

令和6年度 とやま新時代創造創造プロジェクト学習推進事業
実施報告書【学校課題実践校用】

| | |
|------|--------------|
| 学校番号 | 45 |
| 学校名 | 富山県立富山高等支援学校 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 学校の現状と課題 | 本校は、軽度知的障害のある生徒を対象とし、卒業後の一般企業等への就職など、社会的・職業的自立を目指して学ぶ特別支援学校である。作業学習や就業体験などを通して「働く力」を育成したり、生徒会活動や学校行事等を通して集団や社会の一員として、「よりよい生活や人間関係を築こうとする態度」を養ったりする指導を行ってきた。しかし、中には、障害の特性から、就労に対するイメージがもちにくく、就労意欲が希薄であったり、社会経験や習得した力を応用する力が乏しかったりする生徒もいる。 | |
| テーマ(特色) | 社会的・職業的自立を目指して ～主体的・対話的で深い学びの視点での指導の在り方について～ | |
| 設定した「テーマ」の達成状況 | ①「目指せ！ワンダフル☆School」の取組 ・「改善の取組が会社に与える影響について」の研修会を実施。 ・生徒会執行部主催の表彰式を実施。 ・プロジェクトシートを紹介する掲示板の設置。 ・更衣室にスタンドミラーを設置。 ②外部の専門家による研修の企画と実施 ・各作業班において外部講師を招いた研修会を実施。 ③教員の資質向上のための専門家による研修の企画と実施(ICT活用) ・「VRゴーグルを用いた効果的な指導及び今後の活用方法について」の研修会を実施。 | |
| 実施内容 (具体的に記入する) | ①「目指せ！ワンダフル☆School」の取組 ・会社の業務改善に積極的に取り組んでいる企業から講師を招き、「すてきな学校へ改善していくための視点」について考え、助言をいただいた。 ・生徒一人一人の取組がすぐに分かるよう、掲示板を作成し、各取組を紹介した。また、各取組を学期に1回、生徒会執行部で表彰式を行った。 ②外部の専門家による研修の企画と実施 ・作業学習において外部講師を招き、環境、福祉、食品加工、木材加工の各分野の専門的な知識・技能を学ぶ研修会を実施した。 ・互見授業(ICT活用を含む)を行い、教科等の枠を越えて互見した。授業の前にはグループで授業研究を行い、授業改善を図った。授業を参観した全教員が付箋紙に「主体的」「対話的」「深い学び」の観点でコメントを記入し、授業改善シートに添付し、互いに共通理解が図れるよう掲示した。 ③教員の資質向上のための専門家による研修の企画と実施(ICT) ・外部講師を招き、VRゴーグル及び360度カメラの活用方法について学ぶ研修会を実施した。 | |
| 取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から) | ①「目指せ！ワンダフル☆School」の取組 ・「すてきな学校へ改善していくための視点」に対する助言だけでなく、生徒が課題意識をもって取り組めるようになるためのアイデアを得ることができた。 ・生徒会活動では、生徒は学校をよりよくするためのマナーアップや自分アップに向けた改善案を考え、主体的に実践することができた。 ②外部の専門家による研修の企画と実施 ・専門家からの講義や、実習のアドバイスを通して、基礎となる作業手順の獲得と合わせて、うまくいかなかったことやもっと上達したかったと生徒が思ったことについて、話し合ったり、試したり工夫したりして学ぶことができた。 ③教員の資質向上のための専門家による研修の企画と実施(ICT活用) ・VRゴーグルの今後の活用方法についての研修では、デジタル機器の活用方法だけでなく、予測困難な時代を生きていく生徒たちが、自分で考え、判断して、行動できる力の必要性についても学ぶことができた。 ・VRゴーグルだけでなく、360度カメラの体験もすることができ、授業改善につながる指導の在り方を検討することができた。 | |
| 対象者(学年・人数など) | 全教員、全生徒(*は作業班、**は3学年を示す) | |
| 実施実績 | 4月 | 第1回研究推進委員会(研究方針の確認) |
| | 5月 | 校内での研修について共通理解、VR等先端技術を活用した授業づくり(全校研修:本校情報担当) |
| | 6月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 福祉班)* 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 木材加工班)* |
| | 7月 | 公開授業・授業研究 県内外部講師を招いての研修会(全校研修:企業担当者) |
| | 8月 | 第2回研究推進委員会(研究方針の確認) |
| | 9月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 福祉班)* |
| | 10月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 木材加工班)* |
| | 11月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 環境班)* 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 福祉班)* 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 食品加工班)* |
| | 12月 | 公開授業・授業研究 県内外部講師を招いての研修会(全校研修:大学教授) |
| | 1月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 福祉班)* 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 食品加工班)* |
| | 2月 | 県内外部講師を招いての研修会(作業学習 食品加工班)* |
| | 3月 | 県内外部講師を招いての研修会(身だしなみについて)** 第3回研究推進委員会(研究のまとめ) |