

とりくみがおわったら、けっかをほうこくしよう！

なまえ 名前		きかん とりくみ期間	月 日～ 月 日 (しゅうかん 週間)
-----------	--	---------------	-------------------------

①えらんだとりくみの中で1番よくできたとりくみはどれですか？

②えらんだとりくみの中でよくできるようになったとりくみはどれですか？

③えらんだとりくみの中で1番むずかしかったとりくみはどれですか？

④地球温暖化はどのような問題か、わかりましたか？

・わかった ・わからなかった

⑤地球温暖化についてもっと知りたいことはありますか？

・ない ・ある → 内容

⑥とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか？

・楽しかった ・楽しくなかった

⑦これからも地球温暖化をふせぐとりくみを続けていきますか？

・続けたい ・続けたくない

⑧そのほか感想やこれからがんばりたいことなどを書いてください。

アンケート（ご家族の方）

①地球温暖化問題にご関心はありますか？

・ある ・ない

②チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか？

・感じない ・感じる → 理由

③チャレンジ10により、ご家庭で習慣化した取組みはありますか？

・ある ・ない

（ある場合の取組み内容）

④地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費等が減少し、家計の節約になったと思いますか？

・思う ・思わない

⑤その他ご意見やご感想をご記入ください。

これからも地球温暖化をふせぐとりくみを続けましょう。
「一人ひとりがとりくむ」ことが大切です！



かんきょう
とやま環境チャレンジ10

とりくみノート

がっ 学 校	りつ 立	しょうがっこう 小学校
がくねん 学年・クラス	ねん 年	くみ 組
な 名	まえ 前	

はじめに

- 別紙の「地球温暖化をふせぐとりくみ例」を見て、家族と相談しながら、できそうなとりくみやってみようと思うとりくみを10個えらびましょう。また例にない自分で考えたとりくみもOKです。
- えらんだとりくみは、次のページの「えらんだとりくみ」らんに記入しましょう。
- それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らんに記入しましょう。

とりくみとひょうか

- 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしましょう。「よくできた」は青色のシール、「まあまあできた」は黄色のシール、「できなかった」は赤色のシールをはりましょう。

よくできた まあまあできた できなかった

- 10週間、10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましょう。
- とりくみが終わったら、最後のページを家族といっしょに書いて、先生に提出しましょう。

記入方法

10週間がんばる とりくみを書きましょう	えらんだとりくみ	とりくみのリーダーを きめて、書きましょう	
		リーダー	1週目 2週目
		6月19日(月) から 6月25日(日)	6月26日(月) から 7月2日(日)
①	テレビやゲームの時間を へらす	ぼく	
②	洗たくはまとめて洗う	お母さん	

それぞれの週の
とりくみをひょうかして、
シールをはりましょう。