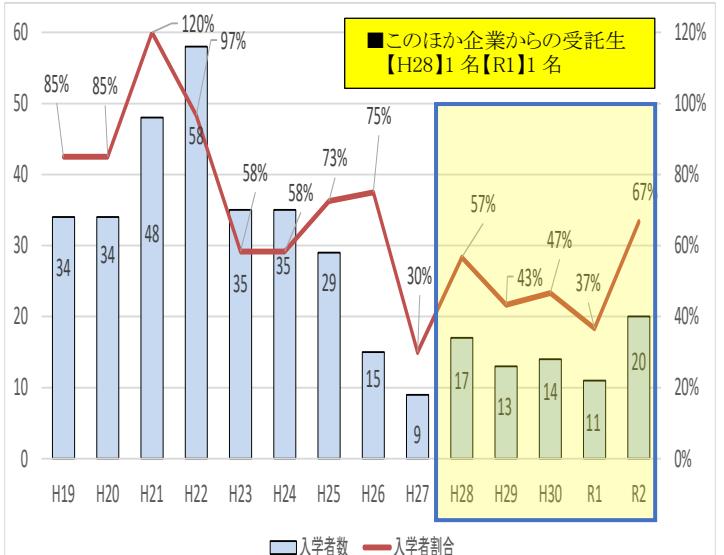
配管・制御コース(後期)

※後期は中高年が多い



## ▲入校率は低い ※50%(直近5年)

- 長期 38% (=19/50)
- 短期 56% (=56/100) 近年低下 H30:65%、R1:70%、R2:50%
- 入校者: 20~40代が約6割



## ▲就職率は約7割 ※73%(直近5年)

・低下傾向 H30:82%、R1:69%、R2:56%

## &lt;事業者(全事業所)&gt;

- 不足している年齢層・職種
  - 若年層 83.2%、中堅層 60.4%
  - 技能職 55.9%
- 役立つと思う職業訓練コース
  - 金属加工科 13.7% (2番目に高い)

## &lt;事業者(ものづくり系)&gt;

- CAD/CAMを使う業務における人材充足度
  - 全ての職種『不足している』
- 採用希望年代
  - 「作業員」若手(6割超)
  - 「設計」若手
  - 「管理責任者」中堅
- 技専での育成希望
  - 全ての職種 最も高い
- 機械による自動化が困難な作業のある事業所が希望する訓練コース
  - 金属加工科 約8割
  - 金属ものづくり基礎科 6割超

## [参考]

- 県内の訓練校は2施設のみ  
(技専、ポリテクセンター)
- 溶接工として指導できるのは  
30歳代まで(事業所の声)

## &lt;受講者(求職者)&gt;

- 技専を知らなかった → 約5割

## [参考]

- CADを学べるコースが県東部に  
ない(求職者の声)

## &lt;事業者(ビルメンテナンス業種)&gt;

- 人材充足度
  - 清掃員、「設備・電気設備・冷蔵機器等の保守管理ができる技術作業員」『不足している』
- 採用希望年代
  - 「設備・電気設備の保守点検」中堅 約4割
- 技専での育成希望
  - 希望する ※

特に、設備保守管理約5割

※全職種において「希望する」が「希望しない」を上回る

## [参考]

- ビル管理の人材不足(ボイラー協会要望)
- 第二種電気工事士、  
2級ボイラー技士の資格

## &lt;受講者(求職者)&gt;

- あれば受けたみたいコース  
ビルメンテナンス関係分野 15.5%
- 適正な訓練期間 6ヶ月程度 → 3割超
- 技専を知らなかった → 約5割

## «ポイント»若者や女性に訴求する訓練、広報

- 3Kイメージで敬遠する求職者の間口を広げるため、作図やオペレーションを訓練するコースを新設。併せて、広報活動を強化。

## 金属加工科(1年)

【訓練】溶接施工、切削加工 + 拡機械板金技能・CAD技能

【広報】新若者、女性向け見学会・座談会、SNSや動画の活用など

企業実習付

## 金属ものづくり基礎科(6ヶ月)

【訓練】溶接施工、切削加工 + 拡機械板金技能・CAD技能

【広報】新若者、女性向け見学会・座談会、SNSや動画の活用など

変更あり

## «留意事項»・設備投資と外部講師の確保

【設備】CAD用パソコン(LAN工事含む)、溶接シミュレーターの整備

【講師】CAD講師の確保(数年間:この間に指導員のOJTを進める)

変更あり

## «時期»

・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## «ポイント»女性、中高年等の受講を念頭に体への負担が少ない訓練の導入

