

公立大学法人富山県立大学 中期計画（現行）

公立大学法人富山県立大学中期目標

平成 2 7 年 4 月

富 山 県

公立大学法人富山県立大学中期計画

平成 2 7 年 4 月



公立大学法人富山県立大学

中期目標	中期計画
目次	目次
はじめに	
基本目標	
中期目標の期間及び教育研究上の基本組織	中期計画の期間
1 中期目標の期間	
2 教育研究上の基本組織	
第1 教育に関する目標	第1 教育に関する目標を達成するための措置
1 学生の確保に関する目標	
2 教育内容及び教育の成果に関する目標	
3 教育の実施体制に関する目標	
4 学生への支援に関する目標	
第2 研究に関する目標	第2 研究に関する目標を達成するための措置
1 研究の方向性と研究の成果に関する目標	
2 研究実施体制に関する目標	
第3 地域貢献に関する目標	第3 地域貢献に関する目標を達成するための措置
1 地域・社会への貢献に関する目標	
2 国際化の推進に関する目標	
第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標	第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置
1 運営体制の改善に関する目標	
2 教育研究組織の見直しに関する目標	
3 人事の適正化に関する目標	
4 事務の効率化に関する目標	
第5 財務内容の改善に関する目標	第5 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置
1 自己収入の増加に関する目標	
2 予算の効率的な執行に関する目標	
3 資産の運用管理に関する目標	
第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標	第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置
1 評価の充実に関する目標	
2 情報発信の推進に関する目標	
第7 その他業務運営に関する目標	第7 その他業務運営に関する目標を達成するための措置
1 施設設備の整備に関する目標	
2 安全管理に関する目標	
3 社会的責任に関する目標	
	第8 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画
	第9 短期借入金の限度額
	第10 出資等に係る不要（見込）財産の処分計画
	第11 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画
	第12 剰余金の使途
	第13 その他法人の業務運営に関する事項

中期目標	中期計画
<p style="text-align: center;">公立大学法人富山県立大学中期目標</p> <p>はじめに</p> <p>富山県立大学（以下「県立大学」という。）は、平成2年4月に、日本海側初めての工学系公立大学として開学して以来、教育、研究、地域連携等を積極的に推進し、多くの有為な学生を社会に輩出するなど、地域及び産業の振興に大きな役割を果たしてきている。</p> <p>一方で、少子化を背景とした大学間競争の激化、グローバル社会への対応など、これまで以上に、教育、研究、地域貢献活動を充実・強化し、地方創生の一翼を担い、県民や地域の期待に応え、地域に貢献する魅力ある大学づくりを推進していくことが求められている。</p> <p>このため、公立大学法人への移行を契機として、より機動性、透明性の高い大学運営を行い、県立大学が個性と魅力にあふれる大学として、さらに発展、飛躍できるよう、中期目標を新たに定める。</p> <p><基本目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生を大きく伸ばす教育力の高い大学 学生課題解決力を身につける実践重視の教育を推進し、地域社会はもとより国際社会で活躍できる有為な人材を育成する。 ・ 未来を志向した高度な研究を推進する大学 基盤的・先端的な研究を推進し、県内産業の発展はもとより国内と世界の学術の向上に貢献する。 ・ 広く開かれ地域社会に貢献する大学 富山県における知の拠点として、優れた教育研究成果を広く地域社会に還元し、地域及び産業の振興に貢献する。 <p><中期目標の期間及び教育研究上の基本組織></p> <p>1 中期目標の期間 平成27年4月1日から平成33年3月31日までの6年間とする。</p> <p>2 教育研究上の基本組織</p>	<p style="text-align: center;">公立大学法人富山県立大学中期計画</p> <p><中期計画の期間> 中期計画の期間は、平成27年4月1日から平成33年3月31日までの6年間とする。</p>

中期目標	中期計画																											
<p>中期目標を達成するため、次のとおり教育研究上の基本組織及び附属施設を設置する。</p> <p>(1) 学部及び学科</p> <table border="1" data-bbox="284 363 928 699"> <thead> <tr> <th>学 部</th> <th>学 科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">工学部</td> <td>機械システム工学科</td> </tr> <tr> <td>知能デザイン工学科</td> </tr> <tr> <td>情報システム工学科</td> </tr> <tr> <td>生物工学科</td> </tr> <tr> <td>環境工学科</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 大学院</p> <table border="1" data-bbox="284 810 1199 1146"> <thead> <tr> <th>研究科</th> <th>専 攻</th> <th>課 程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">工学研究科</td> <td>機械システム工学専攻</td> <td>博士課程（前期・後期）</td> </tr> <tr> <td>知能デザイン工学専攻</td> <td>博士課程（前期・後期）</td> </tr> <tr> <td>情報システム工学専攻</td> <td>博士課程（前期・後期）</td> </tr> <tr> <td>生物工学専攻</td> <td>博士課程（前期・後期）</td> </tr> <tr> <td>環境工学専攻</td> <td>博士課程（前期・後期）</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 附属施設</p> <table border="1" data-bbox="284 1255 635 1535"> <tbody> <tr> <td>附属図書館</td> </tr> <tr> <td>地域連携センター</td> </tr> <tr> <td>キャリアセンター</td> </tr> <tr> <td>計算機センター</td> </tr> <tr> <td>生物工学研究センター</td> </tr> </tbody> </table> <p>第1 教育に関する目標</p> <p>学生が主体的に学び・考え・行動する力を鍛える教育を推進し、実社会で活躍できる人材を育成し、県内定着を図る。</p> <p>学士課程においては、技術者として必要な素養と、社会と地域の持続的な発展や人々の幸せな暮らしに役立つ「工学」に心を向ける技術者マインド（工学心）を持った人材を育成する。</p> <p>大学院課程においては、学部教育で育んだ専門性をより深化させ、グローバル化や知識基盤社会の進展にも対応できる高度な専門知識を持った人材を育成する。</p>	学 部	学 科	工学部	機械システム工学科	知能デザイン工学科	情報システム工学科	生物工学科	環境工学科	研究科	専 攻	課 程	工学研究科	機械システム工学専攻	博士課程（前期・後期）	知能デザイン工学専攻	博士課程（前期・後期）	情報システム工学専攻	博士課程（前期・後期）	生物工学専攻	博士課程（前期・後期）	環境工学専攻	博士課程（前期・後期）	附属図書館	地域連携センター	キャリアセンター	計算機センター	生物工学研究センター	<p>第1 教育に関する目標を達成するための措置</p>
学 部	学 科																											
工学部	機械システム工学科																											
	知能デザイン工学科																											
	情報システム工学科																											
	生物工学科																											
	環境工学科																											
研究科	専 攻	課 程																										
工学研究科	機械システム工学専攻	博士課程（前期・後期）																										
	知能デザイン工学専攻	博士課程（前期・後期）																										
	情報システム工学専攻	博士課程（前期・後期）																										
	生物工学専攻	博士課程（前期・後期）																										
	環境工学専攻	博士課程（前期・後期）																										
附属図書館																												
地域連携センター																												
キャリアセンター																												
計算機センター																												
生物工学研究センター																												

