

(企業向け調査)

令和元年度
リカレント教育等に関する調査
調査結果

令和元年11月
富山県リカレント教育等産学官連携推進会議小委員会

○調査対象

富山県リカレント教育等産学官連携推進会議構成団体会員企業・事業主等

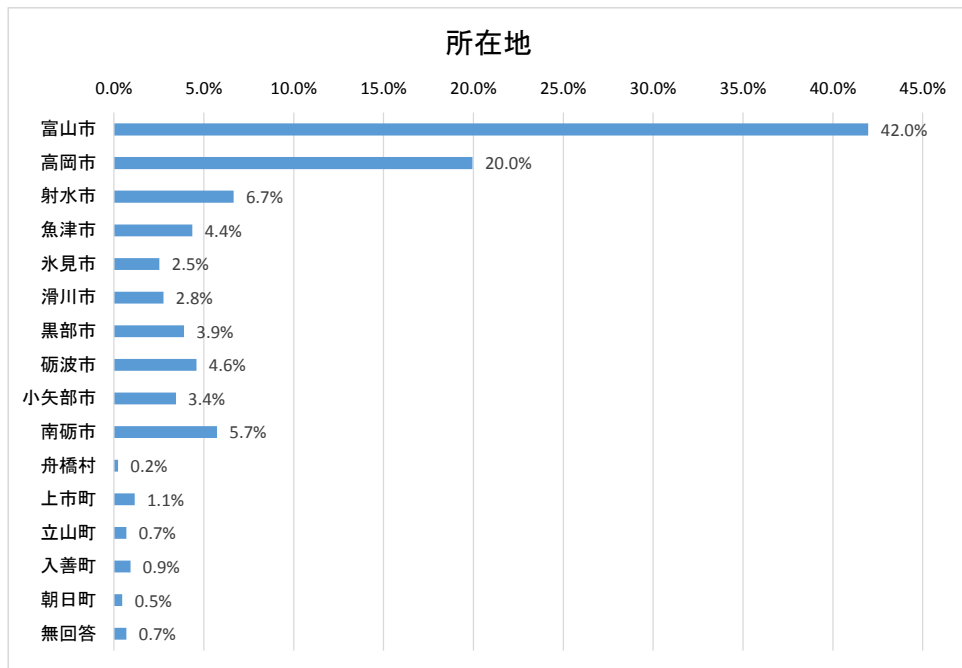
○調査期間

令和元年9月24日～令和元年10月18日

○調査数及び回答数

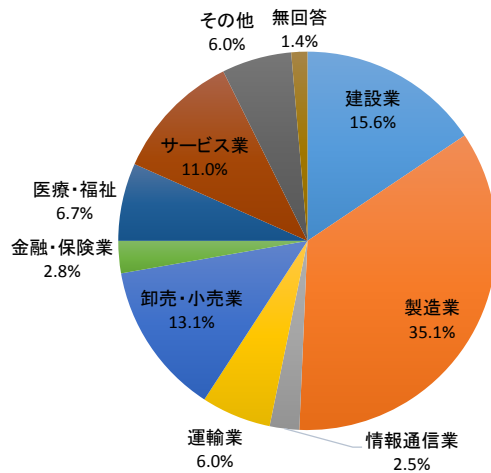
企業等 2,000社(回答:436社)

1 企業情報



所在地	回答数	割合
富山市	183	42.0%
高岡市	87	20.0%
射水市	29	6.7%
魚津市	19	4.4%
氷見市	11	2.5%
滑川市	12	2.8%
黒部市	17	3.9%
砺波市	20	4.6%
小矢部市	15	3.4%
南砺市	25	5.7%
舟橋村	1	0.2%
上市町	5	1.1%
立山町	3	0.7%
入善町	4	0.9%
朝日町	2	0.5%
無回答	3	0.7%
全体	436	100.0%

業種別の内訳



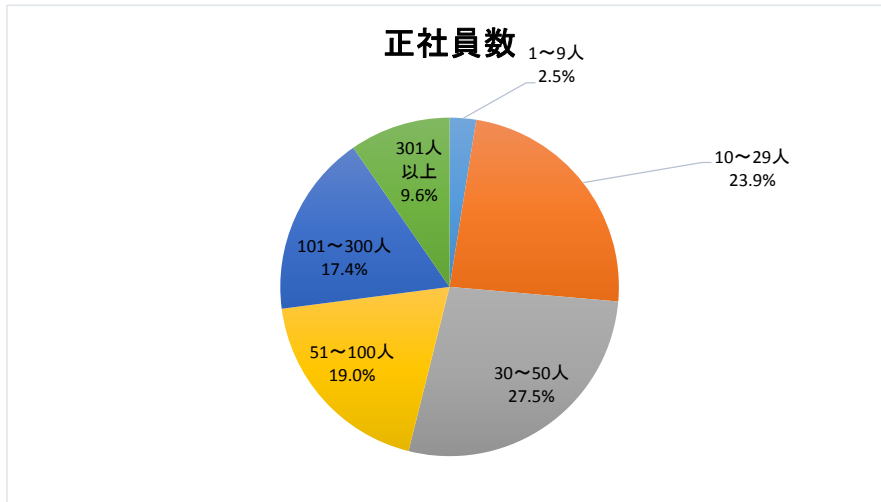
業種	回答数	割合
建設業	68	15.6%
製造業	153	35.1%
情報通信業	11	2.5%
運輸業	26	6.0%
卸売・小売業	57	13.1%
金融・保険業	12	2.8%
医療・福祉	29	6.7%
サービス業	48	11.0%
その他	26	6.0%
無回答	6	1.4%
全体	436	100.0%

【サービス業】

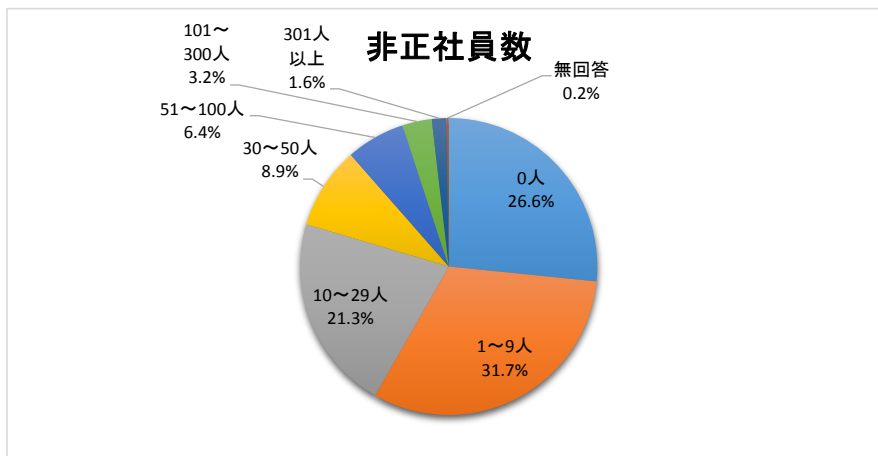
アルミ形材選別作業
 飲食・宿泊業
 運輸に付帯するサービス業
 介護事業
 技術サービス業
 車の販売及び修理
 計量証明車業 分析、試験
 建設機械等整備他
 建設コンサルタント
 広告業
 ゴルフ場
 ゴルフ場・レストラン営業
 再生資源卸売業、産廃収集運搬業
 産業
 産業物処理業
 自動車、特殊車、整備点検
 自動車学校
 自動車販売
 自動車販売整備業
 事務処理
 清掃業
 設計コンサルタント業
 電力設備等の保守工事
 ビル総合管理業
 保険代理店
 ホテル業
 リネンサプライ
 旅館業
 旅客運送業
 飲食店
 広告代理店
 自動車電装品販売・取付・修理
 美容業
 緑地・対屋清掃管理

【その他】

加工業
 ガス業
 学校教育
 学校法人
 教育機関(免許取得)
 漁業協同組合
 警備業
 車両製造・改造・販売
 出版・情報サービス
 商工組合
 総合農協
 倉庫業
 地方銀行系シンクタンク
 土石業
 電気ガス
 不動産業
 不動産賃貸業・映像制作
 弁当等の製造と販売
 幼保連携型認定こども園
 企画デザイン制作
 林業



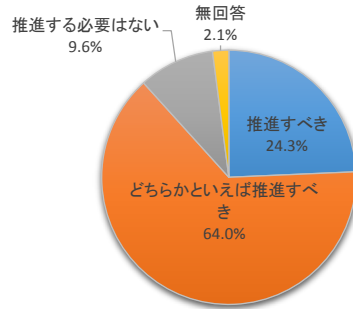
正社員数	回答数	割合
1~9人	11	2.5%
10~29人	104	23.9%
30~50人	120	27.5%
51~100人	83	19.0%
101~300人	76	17.4%
301人以上	42	9.6%
無回答	0	0.0%
全体	436	100.0%



