

令和7年度 次世代創出PBL推進事業  
**実施報告書【地域創造推進実践校用】**

学校番号	20
学校名	富山県立呉羽高等学校

重点課題	豊かな感性と確かな学力を有する創造性豊かな人材の育成	
課題設定の趣旨	本校では、育成したい生徒像の一つに、「豊かな感性を持ち、文化や芸術に親しみ続ける生徒」を掲げている。高度な情報化が進む現代において、「豊かな感性」を有することは、よりよい未来を創造できる人材として強みになる。普通科の中に、音楽コースが設置されている強みを生かした教育活動を展開することで実現していきたい。	
中長期ビジョンを実現するための今後の重点事項	豊かな感性を育むための教育活動を地域にも展開し、より一層生徒が感性を磨くことへの契機としたい。また、教育の場を地域に展開し、生徒が主体的に社会と関わることで、教科学習が生きた知識となる体験を積み重ねていく過程を通して、確かな学力の育成につなげていく。以下3点に取り組む。 1 豊かな感性を育む教育活動を、効果的に展開していくカリキュラムの構築 2 県の教育界に多くの人材を輩出している実績を生かし、「教育」を切り口とした探究活動の展開 3 高度な情報化時代に対応できる教員の指導力向上	
実施内容 (具体的に記入する)	1 カリキュラム・マネジメントに関する校内組織の構築 ○育てたい生徒像を具現化するための教育活動の見直し及び充実 ・育てたい生徒像を意識した業務の見直し及び検討をし、行事時期の見直し等を行った ・3年間を見通し、一貫性のある教育活動となるよう、特に「総合的な探究の時間」の計画の見直しを行った。 2 「総合的な探究の時間」等を活用した探究型・課題解決型学習の推進 ○生徒の主体性を育む実体験を伴う活動の推進 ・大学教員、専門家等を学校に招き、講演会や講義を複数回実施(1・2・3学年) ・県立大学での科学技術体験講座での活動(2学年) ・公共施設と連携した課題研究(2学年) 3 外部と連携した高度な情報化社会に対応した授業研究等の実施 ○生成AIを活用した業務改善、授業改善に関する研修会の実施 ・総合教育センター情報教育室の協力のもと実施、5月、12月の2回実施 ・5月は基本的な内容を中心に行い、12月は発展的な内容も含めて実施 ・12月は、呉羽中学校の教員も参加した形態で実施 ○中高連携を図る授業改善を図る研修会の実施 ・県内の中学校音楽教諭を招き、総合的な探究の時間を研究材料とした授業改善に関する協議の実施 ・高校での学びのあり方、中学校での学びのあり方に関する情報交換 ・実態を踏まえた効果的な指導方法、学びの連続性を意識したねらいの設定等について具体的に協議	
取組の成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	1 カリキュラム・マネジメントに関する校内組織の構築において ・育てたい生徒像を具現化するための方策として、学校全体の組織のあり方について校内で議論することができた。 ・本校の課題について共通理解が図られ、教育活動を有機的につなげるための方策を議論することができた。 ・現在の活動をさらに深化・発展させるための具体的な方策を考え、実施体制の構築につなげることができた。 2 「総合的な探究の時間」等を活用した探究型・課題解決型学習の推進 ・大学教授や企業人からの直接話を聞く機会を設けたことで、社会課題等への関心の高まりが見られた。 ・フィールドワークを取り入れた探究活動により、生徒の主体性を育むことができた。 ・芸術科目における探究的な取り組みを積極的に取り入れたことにより、生徒の創造性の喚起につながった。 3 外部と連携した高度な情報化社会に対応した授業研究等の実施 ・事務職員にも研修の輪を広げたことで、学校全体として高度な情報化への対応スキルを向上させる風土ができた。 ・生成AIを適切に活用し、生徒の資質・能力に育成に役立てるためのスキルを学ぶことができた。 ・中学校を教員を招いた研修会を開催したことで、中学校の現状を知ることができ、学びの連続性を意識した教育計画の立案の手がかりとすることができた。	
対象者(学年・人数など)	生徒674名(1学年230名、2学年224名、3学年220名)、教職員50名	
実施実績	4月	年間活動計画立案、関係箇所との連絡調整、2・3学年探究活動の開始
	5月	生成AI活用研修(教職員)
	6月	
	7月	3学年富山大学薬学部教授を招き、薬物に関する講義
	8月	2学年県立大学科学技術体験講座
	9月	2学年課題設定報告会、東京藝大付属高校合同演奏会
	10月	3学年探究活動発表会及び中学校音楽教諭と研究協議、1学年企業等連携探究活動開始
	11月	
	12月	生成AI活用研修(教員)、1学年課題設定報告会、音楽コース講習会
	1月	
	2月	1学年ミュージカル発表会
	3月	響展(富山市民プラザ)