

令和7年度 次世代創出PBL推進事業
実施報告書【STEAM教育推進校用】

学校番号	25
学校名	富山県立高岡高等学校

重点課題	グローバル・リーダーを育成するためのSTEAM教育の実践		
課題設定の趣旨	変化が激しく、先行きが不透明な社会情勢の中、本校では中長期ビジョンに「ふるさとに誇りと愛着をもったグローバル・リーダーの育成」を掲げ、自ら思考し、判断し、表現・実行できるリーダーの育成に取り組んでいる。このためには「自ら筋道を立てて、深く掘り下げる探究的な思考力」が重要であるととらえ、それを生徒に身に付けさせる取組として、課題研究を中心としたSTEAM教育を実践したい。		
中長期ビジョンを実現するための今後の重点事項	グローバル・リーダーには、新たな時代に対応し、未来を切り開く人間力が必要となる。この力の前提は、揺るぎない学力である。学力の1つの柱は答えのある問いに対してしっかりと答えを出し切る力である。この力の育成のためにアクティブラーニングの導入やICT機器・生成AIを活用するなど様々な工夫を凝らした、生徒を深い学びに導く日々の授業実践を行うことが重要である。もう一つの学力の柱は、答えのない問いに現実的に対応する力である。これからの時代には、ますます答えのない問いへの対応力が必要になってくる。今年度、普通科、探究科学科において、総合的な探究の時間を活用した、課題研究を中心としたSTEAM教育を実践し、答えのない問いに対応する力の育成を目指した。次年度以降も、これを継続したい。		
実施内容 (具体的に記入する)	<p>1 課題研究(STEAM教育)の継続・発展</p> <p>【1年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1年基礎講座 ○社会課題やそれに対する行政の取組等について理解を深める ○次年度の課題研究に向けてのプレ課題研修会(講師 富山大学教授等) <p>【2年次】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎講座1…4つのスキル(情報収集・整理分析・まとめ発表・質疑)の習得 ○基礎講座2…プレ研究(SDGs 未来の高岡高校) ○課題研究(課題設定、課題研究、中間発表会・校内発表会等) ○STEAM教育講演会(講師 Nishika株式会社 代表取締役CTO) ・普通科は、高岡市役所や地元企業と連携し、指導・助言を受ける。 ・探究科学科は、富山大学等の教授等による指導を受け、専門的な研究を実践する。また、富山、富山中部高校とともに3校合同発表会を開催する。 ・PDCAサイクルが効果的になるようルーブリック評価の改善に努める。 ○2025年度全国高校生フォーラム参加(WWLコンソーシアム構築支援事業 共催 文部科学省等) ○とやま探究フォーラム(主催 富山県教育委員会)に参加 ○京都大学ポスターセッション2025参加(主催 京都大学高大接続・入試センター) ○SDGsQUESTみらい甲子園北陸エリア大会参加(主催 SDGsQUESTみらい甲子園北陸エリア大会実行委員会) ○第4回ミライシコウ金沢参加(主催 金沢大学人間社会学域学校教育学類) <p>2 教員の指導力・校内指導体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 課題研究を専門に扱う部署「企画研究部」による総合的な実施計画の作成 ② 「総合的な探究の時間」、「特別編成授業(補習)」等の時間の活用 <p>3 普及活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 3校合同課題研究発表会の公開 ② 課題研究校内発表会(普通科・探究科学科)の公開 ③ 探究科学科の研究結果を冊子にまとめ関係方面に配布 		
取組の成果 (STEAM教育推進の観点から)	<ul style="list-style-type: none"> ・2年普通科の探究活動において、フィールドワークを行い地域の企業や行政機関と連携を深めることで社会課題解決への貢献度が上がった。生徒自身の進路に結びつけた活動を取り入れることもできた。 4月…探究スキルの習得 5・6月…高岡高校の未来とSDGsを関連付けたプレ課題研究の実施 7・8月…2学期の自身の課題研究内容の決定に対する情報提供 9～1月…課題研究活動の実践 1月…課題研究発表会 2月…自身の進路探究 ・課題研究活動を通して、生徒の答えのない問いへの対応力が伸長した。 ・担当部署と教科および学年の連携の下に、教員の実践的指導力の向上を図れた。外部講師による研修も取り入れることによって探究スキルの向上につながった。 ・探究活動の方法に関する普及が行われた。 		
対象者(学年・人数など)	1・2学年普通科、探究科学科(人文社会科学科と理数科学科) 480人		
実施実績	4月	1年基礎講座は年間を通じて随時実施	2年探究科学科 課題研究活動 2年普通科 基礎講座1
	5月		2年探究科学科 課題研究活動・課題設定報告会 2年普通科 基礎講座2
	6月		2年探究科学科 課題研究活動 2年普通科 基礎講座2
	7月		2年普通科 課題研究に向けた企業説明会
	8月		2年普通科・探究科学科 課題研究活動
	9月		2年普通科・探究科学科 課題研究活動 2年普通科 企業訪問 課題設定報告会 2年探究科学科課題研究中間発表会
	10月		2年普通科・探究科学科 課題研究活動
	11月		2年普通科・探究科学科 課題研究活動 2年普通科課題研究中間発表会
	12月		2年探究科学科 3校合同課題研究発表会
	1月		2年普通科 課題研究発表会(高岡文化ホール) 2年探究科学科 校内課題研究発表会(高岡文化ホール)
	2月		2年普通科・探究科学科 とやま探究フォーラム参加 2年普通科 自身の進路についての探究活動
	3月	1年普通科 プレ課題研修会	2年探究科学科 研究集録発行・配布 2年普通科・探究科学科 STEAM教育講演会