非正社員数	回答数	割合
0人	116	26.6%
1~9人	138	31.7%
10~29人	93	21.3%
30~50人	39	8.9%
51~100人	28	6.4%
101~300人	14	3.2%
301人以上	7	1.6%
無回答	1	0.2%
全体	436	100.0%

2 リカレント教育等への意識について

問2-1 リカレント教育等(社会人の学び直し)を推進していくべきだと思うか。

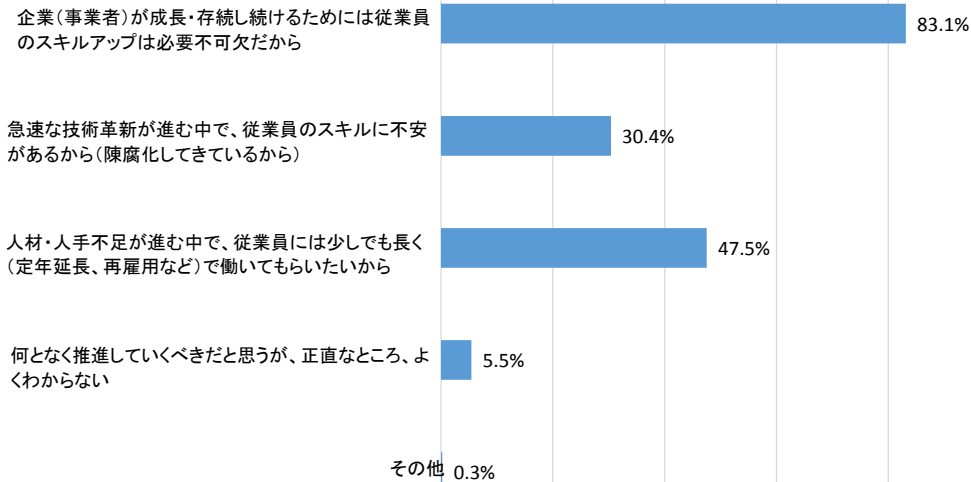


問2-1(全体)	推進すべき	どちらかといえば推進すべき	推進する必要はない	無回答	全体
回答数	106	279	42	9	436
割合	24.3%	64.0%	9.6%	2.1%	100.0%

問2-2 なぜ、リカレント教育等(社会人の学び直し)を推進する必要があると思うか。(複数回答)

<問2-1で「推進すべき」または「どちらかといえば推進すべき」と回答した社のみ>

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

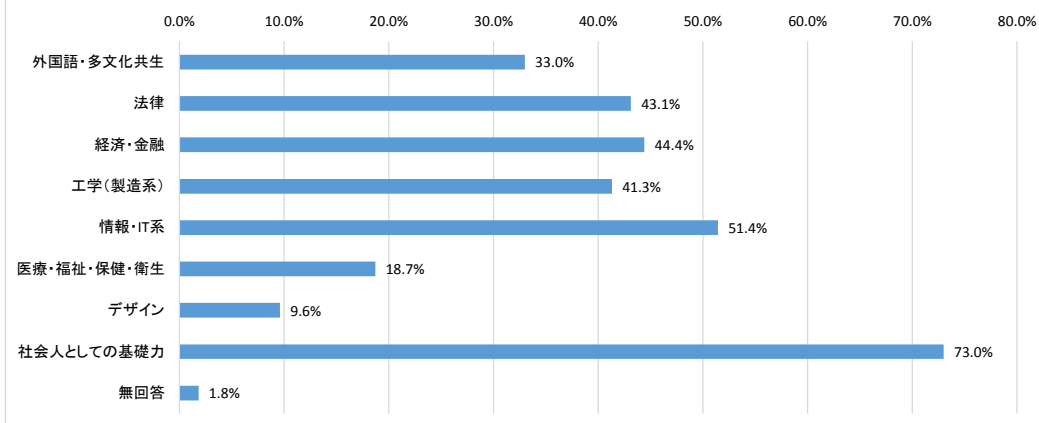


問2-2	企業(事業者)が成長・存続し続けるためには従業員のスキルアップは必要不可欠だから	急速な技術革新が進む中で、従業員のスキルに不安があるから(陳腐化してきているから)	人材・人手不足が進む中で、従業員には少しでも長く(定年延長、再雇用など)で働いてもらいたいから	何となく推進していくべきだと思うが、正直なところ、よくわからない	その他
回答数	320	117	183	21	1
割合	83.1%	30.4%	47.5%	5.5%	0.3%

問2-1 1または2 と回答
385

問2-3 どの分野のリカレント教育等(社会人の学び直し)を従業員に受講させたいか。(分野別・複数回答)

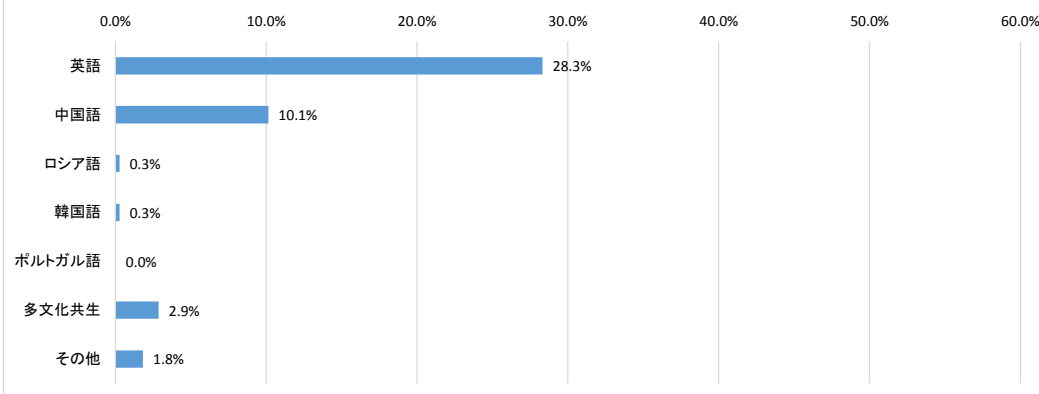
<問2-1で「推進すべき」または「どちらかといえば推進すべき」と回答した社のみ>



問2-3(分野別【全体】)	外国語・多文化共生	法律	経済・金融	工学(製造系)	情報・IT系	医療・福祉・保健・衛生	デザイン	社会人としての基礎力	無回答
回答数	127	166	171	159	198	72	37	281	7
割合	33.0%	43.1%	44.4%	41.3%	51.4%	18.7%	9.6%	73.0%	1.8%

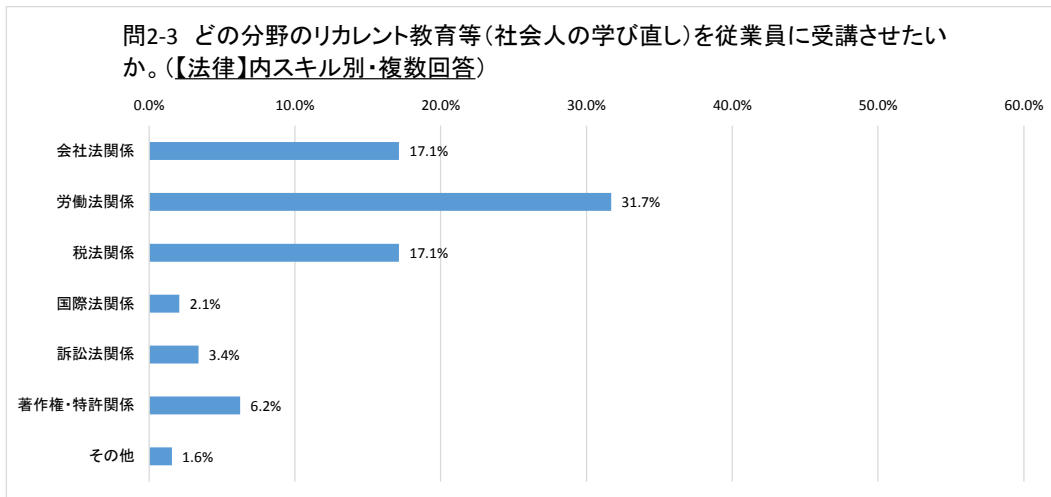
問2-1
1または2
と回答
385

問2-3 どの分野のリカレント教育等(社会人の学び直し)を従業員に受講させたいか。(【外国語・多文化共生】内スキル別・複数回答)