中期目標	中期計画						
<p>1 学生の確保に関する目標</p> <p>入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、目的意識や学習意欲の高い学生の受入促進を図るため、より多くの志願者の確保と県内の優秀な学生確保に向け学生募集の取組みを強化する。</p> <p>また、優秀な女子学生を確保するため、女子生徒の興味・関心の喚起・向上に向けた取組みを推進する。</p> <p>併せて、社会人や留学生など多様な人材の受入れを進める。</p>	<p>1 学生の確保に関する目標を達成するための措置《重点》</p> <p>ア 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）の発信、検証、見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学者受入方針を入学者選抜要項やホームページなどを通じて、広く公表する。 ・地域社会や時代の要請に対応するため、入学者受入方針を継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。 <p>イ 学生の確保に向けた戦略の展開</p> <p>【学士課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成30年代に再び顕著となる18歳人口の減少を見据え、大学認知度を向上させて、北陸新幹線沿線地域など県外からの志願者の増加を図る。 ・県内高校の生徒や保護者向けの学生募集活動を充実させ、優秀な県内入学者の確保を図る。 ・優秀な女子学生を確保するため、学生募集広報活動における女子生徒の興味・関心の喚起・向上に向けた取組みを推進する。 ・高等専門学校からの編入の促進に努める。 <p>【大学院課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人、留学生などを含めた多様な人材の受入れを促進するため、入学者選抜のあり方について検討し、必要に応じて見直しを行う。 ・学部から大学院（博士前期課程）まで6年一貫教育を意識したカリキュラムの充実を図る。 <p>ウ 入試のあり方の改善</p> <p>【学士課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国の大学入試改革の議論を踏まえ、入学者選抜のあり方を検討する。 <p>【大学院課程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門領域の基礎知識のほか、その領域以外の知識や能力、意欲、将来性などを総合的に評価する選抜の仕組みづくりを検討する。 ・入試に、TOEICやTOEFLなどの一層の活用を検討する。 <p><数値指標></p> <table border="1" data-bbox="1546 1837 2484 1955"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>志願倍率</td> <td>5倍台</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table>	項目	目標値	期間等	志願倍率	5倍台	期間平均
項目	目標値	期間等					
志願倍率	5倍台	期間平均					

中期目標	中期計画		
<p>2 教育の内容及び教育の成果に関する目標</p> <p>(1) 教育内容の充実</p> <p>学生の主体的な学習を促し、学習効果の高い教育を実践するため、教育課程の編成、教育方法を工夫するなど、教育内容を充実する。</p>	入学者県内比率	30%台後半	期間平均
	学部卒業生の大学院（修士課程）進学率	40%程度	期間末まで
	<p>2 教育内容及び教育の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育内容の充実</p> <p>ア 教育課程編成実施方針（カリキュラム・ポリシー）の発信、検証、見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程編成実施方針をホームページや履修の手引きなどに掲載し、積極的に学内外へ情報発信する。 ・教育課程編成実施方針を継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。 <p>イ 教育方法の工夫・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地（知）の拠点整備事業（COC（center of community）事業）の活用など、学生が主体的に地域・研究課題に取り組む教育プログラムを促進する。 ・学生の主体的な学習を促す教育方法として、PBL（課題解決型学習Problem/Project Based Learning）やアクティブラーニング（能動的学習）を取り入れた授業の導入を促進する。 ・グローバル化に対応できる人材を育成するため、大学院において、技術英語力や英語による論文作成・発表などの能力の向上を図る。 <p>ウ 教育課程の体系化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間性豊かな技術者の育成に向け、1年次からの専門教育、高学年次での教養科目の開講など教養教育と専門教育の有機的連携を図る。 ・ナンバリングや科目間系統図などを活用した体系的で分かりやすい教育課程の編成に努める。 ・シラバス（授業計画）は、授業の工程表として機能し、学生が事前準備や事後学習などを計画的に行えるよう、常にその充実に努める。併せて積極的に学外にも公表する。 ・学部から大学院（博士前期課程）まで6年一貫教育を意識したカリキュラムの充実に努める。【再掲】（第1-1-イ） ・新教育課程履修者（数学・理科：H24 高等学校入学生から、その他の科目：H25 高等学校入学生から）に対する対応策を検討する。 <p>エ 学生の社会・学外活動への積極的な参加の促進</p>		

中期目標	中期計画						
<p>(2) 特色ある教育の推進</p> <p>少人数教育を核とした、対話型の教養ゼミやトピックゼミ、実験や実習を重視した授業、全学年にわたる環境教育とキャリア教育など、学生一人ひとりにゆきとどいた特色ある教育を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の自主性や社会性、国際性を育むため、地（知）の拠点整備事業（COC事業）など地域・社会や学外機関と連携した教育活動への学生参加を促進する。 ・学習の動機付けを図るボランティア活動への参加を奨励する。 ・短期留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを提供する。 <p>オ 学生に対する学習指導の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時間外の学習時間の確保や単位不足者の解消に向けた学習指導方策について検討し、学力の向上や学習の見直しに結びつける。 <p>カ 学期制の見直し検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短期集中による学生の教育効果や学生の海外留学やインターンシップ等の機会の創出が期待できることから、4学期制などの導入について検討する。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1567 961 2356 1083"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域協働科目実施教員割合</td> <td>80%以上</td> <td>期間末累計</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 特色のある教育の推進</p> <p>ア 地方創生に向けた教育の推進《重点》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の特性を自ら見出し、地方創生を考える人材を育成するため、地域との対話、協働を重視した地（知）の拠点整備事業（COC事業）など、学生の社会参画力や課題解決力を伸ばす特色ある教育を推進する。 <p>イ 少人数によるゆきとどいた教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク、実験や実習を重視した授業や双方向の講義など、学生の主体的な学びを促す少人数によるゆきとどいた教育を充実する。 ・学生の主体的な学習を促す教育方法として、PBL（課題解決型学習）やアクティブラーニング（能動的学習）を取り入れた授業の導入を促進する。【再掲】（第1-2-(1)-イ） ・短期留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを提供する。【再掲】（第1-2-(1)-エ） <p>ウ 環境教育の推進</p>	項目	目標値	期間等	地域協働科目実施教員割合	80%以上	期間末累計
項目	目標値	期間等					
地域協働科目実施教員割合	80%以上	期間末累計					

中期目標	中期計画						
<p>(3) 成績評価 明確な基準と多様な評価により単位認定を行い、学生の進級時や卒業時の質を保証する。</p>	<p>・持続可能な社会の実現に向けて「環境への幅広い視野と倫理観」(環境リテラシー)を身につけた人材を育成するため、全学横断型の体系的な環境教育を推進するとともに、その教育内容の充実に努める。</p> <p>エ キャリア教育の推進《重点》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生のキャリア形成につながる実践的かつ体系的なプログラムを、入学から卒業まで一貫して実施する。 ・学生の自立心や社会性を涵養し、実戦力や就業力を育成するため、キャリア教育の内容の充実に努めるとともに、企業や専門機関などとの連携を促進する。 <p>・短期留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを提供する。【再掲】(第1-2-(1)-エ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在学中に自らの専攻や希望する職種に関連した就業体験ができるよう、インターンシップの質的充実に努める。 ・学生のキャリア形成支援を行うキャリアセンターの取組みを強化する。 <p>オ 大学コンソーシアムを活用した教育の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学コンソーシアム富山に参加し、県内の高等教育機関と連携した多様な教育活動を実施する。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1576 1346 2368 1465"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域協働科目実施教員割合 【再掲】</td> <td>80%以上</td> <td>期間末累計</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 成績評価</p> <p>ア 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)の発信、検証、見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学位授与方針をホームページや履修の手引きなどに掲載し、積極的に学内外に情報発信する。 ・学位授与方針を継続的に検証し、必要に応じて見直しを行う。 <p>イ 成績評価方法の見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の進級時や卒業時の質を保証するため、GPA(Grade Point Average)制度(厳 	項目	目標値	期間等	地域協働科目実施教員割合 【再掲】	80%以上	期間末累計
項目	目標値	期間等					
地域協働科目実施教員割合 【再掲】	80%以上	期間末累計					

