

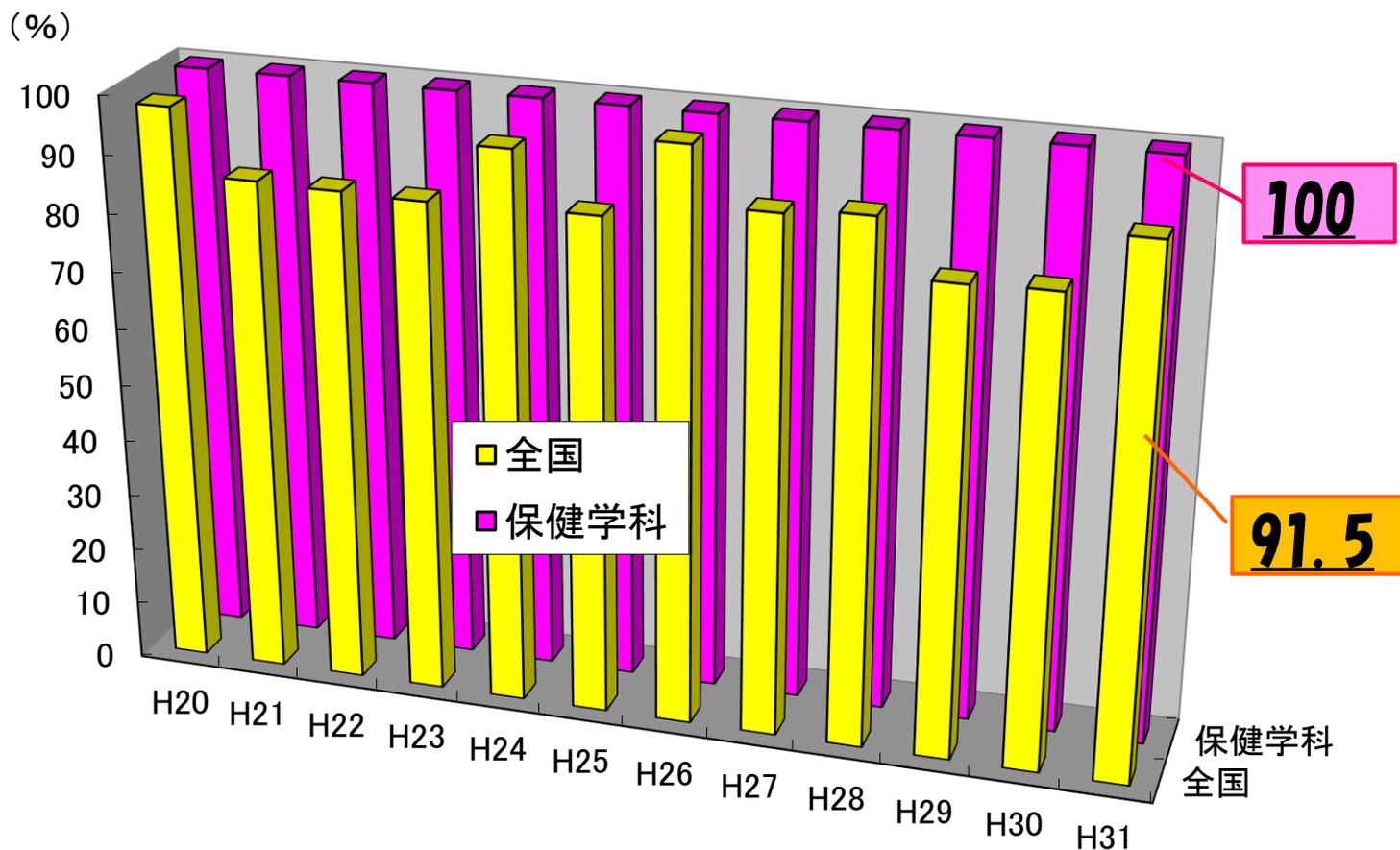
富山県立総合衛生学院

保健学科を紹介します

保健学科の特徴 1

「地域保健分野を担う確かな知識と技術の習得」

保健師国家試験の合格率は33年間 **100%**です



保健師
国家試験の
合格状況

保健学科の特徴 2

「保健・医療・福祉・教育分野への幅広い就職」

保健師の募集状況は都道府県により異なりますが、直近の**入学生の6～7割は市町村や県の保健師として就職しています**

就職状況

26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度

保健師	市町村・保健所	6	9	7	7	13	12
	事業所（企業）	—	—	—	1	—	1
	健診センター	—	2	—	—	—	—
	在宅介護支援センター等	—	—	—	—	—	—
	病院	—	—	2	—	—	—
保健師	小計	6	11	9	8	13	13
養護教諭等		4	4	3	3	2	1
看護師	公的病院等	9	7	3	3	2	3
卒業者合計		19	22	15	14	17	17 (人)