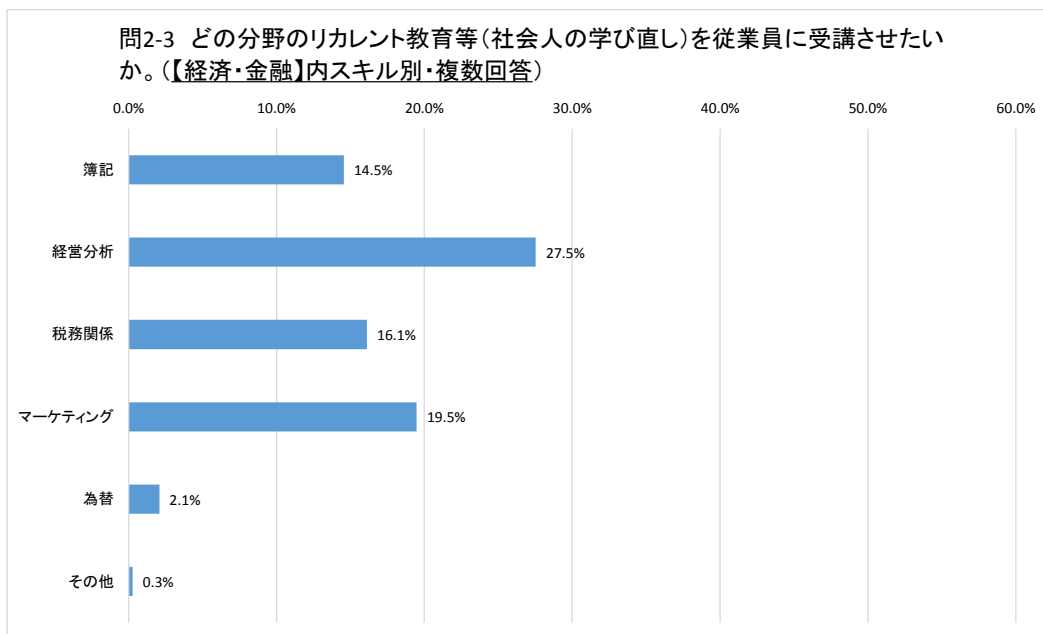
問2-3 【外国語・多文化共生】内 スキル別	英語	中国語	ロシア語	韓国語	ポルトガル語	多文化共生	その他
回答数	109	39	1	1	0	11	7
割合	28.3%	10.1%	0.3%	0.3%	0.0%	2.9%	1.8%

【その他の回答】
ベトナム語
ドイツ語
タイ語、インドネシア語



問2-3 【法律】内スキル別	会社法関係	労働法関係	税法関係	国際法関係	訴訟法関係	著作権・特許関係	その他
回答数	66	122	66	8	13	24	6
割合	17.1%	31.7%	17.1%	2.1%	3.4%	6.2%	1.6%

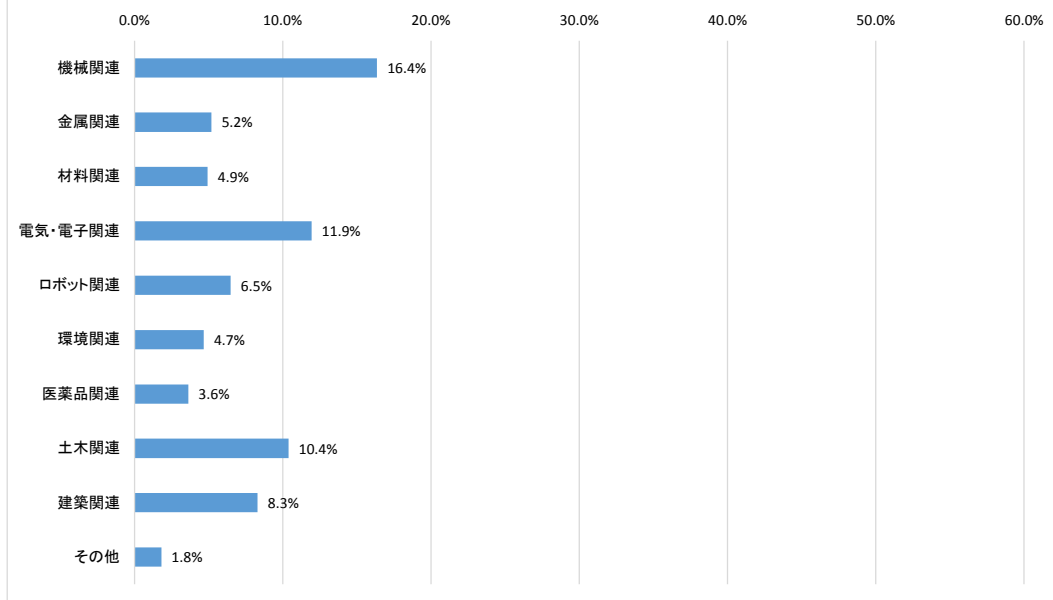
【その他の回答】
民法
業務関連
廃棄物処理法
建設業法
環境法令・日局方



問2-3 【経済・金融】内スキル別	簿記	経営分析	税務関係	マーケティング	為替	その他
回答数	56	106	62	75	8	1
割合	14.5%	27.5%	16.1%	19.5%	2.1%	0.3%

【その他の回答】
MBA

問2-3 どの分野のリカレント教育等(社会人の学び直し)を従業員に受講させたいか。(【工学(製造系)】内スキル別・複数回答)



問2-3 【工学(製造系)】内スキル別	機械関連	金属関連	材料関連	電気・電子 関連	ロボット関 連	環境関連	医薬品関 連	土木関連	建築関連	その他
回答数	63	20	19	46	25	18	14	40	32	7
割合	16.4%	5.2%	4.9%	11.9%	6.5%	4.7%	3.6%	10.4%	8.3%	1.8%

【その他の回答】

品質管理
 当社の業務に必要な資格取得のための勉強
 科学関連
 化学薬品製造において短期間でのスキル向上(経験値)
 生産管理
 計量技術、計測機器等校正、技術

【機械関連 具体的に】

3D CAD
AI
NC施前加工
NCプログラミング・AIへの移行
主に工作機械を使用しているが更に効率よく活用できないか
加工機械に関する知識を身に付ける。自分達でメンテナンスが出来る程度まで
機械加工
機械工学
機会設計に関して
機械の操作等
技術革新が進むなか、機械に関する改善要望が出てこない
技術現場の情報
基礎知識とメンテナンス
構造学
材料力学・機械力学
材料力学
資格取得
自動機の電子気に関わるもの、自動機のAIについて
修理、構造
食品機械
製造装置の最新技術
製造ライン設計監視
製造ラインメンテナンス
設備のメンテナンス
設備保全
旋盤作業・機械製作
専門職がおらず外注にたよりきっている
プレス加工
保全
メカトロニクス

【金属関連 具体的に】

溶接
素材解析
切削・鍛造技術
溶接技術
加工の知識
構造学
資格取得
機械金属一般

【材料関連 具体的に】

環境対応
環境にやさしい物づくり
構造学
樹脂
専門職がおらず新商品開発に不安
素材解析
鉄鋼材料・組織制御・材料特性
熱処理
有機化学・分析関係

【電気・電子関連 具体的に】

PLC, AI, IOT, VR関連
PLC情報
PLC回路設計など
回路、プログラミング
基礎 電子工学 ハイブリッド車、PHV車、自動運転車、エーミング測定
計装
資格の取得
自動車の電子化
省エネ
省エネ、微細化
電気回路
電気技術士
電気制御に関して
電気設備設計、自動制御
電子回路
電子回路技術
日進月歩する中で社員のスキルを向上させていきたいから
半導体解析
現業以外の新規事業を模索するため、知識取得
電気の基礎から

【ロボット関連 具体的に】

AI
現場はロボット無し、手作業から脱却できないか
視覚・聴覚情報のセンシング
自動機作成
製造装置のロボット化
多用途使用方法
ティーチング技術
人に代わって危険個所の作業
画像処理
設計、ティーチングなど社内活用に必要なこと

【環境関連 具体的に】

環境関連の市場について
環境工学 廃棄物関連計画、設計、監理
地球温暖化対策
分析技術
有害物質調査
リサイクル技術

【医薬品関連 具体的に】

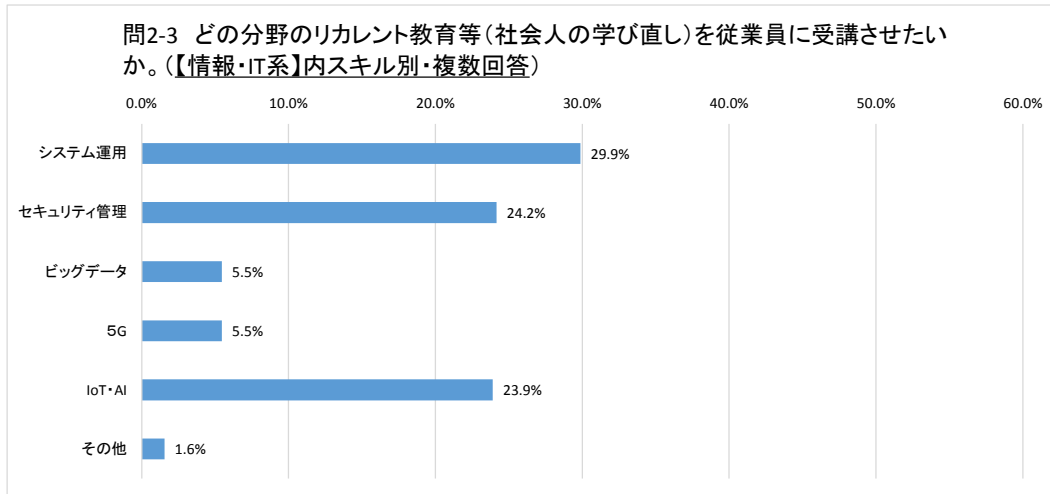
合成技術・薬機法
抗体・バイオ・製剤工学
分析技術
医薬品の製造と消費の流れについて