- 学科を再編【長期(1年企業実習付)は廃止、短期は2科体制に】
- 受講促進・就職幅を広げるため、体への負担が少ないビル管理の訓練科を新設。併せて、現行の配管・電気コースを科に変更。

## «見直し内容» 短期(6ヶ月) 2科体制

【科名】新ビルメンテナンス科(仮称)

【訓練】ビルや施設の保守管理に必要な技能の習得(ボイラー技士訓練等)

【資格】2級ボイラー技士、第二種電気工事士など

【広報】新女性・中高年向け見学会・座談会、SNSや動画の活用など

【科名】住宅設備科(仮称) &lt;※現行の配管・電気コース&gt;

【訓練】配管や電気など住宅設備に必要な技能の習得

## «留意事項»・設備投資(電気工事用工具など)

## «時期»

・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## 現状と課題

## ニーズ調査（速報値）

## 見直しの方向性（案）

## 訓練科の概要

## 長期(1年:企業実習付)

【対象】55歳以下の即戦力(10名)

【訓練】家具、建具製作

## 短期(6ヶ月)

【主な受講者】中高年者(10名×2)

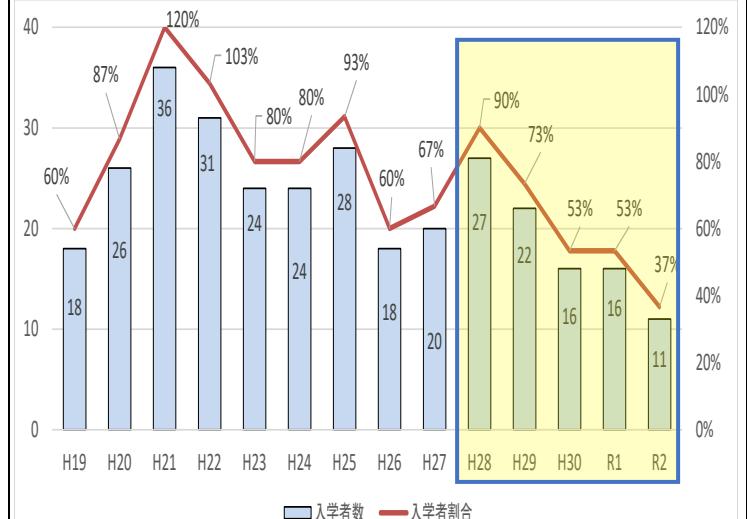
【訓練】家具、建具製作



## 現状と課題

## ▲入校率は低い ※61%(直近5年)

- ・長期 28% (=14/50)
- ・短期 78% (=78/100) 近年低下 H30:65%, R1:70%, R2:50%
- ・入校者:60代が約4割



## ○就職率は約8割 ※79%(直近5年)

## &lt;事業者(土木・建設系)&gt;

- ・人材充足度
  - 全ての職種『不足している』  
作業員、主任技術者 6割超
- ・採用希望年代
  - 「作業員」若手(6割超)  
「主任技術者、設計・測量」中堅
- ・技専での育成希望
  - 作業員、主任技術者 5割超
- ・DX関連(CADなどの技術)
  - 導入 → 66.1%
  - 人材充足度 → 『不足している』
  - 採用希望年代 → 若手
  - 技専での育成希望 → 48.0%

## [参考]

- ・建築CADを学べるコースの要望  
(ハローワーク)

## [参考]

- ・受講者(求職者)
  - 富山地域に建築を学べるコースの要望(ハローワーク窓口での求職者の声)

## &lt;事業者(土木・建設系)&gt;

- ・同上(木材加工科)

## &lt;事業者(ものづくり系)&gt;

- ・CAD/CAMを使う業務における人材充足度
  - 全ての職種『不足している』
- ・採用希望年代
  - 「作業員」若手(6割超)  
「設計」若手  
「管理責任者」中堅
- ・技専での育成希望 → 全ての職種 最も高い

## &lt;事業者(全事業所)&gt;

- ・新川センターに CAD関連科を設置
  - <全体>『設置すべき』24.0%  
『わからない』50.9%
  - <製造業>『設置すべき』28.6%
  - <建設業>『設置すべき』29.6%

## &lt;受講者(求職者)&gt;

- ・あれば受けてみたいコース
  - <全体> CAD/CAM関連 20.4%
  - <製造業> CAD/CAM関連 24.9%
  - <建設業> CAD/CAM関連 26.8%

## &lt;新川センター及び砺波センターに CAD関連科が設置されたら受講する

- <全体>受講してみたい 23.7%  
『わからない』36.2%
- <製造業>受講してみたい 31.6%  
『わからない』32.6%
- <建設業>受講してみたい 31.7%  
『わからない』26.8%