保健学科の特徴 3

「課外活動などで学生生活をエンジョイ」

- 日本公衆衛生学会に2泊3日で参加

日本公衆衛生学会（高知県）に参加しました



無事、登頂！

雄山神社(山頂)で合格祈願をしました。



「学生生活の支援(就職活動・個別相談など)」

- 入学当初から教員が学校生活や就職等についての相談に対応します。

1年間の実習・研究スケジュールです。

行事	公衆衛生看護	養護・教職	公衆衛生看護学研究
4月 入学式			
5月	☆ 家庭訪問実習（演習）		
6月			研究計画書 作成
7月 立山登山		☆ 養護事前実習 0.5日	
8月	☆ 公衆衛生看護後前期実習Ⅰ 2日		
< 夏 休 み >			
9月	☆ 公衆衛生看護前期実習Ⅱ 2日	☆ 養護実習 11日 (小・中学校)	アンケート調査
10月 研修旅行	☆ 公衆衛生看護活動実習 13日 (県保健所・市町村保健センター)		アンケート結果 集計
11月			アンケート結果 分析
12月			報告書作成 家庭訪問事例研究
< 冬 休 み >			
1月	☆ 産業保健実習 2日		
2月 国家試験			事例研究報告書
3月 卒業式			調査研究報告会



演習・実習について

家庭訪問の演習（4～5月）

目的

家庭訪問について、ロールプレイを通じて一連のプロセスを理解し、保健指導や訪問技術など、支援の展開について考えます。

内容

赤ちゃん、糖尿病患者、脳卒中患者などの家庭訪問のシナリオを作成し、学生が患者、家族、保健師等の役割を演じ、家庭訪問を振り返ります。

赤ちゃんとお母さんへの家庭訪問の場面



赤ちゃんの計測をして
お母さんと一緒に赤ちゃんの
成長を確認します

糖尿病患者とその家族への家庭訪問の場面



患者・家族に説明
する資料の内容を
他の学生にも分
かるように説明し
ています

本人、家族の病気に対する思いを
聞き、日常生活の改善について
一緒に考えます

家庭訪問実習（5月～7月に3日間）

目的

家庭訪問における保健指導の実際と必要な技術を学ぶとともに、生活環境と健康の関連を考えます。

内容

学生1人あたり1事例を担当し、3回継続して訪問します。

訪問事例

- ・ 乳児とその母親
- ・ 糖尿病・脂質異常症予防教室の修了者
- ・ 高齢者 等

＊ 新型コロナウイルス感染症の影響により、学内実習に変更する場合があります。

いざ、家庭訪問へ出発！

初めての訪問、少し緊張？

どんなご家族だろう？



講義や演習を経て、いよいよ、
家庭訪問へ出発です。



赤ちゃんのお宅に訪問して、計
測をさせていただいています。

公衆衛生看護活動実習（8月～11月に17日間）

目的

地域の健康課題を把握し、保健所や市町村における保健活動を通して保健師が果たす役割を理解します。

内容

- 地区踏査・地域診断：地域の特徴を把握
- 家庭訪問を継続して実施
- 地域の人々を対象に健康教育を実施
- 健康相談、健康診査、機能訓練などの各種事業に参加し、問診や保健指導等を実施 等

実習先

- 8カ所の厚生センター・支所（県保健所）、保健所（中核市）
- 11市町村

＊ 新型コロナウイルス感染症の影響により、学内実習に変更する場合があります。

地区踏査



地区踏査では、地域の特徴と課題を把握します

健康教育、健康相談では対象者の特徴やニーズをとらえ、保健指導を実施します。

健康教育



健康相談



養護実習（7月、9月に12日間）

目的

学校保健の実際と養護教諭の執務を体験するとともに、教育者としての識見と態度を習得します。

内容

- 学校保健における養護教諭の役割を学ぶ
- 保健室での児童・生徒への対応の実施
- 健康診査・身体測定を実施
- 保健だよりの作成
- 保健教育・保健指導を実施