【土木関連 具体的に】

1, 2級土木施工技士等
CIM
ICT
ICT等 新技術、新施工法
ICTを活用した施工管理
機械を利用した工法
技術向上
基礎となる事柄の再教育
構造力学・水力学・土質学
効率の良い仕事を行うためスキルアップ
資格
資格取得
上下水道実施設計
施工・管理
施工管理・安全管理
施工管理の専門知識
設計業務
土木施工管理・造園施工管理
土木設計に関するもの
技術水準の向上や新技術を身につける教育
労働法、建設業法、民法

【建築関連 具体的に】

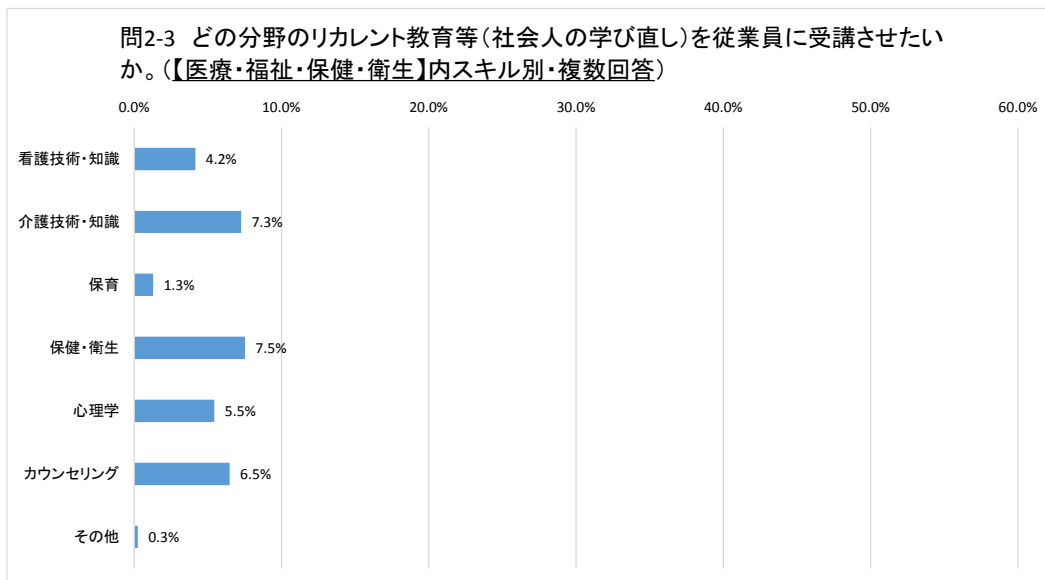
2級建築士
BIM
ICTを活用した施工管理
安全について、整理整頓と作業効率について
近年の省エネ住宅
空調設備設計、BIM
高所作業車運転
資格取得
住宅建築業務
施工・管理
施工管理
施工管理士
設計、施工技術
設備電気設計
設備のメンテナンス
配管工事、熱絶縁工事
基礎となる事柄の再教育
技術水準の向上や新技術を身につける教育
労働法、建設業法、民法



問2-3 【情報・IT系】内スキル別	システム運 用	セキュリ ティ管理	ビッグデー タ	5G	IoT・AI	その他
回答数	115	93	21	21	92	6
割合	29.9%	24.2%	5.5%	5.5%	23.9%	1.6%

【その他の回答】

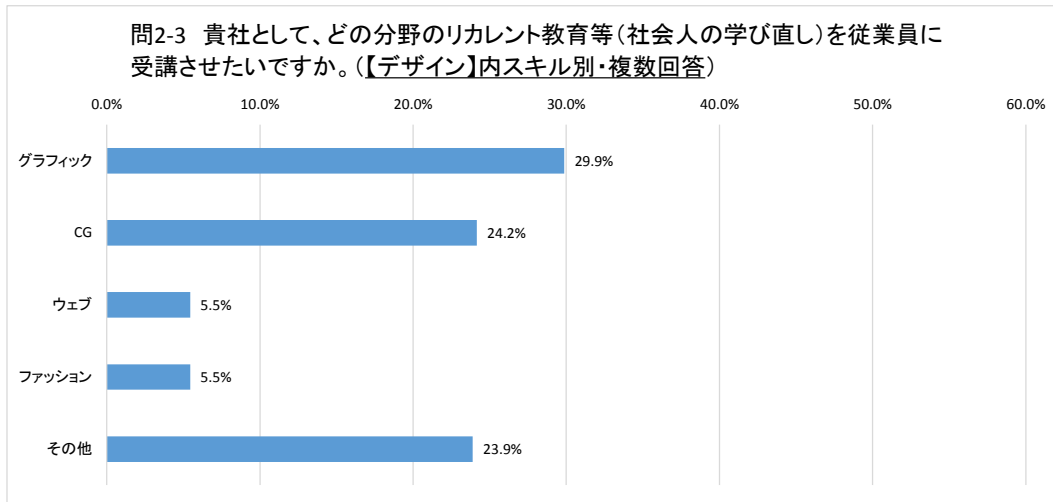
Network CAE
 会計・SCMシステム
 基礎的なPCスキル
 ソフトプログラム作成
 ネットワーク技術
 ワード、エクセル、パワーポイント



問2-3 【医療・福祉・保健・衛生】内スキル別	看護技術・ 知識	介護技術・ 知識	保育	保健・衛生	心理学	カウンセリ ング	その他
回答数	16	28	5	29	21	25	1
割合	4.2%	7.3%	1.3%	7.5%	5.5%	6.5%	0.3%

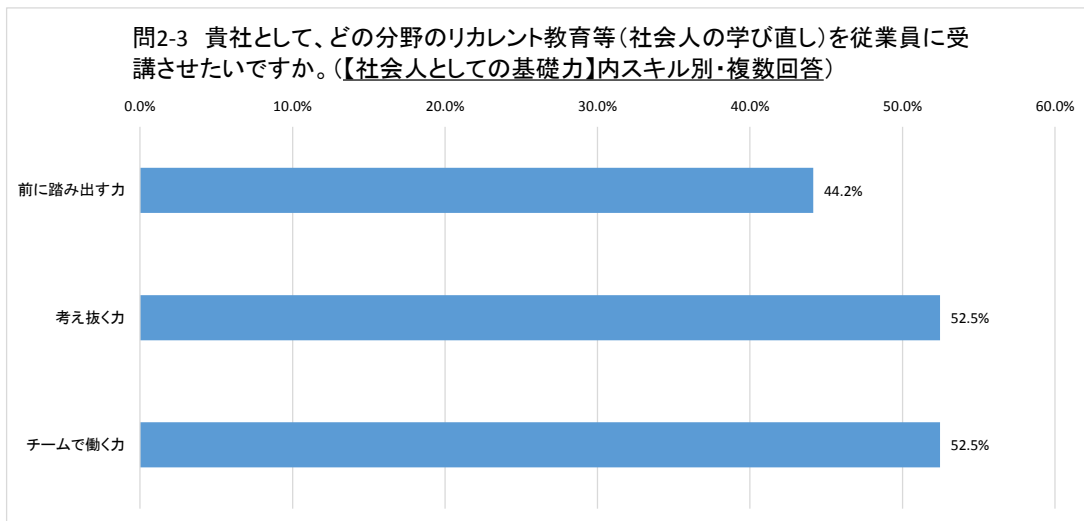
【その他の回答】

障害知識、支援スキル



問2-3 【デザイン】内スキル別	グラフィック	CG	ウェブ	ファッション	その他
回答数	115	93	21	21	92
割合	29.9%	24.2%	5.5%	5.5%	23.9%

