

令和7年度 次世代創出PBL推進事業
実施報告書【学校課題実践校用】

学校番号	47
学校名	富山県立高岡高等支援学校

学校の現状と課題	<p>軽度知的障害のある生徒の卒業後の一般企業等への就職など、社会的・職業的自立を目指し、計画的・系統的な学習計画の下、職業教育を実践している。卒業後の社会生活をイメージしやすくするため、体験型学習、校外実習、地域社会との交流の機会を多く設定している。</p> <p>適切な人間関係の構築やコミュニケーション能力の向上、社会の中で生活していくための姿勢や態度等に関して、主体的な学習形態を構築し、生徒一人一人が自分に合った進路選択、進路決定ができるように配慮していく必要がある。</p>	
テーマ(特色)	地域人材と連携し、障害の特性に応じた職業教育の推進	
設定した「テーマ」の達成状況	<p>作業学習(受注、食品加工、環境、流通・福祉)に関連した地域の企業等の専門家から指導を受け、体験したことや学んだこと等を社会の中で実践していく力を養い、将来の進路選択や進路決定に結び付けられるようにすることができた。</p>	
実施内容 (具体的に記入する)	<p>○外部講師の招聘</p> <p>①実技研修講座「工業基礎」 1学年1回19名 ②実技研修講座「ビルクリーニング」 1学年2回9名、10名 ③実技研修講座「ビルクリーニング」 2,3学年2回4名 ④実技研修講座「介護基礎」 1学年2回10名、9名 ⑤実技研修講座「介護基礎」 2,3学年1回5名 ⑥実技研修講座「食品加工」 1学年2回 9名、10名 ⑦実技研修講座「食品加工」 2,3学年1回 7名 ⑧ビジネスマナー講座 1学年1回19名 ⑨ビジネスマナー講座 2学年1回11名</p> <p>○現場実習</p> <p>⑩公共施設等(地域の公民館等)での清掃作業 1学年4回(6/5、10/3、12/11、3/13実施) ⑪公共施設等(近隣の学校、地域の公民館等)での清掃作業 2,3学年6回(5/28、7/16、10/9、11/25 2/24、3/10実施) ⑫福祉施設(特別養護老人ホーム)での清掃 1学年4回(5/29、10/2、12/11、3/12実施) ⑬福祉施設(特別養護老人ホーム)でのレクリエーション 2,3学年2回(9/30、2/17実施)</p> <p>○地域との交流活動</p> <p>⑭地域清掃活動 4回(7/2 9/3 10/1 11/19) ⑮福祉施設でのパン販売 3回(6/25 11/12 1/14) ⑯えびCaféの営業、パンの販売(通年22回(水曜日)営業実施)</p>	
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	<p>外部講師の招聘では、作業学習の各班(受注、食品加工、環境、流通・福祉)に関連した地域企業等の専門家から指導を受けることで、作業能力の向上や働く上での心構えを学ぶことができ、将来の進路選択や進路決定に結びつけることができる大変有意義な学びになった。また、職業教育に関連したビジネスマナー講座では、職業生活や社会生活を送る上で必要な基本的マナーを実践を通じて教えていただいたことで、その重要性を理解し、挨拶や礼儀にかなった行動をすることの大切さを学ぶことができた。</p> <p>校外作業学習では、校内で学習している内容を実際の現場で経験することで、作業技術の向上だけでなく、訪問時のマナーやコミュニケーションの大切さも併せて学習することができた。</p> <p>地域との交流活動では、えびCaféの定期的な営業や地域清掃を通して交流を深めることで、登下校中、地域の方々に積極的に挨拶をする生徒が増えてきている。</p>	
対象者(学年・人数など)	本校生徒全学年44名	
実施実績	4月	⑯えびCaféの営業
	5月	⑦(21日)⑪(28日)⑫(29日)⑭(2日)
	6月	①(9日)②(12日)④(11日)⑥(10日)⑩(5日)⑮(25日)
	7月	③(2日)⑩(16日)⑭(2日)
	8月	夏季休業中営業なし
	9月	⑨(12日)⑬(30日)⑭(3日)
	10月	⑥(17日)⑩(3日)⑪(9日)⑫(2日)⑭(1日)
	11月	②(14日)④(13日)⑤(18日)⑧(10日)⑪(25日)⑮(12日)⑭(19日)
	12月	⑩(11日)⑫(11日)
	1月	③(28日)⑮(14日)
2月	⑬(17日)⑩(24日)	
3月	⑪(10日)⑩(13日)⑫(12日)	