中期目標	中期計画						
<p>3 教育の実施体制に関する目標</p> <p>(1) 教職員の配置</p> <p>教育や研究の充実を図るため、適正な教職員の配置を行うとともに、プロジェクト研究などに臨機に対応できる多様な人事制度を導入する。</p> <p>(2) 教育環境の整備・拡充</p> <p>学生が良好な環境で質の高い教育を受けられるよう、耐震化対策により安全性を確保することはもとより、「地域の知の拠点」として、大学が果たす役割などを踏まえた魅力ある教育環境づくりを進める。</p> <p>(3) 教育の質の改善</p>	<p>格な成績評価)の導入、成績評価区分の細分化など、成績評価方法の見直しを行う。</p> <p>ウ 成績評価の教育改善への反映促進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生アンケートの充実など、学習成果を教育改善に反映する仕組みづくりを進める。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1546 527 2368 705"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学生満足度(アンケート) ※授業科目の内容をある程度理解できた学生の割合</td> <td>80%</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教職員の配置</p> <p>ア 教職員の適切な配置</p> <ul style="list-style-type: none"> 教職員の適切な配置により教育や研究の充実を図るとともに、産業界の要請に応える高度な工学研究などを進めるため、企業や団体などの優秀な学外人材の活用を推進する。 <p>イ 多様なニーズに臨機に対応できる人事制度の導入</p> <ul style="list-style-type: none"> プロジェクト研究や試行的教育プロジェクトなどを行うため、任期付き教職員制度の導入など、教育・研究における多様なニーズに臨機に対応できる人事制度の構築に努める。 <p>(2) 教育環境の整備拡充</p> <p>ア 魅力ある教育施設の整備《重点》</p> <ul style="list-style-type: none"> 県において整備予定の旧短期大学施設の整備に際し、「地域の知の拠点」としての役割を發揮できるよう新たな機能を付加するとともに、地方創生に呼応した学科の拡充にも対応するなど、魅力あるキャンパスの整備に努める。 学生の主体的な学習を支援する施設を充実するなど、学生の学習意欲を高める施設環境づくりに取り組む。 <p>イ 図書館機能の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館機能を強化し、授業時間外の学習支援に取り組む。 <p>(3) 教育の質の改善</p>	項目	目標値	期間等	学生満足度(アンケート) ※授業科目の内容をある程度理解できた学生の割合	80%	期間平均
項目	目標値	期間等					
学生満足度(アンケート) ※授業科目の内容をある程度理解できた学生の割合	80%	期間平均					

中期目標	中期計画
<p>学生に質の高い教育を提供できるよう、教育活動の評価や教員の教育力の向上など教育の質の改善に向けた、全学的な取組みを充実する。</p> <p>4 学生への支援に関する目標</p> <p>(1) 学習支援</p> <p>学生が意欲と目的を持って主体的に学習に取り組めるよう、学習支援体制を充実するとともに、学業に専念できるよう必要な経済的な支援の充実を図る。</p> <p>(2) 生活支援</p> <p>学生が充実した学生生活を送れるよう、心身両面からの支援体制を充実するとともに、学</p>	<p>ア 教職員による組織的な教育改善活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・FD（ファカルティ・ディベロップメント）活動の基本的な方針を明確に示し、全ての教職員が組織的に教育改善活動に取り組むとともに、その活動内容の充実に努める。 ・FDの効果の検証を行うなど、組織体制の整備を図る。 <p>イ 教育活動情報の共有化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教員が教育活動などの状況を学長に報告し、学長は優れた活動を公表するなど、教育力の向上に結びつける取組みを行う。 <p>ウ 学生による教育評価制度の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生による授業評価を充実するとともに、その結果を教員の授業改善につなげる仕組みづくりを行う。 <p>4 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 学習支援</p> <p>ア 学生の主体的な学習を支える体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館や地域協働支援室など学内における学生の自主学習活動への支援を充実する。 <p>イ 履修指導に関する体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の理解を高めるため、授業指導方法の改善を行うとともに、学生ピアサポート体制を構築するなど学習支援を充実する。 <p>ウ 授業料減免など経済的支援の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学独自の授業料減免制度の継続や奨学金の手続き支援など、経済的に困窮する学生に対する経済的支援を推進する。 <p>エ 学生の意欲向上を図る仕組みの創設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生が学習や生活に対して、自ら意欲的に取り組むことを促すため、顕彰制度を創設するなど意欲向上を図る仕組みづくりに努める。 <p>(2) 生活支援</p> <p>ア 学生の健康管理、メンタルヘルス支援の充実</p>

中期目標	中期計画
<p>生の課外活動や社会貢献活動の取組みを支援する。</p> <p>(3) キャリア形成支援 学生の社会的、職業的自立を促すとともに、学生の目指す進路の実現に向けたキャリア形成支援を充実する。 併せて、産学官金の連携を強め、本県のものづくりを支える中小企業をはじめとする県内企業の魅力を発信する機会を充実するなど、県内定着に向けた就職支援の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メンタルヘルスをはじめとする学生の心身の健康を、専門人材の確保や学内連携などにより支援する体制を整備する。 <p>イ 学生の課外活動への支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サークル活動や学生自治会活動などの課外活動に、学生が積極的に取り組むための支援の充実に努める。 <p>ウ ハラスメントなど人権侵害対策の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハラスメントに関する相談体制を充実するなど、人権侵害への対策の充実に努める。 <p>エ 多様な学生の受入支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障がい者、外国人、社会人など多様な学生が、その状況に応じ充実した学生生活を送れるよう、学習や生活に関する支援体制の充実に努める。 <p>(3) キャリア形成支援《重点》</p> <p>ア キャリア教育の推進【再掲】(第1-2-(2)-エ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生のキャリア形成につながる実践的かつ体系的なプログラムを、入学から卒業まで一貫して実施する。【再掲】(第1-2-(2)-エ) ・学生の自立心や社会性を涵養し、実戦力や就業力を育成するため、キャリア教育の内容の充実に努めるとともに、企業や専門機関などとの連携を促進する。【再掲】(第1-2-(2)-エ) ・短期留学などの体験を効果的に活用した教育プログラムを提供する。【再掲】(第1-2-(1)-エ) <p>イ 企業などと連携したインターンシップ制度の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在学中に自らの専攻や希望する職種に関連した就業体験ができるよう、インターンシップの質的充実を図る。【再掲】(第1-2-(2)-エ) ・学生の職業意識や実社会での実践的な能力が育成されるよう、企業や団体などとの連携体制及び活動内容を充実する。 <p>ウ キャリアセンター事業の強化・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生が目指す進路の実現を目指し、キャリアセンターにおける就職・進学支援の取組み