【その他の回答】
ウェブライティング



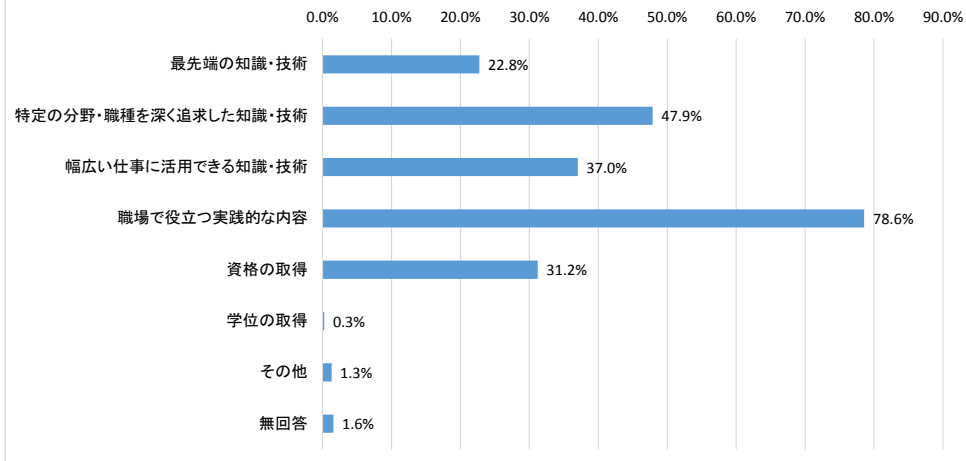
問2-3 【社会人としての基礎力】内スキル別	前に踏み出す力	考え抜く力	チームで働く力
回答数	170	202	202
割合	44.2%	52.5%	52.5%

【その他ご意見】

AI社会の到来が迫る現代リベラルアーツ(一般教養)の重要性を見直すべきだと思う
課長・部長に昇格した際に必要なスキル・知識・常識・マナー等、徹底的に学ばせたい
仕事のマンネリ化を防ぐため新しい技術を取り入れていきたい チームでの作業が多いので、人と人のかかわり方を学んで欲しい
情報ポリシー(不適切な情報を発信しないなど)
年齢が増すたびに性格が…
働き方改革とリカレント教育の融合を考えた人材育成を行えば良いと思います
必要性は感じているが人材不足の中、就業時間をけずって学習させる余力がない
人手不足の環境を個々の力とチームワークで乗り切りたい

問2-4 受講させる講座の内容について、特に重視するものは何か。
(複数回答)

<問2-3で回答された社のみ>



問2-4	最先端の知識・技術	特定の分野・職種を深く追求した知識・技術	幅広い仕事に活用できる知識・技術	職場で役立つ実践的な内容	資格の取得	学位の取得	その他	無回答
回答数	86	181	140	297	118	1	5	6
割合	22.8%	47.9%	37.0%	78.6%	31.2%	0.3%	1.3%	1.6%

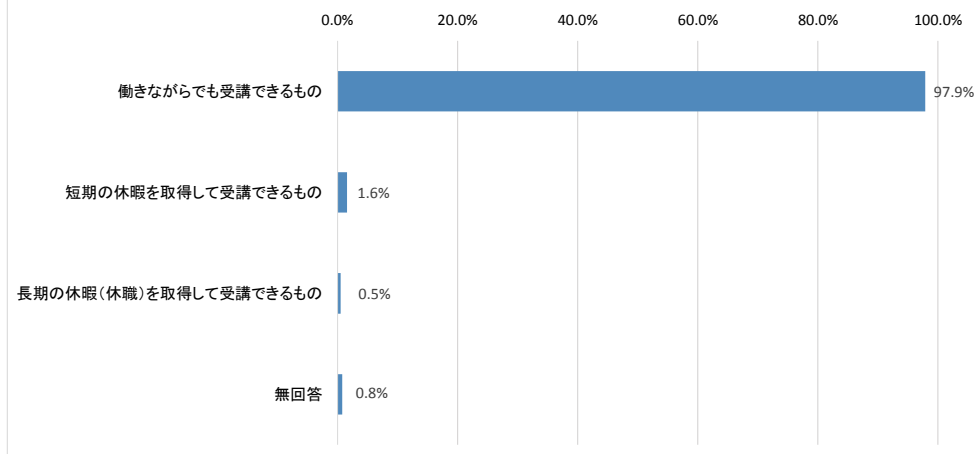
問2-3 回答数	378
-------------	-----

【その他の回答】

実施機関がどこかによって、内容に対する信頼、期待度で判断する
社会人としての基礎力
セキュリティ意識
統計学
費用対効果

問2-5 リカレント教育等(社会人の学び直し)の受講について、学ぶスキルにもよるが、どの程度のものが適当であると思うか。(全体・複数回答あり)

<問2-3で回答された社のみ>

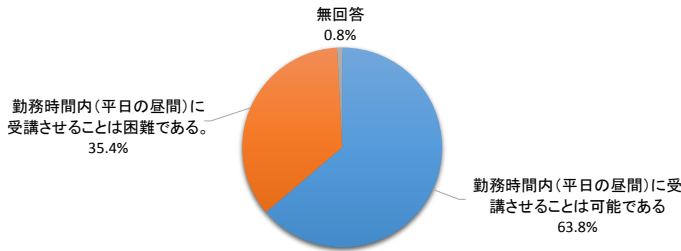


問2-5(全体)	働きながらも受講できるもの	短期の休暇を取得して受講できるもの	長期の休暇(休職)を取得して受講できるもの	無回答
回答数	370	6	2	3
割合	97.9%	1.6%	0.5%	0.8%

問2-3 回答数	378
-------------	-----

問2-6 通常の勤務時間内(平日の昼間)の受講は可能か。(休暇扱いにするか、勤務の一部とするかは問わない。)

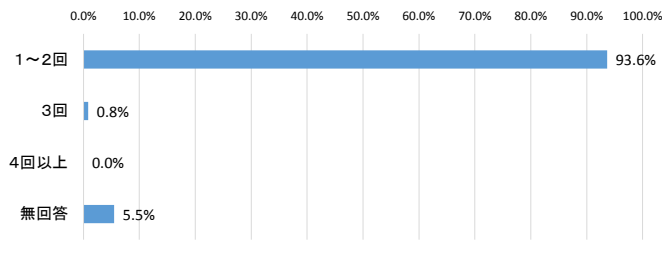
<問2-5で「働きながらも受講できるもの」と回答した社のみ>



問2-6(全体)	勤務時間内(平日の昼間)に受講させることは可能である	勤務時間内(平日の昼間)に受講させることは困難である	無回答
回答数	236	131	3
割合	63.8%	35.4%	0.8%

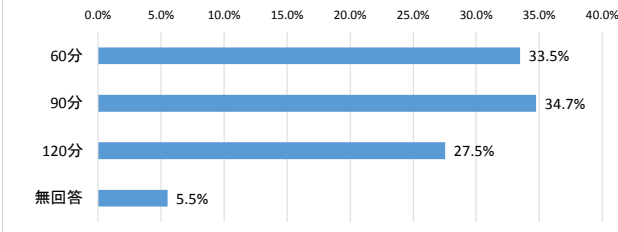
問2-5 1と回答
370

問2-6 可能な場合、受講時間帯等ほどの程度のもが適切だと思うか。(①週)



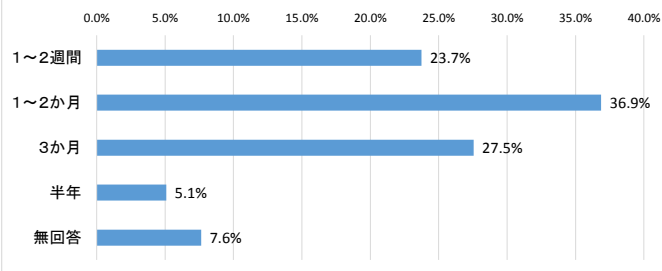
問2-6(①週)	1~2回	3回	4回以上	無回答
回答数	221	2	0	13
割合	93.6%	0.8%	0.0%	5.5%

問2-6 可能な場合、受講時間帯等ほどの程度のもが適切だと思うか。(②1回)



問2-6(②1回)	60分	90分	120分	無回答
回答数	79	82	65	13
割合	33.5%	34.7%	27.5%	5.5%

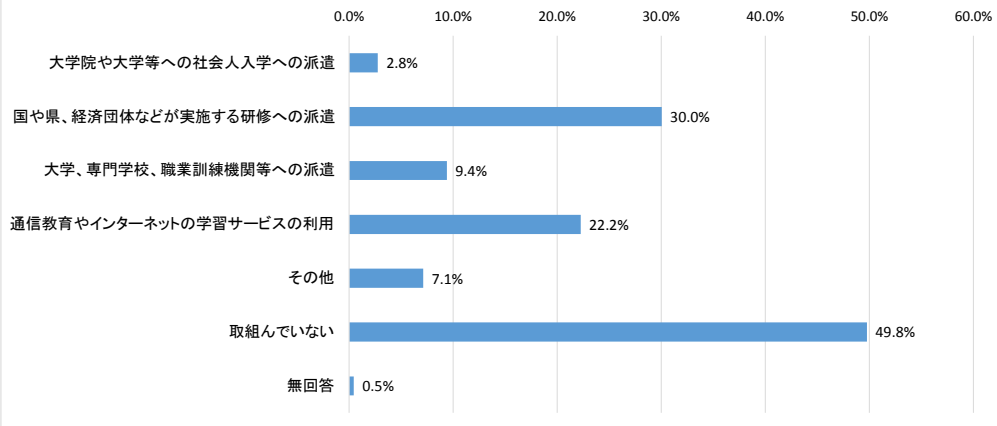
問2-6 可能な場合、受講時間帯等ほどの程度のもが適切だと思うか。(③期間)