実習先

県内の小学校あるいは中学校

＊ 新型コロナウイルス感染症の影響により、学内実習に変更する場合があります。

保健教育の実際

授業での保健教育



テーマ『うんちについて考えよう!』
子どもたちと対話をしながら授業を
展開しています

学年集会での保健教育



テーマ『生活習慣病の予防について』
中学生が自らの生活を振り返り、生活の
改善を考えることをねらいとしています

産業保健実習（1月に2日間）

目的

産業保健活動の実際について理解を深め、産業保健分野における保健師の役割と職務のあり方を学習します。

内容

- ・健康管理室来室者への健康相談対応の実施
- ・健康診断の受診勧奨
- ・要観察者への個別保健指導の実施
- ・職場巡視（労働者の健康、職場環境の視点） 等

実習先

県内の5～6事業所

＊ 新型コロナウイルス感染症の影響により、学内実習に変更する場合があります。



公衆衛生看護学研究について

公衆衛生看護学研究の流れ

グループごとにテーマを設定し、1年間を通じて「調査研究」に取り組めます。

研究のスペシャリストが
オブザーバーとして
研究のサポートをします

5
月

準備

研究テーマの検討

研究計画書を作成

学院、倫理委員会の承認を受ける

調査票を作成（プレテスト）

9
月

調査

フィールドにてアンケート調査

11
月

まとめ

集計分析（Excel、統計ソフトSPSS）

まとめ 研究抄録の作成

研究成果の発表

（学内報告会、県内外の学会）

GOAL

これまでに学生が調査研究をしたテーマ

(一部抜粋)

<学校>

- 小学生の学校での排便に対するイメージと排便我慢との関連
- 小学校高学年におけるセルフケア能力と口腔内の健康状態との関連
- 中学生における朝食と不定愁訴の関連
- 高校生における就寝前のスマートフォン使用がもたらす睡眠への影響
- 看護学生の朝食の欠食状況

<事業所>

- 中小企業の日勤労働者における「睡眠」とその阻害因子との関連

<市町村・保健所>

- 母親が求める母子健康手帳の検討
- 高齢者における生活環境への不安と転倒不安の関係性

研究計画

プレゼンテーション

よりよい研究ができるよう
ディスカッションします



アンケートの検討

調査内容とその表現や回収率
アップに向けて工夫します

調査結果分析

分析ソフトを利用して、計画
書の仮説を明らかにしていきます

よくあるご質問

Q. 就職へのサポートとして、どのように指導をしてもらえますか？

A 就職希望に応じた情報提供や相談、就職受験先への提出書類やエントリーシートへの添削指導、面接指導を徹底的に行います。

Q. 大学等で既に単位認定を受けている一般科目については、再履修が必要となりますか？

A 当学院では履修済みの科目に単位認定をしていません。再履修が必要となります。

一般科目としては日本国憲法、情報リテラシー、経済学等がありますが、各科目は一般的な教養だけでなく、保健師、養護教諭として必要な知識、技術を含めた授業内容になっています。

Q 授業料の他に、実習など学費は、どのくらいかかりますか？

A テキスト、参考書、実習旅費、学会参加などの経費で、年間400,000円程度かかります。

すごいよ！保健学科

By 卒業生

- 保健師と養護教諭の2つの免許取得
- 講義や実習が充実した実践的なカリキュラム
(教員と講師・指導者の連携による指導の充実)
- 全国各地出身の仲間との出会い(一生の絆)
- 立山登山や研修旅行(クラスの団結)
- 忙しくて大変。でも楽しい!! 充実した1年!!

卒業生のコメント(今の仕事の魅力)

個人、家族、集団、地域の健康課題に対して関係機関と連携し、課題解決のために事業を進めています



県の保健師



市町村の保健師

赤ちゃんからお年寄りまでライフステージに応じた健康づくりを住民とともに展開しています

児童・生徒が自らの健康に関心をもち、健康づくりが実践できるよう、教員として携わっています



養護教諭



産業保健師

従業員の健康増進、疾病予防、病気と付き合いながら働き続けるための環境の整備や保健活動を行っています