## 長期(1年:企業実習付)

【対象】55歳以下の即戦力(10名)

【訓練】建築、CAD訓練

## 短期(6ヶ月)

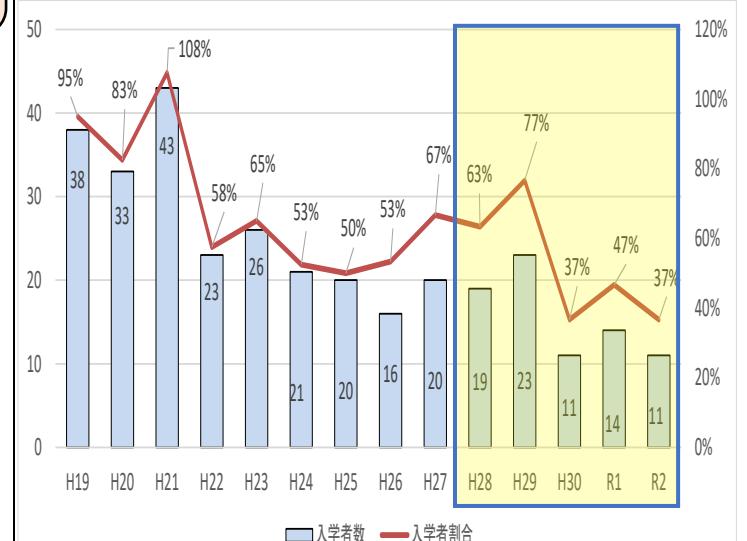
【主な受講者】若年者・女性(10名×2)

【訓練】建築加工、CAD訓練



## ▲入校率は低い ※52%(直近5年)

- ・長期 22% (=11/50)
- ・短期 67% (=67/100) 近年低下 H30:50%, R1:65%, R2:50%
- ・入校者:30~50代が約6割(うち女性約3割)