中期目標	中期計画												
<p>第2 研究に関する目標</p> <p>「地域の知の拠点」として、全学的な研究水準の向上を図りながら産学官金連携や研究基盤の強化を図り、地域の課題や社会の要請に応える研究を推進し、その成果を広く地域社会に還元する。</p> <p>1 研究の方向性と研究の成果に関する目標</p> <p>(1) 産業の発展に貢献する研究の推進</p> <p>産業発展の原動力となるよう、学内研究基盤を強化するとともに、産学官金連携を一層促進し、これからの産業界に必要となるイノベーションの創出につながる基盤的・先端的な研究を推進する。</p>	<p>の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内企業への就職率向上に向け、県内就職定着促進員の配置、県外出身学生と保護者への富山の魅力発信、中小企業をはじめとする県内企業の魅力の発信などの取組みの充実を図る。 ・学生就職支援に関わる県内関係機関との連携を密にし、各種就職ガイダンスなどへの学生の積極的な参加を促進する。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1570 636 2368 932"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>就職内定率</td> <td>100%</td> <td>期間内</td> </tr> <tr> <td>県内企業就職率</td> <td>50%以上</td> <td>期間末まで</td> </tr> <tr> <td>学部卒業生の大学院（修士課程）進学率 【再掲】</td> <td>40%程度</td> <td>期間末まで</td> </tr> </tbody> </table> <p>第2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 研究の方向性と研究の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 産業の発展に貢献する研究の推進《重点》</p> <p>ア 産学官金連携による研究の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学長裁量経費などを活用した若手研究者の育成や学科の枠を超えた学内共同研究の取組みを強化し、学内研究の活性化を図る。 ・企業などとの共同研究や奨励寄附金による研究を推進するとともに、JST（科学技術振興機構）やNEDO（新エネルギー・産業技術総合開発機構）をはじめ国関連機関などからの受託研究を増やす取組みを強化する。 <p>イ 競争的外部資金の獲得の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究競争力を高めるため、科学研究費補助金などの競争的研究資金の獲得の促進に努める。 	項目	目標値	期間等	就職内定率	100%	期間内	県内企業就職率	50%以上	期間末まで	学部卒業生の大学院（修士課程）進学率 【再掲】	40%程度	期間末まで
項目	目標値	期間等											
就職内定率	100%	期間内											
県内企業就職率	50%以上	期間末まで											
学部卒業生の大学院（修士課程）進学率 【再掲】	40%程度	期間末まで											

中期目標	中期計画																		
<p>(2) 研究成果の地域・社会への還元</p> <p>産学官金の連携を強めながら、地域社会の課題や要請に応える研究を展開し、「地域の知の拠点」として、研究成果を地域社会や国際社会に還元する。</p>	<p>ウ プロジェクト研究の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでの研究領域の枠を超えたプロジェクト研究を推進するとともに、生物工学研究センターの研究活動の一層の向上を図る。 <p>エ ERATOやさきがけ事業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> JSTの戦略的創造研究推進事業に採択された「浅野酵素活性化分子プロジェクト (ERATO)」や「女王蜂における寿命制御機構の解明 (さきがけ)」を推進するなど、国際水準の研究開発に取り組む。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1570 743 2353 987"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科学研究費補助金の採択件数 (年間)</td> <td>50件</td> <td>期間平均</td> </tr> <tr> <td>受託研究件数 (年間)</td> <td>25件</td> <td>期間平均</td> </tr> <tr> <td>共同研究件数 (年間)</td> <td>65件</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 研究成果の地域・社会への還元</p> <p>ア 県内企業・団体と連携した研究の促進を通じた研究成果の還元</p> <ul style="list-style-type: none"> 県立大学研究協力会会員企業をはじめとする県内企業や団体、県工業技術センターやものづくり研究開発センターなど公設試験研究機関との連携研究を促進し、研究成果の還元に努める。 <p>イ 知的財産の活用促進</p> <ul style="list-style-type: none"> 特許など知的財産については、産業利用の可能性を充分見極めるとともに、登録後は幅広く地域・社会で活用されるよう努める。 <p>ウ 研究成果の積極的な発信</p> <ul style="list-style-type: none"> 広く研究成果の内容が伝えられるよう工夫するとともに、国際的なセミナー、研究会、広報活動などを通じて積極的に地域社会や国際社会へ発信する。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1570 1860 2300 1978"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受託研究件数 (年間)【再掲】</td> <td>25件</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table>	項目	目標値	期間等	科学研究費補助金の採択件数 (年間)	50件	期間平均	受託研究件数 (年間)	25件	期間平均	共同研究件数 (年間)	65件	期間平均	項目	目標値	期間等	受託研究件数 (年間)【再掲】	25件	期間平均
項目	目標値	期間等																	
科学研究費補助金の採択件数 (年間)	50件	期間平均																	
受託研究件数 (年間)	25件	期間平均																	
共同研究件数 (年間)	65件	期間平均																	
項目	目標値	期間等																	
受託研究件数 (年間)【再掲】	25件	期間平均																	

中期目標	中期計画						
<p>2 研究実施体制に関する目標</p> <p>(1) 研究実施体制の充実</p> <p>産業界等の喫緊のニーズ等に応えるため、学科や講座のあり方について速やかに検討を行い、5学科全てについて入学定員の増員と教育研究分野の拡充を行う。</p> <p>また、全学的な研究力向上の取組み、地域連携センターの機能強化など、研究支援体制の充実を図る。</p> <p>併せて、研究倫理の徹底など、研究活動の適正な実施に向けた体制を充実する。</p>	<p>2 研究実施体制に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究支援体制の充実</p> <p>ア 教育研究組織の見直し《重点》</p> <ul style="list-style-type: none"> 産業界等の喫緊のニーズ等に応え、県内企業への人材供給を一層促進するため、学科や講座のあり方について学外有識者及び関係団体等との意見交換を行うなど検討を進め、平成29年4月を目途に、5学科全てについて入学定員の増員と教育研究分野の拡充を行う。 <p>イ 学長裁量経費などを活用した研究支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究の活性化を図るため、学長裁量経費などを活用した学内共同研究や若手研究者の研究の取組みに対し支援を充実する。 <p>ウ 競争的研究の裾野拡大に向けた支援体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究競争力を高めるため、科学研究費補助金をはじめとする競争的研究資金の申請、獲得を促進する支援体制の強化に努める。 <p>エ 研究員の配置の弾力化</p> <ul style="list-style-type: none"> プロジェクト研究を効率的に推進するため、研究員配置の弾力化に努める。 <p>オ 地域連携センターの機能強化と県立大学研究協力会との連携促進</p> <ul style="list-style-type: none"> 産学官金連携による共同研究や交流活動などを推進するとともに、知的財産の活用促進機能を強化する。 富山県立大学研究協力会との連携を一層充実する。 <p>カ 研究倫理の徹底、不正行為防止に向けた体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究活動が適正に実施されるよう、研究倫理の徹底に努めるとともに、不正行為の防止に向けた体制の充実を図る。 論文剽窃検知システムの適切な運用を図る。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1573 1890 2359 1948"> <thead> <tr> <th data-bbox="1573 1890 2077 1948">項目</th> <th data-bbox="2077 1890 2211 1948">目標値</th> <th data-bbox="2211 1890 2359 1948">期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	項目	目標値	期間等			
項目	目標値	期間等					