問2-6(③期間)	1~2週間	1~2か月	3か月	半年	無回答
回答数	56	87	65	12	18
割合	23.7%	36.9%	27.5%	5.1%	7.6%

3 リカレント教育等への対応について

問3-1 現在、リカレント教育等の人材育成にどのように取り組んでいるか。
(複数回答)



問3-1	大学院や大学等への社会人入学への派遣	国や県、経済団体などが実施する研修への派遣	大学、専門学校、職業訓練機関等への派遣	通信教育やインターネットの学習サービスの利用	その他	取り組んでいない	無回答
回答数	12	131	41	97	31	217	2
割合	2.8%	30.0%	9.4%	22.2%	7.1%	49.8%	0.5%

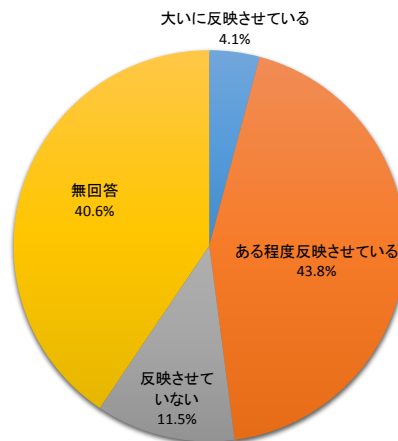
全回答数	436
------	-----

【その他の回答】

off-JT
英会話教室(社内週1回YMCAから講師を派遣依頼し実施ほぼ10年実績継続中)
親会社の教育プログラムの利用
各種団体の関連研修に参加
関係する機関が開催する研修会へ派遣
関連団体が主催する研修
企業が主体のもの
企業内研修所
教育団体より外部講師を招き研修を行う
業務関連の研修参加
研修会、講習会への参加(業務に関係する)
個人まかせ
資格取得
資格取得の専門学校や各種講習利用
社外講師による教育

社内からの情報発信
社内教育及び専門機関主催の社外教育
社内講習会
社内での研修等
商工会議所・法人会などのセミナー参加
上部団体研修
製造メーカーによる研修の実施
通知等があれば研修に参加している
法定講習
メーカーが開催する各種講習会への参加
メーカー研修の派遣、セミナー受講
協会や会社主催の講座への派遣
資格取得のための奨励
社内(YKK AP)での教育 品質教育
大学で開催されている公開講座に参加

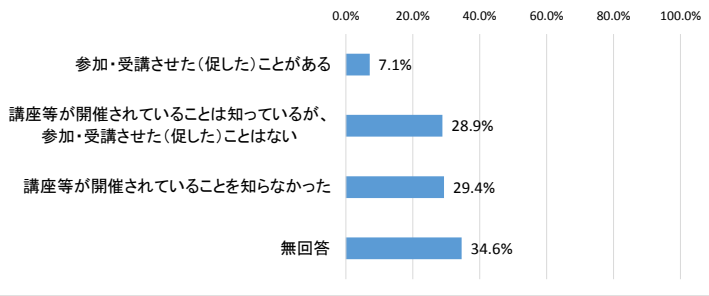
問3-2 現在、従業員のスキルアップ等に対して、人事評価や処遇に反映させているか。 <問3-1で「取り組んでいない」以外を回答された社のみ>



問3-2	大いに反映させている	ある程度反映させている	反映させていない	無回答
回答数	9	95	25	88
割合	4.1%	43.8%	11.5%	40.6%

問3-1 6 以外を選択	217
-----------------	-----

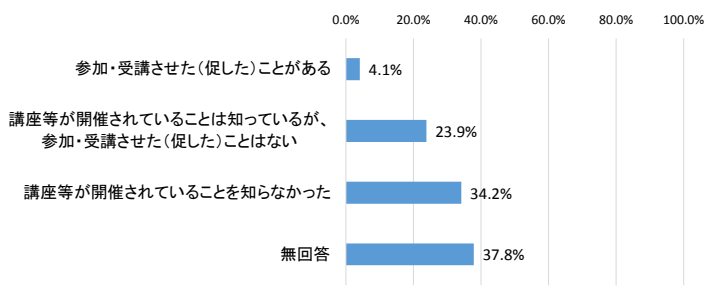
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山大学)



問3-3 富山大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答	全回答数
回答数	31	126	128	151	436
割合	7.1%	28.9%	29.4%	34.6%	

【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
 エンジニアコース
 機械・材料工学特論、実践技術経営特論
 次世代スーパーエンジニア産業技術論
 次世代スーパーエンジニア養成コース
 次世代スーパーエンジニア養成コース プラスチック産業特論
 微細組織観察SEM・TEMセミナー
 プラスチック
 未来創造対話塾
 免許更新講習
 幼稚園免許取得講座、幼稚園免許更新講座
 経営者大学に参加

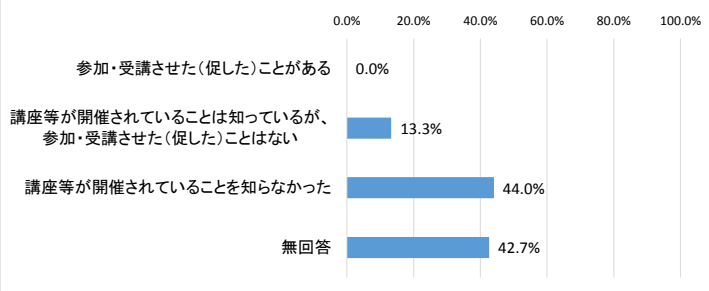
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山県立大学)



問3-3 富山県立大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	18	104	149	165
割合	4.1%	23.9%	34.2%	37.8%

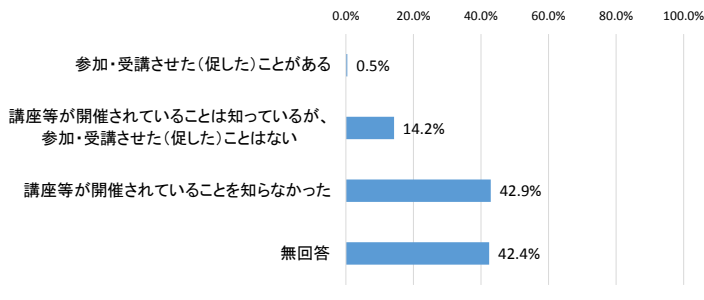
【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
 FSP講座講師研究会
 ICTについて
 社会人コース
 先端技術リカレント教育
 廃棄物関係の講師として参加
 若手エンジニアステップアップセミナー

問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(高岡法科大学)



問3-3 高岡法科大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	0	58	192	186
割合	0.0%	13.3%	44.0%	42.7%

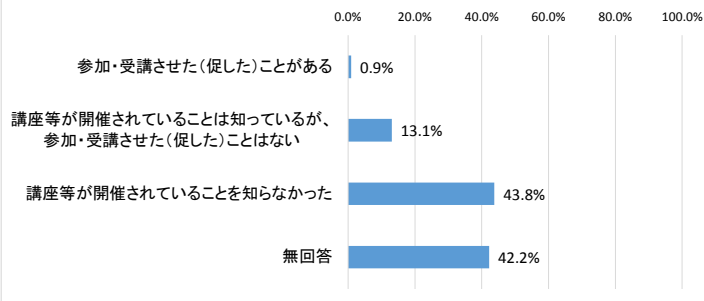
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山国際大学)



【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
幼稚園免許取得講座、幼稚園免許更新講座
免許更新講習

問3-3 富山国際大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	2	62	187	185
割合	0.5%	14.2%	42.9%	42.4%

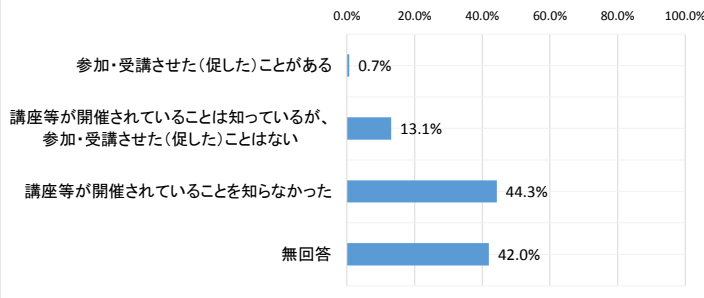
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山短期大学)



【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
幼稚園免許取得講座、幼稚園免許更新講座
免許更新講習

問3-3 富山短期大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	4	57	191	184
割合	0.9%	13.1%	43.8%	42.2%