## ▲就職率は7割弱 ※67%(直近5年)

- ・低下傾向 H30:67%, R1:27%, R2:45%

## ニーズ調査（速報値）

## «ポイント»地域ニーズを踏まえた訓練

- ・若年者・女性の受講促進、就職幅を広げるため、建築デザインを含む建設分野全般に対応できる学科に改編

★新川のエコ住宅リフォーム科の機能を移管

企業実習付

## &lt;長期(1年)&gt;総合建築科(仮称)に改編

【訓練】新 木造建築一般 + 建築CAD

【資格】技能検定2級(建築大工、内装系)、建築CAD検定、木造建築士、2級建築士などの資格取得を目指す

変更あり

## &lt;短期(6ヶ月)&gt;建築デザイン科(仮称)に改編

【訓練】新 木造建築一般 + 建築CAD

【資格】建築CAD検定など

変更あり

## «留意事項»・施設・設備への投資

【施設】専用の実習棟の整備(新川の建築設備移管含む)など

【設備】CAD用パソコンなど

## «時期»

- ・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## «ポイント»地域ニーズを踏まえた訓練

- ・若年者・女性の受講促進、就職幅を広げるため、製造・ものづくり系分野に対応できる学科に改編

## &lt;長期(1年)&gt;住宅系(企業実習付)の廃止、本校に機能移管(▲10名)

## &lt;短期(6ヶ月)&gt;CADクラフト科(仮称)に改編

【訓練】新 3Dプリンター、3次元CAD、汎用機械操作など

※アルミ、プラスチック(樹脂)、木材などを加工できる技術者を養成

【資格】3次元CAD、各種技能講習・特別教育(※)など

※玉掛け、床上操作式クレーン運転、フォークリフトなど

変更あり

## «留意事項»・設備投資や協力会等との調整

【設備投資】本校への建築設備移管など

【協力会等との調整】学科改編に向けた協力会や本校との調整

## «時期»

- ・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## 離転職者訓練の見直しの方向性について

モノづくり系の訓練科（砺波センター）

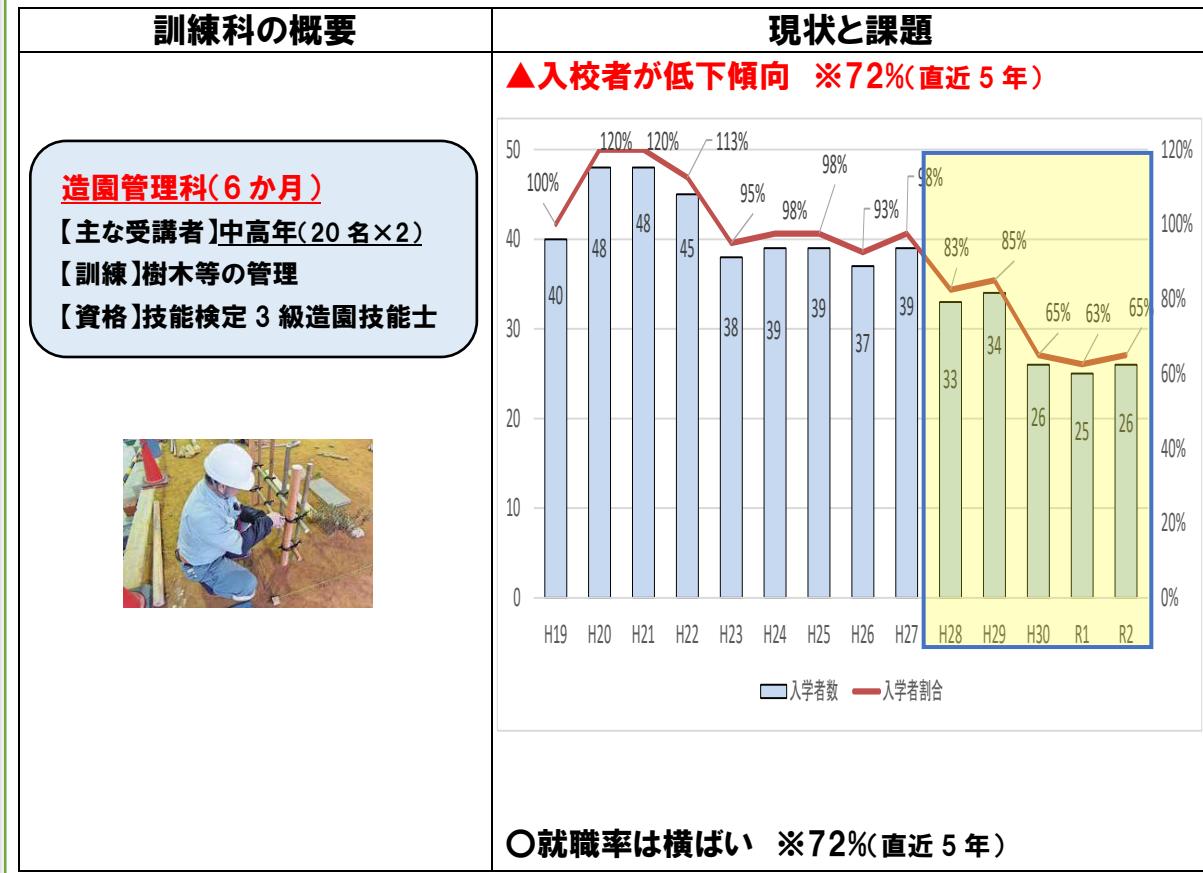
		現状と課題	ニーズ調査（速報値）	見直しの方向性（案）
訓練科の概要	現状と課題			
	<p><b>特色ある訓練科（ものづくり系の訓練科）が未設置</b></p>	<p><b>&lt;事業者(土木・建設系)&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>人材充足度</b> → 全ての職種『不足している』 作業員、主任技術者 6割超</li> <li>・<b>採用希望年代</b> →「作業員」若手(6割超) 「主任技術者、設計・測量」中堅</li> <li>・<b>技専での育成希望</b> → 作業員、主任技術者 5割超</li> <li>・<b>DX関連(CADなどの技術)</b> 導入 → 66.1% 人材充足度 →『不足している』 採用希望年代 → 若手 技専での育成希望 → 48.0%</li> </ul> <p><b>&lt;事業者(ものづくり系)&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>CAD/CAMを使う業務における人材充足度</b> → 全ての職種『不足している』</li> <li>・<b>採用希望年代</b> →「作業員」若手(6割超) 「設計」若手 「管理責任者」中堅</li> <li>・<b>技専での育成希望</b> → 全ての職種 最も高い</li> </ul> <p><b>&lt;事業者(全事業所)&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>砺波センターにCAD関連科を設置</b> → &lt;全体&gt;『設置すべき』 23.6% わからない 51.2% &lt;製造業&gt;『設置すべき』 27.7% &lt;建設業&gt;『設置すべき』 29.2% ※ 新川センターもほぼ同様の割合</li> </ul> <p><b>&lt;受講者(求職者)&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>あれば受けてみたいコース</b> → &lt;全体&gt; CAD/CAM関連 20.4% &lt;製造業&gt; CAD/CAM関連 24.9% &lt;建設業&gt; CAD/CAM関連 26.8%</li> <li>・<b>新川センター及び砺波センターにCAD関連科が設置されたら受講する</b> →&lt;全体&gt;受講してみたい 23.7% わからない 36.2% &lt;製造業&gt;受講してみたい 31.6% わからない 32.6% &lt;建設業&gt;受講してみたい 31.7% わからない 26.8%</li> </ul>	<p><b>★住宅木工系の再編にあわせ、新川と同じ科を新設</b></p> <p><b>&lt;短期(6ヶ月)&gt;CADクラフト科(仮称)に改編</b></p> <p><b>【訓練】</b>(新) 3Dプリンター、3次元CAD、汎用機械操作など ※アルミ、プラスチック(樹脂)、木材などを加工できる技術者を養成</p> <p><b>【資格】</b>3次元CAD、各種技能講習・特別教育(※)など ※玉掛け、床上操作式クレーン運転、フォークリフトなど</p>	
				<p>変更あり</p> <p>変更あり</p>