中期目標	中期計画		
<p>(2) 研究環境の整備・拡充</p> <p>研究の活性化や研究水準のさらなる向上を図るため、大型競争的外部資金研究、産学官金連携プロジェクト研究、大学発ベンチャー企業などを支援する拠点づくりに取り組むとともに、教員の就業体制を見直すなど、ハード・ソフト両面から研究環境の整備を進める。</p> <p>(3) 研究活動の評価及び改善</p> <p>研究の質の向上を図るため、研究活動の審査評価体制を整備し、改善につなげるとともに、研究成果の報告発表の機会を拡充する。</p> <p>第3 地域貢献に関する目標</p> <p>「広く開かれた大学」として、産学官金連携や地域交流を一層推進し、教育研究成果を地域社</p>	科学研究費補助金の採択件数（年間）【再掲】	50件	期間平均
	受託研究件数（年間）【再掲】	25件	期間平均
	共同研究件数（年間）【再掲】	65件	期間平均
	<p>(2) 研究環境の整備・拡充</p> <p>ア 産学官金の共同研究を促進する拠点施設などの整備・活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 大型競争的外部資金研究、産学官金連携プロジェクト研究、本学の研究シーズを活かしたベンチャー企業などを支援するための拠点施設の整備、県ものづくり研究開発センター内「産学官ものづくり サテライト・ラボ」の活用促進に取り組む。 新たな技術課題に関する研究や先端的な研究を継続的に行うことができるよう、研究施設や設備の計画的な整備や更新に努める。 <p>イ 産学官金連携の促進や研究水準の向上に向けた教員の就業体制の見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> 産学官金が連携した研究を促進するため、兼職兼業基準の緩和など教員の就業体制の見直しを行うとともに、国際水準の研究を担う教員の養成を図るため、海外研修制度の導入を検討する。 <p>(3) 研究活動の評価及び改善</p> <p>ア 競争的学内研究費の審査・評価体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> 学内の競争的プロジェクト研究資金について、審査評価体制を整備する。 <p>イ 教員にインセンティブを与える評価の仕組みづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究のさらなる活性化を図るため、教員にインセンティブを与える評価の仕組みを検討する。 <p>ウ 学外の研究者や技術者などとの交流促進</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究成果の報告・発表の機会を拡充するなど、教員と学外の研究者・企業技術者等との交流活動を推進する。 若手研究者の視野を広げるため、企業など学外での研修を促進する。 <p>第3 地域貢献に関する目標を達成するための措置</p>		

中期目標	中期計画
<p>会に還元するほか、地域が直面する課題解決に向けた全学的な取組体制を強化するなど、さらなる地域貢献に努める。</p> <p>また、国際化を推進し、グローバル社会で活躍できる人材の育成を推進する。</p> <p>1 地域・社会への貢献に関する目標</p> <p>(1) 産学官金連携</p> <p>地域連携センターの機能強化や県立大学研究協力会との連携を一層充実するなど、産学官金が連携した共同研究、企業人材の育成、交流活動などを積極的に推進し、大学の持つ知的資源を広く地域社会に還元する。</p>	<p>1 地域・社会への貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 産学官金連携</p> <p>ア 地域連携センターの機能強化と県立大学研究協力会との連携促進【再掲】(第2-2-(1)-オ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産学官金連携による共同研究や交流活動などを推進するとともに、知的財産の活用促進機能を強化する。【再掲】(第2-2-(1)-オ) ・県立大学研究協力会との連携を一層充実する。【再掲】(第2-2-(1)-オ) <p>イ 大学の研究シーズと企業ニーズのマッチング促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携センターコーディネーターによる技術相談やコンサルティングを一層積極的に推進するとともに、企業の招聘に応えた本学教員の現地セミナーの開催、学士課程や大学院課程における提案型卒論・修論テーマ募集などを通じて大学の研究シーズと企業ニーズのマッチングを促進する。 <p>ウ 産学官金の連携による交流活動やネットワークの強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新世紀産業機構をはじめ各種団体・機関などとのネットワーク体制の強化を図るとともに、研究成果を報告する地域連携公開セミナーの開催、教員と企業技術者によるテーマ別研究会など、産学官金の交流の場を積極的に提供し、産学官金交流を促進する。 <p>エ 産学官連携による研究の促進【再掲】(第2-1-(1)-ア)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業などとの共同研究や奨励寄附金による研究を推進するとともに、JSTやNEDOをはじめ国関連機関などからの受託研究を増やす取組みを強化する。【再掲】(第2-1-(1)-ア) <p>オ 産学官金の共同研究を促進する拠点施設などの整備・活用【再掲】(第2-2-(2)-ア)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型競争的外部資金研究、産学官連携プロジェクト研究、本学の研究シーズを活かしたベンチャー企業などを支援するための拠点施設の整備、県ものづくり研究開発センター

中期目標	中期計画												
<p>(2) 地域との連携</p> <p>「広く開かれた大学」として、社会人の学び直しや地域交流の取組みを強化し、生涯学習の推進や地域の活性化に貢献する。</p>	<p>内「産学官ものづくり サテライト・ラボ」の活用促進に取り組む。【再掲】(第2-2-(2)-ア)</p> <p>カ 企業人材育成支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業ニーズを踏まえた受講者参画型の講義による企業の若手エンジニアの育成の取組みを充実する。 ・大学院において、論文準修士コースの集中講義方式での実施など、より受講しやすいよう、社会人向け教育プログラムを充実する。 <p>キ 産学官金連携研究の促進や研究水準の向上に向けた教員の就業体制の見直し【再掲】(第2-2-(2)-イ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産学官金が連携した研究を促進するため、兼職兼業基準の緩和など教員の就業体制の見直しを行うとともに、国際水準の研究を担う教員の養成を図るため、海外研修制度の導入を検討する。【再掲】(第2-2-(2)-イ) <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1573 1071 2368 1365"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受託研究件数(年間)【再掲】</td> <td>25件</td> <td>期間平均</td> </tr> <tr> <td>共同研究件数(年間)【再掲】</td> <td>65件</td> <td>期間平均</td> </tr> <tr> <td>若手エンジニアステップアップセミナー受講者数(年間)</td> <td>80人</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 地域との連携</p> <p>ア 社会人の学び直し機能の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人の学び直しのニーズに応えるため、公開講座、県民開放講座の充実、大学施設の地域社会への積極的な開放など、生涯学習に対する支援の充実に努める。 ・大学院において、論文準修士コースの集中講義方式での実施など、より受講しやすいよう、社会人向け教育プログラムを充実する。【再掲】(第3-1-(1)-カ) <p>イ 自治体や関係機関などとの連携促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治体や経済団体などとの連携を推進するとともに、これらの委員会や研修会などへの教員の参画を奨励する。 	項目	目標値	期間等	受託研究件数(年間)【再掲】	25件	期間平均	共同研究件数(年間)【再掲】	65件	期間平均	若手エンジニアステップアップセミナー受講者数(年間)	80人	期間平均
項目	目標値	期間等											
受託研究件数(年間)【再掲】	25件	期間平均											
共同研究件数(年間)【再掲】	65件	期間平均											
若手エンジニアステップアップセミナー受講者数(年間)	80人	期間平均											

中期目標	中期計画												
<p>(3) 教育機関との連携 大学コンソーシアム富山、高等学校、小中学校などとの連携協力のもと、生涯学習、地域づくり、理科離れ対策授業など、幅広い分野での活動を促進する。</p> <p>(4) 地域課題解決への貢献 県内の自治体、企業、NPO法人などとの連携を推進し、地域が直面する課題について、全学的に取り組む体制を強化し、より地域を志向した教育研究活動を実践する「地域協働型大学」を構築する。</p>	<p><数値指標></p> <table border="1" data-bbox="1576 310 2303 432"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公開講座受講者数（年間）</td> <td>320人</td> <td>期間平均</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 教育機関との連携</p> <p>ア 大学コンソーシアム富山事業の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学コンソーシアム富山に参加し、教育・地域づくり生涯学習などの幅広い分野で他の高等教育機関との連携活動を行う <p>イ 高大連携の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 高校生の工学への関心・意欲を高めるため、高等学校と大学が連携した取組みの充実に努める。 <p>ウ 初等・中等教育への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 子供たちの理科離れ対策として、小・中学校や関係機関と連携した取組みの充実に努める。 <p>(4) 地域課題解決への貢献</p> <p>ア 地域課題解決に全学的に取り組む「地域協働型大学」の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の課題に対して広く「教育」「研究」「地域連携」の観点から全学を挙げて取り組むCOC事業を推進し、地域との「交流」「対話」「協働」を通じて、学生の社会参画力や課題解決力の育成、より地域を志向した研究活動の実施、企業の人材育成支援や生涯学習の充実など、「地域協働型大学」の構築を図る。 <p>イ 地域とのネットワーク体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域連携センターを主体として、産学官金の連携交流活動の促進、自治体、経済団体、企業、NPO法人との連携強化など、地域とのネットワーク体制を構築する。 <p><数値指標></p> <table border="1" data-bbox="1576 1850 2368 1967"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域課題解決に向けた企業、NPO</td> <td>30団体</td> <td>期間末累計</td> </tr> </tbody> </table>	項目	目標値	期間等	公開講座受講者数（年間）	320人	期間平均	項目	目標値	期間等	地域課題解決に向けた企業、NPO	30団体	期間末累計
項目	目標値	期間等											
公開講座受講者数（年間）	320人	期間平均											
項目	目標値	期間等											
地域課題解決に向けた企業、NPO	30団体	期間末累計											