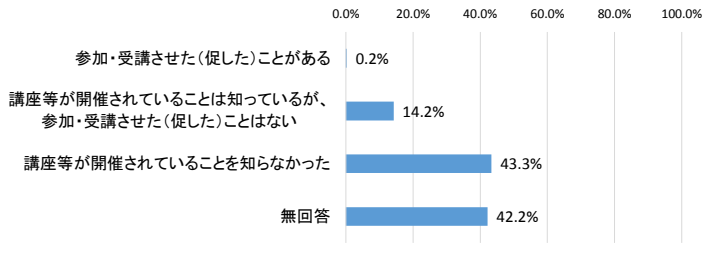
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山福祉短期大学)



【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
幼稚園免許取得講座、幼稚園免許更新講座
介護福祉士実務者研修

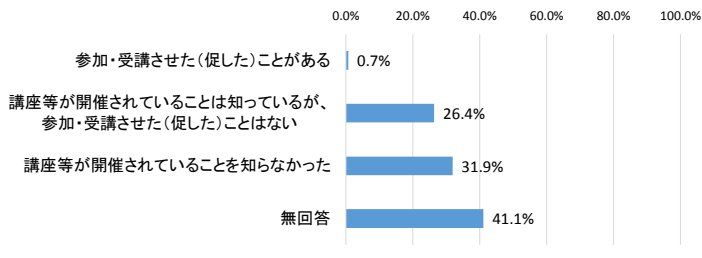
問3-3 富山福祉短期大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	3	57	193	183
割合	0.7%	13.1%	44.3%	42.0%

問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(富山高等専門学校)



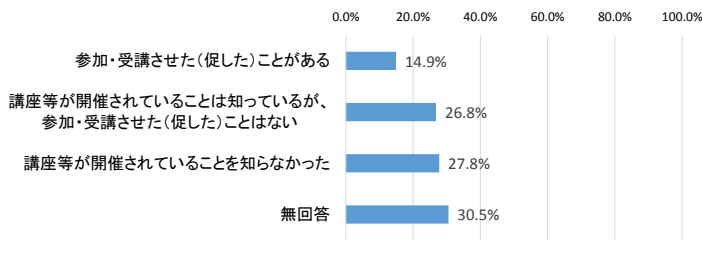
問3-3 富山高等専門学校	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	1	62	189	184
割合	0.2%	14.2%	43.3%	42.2%

問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(放送大学)



問3-3 放送大学	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	3	115	139	179
割合	0.7%	26.4%	31.9%	41.1%

問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(ポリテクセンター富山)

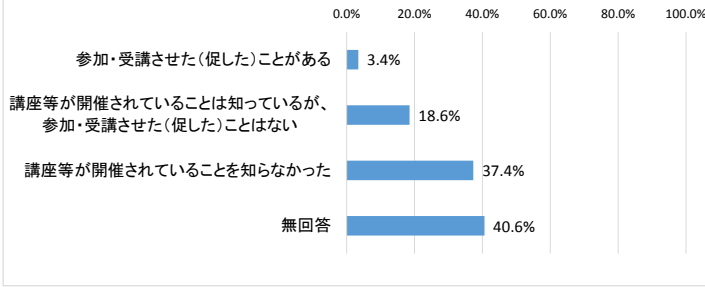


問3-3 ポリテクセンター富山	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	65	117	121	133
割合	14.9%	26.8%	27.8%	30.5%

【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】

- イラストレーター、エクセル、アクセス等
- オーダーメイド研修(ペレス基礎・電気基礎CAP等の実績あり)
- パソコン講座
- メカトロ機械設計、マシニングセンタ実践技術
- 溶接講座
- 溶接資格
- 能力開発セミナー基礎的ITセミナー
- 機械加工技術基盤・フライス盤
- 機械加工基礎
- 機械系他
- 機械設計製図、3次元モデルデータ構築技術)
- 基礎的ITセミナー
- 在職者向けIT関連コース、表計算応用
- シーケンス制御、空気圧など
- シーケンス制御など技術系
- 職長教育セミナー、有接点シーケンス講習等
- 制御解析手法・生産現場の問題解決
- 成形技術、金型技術
- 生産管理
- 生産性向上セミナー・モノづくりマネジメント研修
- 生産現場の問題解決・第三種電気主任技術者受験講習会・溶接技能ク
- リニック
- 精密測定技術、実践機械精削、フライス盤加工技術、フライス盤加工応
- 用技術
- 生産性向上支援訓練(生産現場の問題解決・品質管理実践等)
- 旋盤基礎・フライス基礎
- 電気電子関連
- ネット関係、画像処理等
- ネットワーク、OSセキュリティRPA
- 能力開発セミナー(ソフトについて)
- 能力開発セミナー、電気技術系

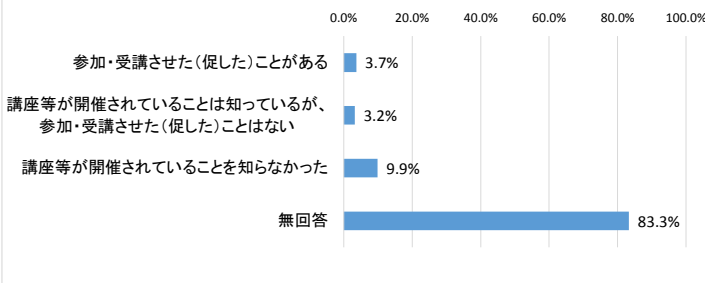
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(技術専門学院)



問3-3 技術専門学院	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	15	81	163	177
割合	3.4%	18.6%	37.4%	40.6%

【参加・受講させた(促した)ことがあるセミナー・講座名・内容など】
 自動車整備科(2級整備士取得)
 シーケンス制御入門
 能力開発セミナー原価管理講習(オーダーメイド型土曜実施)
 造園技能
 日建学院
 介護職リーダーのための交流分析&コーチング
 建設業経理士2級
 グローバル人材育成研修会
 能力開発セミナー
 Auto CADなど

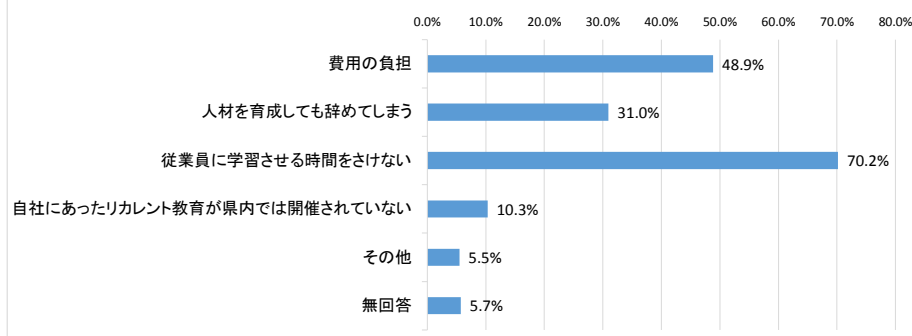
問3-3 これまでに従業員を社会人向けのセミナーや講座に参加・受講させた(促した)ことはあるか。また、こういう講座があることを知っていたか。(その他)



問3-3 その他	参加・受講させた(促した)ことがある	講座等が開催されていることは知っているが、参加・受講させた(促した)ことはない	講座等が開催されていることを知らなかった	無回答
回答数	16	14	43	363
割合	3.7%	3.2%	9.9%	83.3%

【その他教育機関】
 富山市外国語専門学校にて英会話
 日建学院資格取得のための講座
 筑波大学
 能開大
 建設業技術者センター
 県教委(子育て講座)
 中小企業大学:後継者・幹部コース
 北陸職能大
 NHK放送センター(研修)企画取材撮影編集
 北陸職業能力開発大学校電気系保全
 経済団体 チーム育成セミナー
 富山外国語専門学校 英会話
 県新世紀産業機構・県機電工学会・商工会連合会(ものづくり講習会・品質管理の考え方進め方他)
 北陸職業能力開発大学校:・実践的PLC制御技術・有接点シーケンス制御の実践技術・シーケンス制御による電動機制御技術
 富山県中小企業団体中央会:富山市ものづくり改善インストラクター養成スクール

問3-4 リカレント教育等の人材育成を今後推進していくにあたり課題・問題点は何だと思うか。(複数回答)



問3-4 課題・問題点	費用の負担	人材を育成しても辞めてしまう	従業員に学習させる時間をさけない	自社にあったリカレント教育が県内では開催されていない	その他	無回答	全回答数
回答数	213	135	306	45	24	25	436
割合	48.9%	31.0%	70.2%	10.3%	5.5%	5.7%	

【その他の意見】

各講座がいつでもどこで行われるのかわからない
教育制度を利用する気力のある社員が皆無
社員が積極的に勉強したい気持ちになること
若人がいない

カリキュラムの内容と受講のしやすさ(時間・費用)