## 現状と課題

## ニーズ調査（速報値）

## 見直しの方向性（案）

造園管理科



## &lt;事業者(土木・建設系)&gt;

## ・人材充足度

- 全ての職種『不足している』  
「作業員、主任技術者」  
『不足している』6割超  
「造園管理・施工技術者」  
『足りている』4.9%

※造園関係は、関連企業が限定されるため  
無回答が約5割

## ・採用希望年代

- 「作業員」若手(6割超)  
「主任技術者、設計・測量」中堅  
「造園管理・施工技術者」若手

## ・技専での育成希望

- 「作業員、主任技術者」5割超  
「造園管理・施工技術者」  
希望する 11.9%  
希望しない 5.7%  
わからない 24.7%

## [参考(事業所の声)]

- ・造園土木工事に関する技能  
(エクステリア等)
- ・小型車両系建設機械の操作資格  
(建設IoT対応)

## [参考]

- <受講者(求職者)>  
・小型車両系建設機械の操作資格  
(求職者の声)

## &lt;考え方&gt;地域ニーズを踏まえた訓練

- ・女性や若年者が造園・土木業へ就職する機会を確保する(就職幅を広げる)ため、建設IoT(建設機械の情報化)を見据えた訓練を充実する

## &lt;見直し内容&gt;

【科名】造園土木施工科(仮称)に変更

## 【訓練】樹木等の管理 +

- 造園土木工事で必要な建設機械(バックホウ)及び測量機器(トータルステーション)を活用した訓練

## 【資格】技能検定3級(造園)、各種技能講習・特別教育(※)

- ※(新) 小型車両系建設機械、移動式クレーンなど

変更あり

## &lt;留意事項&gt;

- [実習場]建設機械操作ができる実習場の確保
- [設備]バックホウ、測量機器

## &lt;時期&gt;

- ・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

※『足りている』は「やや足りている」と「足りている」の回答の合計です(以下同じ)。

## 現状と課題

## ニーズ調査（速報値）

## 見直しの方向性（案）

## 訓練科の概要

## OA事務科(4か月)

【主な受講者】女性(20名×3)

## 【訓練】

## ①販売事務コース(20名)

販売、簿記会計、パソコン操作実務、社会保険、接客マナー

## ②経理実践コース(20名)

会計事務(実践的)、パソコン操作実務、社会保険、接客マナー

## ③生産事務コース(20名)

簿記会計(原価計算含む)、パソコン操作実務、社会保険接客マナー

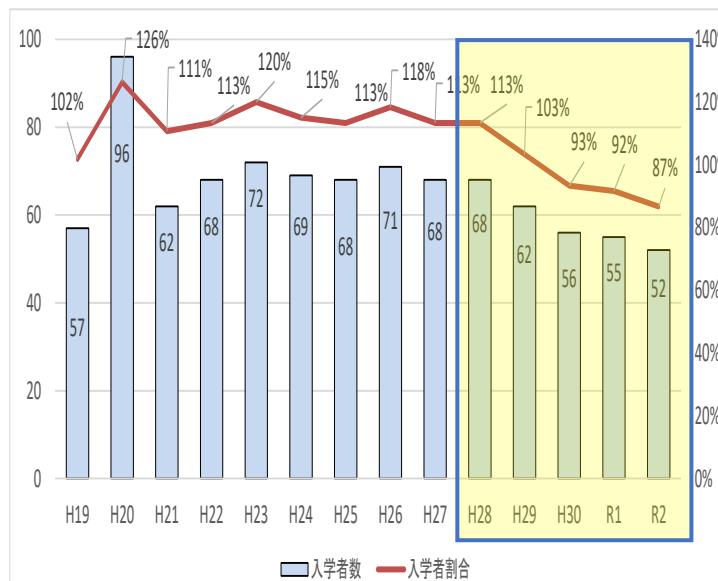
【資格】簿記2級、ワード・エクセル2級、販売士3級、秘書2級など



## 現状と課題

## ○入校率は高い ※98%(直近5年)

- ・入校者:女性が約9割



## ○就職率は7割超 ※73%(直近5年)

- ・低下傾向 H30:79%、R1:75%、R2:67%

## &lt;事業者(全事業所)&gt;

- ・デジタル人材の充足度  
→ 不足+今後不足 74.7%
- ・デジタル技術活用による広報、求人活動、ネット販売  
→ 取組済+今後取組 45.1%
- ・上記業務に取組む中心人材の充足度  
→ 不足+今後不足 66.2%