中期目標	中期計画									
<p>(2) 教職員の国際交流の推進 研究水準の向上や教育内容の充実を図るため、教職員の国際交流を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生や国際交流員などとの交流を促進し、学生の異文化理解を図る。 <p>ウ 留学支援センター（仮称）の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の海外体験や留学生の受入などを総合的に支援する留学支援センター（仮称）を新設する。 <p>エ 海外の大学との教育連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・瀋陽化工大学（中国）、ビーレフェルド大学（ドイツ）などとの教育連携をより充実するとともに、新たな学術交流協定先を検討する。 <p>オ 学期制の見直し検討【再掲】（第1-2-(1)-カ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生や教員の海外留学など国際流動性を高める観点から、4学期制などの導入について検討する。 <p>カ 語学力向上の取組みの検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学院入試におけるTOEIC、TOEFLの一層の活用や、大学院教育において、技術英語力や英語による論文発表などの能力の向上を図る。 <p>〈数値指標〉</p> <table border="1" data-bbox="1570 1236 2341 1419"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学生の海外体験者数</td> <td>90人</td> <td>期間末累計</td> </tr> <tr> <td>留学生の在学者数</td> <td>30人以上</td> <td>期間末まで</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 教職員の国際交流の推進</p> <p>ア 教職員の海外派遣の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際水準の研究を担う研究者や戦略的な大学運営を担う教職員を養成するため、海外の大学や研究機関などにおいて、最先端の研究や教育に触れる機会を与えるような海外研修制度の導入を検討する。 <p>イ 海外研究者の受入促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外の大学や研究機関などとの共同研究を促進するため、外国人研究者の受入れ体制の整備に努める。 	項目	目標値	期間等	学生の海外体験者数	90人	期間末累計	留学生の在学者数	30人以上	期間末まで
項目	目標値	期間等								
学生の海外体験者数	90人	期間末累計								
留学生の在学者数	30人以上	期間末まで								

中期目標	中期計画						
<p>第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標</p> <p>(1) 機動性の高い運営体制の構築</p> <p>理事長と学長が適切な役割分担のもと、リーダーシップを発揮し、責任ある意思決定を迅速に行える機動的な運営体制を構築する。</p> <p>併せて、相互に連携する全学的な運営体制を構築する。</p> <p>(2) 学外の意見が反映される運営体制の構築</p> <p>経営感覚に優れた人材や社会のニーズを反映できる人材を広く学外から登用し、大学経営の機能強化や開かれた大学づくりを推進する。</p> <p>(3) 内部監査機能の充実</p> <p>法人業務の適正処理を確保するため、監査業務に従事する職員の専門性の向上を図るなど、内部監査機能を充実する。</p> <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標</p> <p>産業界等の喫緊のニーズ等に応えるため、学科や講座のあり方について速やかに検討を行い、5学科全てについて入学定員の増員と教育研究分野の拡充を行う。</p>	<p>ウ 海外大学などとの学術交流の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 国内外での国際学会への参加を奨励するとともに、県内での国際学会の開催の積極的な誘致など、国際的な学術交流、研究交流の機会の増加に努める。 <p><数値指標></p> <table border="1" data-bbox="1573 525 2329 646"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>目標値</th> <th>期間等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学術交流協定締結数</td> <td>15件</td> <td>期間末累計</td> </tr> </tbody> </table> <p>第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 機動性の高い運営体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 理事長と学長がそれぞれの役割分担を明確にし、それぞれの責任のもとでリーダーシップを発揮し、迅速に意思決定を行うとともに、相互の緊密な連携を図り、全学的な大学運営を行う。 経営審議会と教育研究審議会の役割分担を明確にし、機動的かつ効率的な運営を行う。 <p>(2) 学外の意見が反映される運営体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 学外の有識者や専門家を理事や経営審議会委員へ登用するとともに、民間経営のノウハウなどを積極的に取り入れるなど大学経営の機能強化と透明性を図る。 <p>(3) 内部監査機能の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 監査業務に従事する職員の専門性を高め、内部監査を効果的に行うために必要な研修を実施する。 適正で透明性の高い法人運営を行うため、監事の指導のもとに監査業務を行う内部監査体制の充実に努める。 <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための処置《重点》</p> <ul style="list-style-type: none"> 産業界等の喫緊のニーズ等に応え、県内企業への人材供給を一層促進するため、学科や講座のあり方について学外有識者及び関係団体等との意見交換を行うなど検討を進め、平成29年4月を目途に、5学科全てについて入学定員の増員と教育研究分野の拡充を行う。 	項目	目標値	期間等	学術交流協定締結数	15件	期間末累計
項目	目標値	期間等					
学術交流協定締結数	15件	期間末累計					

中期目標	中期計画
<p>3 人事の適正化に関する目標</p> <p>(1) 柔軟で多様な人事制度の構築</p> <p>教育・研究水準の一層の向上を図るため、多様な任用形態、柔軟な勤務形態等の弾力的な人事制度を構築する。</p> <p>(2) 教員評価制度の充実</p> <p>教員組織のさらなる活性化を図る観点から、教育、研究はもとより、地域貢献、大学運営など幅広い活動実績を総合的に評価する教員活動評価制度の充実を検討する。</p> <p>4 事務の効率化に関する目標</p> <p>(1) 事務局組織の見直し</p> <p>効率的かつ効果的な事務処理を行うため、事務局組織のあり方について、常に検討し、必要に応じて適切に見直しを行う。</p> <p>(2) 事務処理の効率化</p> <p>事務職員の専門性を高めるとともに、事務処理の電子化や業務の外部委託化の推進により、効率的で生産性の高い事務処理を図る。</p>	<p>【再掲】(第2-2-(1)-ア)</p> <p>3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 柔軟で多様な人事制度の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学的かつ中長期的観点に立った包括的な人事方針を確立し、客観性・透明性・公平性が確保された教職員人事を実施する。 ・教職員の適切な配置により教育や研究の充実を図るとともに、産業界の要請に応える高度な工学研究などを進めるため、企業・団体などの優秀な学外人材の活用を推進する。【再掲】(第1-3-(1)-ア) ・プロジェクト研究や試行的教育プロジェクトなどを行うため、任期付き教職員制度の導入など、教育・研究における多様なニーズに臨機に対応できる人事制度の構築に努める。【再掲】(第1-3-(1)-イ) ・産学官金が連携した研究を促進するため、兼職兼業基準の緩和など教員の就業体制の見直しを行うとともに、国際水準の研究を担う教員の養成を図るため、海外研修制度の導入を検討する。【再掲】(第2-2-(2)-イ) <p>(2) 教員評価制度の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員活動評価（教育、研究、地域貢献、大学運営）を一層充実する仕組みを検討する。 ・研究のさらなる活性化を図るため、教員にインセンティブを与える評価の仕組みを検討する。【再掲】(第2-2-(3)-イ) ・大学貢献度評価に基づき、優れた活動を行った教員に対し教育研究費を傾斜配分する。 <p>4 事務の効率化に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 事務局組織の見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・効果的かつ効率的な事務処理ができるよう、必要に応じて、事務局の体制や事務分掌の見直しを行う。 <p>(2) 事務処理の効率化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局職員の専門性を高めるため、学内外の研修への積極的な参加を通じたSD（スタッフ・ディベロップメント）活動を行う。 ・新たに導入した財務会計・人事給与システムの適切な運用などにより、業務情報の共有化や電子化を推進し、事務処理の効率化を図る。

