

チャレンジ10をふりかえってみよう!

①とやま環境チャレンジ10は楽しかったですか?

・楽しかった ・楽しくなかった

②選んだとりくみは、よくできましたか?

・よくできた ・まあまあできた ・あまりできなかった

③地球温暖化は、どのような問題かわかりましたか?

・よくわかった ・少しわかった ・わからなかった

④これからも地球温暖化を止めるとりくみを続けていきますか?

・続けたい ・続けたくない

⑤工夫したことがあれば書いてください。

(例)お互いに声をかけあった、テレビを消して家族と話すようにした など

⑥感想やこれからはがんばりたいこと、もっと知りたいことなどを書いてください。

アンケート(ご家族の方)

①チャレンジ10により、お子様やご家族の地球温暖化防止に対する意識は高まったと感じますか?

・感じる ・感じない
(理由)

②チャレンジ10の取組みの中で、習慣化した取組みがありますか?

・ある ・ない
(取組み番号を記入願います)

③地球温暖化防止への取組みは省資源・省エネルギーになり、家計の節約にもつながると言われています。今回チャレンジ10の取組みにより光熱費が減少し、家計の節約になったと思いますか?

・思う ・思わない

④チャレンジ10の取組みのために工夫したこと、ご意見やご感想をご記入ください。

とりくみ期間

月 日 ~ 月 日

とやま環境チャレンジ10の



すすめかた



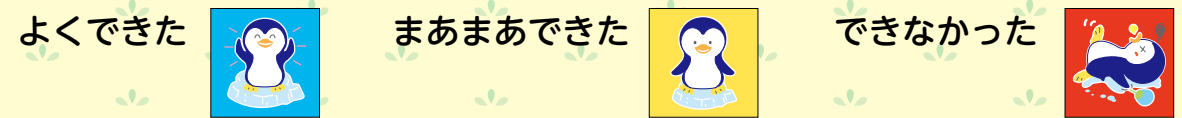
はじめに

- ① **かならずチャレンジ** の4個のとりくみはかならずとりくみましょう。
- ② **えらんでチャレンジ** を見て、家族とそだんしながら、できそうなとりくみ、やってみようと思うとりくみを6個えらびましょう。
- ③ えらんだとりくみ6個は、「とりくみノート」の「えらんだとりくみ」らん(A)に記入しましょう。
- ④ それぞれ、とりくみのリーダーを決めて、「リーダー」らん(B)に記入しましょう。

とりくみひょうか

- ① 毎週、家族みんなで協力して、とりくみを行いましょう。
- ② 週末にその週をふりかえって、それぞれのとりくみがどれだけできたかひょうかしまししょう。(C)

「よくできた (ほとんど毎日できた)」は青色のシール、
 「まあまあできた (週の半分以上できた)」は黄色のシール、
 「できなかった」は赤色のシールをはりましよう。



③ 10個のとりくみを続けることをめざしてがんばりましよう。

記入方法 (A)

えらんだとりくみ (とりくみ番号と内容) を書きましよう

とりくみのリーダーをきめて、書きましよう (B)

えらんだとりくみ	リーダー	1週目	2週目
6 テレビを見る時間をへらす	ぼく	6月17日(月)から 6月23日(日)	6月24日(月)から 6月30日(日)
15 洗たくはまとめて洗う	お母さん		

それぞれの週のとりくみをひょうかして、シールをはりましよう。(C)

とやま環境チャレンジ10 とりくみノート

わが家の環境大臣

しょうがっこう 小学校 ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

もくひょう

わが家の環境大臣としてチャレンジ10のもくひょうを書きましょう。
(例) 家族みんなでつづける、全部が「よくできた」になるようがんばる など。

10のとりくみ	リーダー	とりくみひょうか				ひょうかけっか		
		1週目	2週目	3週目	4週目			
		月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	月 日(月) から 月 日(日)	「よくできた」 の数	「まあまあできた」 の数	「できなかった」 の数
1 家族団らんを心がける								
2 むだなあかりを消す								
16 買い物にはマイバッグを持っていく								
18 ご飯を残さず食べる								

かながわチャレンジ

ねんごチャレンジ

とりくみ番号をいれてね

とやま環境 え 絵 コ 日記

チャレンジ10とりくみ期間中にとりくんだエコなことを自由に絵日記にしてみよう!!

が 月 に 日 ()