## &lt;受講者(求職者)&gt;

- ・希望する職種  
→ 「一般事務」38.2%(最も高い)
- ・受講したい訓練(上位3つ)  
→ 「パソコン事務科」17.8%砺波「OA事務科」16.8%本校「ビジネス事務科」16.2%新川
- ・あれば受けてみたいコース  
→ DX・IT関連技術の作り方(プログラミングなど)31.3%デジタル技術活用による広報求人活動、ネット販売 28.4%DX・IT関連技術の使い方(ソフトウェアアプリ)24.9%

## &lt;考え方&gt;

- ・本校、両センターでバラバラな科名を統一併せて、コース制を廃止(各コースの内容を共通化)
- ・高度情報化の進む社会で基礎的なIT技術を活用できるよう、カリキュラムを充実(ITに関する総合的な知識の習得訓練を追加)

## &lt;見直し内容&gt;

【科名】ビジネス事務科(仮称) (訓練期間:6か月に延長)に変更  
【訓練】簿記会計、会計事務、パソコン操作、社会保険、接客マナー

+

(拡) SNS・HPの活用、ソフトウェア・ネットワークの基礎、情報セキュリティ等  
【資格】簿記、ワード・エクセル等の資格に加え、ITパスポートなどIT関連の資格取得を目指す

変更あり

変更あり

## &lt;留意事項&gt;

- ・外部講師の確保

## &lt;時期&gt;

- ・速やかに 【目標】第11次職業能力開発計画期間中(R7年度まで)

## ビジネス実務科(4か月)

【主な受講者】女性(20名×2、10名×1)