中期目標	中期計画
<p>第5 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 自己収入の増加に関する目標</p> <p>(1) 外部研究資金等の獲得 受託研究費、共同研究費、奨励寄附研究費など産学官金連携による外部研究資金の獲得に努めるとともに、科学研究費補助金等の国の競争的資金の獲得に努める。 また、保有する施設の地域への開放など、自己収入の増加に努める。</p> <p>(2) 学生納付金の適正な徴収 授業料、入学料及び入学考査料の学生納付金については、適正な料金設定を行う。 また、授業料及び入学料については、定員充足の維持によりその確保に努めるとともに、入学考査料についても、優秀な学生の確保の観点から、志願者増に取組み、増収に努める。</p> <p>2 予算の効率的な執行に関する目標</p> <p>(1) 予算の効率的な執行 経費の効率的執行に努め、特に、管理的経費については、業務運営の合理化、省エネルギー・省資源化を促進するなど、抑制に努める。</p> <p>3 資産の運用管理に関する目標 大学が保有する資産について、適正な管理を行うとともに、効果的かつ効率的な運用を図る。</p>	<p>第5 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 外部研究資金等の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学研究費補助金や受託研究費をはじめとする外部研究資金に関する情報の収集に努めるとともに、申請に対する支援体制を充実する。 ・外部資金の獲得に向けてインセンティブを付与する仕組みを検討するなど、積極的な応募を奨励する。 ・国の教育、研究の大型プロジェクトに積極的に応募し、資金獲得に努める。 ・大学が保有する施設、知的財産の活用や公開講座等の適切な料金の徴収により、自己収入の確保に努める。 <p>(2) 学生納付金の適正な徴収</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生納付金は、受益者負担の適正化や社会情勢などを勘案し、毎年その妥当性を検証し、必要に応じて見直しを行うとともに、利便性の観点から、学生納付金の口座振替など、多様な納入方法を導入する。 ・学生募集活動を充実強化し、志願者の増加及び入学定員の充足に努める。 <p>2 予算の効率的な執行に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理事務の外部委託の検討や情報の共有化、電子化、物品購入方法の見直しなどにより、業務の効率化を進める。 ・省エネルギーのための設備を導入し、光熱水費の削減を図る。 ・全学的に光熱水費の使用状況を把握・分析し、学内で公表するなど、教職員のコスト意識を高める。 <p>3 資産の運用管理に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学運営に支障が生じない範囲内で、大学施設を地域社会に積極的に開放するなど、保有資産の有効活用に努める。 ・安全性、確実性を考慮し、金融資産の適切な運用に努める。
<p>第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標</p>	<p>第6 自己点検評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置</p>

中期目標	中期計画
<p>1 評価の充実に関する目標</p> <p>自己点検評価を定期的実施するとともに、認証機関が行う大学評価及び富山県公立大学法人評価委員会が行う法人評価の結果とあわせて、教育研究活動や業務運営の改善に活用する。</p> <p>また、これらの結果を速やかに公表する。</p> <p>2 情報発信の推進に関する目標</p> <p>(1) 情報公開の推進</p> <p>公立大学法人として、社会に対する説明責任を果たし、大学運営の透明性を確保するため、情報公開を推進する。</p> <p>(2) 積極的な広報の推進</p> <p>大学の認知度向上を図るため、教育、研究、地域貢献活動や業務運営に関する情報を積極的に発信し、大学のさらなる広報・宣伝に努める。</p> <p>第7 その他業務運営に関する目標</p> <p>1 施設設備の整備に関する目標</p> <p>良好な教育研究環境を保つため、施設設備の整備や改修を計画的に進める。</p> <p>2 安全管理に関する目標</p> <p>(1) 安全衛生管理</p> <p>学生及び教職員の安全と健康を確保するとともに、快適な修学・職場環境の形成を促進するため、全学的な安全衛生管理体制及び危機管理体制を整備する。</p>	<p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育研究活動と業務運営について、自己点検評価を実施するとともに、富山県公立大学法人評価委員会の評価を受審し、それらの評価結果を大学運営の改善に適切に反映させる体制を整備するとともに、ホームページなどで公表する。 ・教育研究活動について、認証評価機関による評価を受審し、評価結果を活動の改善に適切に反映させる体制を整備するとともに、ホームページなどで公表する。 <p>2 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 情報公開の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学運営の透明性を確保するため、運営状況、財務状況や評価内容等について、広く適正に情報公開を推進する。 <p>(2) 積極的な広報の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育、研究、地域貢献活動や業務運営に関する情報を戦略的かつ効果的に公開・提供できるよう広報体制を強化し、大学のホームページをはじめとした多様な媒体を活用して、積極的な情報発信を行う。 <p>第7 その他業務運営に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 施設設備の整備に関する目標を達成するための措置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設設備を定期的に点検し、機能や安全性が確保された教育研究環境の維持・向上に努める。 ・県において整備を予定している旧短期大学施設の整備にあわせ、県民からも親しまれる構内環境の整備にも努める。 <p>2 安全管理等に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 安全衛生管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・労働安全衛生法に基づき、薬品、化学物質等の適正管理など、全学的な安全管理体制を整備し、学生及び教職員の安全確保と健康保全に努める。 ・災害時・緊急時等の危機管理マニュアルの策定や防災訓練の内容の随時見直しなど、危機管理体制を整備する。

