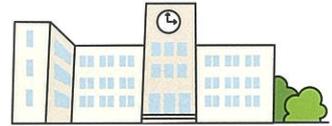


②学校の役割を考えてみましょう!

3-7 エピソード

学校はどこまで対応できるでしょう?...



つぎの人たちの学校への要求について、学校が要求通り対応したほうが良いと思う場合は、その人物のイラストを○で囲みましょう。



農家の人

近頃毎日、子どもたちが用水の水戸板^{みといた}を外していくので田んぼの水が溢れて困るとるがいちゃ。学校で注意してくだはれ。



消防団の人

ぜひ、子どもの少年消防クラブを作ってほしいがですけど。



老人会の人

今の子どもラジオ体操はどうなっとる? 学校でちゃんと教えとるんか。

税に関するポスターと作文を募集するがで、チラシ配って作品を集めておいてください。



税務署の人



市役所の人

開会式で1年生に風船とばしをしてもらえないでしょうか?

集まってもゲーム機持ってきて、話してもぜんぜん聞かんし、学校で何を教えとるんですか。



児童クラブの人



食生活改善Gの人

子どもたちに食育の話をして、その後一緒におやつ作りをしたいのですが。

今度、子ども合唱団を作りたいがですけど、募集のチラシ配っててください。



文化会館の人



文部科学省

英語活動では、徐々に英語に慣れるような活動を計画してほしい。

今度パパママの絵を募集しますので、描かせてもらえませんか。



大型店の人



保護者

隣の家と折り合いが悪くなっておるもんで、隣の子と登校班を別にしてほしいがやけど。

子どもがなーん学校に行きたがらんがで困っとります。申し訳ないですけど、朝、家まで迎えに来てくれんけ。



保護者



保護者

うちの子落ち着きがないがで、学校できちんとしつけてくだはれ。

うちの子頭悪いもんで、毎日残して算数教えてくだはれ。



保護者



保護者

学校帰りにうちにでかいと遊びに来て困っとります。親たちにゆうてくだはれ。

うちの子、好き嫌いがひどいもんで、先生、給食の時よーゆうてくだはれ。



保護者



1 学校の役割についてグループで話し合ってみましょう。

学校側の返答を考えてみるのも良いでしょう。