

県立高校教育振興の基本的な方針について(提言) 新旧対照表

頁	【新】案	【旧】素案
概要	2. 学科・コースの見直し 特色・魅力ある教育課程の実現 ICTの効果的な活用 効果的な情報発信を 追加 。	
2	「今後の県立高校の目指す姿として「魅力ある高校教育を通じた『ウェルビーイングの向上』～学びたい、学んでよかったと思える高校づくり～」を基本理念とする。その実現のため、地域・大学等との連携やICT活用による学びの充実などの魅力と活力ある取組みや、子ども中心の視点に立った実効性のある取組みを進めていくことが必要である。」に 変更	「今後の県立高校の目指す姿としては、報告書にあるように、各高校では、地域・大学等との連携やICT活用による学びの充実などの魅力と活力ある取組みを推進し、学びたい、学んでよかったと思える高校づくりのため、子どもを中心とした視点に立って実効性のある取組みを進めていくことが必要である。」
2	「多様化する社会の形成に主体的に関わる力の育成を目指し、社会のニーズを踏まえた教育体制を 整備 」に 変更	「多様化する社会の形成に主体的に関わる力を育成し、社会のニーズを踏まえた教育体制の 整備 」
4	(最終行) 「 <u>学科・コースの改編や再編統合について検討</u> することが望ましい。」に 変更	(最終行) 「再編統合や学科・コースの改編に取り組むことが望ましい。」
5	「2. 県立高校の学科・コースの見直しに関すること」に「各学科共通」のページを 追加	
6	普通科：学科・コースの見直しに 「スポーツに深い関心を持つ生徒が、個々の能力を最大限に発揮できるよう、スポーツに関する様々な種目・理論を幅広く学習することができる。」を 追加	
7	(2) 農業科 「・テクノロジーを生かした農業教育の実践」に 変更	(2) 農業科 「・中学生が学んでみたいと思える教育内容の検討」
9	商業科：学科・コースの見直し 「・ <u>起業家精神を学ぶ</u> 取組みの充実を目指す。」に 変更	商業科：学科・コースの見直し 「・起業を視野に入れた取組みの充実を目指す。」

頁	【新】案	【旧】素案
10	<p>「・学習活動により身についた衣食住、保育、福祉等の知識・技術を社会生活に生かし、家族やコミュニティの連帯感を育むことで人々のウェルビーイングを向上させることができる取組みの充実を目指す。」</p> <p>「・SDGsに関連するエシカル消費や共生社会など実社会における課題解決等をテーマとし、課題研究のさらなる充実を目指す。」に変更</p>	<p>「・学習活動により身についた知識・技能を社会生活に生かし、家族やコミュニティの連帯感を育むことで人々のウェルビーイングを向上させることができる取組みの充実を目指す。」</p> <p>「・課題研究では実社会における課題解決等をテーマとし、さらなる充実を目指す。」</p>
13	<p>(10) 定時制・通信制 ○今後の取組みの視点と目指す方向 (略) ・ジョブサポートティーチャーによる就職指導のさらなる充実を目指す。</p>	<p>(10) 定時制・通信制 ○今後の取組みの視点と目指す方向 (略) ・ジョブサポートティーチャーによる就職指導のさらなる充実を目指す。 「・定時制・通信制高校の生徒の状況や、多様な学習ニーズ、地域の実状等を勘案し、多様な生徒に対応した教育を確保する観点に配慮し、配置することが望ましい。」を削除</p>
16	<p>「4. 県立高校再編の検討」に変更</p>	<p>「4. 県立高校再編の必要性」</p>
16	<p>【再編検討の方向性】 「○県立高校の目指す姿の実現に向け、<u>学科改編や再編統合等</u>により、」に変更</p>	<p>【再編検討の方向性】 「○県立高校の目指す姿の実現に向け、再編統合や学科改編等により、」</p>