中期目標	中期計画																																		
<p>(2) 情報セキュリティ体制の整備 個人情報保護など情報に関するセキュリティ体制を整備する。</p> <p>3 社会的責任に関する目標 法令遵守の徹底、人権の尊重、男女共同参画の推進、環境への配慮など公立大学法人としての社会的責任を果たす全学的な体制を整備する。</p>	<p>(2) 情報セキュリティ体制の整備 ・学内の情報セキュリティ体制の整備と情報管理の適正化を図るとともに、情報システム利用に関する研修会を実施するなど、教職員と学生の情報リテラシーの向上を図る。</p> <p>3 社会的責任に関する目標を達成するための措置 ・法令遵守に関するガイドラインの策定や教職員に対する研修など、啓発活動を強化する。 ・セクシャルハラスメント、キャンパスハラスメントなどの人権侵害を防止するため、相談体制の充実、教職員に対する研修など啓発活動を強化する。 ・男女共同参画を推進するため、男女共同参画に関する研修など啓発活動を実施する。 ・学生及び教職員が一体となって環境マネジメント活動を実施する体制を構築する</p> <p>第8 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画</p> <p>1 予算（平成27年度～平成32年度）（単位：百万円）</p> <table border="1" data-bbox="1558 1018 2353 1753"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>収入</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 運営費交付金</td> <td>9,797</td> </tr> <tr> <td> 自己収入</td> <td>4,057</td> </tr> <tr> <td> 授業料等収入</td> <td>3,825</td> </tr> <tr> <td> その他自己収入</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td> 受託研究費等収入</td> <td>1,399</td> </tr> <tr> <td> 補助金等収入</td> <td>433</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>15,686</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 業務費</td> <td>12,089</td> </tr> <tr> <td> 教育研究経費</td> <td>2,880</td> </tr> <tr> <td> 教育研究支援経費</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td> 人件費（退職手当除く）</td> <td>8,607</td> </tr> <tr> <td> 一般管理費</td> <td>2,070</td> </tr> <tr> <td> 受託研究費等経費</td> <td>1,527</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>15,686</td> </tr> </tbody> </table> <p>[人件費の見積り] 中期目標期間中総額 8,607百万円を支出する（退職手当を除く）。 （注1）人件費の見積りについては、平成27年度の人件費見積額を基準に試算しており、定期昇給、特別昇給は含まない。 （注2）退職手当については、公立大学法人富山県立大学教職員退職手当規程等に基づいて支給することとする</p>	区 分	金 額	収入		運営費交付金	9,797	自己収入	4,057	授業料等収入	3,825	その他自己収入	232	受託研究費等収入	1,399	補助金等収入	433	計	15,686	支出		業務費	12,089	教育研究経費	2,880	教育研究支援経費	602	人件費（退職手当除く）	8,607	一般管理費	2,070	受託研究費等経費	1,527	計	15,686
区 分	金 額																																		
収入																																			
運営費交付金	9,797																																		
自己収入	4,057																																		
授業料等収入	3,825																																		
その他自己収入	232																																		
受託研究費等収入	1,399																																		
補助金等収入	433																																		
計	15,686																																		
支出																																			
業務費	12,089																																		
教育研究経費	2,880																																		
教育研究支援経費	602																																		
人件費（退職手当除く）	8,607																																		
一般管理費	2,070																																		
受託研究費等経費	1,527																																		
計	15,686																																		

中期目標	中期計画																																												
	<p>が、運営費交付金として措置される額については、各事業年度の予算編成過程において算定される。</p> <p>[運営費交付金等の算定方法]</p> <p>【1 標準運営費交付金】 法人・大学運営における標準的な経費・収入を算定し、その財源不足を補うもの。</p> <p>○平成27年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支出見込額(①)－収入見込額(②) ①支出見込額＝人件費＋物件費（人件費以外の教育研究経費、一般管理費等） ②収入見込額＝外部研究資金を除く学生納付金（授業料、入学料、入学検査料）等 <p>○平成28年度以降</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支出見込額(③)－収入見込額(④) ③支出見込額＝前年度の支出見込額－（前年度の人件費及び研究費を除く経費支出見込額×1%＋前年度の研究費支出見込額×0.5%） ④収入見込額＝前年度同額 <p>【2 特定運営費交付金】 標準運営費交付金で対応できない特定目的の経費</p> <ul style="list-style-type: none"> ・退職手当等については、各事業年度の予算編成過程において算定される（上記運営費交付金の額には含まれていない。）。 <p>【3 プロジェクト事業等補助金等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県の施策に沿って行われるプロジェクト事業等に要する経費については、各事業年度の予算編成過程において算定される（上記補助金等収入の額には含まれていない。）。 <p>2 収支計画（平成27年度～平成32年度）（単位：百万円）</p> <table border="1" data-bbox="1558 1092 2359 1948"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>費用の部</td> <td>16,138</td> </tr> <tr> <td> 經常経費</td> <td>16,138</td> </tr> <tr> <td> 業務費</td> <td>11,701</td> </tr> <tr> <td> 教育研究経費</td> <td>2,548</td> </tr> <tr> <td> 教育研究支援経費</td> <td>545</td> </tr> <tr> <td> 人件費</td> <td>8,607</td> </tr> <tr> <td> 一般管理費</td> <td>2,070</td> </tr> <tr> <td> 受託研究等経費財務費用</td> <td>1,527</td> </tr> <tr> <td> 雑損</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> 減価償却費</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> 臨時損失</td> <td>840</td> </tr> <tr> <td> 臨時損失</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>収入の部</td> <td>16,138</td> </tr> <tr> <td> 經常利益</td> <td>16,138</td> </tr> <tr> <td> 運営費交付金収益</td> <td>9,797</td> </tr> <tr> <td> 授業料等収益</td> <td>3,825</td> </tr> <tr> <td> 受託研究等収益</td> <td>1,399</td> </tr> <tr> <td> 補助金等収益</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td> 財務収益</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> 雑益</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td> 資産見返負債戻入</td> <td>710</td> </tr> </tbody> </table>	区 分	金 額	費用の部	16,138	經常経費	16,138	業務費	11,701	教育研究経費	2,548	教育研究支援経費	545	人件費	8,607	一般管理費	2,070	受託研究等経費財務費用	1,527	雑損	0	減価償却費	0	臨時損失	840	臨時損失	0	収入の部	16,138	經常利益	16,138	運営費交付金収益	9,797	授業料等収益	3,825	受託研究等収益	1,399	補助金等収益	175	財務収益	0	雑益	232	資産見返負債戻入	710
区 分	金 額																																												
費用の部	16,138																																												
經常経費	16,138																																												
業務費	11,701																																												
教育研究経費	2,548																																												
教育研究支援経費	545																																												
人件費	8,607																																												
一般管理費	2,070																																												
受託研究等経費財務費用	1,527																																												
雑損	0																																												
減価償却費	0																																												
臨時損失	840																																												
臨時損失	0																																												
収入の部	16,138																																												
經常利益	16,138																																												
運営費交付金収益	9,797																																												
授業料等収益	3,825																																												
受託研究等収益	1,399																																												
補助金等収益	175																																												
財務収益	0																																												
雑益	232																																												
資産見返負債戻入	710																																												

中期目標	中期計画	
	資産見返運営費交付金等戻入 資産見返補助金等戻入 資産見返物品受贈額戻入 臨時利益	0 258 452 0
	3 資金計画（平成27年度～平成32年度） （単位：百万円）	
	区 分	金 額
	資金支出	15,686
	業務活動による支出	15,298
	投資活動による支出	258
	財務活動による支出	130
	次期中期目標期間への繰越金	0
	資金収入	15,686
	業務活動による収入	15,686
運営費交付金収入	9,807	
授業料等収入	3,825	
受託研究等収入	1,399	
補助金等収入	433	
その他収入	232	
投資活動による収入	0	
財務活動による収入	0	
前期中期目標期間からの繰越金	0	
第9 短期借入金の限度額		
1 短期借入金の限度額		
4億円		
2 想定される理由		
運営費交付金の受入れ遅延及び事故発生等により緊急に必要となる対策費として、借り入れることを想定する。		
第10 出資等に係る不要（見込）財産の処分計画		
なし		
第11 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画		

中期目標	中期計画
	<p style="text-align: center;">なし</p> <p>第 1 2 剰余金の使途</p> <p style="padding-left: 40px;">決算において、剰余金が発生した場合は、知事の承認を受けて、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。</p> <p>第 1 3 その他法人の業務運営に関する事項</p> <p>1 施設及び設備に関する計画</p> <p style="padding-left: 40px;">老朽度合い等を勘案した施設及び設備の大規模修繕等については、県と協議のうえ決定する。</p> <p>2 積立金の使途</p> <p style="padding-left: 40px;">なし</p> <p>3 その他</p> <p style="padding-left: 40px;">なし</p>