## 【訓練】

## ①パソコン・経理コース(20名×2)

経理実務、パソコン操作実務、社会保険、接客マナー

## ②会計実務コース(10名)

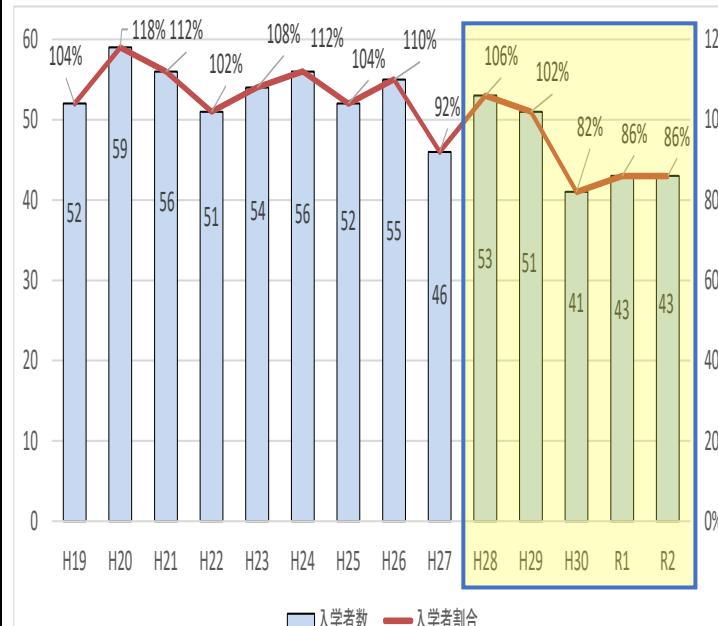
会計事務、パソコン操作実務、社会保険、接客マナー

【資格】簿記2級、ワード・エクセル2級、秘書2級など



## ○入校者は多い ※92%(直近5年)

- ・入校者:女性が約9割



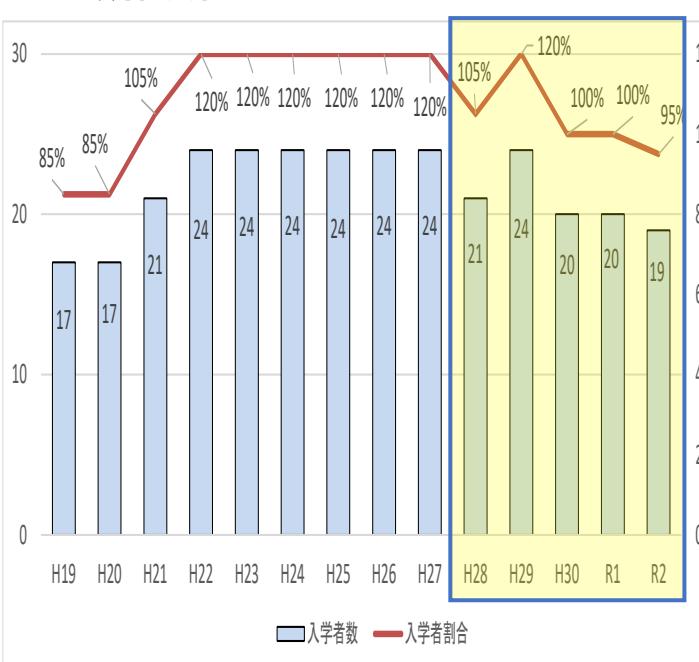
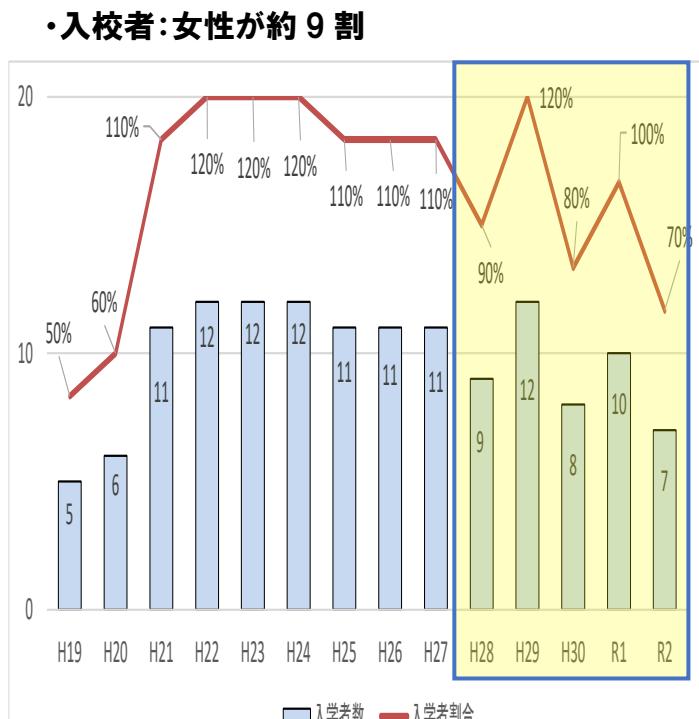
## ○就職率は7割超 ※74%(直近5年)

- ・低下傾向 H30:85%、R1:65%、R2:62%

同 上

同 上

## 離転職者訓練の見直しの方向性について

現状と課題		ニーズ調査（速報値）	見直しの方向性（案）
<p><b>訓練科の概要</b></p> <p><b>パソコン事務科(4ヶ月)</b> 【主な受講者】女性(10名×2) 【訓練】 パソコン操作実務、社会保険、接客マナー 【資格】ワード・エクセル2級、秘書2級など</p> 	<p><b>現状と課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○入校率は高い ※104%(直近5年) ・入校者:女性が約9割</li> </ul>  <p>○就職率は高い ※94%(直近5年)</p>	<span style="font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同上</span>	<span style="font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同上</span>
<p><b>簿記・会計科(4ヶ月)</b> 【主な受講者】女性(10名) 【訓練】 簿記・会計、社会保険、接客マナー 【資格】簿記2級、秘書2級など</p> 	<p><b>現状と課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○入校率は高い ※92%(直近5年) ・入校者:女性が約9割</li> </ul>  <p>○就職率は高い ※85%(直近5年)</p>	<span style="font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同上</span>	<span style="font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同上</span>

## 現状と課題

## ニーズ調査（速報値）

## 見直しの方向性（案）

## 訓練科の概要

## 介護サービス科(2か月)

【主な受講者】女性(20名×2)

【訓練】在宅・施設介護に必要な技能や基本的な知識の習得(初任者研修)

