

# 氷見市東公民館

## ◆事業の目的

「校区の公民館と学校」及び「校区の公民館相互」の連携を深めながら、地域の子どもにはたらしかけ、ふるさとの良さを再確認できる学習を行い、ふるさとを愛する心を養う。あわせて、保護者の地域行事への参加を促し、地域のつながりを深める。

## ◆事業の流れ

実施日	活動名	場所	参加人数
7月 24日(日)	ふるさとの良さを知らせよう	比美乃江小学校	92名
7月 31日(日)	碁石の地区紹介	碁石地区・碁石公民館	75名
8月 21日(日)	余川地区紹介	余川地区・余川研修館	82名
11月 6日(日)	キトキト氷見カレー作り	比美乃江小学校	65名
11月 19日(土)	ふるさと探訪会	比美乃江校区地区内	43名
11月 23日(水)	氷見の農業・おはぎ作り	校区内の水田・比美乃江小	150名
11月 27日(日)	親子でそば打ち	碁石公民館	72名

## ◆事業の様子

### ☆ ちぎり絵「ふるさとの良さを知らせよう」

1年生の児童とその保護者とが校区のふるさとの特徴について話し合い作品のテーマを決め、講師の先生からちぎり絵の作り方について説明を受け、校区のふるさとの良さが分かるように親子で工夫してちぎり絵を仕上げ、親子で地区のよさについて再確認できた。

### ☆ 碁石の地区紹介

3年生の児童とその保護者で碁石地区に関する歴史等について地区の講師を招いて聞いた。その後、一匁の花壇及び水芭蕉園を親子で散策・見学し、散策中、道ばたで採集した植物の標本作りを親子で行い、親子のふれあいと地域理解を深めることが出来た。

### ☆ 余川地区紹介・カボチャ団子作り

2年生の児童とその保護者で余川地区の畑でドデカボチャやブドウの栽培の様子を見学し、栽培のための苦労話などを聞いた。その後、親子でカボチャ団子作り挑戦した。地区の人々の地域振興にかける思いが感じられた。

### ☆ 「ひみのはなし」・キトキト氷見カレー作り

4年生の児童とその保護者が比美乃江校区の大正から昭和にかけての歴史を地区の古老から聞いた。その後、氷見の名物「氷見カレー作り」に親子で挑戦し、地区の歴史の理解を深め地区名物の味に親しんだ。

### ☆ ふるさと探訪会

校区の小学生・園児とその保護者を対象としてふだん説明を聞いたり入ったりできない校区の名所を親子で見学し、各所で施設の方や学芸員の方から解説して頂き、地域の理解を深めた。

### ☆ おはぎ作り・氷見の農業

5年生の児童を対象として田植えから稲刈りまで学校近くの田を借りて米作りを体験し、収穫した米を使って親子で「おはぎ作り」に挑戦した。

### ☆ 親子でそば打ち

地区で栽培し、収穫したそば粉を使って親子で「そば打ち」に挑戦した。



## ◆事業の成果と課題

・子どもとその保護者が地域の良さを再確認できた。公民館どうしの連帯感が増し、親世代が地区活動に参加する事への抵抗感を軽減することができた。今後は、校区が広いことから、児童・保護者の移送について工夫する必要がある。