受講案内の有無

受講する本人の意識姿勢

忙しい時は仕事優先になる

社員の能力レベルが明確でないため、誰にどんな教育をすれば効果的かがぼやける

本人への負担が大き

障害福祉に特化したセミナーに順次参加させておりそれ以外に受講させる人員余裕は無い。

休みや自己負担でも学ぶ意欲を感じられない(補助制度有)
本人のやる気

カリキュラムがマッチするか否か

従業員自ら学ぼうという意思をいかに引き出すか

各種セミナー受講で足りている

本人がやりたいと思わない

直接案内がないものは開催を知ることは難しい

教育を受けてもその後いかされない

課題、問題点があるが不明(やってみないとわからない)

問3-5 問3-4で「自社にあったリカレント教育が県内では開催されていない」と回答した場合、どのようなリカレント教育を希望するか。

【回答】

講師の力量が高い人。聞く人をひきつける

前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力

日程、場所の調整がむずかしい。

社会人の基礎力を養成できるもの

配送の効率化や販売促進など実践的なもの

廃棄物の計画設計、環アセ。下水道の実施設計、耐震設計等、設備電気的设计

業種が少ない

外国人実習生向け 玉カケ、天井クレーン

認定看護師

工場の生産性向上の進め方など

IT技術関連

WEB関連教育

美容業界の研修

AI、経済研究など専門的なもの

CIM・BIM

調理・衛生管理

能力開発(仕事に関係する法律等)

社会人基礎力

土木関連

IOT等、電気通信技術に関する講座

バス及びタクシー乗務員の労務管理、運行管理に関する教育

臨床心理士、EAP(CEAP含)、メンタルヘルス、ジェンダー関連 他

一般企業へのアナウンスの仕方が弱いので一般的には気づくことがないと思います。それが問題だと思います。

介護技術、知識のスキルアップ

社会人としてのOSを教育させるモノ

ICT技術

実務作業を高度化する教育

情報セキュリティとリテラシーの見直し、財務リテラシー

社会人としての基礎力を養う教育

知識も大切なんです、基本的な常識的なことなど

教育訓練を提供する側なので「自社にあったリカレント教育」が具体的に思い浮かばない

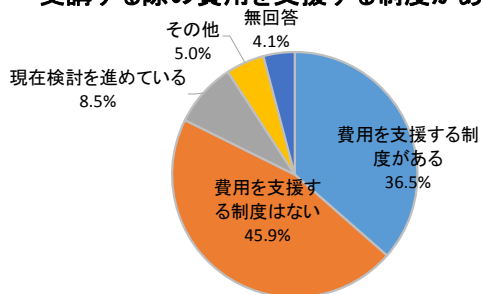
システム関連の深い教育(今は、投稿のベンダーのセミナーに参加している

特に、管工事や、機械設備において、教育や、スキルアップ講座がない。新人教育する場合、人手不足の中で、技術面での新人教育は難しく基礎的なことを

教えてもらえる講座(以前利用したような講座)があるとよいのと、いつも思っている

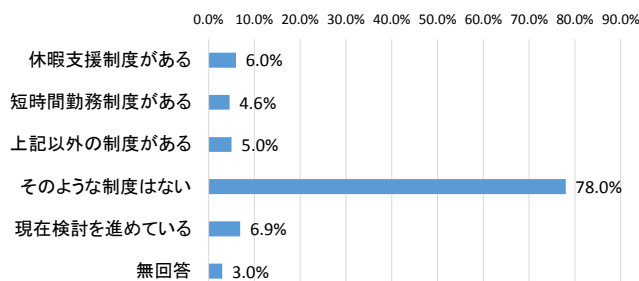
全回答数
436

問3-6 従業員が自発的に就学や教育訓練を受講する際の費用を支援する制度があるか。



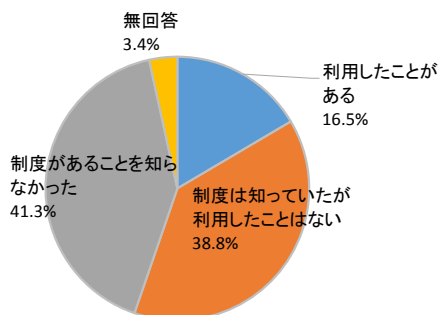
問3-6	回答数	割合
費用を支援する制度がある	159	36.5%
費用を支援する制度はない	200	45.9%
現在検討を進めている	37	8.5%
その他	22	5.0%
無回答	18	4.1%

問3-7 自発的に就学や教育を受講するための休暇制度・短時間勤務制度などはあるか。(複数回答)



問3-7	回答数	割合
休暇支援制度がある	26	6.0%
短時間勤務制度がある	20	4.6%
上記以外の制度がある	22	5.0%
そのような制度はない	340	78.0%
現在検討を進めている	30	6.9%
無回答	13	3.0%

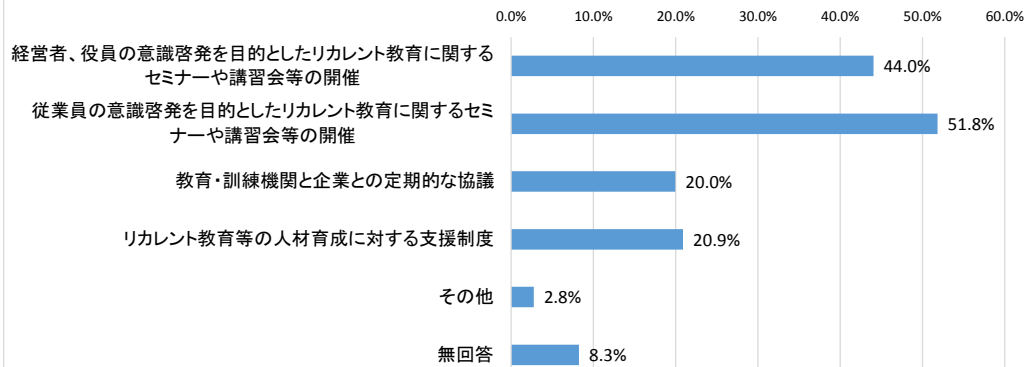
問3-8 国の人材開発支援助成金を利用したことがあるか。また、この制度は知っているか。



問3-8	回答数	割合
利用したことがある	72	16.5%
制度は知っていたが利用したことはない	169	38.8%
制度があることを知らなかった	180	41.3%
無回答	15	3.4%

4 リカレント教育等の推進に向けて

問4-1 県内におけるリカレント教育の推進に向けて、今後どのような施策が必要だと思うか。(複数回答)



問4-1	回答数	割合
経営者、役員の意識啓発を目的としたリカレント教育に関するセミナーや講習会等の開催	192	44.0%
従業員の意識啓発を目的としたリカレント教育に関するセミナーや講習会等の開催	226	51.8%
教育・訓練機関と企業との定期的な協議	87	20.0%
リカレント教育等の人材育成に対する支援制度	91	20.9%
その他	12	2.8%
無回答	36	8.3%

全回答数
436

【リカレント教育の人材育成に対する支援制度の具体的内容】

学びの時間は本人の強い意志があって稔出するものであり(生涯学習を含めて)その次の段階で補助を検討するものと考えている、当社はそのレベルにない

費用負担や休日の受講

法定資格に関する教育 例:電気主任技術者取得

受講料無し

人手不足のため時間をとることが難しい

助成金等の対応

有料受講に対する支援

補助する人的支援(かわりの人を短期派遣する)

まずは経営者に別途理解を!

技能免許取得に対する資金支援

賞金の助成、教育費の助成

費用面での支援・教育の種類がわからないので案内などあれば

費用の補助制度

リカレント教育支援に関する企業等への啓蒙

生涯学習に向けて種々多様な学習の場の提供

費用助成ありがたいが、以前利用していた制度は、申請時の要件が厳しくなり、書類作成や報告書作成が大変で、受講の変更にも対応していなかったため、利用をあきらめた。手続きが簡単な制度であればまた利用し、教育にかける予算が広がる。

学習費用、給与等の補助制度

【その他の意見】

生産性向上による余暇時間の創出を可能とさせる設備更新への支援・減少する労働人口に対応する為

外国人労働者が増加・外国人の教育に県がもっと力をいれてもらえればと思います

若者がいない企業はどうしようもない

日本企業の終身雇用での働き方の見直し施策。技術をつけても若い時は給与が低いままでは人材が流出してしまう等課題が多い

リカレント教育の必要を訴えるような広報活動

実践的な教育

必要性は認識しているが費用や人員不足は否めない。その中でスキルアップを目指し外部研修参加の機会を増やしているのが現状中途半端な制度は止めた方がよい。企業は必要があればどんな支援もする。不要なものはいらない

県内で提供されているリカレント教育の宣伝

各種セミナーで足りているので必要ない

本業自体が人手不足の中で、今以上の推進は難しい