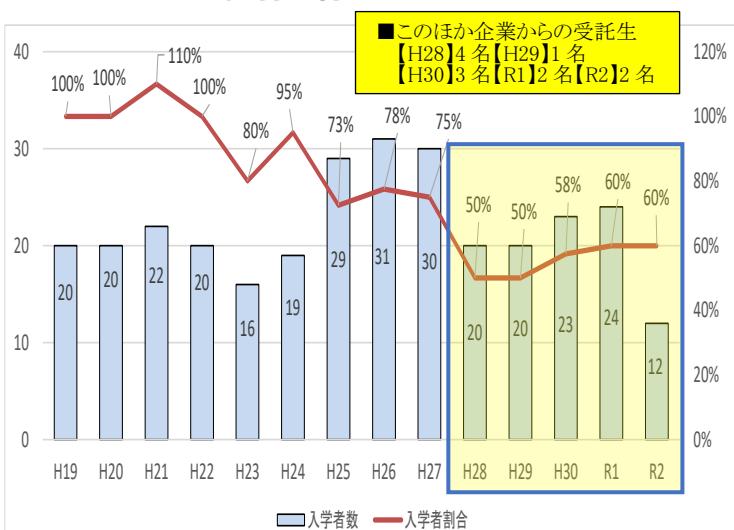
【体制】外部講師対応(指導員未配置)



## ▲入校率は低い ※55%(直近5年)

- ・横ばいで推移
- ・入校者:女性が約8割

## ○企業からは在職者訓練として活用されている



## ○就職率は約8割 ※78%(直近5年)

## &lt;事業者(介護・福祉系)&gt;

- ・**人材充足度**  
→ 全ての職種『不足している』  
介護員 4割超
- ・**採用希望年代**  
→「介護員」若手  
「主任介護員等」中堅
- ・**技専での育成希望**  
→ 介護員、主任介護員 4割超

## ・DX関連(介護報酬業務システム)

- 導入 → 76.0%
- 人材充足度 → 63.1%
- 採用希望年代 → 中堅
- 技専での育成希望 → 41.3%

## ・実務者研修(委託訓練)が中止になること

- 困る 29.8%、わからない 43%

## &lt;受講者(求職者)&gt;

- ・就職したい業種  
→「医療・福祉」19.2% 最も高い

## 《ポイント》現行のまま継続。ただし、受講促進に向け広報強化

- ・訓練体制や内容は、基本、現行のまま継続
- ・ただし、DX関連技術への関心も高いほか、介護記録の作成等にパソコンが利用されるため、パソコン・OAの基礎的な内容を追加
- ・人手不足が深刻(雇用が悪化した場合の受け皿としても不可欠)な分野のため、まずは、人材の確保に向け、ハローワークとの連携を強化して受講促進に努める。

リーマン後(H20~24)  
新川センター @55名/年  
砺波センター @38名/年

## 《見直し内容》

## 介護サービス科(2か月)

- 【訓練】・在宅・施設介護に必要な技能や基本的な知識の習得(初任者研修)
  - ・パソコン・OA(介護報酬業務システムを含む)の基礎的な内容の習得
- 【広報】ハローワークとの連携強化によるPRの工夫(委託訓練も含め)

## 《民間との役割分担》

- ・技専の現状を踏まえると初任者、在職者の育成とも ⇒ 実質、民間

## ■参考

- ・実務者研修(6か月) ⇒ 委託訓練 引き続き実施

## 介護サービス科(2か月×2回)

【主な対象者】女性(20名×2)

【訓練】在宅・施設介護に必要な技能や基本的な知識の習得(初任者研修)

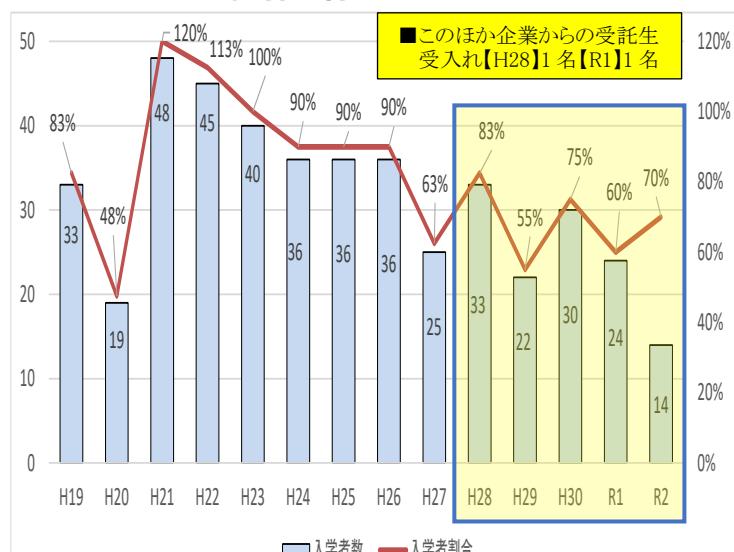
【体制】外部講師対応(指導員未配置)



## ▲入校率は約7割 ※68%(直近5年)

- ・横ばいで推移
- ・入校者:女性が約8割

## ○企業からは在職者訓練として活用されている



## ○就職率は8割超 ※84%(直近5年)

同上

同上